

Приложение № 1  
к приказу № 248 от 01.09.20

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 15  
МО Динской район  
И.С.Рябов

Темы самообразования педагогов МАОУ СОШ № 15  
на 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	должность	тема
1	Ласкутова В.В	Учитель математики	«Новые стратегии обучения математики в современных условиях, с применением ИТ»
2	Цаплина Е.А.	Учитель математики, физики	«Исследование ИКТ в процессе обучения физике и математике, как средство повышения качества знаний обучающихся»
3	Маковецкая Д.С.	Учитель математики	«Формирование готовности педагогов предмета «Математика» к работе с родителями детей, относящихся к группе риска»
4	Пирожкова М.М.	Учитель математики, информатики	«Формирование исследовательской компетенции учащихся при обучении робототехники»
5	Капелян И.В.	Учитель информатики	«Формирование исследовательской компетенции учащихся при обучении робототехники»
6	Жданова М. А.	Учитель русского языка	Развитие социальной компетентности учащихся посредством проектной деятельности
7	Матасова С. А.	Учитель русского языка	Формирование умений проектной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы
8	Алейников П. И.	Учитель русского языка	Формирование языковой и речевой культуры школьников на уроках русского языка и литературы
9	Бычкова Е.А.	Учитель начальных классов	Формирование коммуникативных УУД
10	Лактионова К.А.	Учитель начальных классов	Использование дидактических игр на уроках литературного чтения для развития памяти, воображения детей
11	Шацкая Е.И.	Учитель начальных классов	Диагностика предметных и метапредметные результатов
12	Гецко О.В.	Учитель начальных классов	Развитие орфографической зоркости на уроках русского

			языка.
13	Болжеларская Н.А.	Учитель начальных классов	Развитие логического мышления в процессе обучения математики
14	Жнец Ю.С.	Учитель начальных классов	Развитие проектных навыков у младших школьников.
15	Мальцева Е.Л.	Учитель начальных классов	Формирование и развитие орфографической зоркости у младших школьников.
16	Шевцова С.В.	Учитель начальных классов	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
17	Бабенко Ю.Н.	Учитель начальных классов	Групповая работа в учебной деятельности младших школьников.
18	Фокина Т.Б.	Учитель начальных классов	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
19	Климаш О.А.	Учитель начальных классов	Формы и методы организации проблемно-диалогического обучения с обучающимися начальной школы.
20	Заруба Н.С.	Учитель начальных классов	Групповая работа как средство формирования УУД
21	Патракова Т.В.	Учитель начальных классов	Формирование контрольно-оценочной самостоятельности у младших школьников посредством портфеля достижений.
22	Добычина Н.Н.	Учитель начальных классов	Использование дидактических игр на уроках математики как средство развития младшего школьника.
23	Булгакова Н.В.	Учитель начальных классов	Работа со словарными словами, как средство формирования УУД в начальных классах.
24	Евсеева М.А.	Учитель начальных классов	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка по ФГОС НОО.
25	Гриценко И.А.	Учитель начальных классов	Групповые формы работы на уроках в начальной школе.
26	Гусельникова В.Н.	Учитель начальных классов	Работа со словарными словами, как средство формирования УУД.
27	Ермоленко М.С.	Учитель начальных классов	Использование мультимедийных презентаций для повышения эффективности урока.
28	Мироненко О.Ю.	Учитель начальных классов	Проектная деятельность как средство формирования УУД в условиях реализации ФГОС.
29	Костенко Л.А.	Учитель английского языка	Проектная деятельность как способ формирования УУД в рамках ФГОС СОО
30	Сардар Ж.Е.	Учитель	Игровые технологии как основа

