Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

	№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1.	Образовательная деятельность	НОШ№15
11	1.1	Общая численность учащихся	340 человек
that the affi	1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	340 человек
Maria ilea ing	1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	
	1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	÷
	1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	154 человека/ 45%
	1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
	1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	_
	1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
	1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
	1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
	1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
	1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	on.
ilia ild.	MOR CRASE	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Sec. 149
	1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
		-Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
HUST RET IN	1.15 m	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
		«Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
FHEW P		«Нисленность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 - 1500 -
	1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	221 человек/ 65%

Paradicipality		конкурсах, в общей численности учащихся	
Tage of the second seco	1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек / 0,3%
The state of the s	1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,3%
	1.19.2	Федерального уровня	0
	1.19.3	Международного уровня	0
12.00	1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	•
	1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	- 541
Halo of	сас 1.22 ста чения, я ок	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
W = 7, 044	1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	340 человек/100%
-	1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
•	1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82%
	1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82%
-	1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 18%
	1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 18%
HWY THEES	1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 18%
7-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	1.29.1	Высшая	1 человек/ 6%
	1.29.2	Первая	2 человека/ 12%
and the second	1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 41%
ERELI	1.30.1-	До 5 лет	5 человек/ 29%
	1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 12%
й вес на де 30 г	ыла1.31сти е	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 18%
Time our var	a.::1:32ama	г. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /18%
in act of	CHC 1.330178	«Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	20 человек/100%

	1	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	19 человек/95%
and the Street	day - 2	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	
		государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	
		хозяйственных работников	
	2.	Инфраструктура	
and the same of the	2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
	2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	11 единиц
11.000	eti.	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	- 47
a.t. moli c	2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
0 2 12 0 6	2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
RMOSEBOCTA	ра2.4.1 па	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	нет
		компьютеров	
	2.4.2	С медиатекой	нет
	2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
	2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
	2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
	2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	0
		широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
-1 -1 11402	2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	1,3 кв.м
		учащегося	

English Street on