**Анализ методической работы МАОУ СОШ №15 МО Динской район за 2019-2020 учебный год**

**Цель анализа:** выявить уровень эффективности функционирования на базе школы непрерывной образовательной среды для повышения уровня профессионального мастерства педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.

**Объекты анализа**

* работа над методической темой школы, реализация методического сопровождения учителей;
* работа методического совета;
* работа методических объединений;
* участие учителей в работе методсоветов, семинаров, конкурсов, предметных декад,
* использование педагогами современных образовательных технологий;
* работа с одаренными детьми

В 2019-2020 учебном году весь педагогический коллектив МАОУ СОШ №15 работал над единой методической темой ***«Совершенствование школьной среды, как условие и ресурс развития творческих способностей учителя в рамках профессионального стандарта «Педагог».***

**Цель методической работы -** совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов школы для успешной реализации профессионального стандарта «Педагог**».**

Для достижения поставленной цели выдвинуты следующие **задачи:**

* систематизировать работу по методическому сопровождению педагогов в рамках освоения современных педагогических технологий, методов и форм работы с детьми разного уровня развития;
* совершенствовать формы работы с педагогами по мотивации ответственности за качество образования учащихся.

В соответствии с методической темой школы были определены приоритетные **направления** методической работы школы на 2019-2020 учебный год:

* совершенствование модели непрерывного внутришкольного повышения квалификации педагогов школы;
* информационно - методического сопровождение образовательного процесса;
* обеспечение условий для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта;
* развитие педагогического творчества через участие педагогов в профессиональных конкурсах;
* эффективное планирование педагогической деятельности через составление ИТРПК;
* совершенствование форм работы с одаренными детьми;
* инновационная работа.

В соответствии с поставленной целью и для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы и методического совета.

В 2019-2020 учебном году для реализации методической работы школы были выбраны следующие формы работы: методический совет, заседания ШМО учителей - предметников, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки, организация и проведение методической недели, организация и проведение предметных недель, организация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, взаимопосещения уроков, обобщение педагогического опыта.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА**

В течение года в школе функционировал методический кабинет, задачами которого являются информационно-методическое и консультативное сопровождение педагогического состава школы.

Для ознакомления учителей о предстоящих методических мероприятиях на стендах были размещены планы работы методического совета, график предметных недель, план работы с молодыми специалистами.

Одной из задач методического кабинета продолжает оставаться своевременное информирование педагогов школы о текущих методических мероприятиях: конкурсах, семинарах, вебинарах, открытых уроках, мастер-классах и т.п.

В 2019 - 2020 учебном году учителя, проводившие открытые уроки на методической неделе, районные мастер-классы, конкурсные разработки уроков были внесены в школьный банк ППО.

Создан справочно-информационный банк данных педагогических работников, что позволяет анализировать количественный и качественный состав педагогического коллектива.

В школе работает 69 педагогических работников, 62 учителя, 2 педагога-психолога, 2 вожатых, учитель-логопед, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог.

**Кадровый состав педагогического коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020 учебный год** | Всего педагогических работников | Молодые  специалисты | Учителя пенсионного  возраста |
| 69 | 23 (33%) | 4 (6%) |

**Уровень образования педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020 учебный год** | Всего педагогических работников | Высшее | Среднее специальное | Нет педагогического  образования |
| 69 | 65 | 4 | 0 |

О достаточно высоком уровне профессиональной подготовки педагогического коллектива свидетельствует профессиональное образование учителей: высшее профессиональное образование имеют 65 педагогов (94,2%). Преподаватель музыки, и 3 учителя начальных классов получают высшее педагогическое образование.

Основу педагогического коллектива составляют учителя со стажем работы до 2 лет (36%) и с высшим образованием (94%). Показатели уровня квалификации педагогических работников низкие, т.к. 49 учителей имеют стаж работы до 2-х лет и не имеют возможности повысить квалификационную категорию.