		английского языка	обучения младших школьников английскому языку в условиях реализации ФГОС
31	Круглова К.В.	Учитель английского языка	Клубная деятельность по изучению иностранных языков как средство развития профессионализма.
32	Ковригина А.А.	Учитель английского языка	Развитие креативного мышления школьников на уроке иностранного языка
33	Нецель В.А.	Учитель английского языка	Развитие критического мышления на уроке иностранного языка в условиях реализации ФГОС
34	Швачкина Е.С.	Учитель английского языка	Эффективное использование песенного материала, стихов, рифмовок и пословиц для формирования коммуникативной компетенции на уроке английского языка.
35	Саманыкина В.В.	Учитель английского языка	Методы обучения иностранному языку обучающихся с низким уровнем мотивации.
36	Перцева И.А.	Учитель английского языка	Формирование коммуникативных УУД на уроках английского языка и во внеурочной деятельности.
37	Бабаян С.Р.	Учитель истории	Использование ИКТ на уроках истории и обществознания с целью повышения качества образования и мотивации учащихся.
38	Селянина М.Г.	Учитель истории	Активные методы обучения на уроках обществознания и истории.
39	Аракелов В.В.	Учитель истории	Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС.
40	Жнец М.Н.	Учитель физической культуры	Выявление одарённости школьникам на уроках физической культуры, во внеурочной и познавательной и воспитательной деятельности.
41	Таранухин К.Н.	Учитель физической культуры	Компетентностный подход в обучении учащихся физической культуре в рамках реализации ФГОС,
42	Ткач В.А.	Учитель физической культуры	Развитие силовых качеств у учащихся на занятиях самбо с применением современных технологий и методов.
43	Канапухин С.Д.	Учитель физической культуры	Развитие технических умений у юных теннисистов по средствам использования технических средств.

44	Пяткин А.Н.	Учитель физической культуры	Развитие физических качеств посредством спортивных игр.
45	Ваганова Н.П.	Учитель технологии	Проектная деятельность на уроках ИЗО как средство развития творческих способностей учащихся.
46	Горшков С.Д.	Учитель технологии	Проектная деятельность учащихся на уроках технологии как средство активации познавательных интересов учащихся.
47	Каткова Ж.С.	Учитель технологии	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.
48	Емельянова М.М.	Учитель химии	Освоение современных педагогических технологий как средства повышения качества обучения по предмету.
49	Заруба А.Ф.	Учитель биологии	Развитие познавательной активности у учащихся на уроках биологии.
50	Широбокова З.А.	Учитель английского языка	Развитие навыков чтения с использованием технологии критического мышления.
51	Голенко О.С.	Учитель начальных классов	Совершенствование навыка чтения у младших школьников.
52	Старцева А.Л.	Учитель начальных классов	Формирование УУД у младших школьников.
53	Бабенко Н.Г.	Учитель начальных классов	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.
54	Войтков В.С.	Учитель физической культуры	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в начальной школе
55	Артеменко М.О.	Учитель физики	Проблемное обучение на уроках физики.
56	Нурова Д.И.	Учитель начальных классов	Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов.
57	Гин К.А.	Учитель истории	Инновационные методы преподавания: эффективная мотивация учащихся.
58	Шинкарь К.В.	Учитель математики	Занимательная математика в среднем звене.
59	Суханова Л.М.	Учитель технологии	Технология создания одежды
60	Никульникова В.А.	Учитель начальных классов	Использование приёмов моделирования при решении задач на движение в 4 классе.
61	Алейникова О.П.	Учитель музыки	Создание условий для развития и формирования творческого

			потенциала учащихся на уроках музыки.
62	Синякова Л.Ю.	Учитель математики	Педагогические технологии на уроках математики.
63	Гагина М.В.	Учитель русского языка	Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках русского языка и литературы.
64	Волощенко А.Н.	Учитель географии	Научно-практическая деятельность в рамках преподавания географии.
65	Дробышева И.В.	Учитель начальных классов	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях ФГОС.
66	Гукасян Е.Г.	Учитель биологии	Исследовательская деятельность обучающихся – основа творческого подхода к изучению биологии.
67	Болотская В.Ю.	Учитель истории	Активные методы обучения на уроках истории.