**Кадровый состав педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж работы** | | | | | **Возрастной состав** | | | | | **Из них** |
| До2 лет | от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | свыше 20 лет | до 25 лет | от 25 до 35 лет | от 35 до 55 лет | от 55 до 60 лет | свыше 60 лет | пенсионеры |
| 25 | 14 | 14 | 9 | 7 | 4 | 18 | 41 | 2 | 4 | 4 |

**Квалификация**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020 учебный год** | Всего педагогических работников | Высшая категория  кол-во (%) | Первая категория  кол-во (%) | СЗД  кол-во (%) | Не аттестованы  кол-во (%) |
| 69 | 3 (4,3) | 7 (10,1) | 10 (14,4) | 49 (71) |

**Результаты повышения квалификации за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020 учебный год** | Всего педагогических работников | Аттестованы на высшую категорию  (кол-во) | Аттестованы на первую категорию  (кол-во) | Аттестованы на СЗД  (кол-во) |
| 69 | 0 | 1 | 1 |

В план повышения квалификации и курсовой переподготовки на 2020-2021 учебный год будут внесены коррективы, с учетом педагогических работников, не прошедших плановую курсовую переподготовку в 201-2020 учебном году.

В 2019-2020 учебном году за добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения награждены:

* **Занесена на районную доску Почета «Трудовая слава Динского района»** - Гриценко И.А.

1. **Грамотами управления образования** – Жнец М.Н., Емельянова М.М.

2. **Грамотой главы администрации МО Динской район –** Завертаный Д.В.

3. **Благодарственными письмами** **главы администрации МО Динской район –** Жнец Ю.С., Бабаян С.Р., Гецко О.В.

**ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Для планирования работы по повышению профессионального мастерства педагогов необходима педагогическая диагностика. Проведена диагностика профессиональных потребностей и запросов педагогических работников; отношение педагогов к проблеме развития своего профессионального мастерства. При диагностике ответов на вопрос, по каким проблемам вы бы хотели повысить свою квалификацию? Выявили наиболее значимые проблемы:

* Проектирование современного урока с учетом требований ФГОС.
* Использование системно-деятельностного подхода в обучении.
* Технология подготовки учащихся к ЕГЭ.
* Организация интегрированного обучения.

Ведутся мониторинги: участия учителей школы в профессиональных конкурсах, распространения педагогического опыта, в районных олимпиадах, НПК, аттестации педагогических работников, а также мониторинг профессионального развития каждого учителя.

Анкетирование, диагностические, мониторинговые исследования позволяют судить о работе каждого учителя, в целом о методической работе школы и дает возможность прогнозировать ее развитие.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Важное направление успешности учителя – постоянное повышение его квалификации. Профессиональная компетентность как результат повышения квалификации может быть сформулирована только в ходе творческой, инновационной деятельности педагога, при выборе индивидуальной образовательной траектории. А наша задача создать условия для его поддержки.

**Дидактические формы методической работы:**

* + работа педагогического совета;
  + работа методического совета;
  + работа предметных ШМО;
  + работа учителей по реализации план-программы индивидуальной траектории развития компетентности педагогов;
  + работа с молодыми учителями;
  + курсовая переподготовка.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **педагогический совет.** Целью, которого является выработка коллективных решений по вопросам организации содержания образовательного процесса в школе.

**Работа методического совета, методических объединений.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является работа методического совета школы. **Цель работы МС**: оказание действенной помощи учителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, освоение современных образовательных технологий обучения, повышение теоретического уровня учителей школы.

Методический совет школы ведет свою работу по следующим направлениям:

* Создание условий для роста педагогического и методического мастерства;
* Координация работы методических объединений учителей-предметников;
* Реализация задач методической работы, поставленных на конкретный год;
* Анализ качества обученности учащихся;
* Изучение образовательных стандартов;
* Аттестация педагогических работников;
* Организация подготовки учащихся к итоговой аттестации;
* Организация подготовки к КДР, ВПР, анализ полученных результатов;
* Работа с одаренными учащимися.

**Состав методического совета**: методический совет школы возглавляет заместитель директора школы по учебно-методической работе. В методический совет вошли зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители школьных методических объединений.

В течение текучего учебного года было проведено 8 заседаний методического совета, на которых были рассмотрены актуальные вопросы:

* Изучение методических рекомендаций для ОО Краснодарского края о преподавании учебных предметов.
* Методические рекомендации по организации аттестации педагогических работников.
* Организация работы с одаренными учащимися. Качественный анализ итогов школьных, районных олимпиад, НПК, конкурсов.
* Подготовка к районному педагогическому фестивалю «Передовой педагогический опыт».
* Подготовка к школьной методической недели.
* Система работы учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации и др.

Методический совет осуществляет свою работу через работу школьных методических объединений, которых в школе 8:

1. МО учителей начальных классов – Заруба Н.С.

2. МО учителей русского языка и литературы – Матасова С.А.

3. МО учителей математики и информатики – Ласкутова В.В.

4. МО учителей общественно – научного цикла – Бабаян С.Р.

5. МО учителей иностранного языка – Костенко Л.А.

6. МО учителей естественно – научного цикла – Емельянова М.М.

7. МО учителей эстетического цикла – Ваганова Н.П.

8. МО учителей физической культуры и ОБЖ – Завертаный Д.В.

**Методические темы МО**:

МО учителей начальных классов - «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения».

МО учителей русского языка и литературы - «Применение современных образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках и в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации и в работе с одарёнными детьми».

МО учителей математики и информатики – «Современные подходы к организации образовательного процесса в рамках ФГОС второго поколения при освоении математических наук».

МО учителей общественно – научного цикла – «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования по предметам общественно-научного цикла».

МО учителей иностранного языка – «Совершенствование образовательного процесса по иностранному языку через повышение профессионального мастерства педагога в условиях реализации системно-деятельностного подхода».

МО учителей естественно – научного цикла – «Формирование базовых педагогических компетенций как фактор повышения эффективности профессиональной деятельности в рамках ФГОС».

МО учителей эстетического цикла – «Повышение профессиональной компетентности учителей как условие совершенствования качества современного образования».

МО учителей физической культуры и ОБЖ – «Системно-деятельностный подход, как способ достижения нового качества образования по предметам физическая культура и ОБЖ при реализации ФГОС НОО, ООО».

На заседаниях рассмотрены актуальные вопросы:

* Работа с образовательными стандартами, их выполнение;
* Изучение нормативных документов;
* Вопросы методики преподавания предмета;
* Анализ результатов КДР, ВПР и контрольных работ;
* Отчеты учителей по темам самообразования;
* Работа со слабоуспевающими учащимися и с учащимися мотивированными на высокий результат;
* Работа с одаренными учащимися (изучение интересов и склонностей обучающихся; подготовка к предметным олимпиадам, НПК);
* Подготовка к ГИА, ЕГЭ.

План заседаний методического совета, школьных методических объединений выполнен в количественном и качественном плане полностью.

**КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА**

В 2019-2020 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации 22 педагога.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов школы реализуется **план-программа «ИТРПК»** (Индивидуальной Траектории Развития Профессиональной Компетентности) педагогов. Самообразование учителей ОО осуществлялось в форме изучения теоретических вопросов, освоения методик, технологий, разработки авторских программ, выполнения педагогических проектов, подготовки докладов ШМО, материалов на конкурсы и др.

**Экспертная деятельность педагогов**

Педагоги школы приняли участие:

1. В жюри олимпиад: Матасова С.А., Аракелов В.В., Бабаян С.Р., Конапухин С.Д., Нецель В.А., Заруба Н.С., Булгакова Н.В., Климаш О.А.

**Работа с молодыми специалистами**

В школе работает 23 молодых специалистов первого-третьего года работы в ОУ. В школе существует система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в обучении и воспитании школьников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф. И. О.**  **учителя** | **Преподаваемый**  **предмет** | **Пед.**  **стаж** | **В данном ОУ** | **Ф.И.О. наставника** |
|  | Лактионова К. А. | начальные классы | 1 год | 1 год | Бычкова Е.А. |
|  | Болжеларская Н. А. | начальные классы | 1 год | 1 год | Патракова Т.В. |
|  | Шевцова С.В. | начальные классы | 1 год | 1 год | Климаш О.А. |
|  | Татевосова К. А. | начальные классы | 3 года | 1 год | Булгакова Н.В. |
|  | Мироненко О. Ю. | начальные классы | 1 год | 1 год | Шацкая Е.И. |
|  | Евсеева М. А. | начальные классы | 1 год | 1 год | Заруба Н.С. |
|  | Голенко О. С. | начальные классы | 0,5 | 0,5 | Жнец Ю.С. |
|  | Алейников П. И. | русского языка | 2 года | 1 год | Матасова С.А. |
|  | Григорян О. А. | русского языка | 2 года | 1 год | Гецко О.В. |
|  | Аракелов В. В. | история | 1 год | 1 год | Бабаян С.Р. |
|  | Гин К. А. | история | 1 год | 1 год | Селянина М.Г. |
|  | Горшков С. Д. | технология | 1 год | 1 год | Ваганова Н.П. |
|  | Заруба А. Ф. | биология | 1 год | 1 год | Емельянова М.М. |
|  | Гукасян Е. Г. | биология | 2 года | 0,5 | Емельянова М.М. |
|  | Ткач В. Л. | физ. культура | 1 год | 1 год | Завертаный Д.В. |
|  | Саманыкина В. В. | английский язык | 1 год | 1 год | Костенко Л.А. |
|  | Круглова К.В. | английский язык | 2 года | 2 года | Нецель В.А. |
|  | Маковецкая Д. С. | математика | 1 год | 1 год | Ласкутова В.В. |
|  | Сасовская Ю. С. | математика | 1 год | 1 год | Ласкутова В.В. |
|  | Цаплина Е. А. | физика | 1 год | 1 год | Емельянова М.М. |
|  | Артёменко М.О. | физика | 3 | 0,5 | Гецко О.В. |
|  | Алейникова О. П. | музыка | 0,5 | 0,5 | Шулегина И.В. |
|  | Симоненко В. С. | старший вожатый | 1 год | 1 год | Кулинич Е.И. |

Для оказания методической и практической помощи с молодыми специалистами были проведены собеседования по результатам посещения уроков, рекомендованы посещения уроков у своих коллег, имеющих опыт работы, а также посещение всех открытых уроков, проводимых учителями в школе и в районе.

Фокина Т.Б., учитель начальных классов, Круглова К.В., учитель английского языка, принимали участие в районном конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют», в рамках которого совместно с наставниками подготовили и провели открытые уроки. Григорян О.А. стала победителем муниципального этапа данного конкурса.

**ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

В течение учебного года на заседаниях педагогического совета, МС, МО велась работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.**  **педагога** | **Должность** | Место представления  опыта | **Тема** |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| 1 | Емельянова М.М. | Учитель химии | Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства  педагогов «Мой лучший урок» | «Водородные и кислородные соединения неметаллов» |
| 2 | Артёменко М.О. | Учитель физики | Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства  педагогов «Мой лучший урок» | «Плотность вещества» |
| 3 | Шацкая Е.И. | Учитель начальных классов | Фестиваль мастер- классов по ФГОС | «Подвиг» (ОРКСЭ) |
| 4 | Заруба Н.С. | Учитель начальных классов | Фестиваль мастер- классов по ФГОС | «Перевёрнутый урок» |
| 5 | Жданова М.А. | Учитель русского языка | Фестиваль мастер- классов по ФГОС | «Постановка проблемы в области проектной деятельности» |
| 6 | Ласкутова В.В. | Учитель математики | Фестиваль мастер- классов по ФГОС | «Применение дополнительных функциональных инструментов к проведению уроков математики с целью развития интереса к предмету и развития мышления» |
| 7 | Жданова М.А. | Учитель русского языка | XVII педагогический фестиваль-конкурс «Передовой педагогический опыт - 2019» | «Ученическое тьюторство как способ повышения уровня образовательной мотивации среднего и старшего звена» |
| 8 | Патракова Т.В. | Учитель начальных классов | XVII педагогический фестиваль-конкурс «Передовой педагогический опыт - 2019» | «Психолого-педагогические условия коррекции неуспеваемости младших школьников» |
| **Краевой уровень** | | | | |
| 1 | Шацкая Е.И. | Учитель начальных классов | Научно-практическая конференция «Лучшие практики НОО» | «Содержание и формы реализации Культурного норматива школьника» |
| 2 | Завертаный Д.В. | Учитель физической культуры | Семинар учителей физической культуры (дистанционно) | «Проведение дистанционных уроков ФК с использованием ГУГЛ-форм и ГУГЛ-классов» |

Опыт работы Шацкой Е.И. занесен в краевой банк передового педагогического опыта.

Анализируя данные о распространение педагогического опыта учителей школы, можно сделать следующие выводы: очень низкий процент педагогов представили опыт работы на различных уровнях. Это связано с тем, что в школе большое количество учителей первого-третьего года обучения, с отсутствием педагогического опыта.

Учителя школы методические материалы из опыта работы публикуют на официальных образовательных сайтах: МАОУ СОШ №15 МО Динской район,

«Videouroki.ру», [infourok.](http://infourok/)ru, «Фонд 21 века», «Росконкурс. РФ», «Слово педагога».

**КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

С целью демонстрации уровня методического мастерства учителя школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Число уч-ов** | **Ф.И.О. учителя** | **Результат** |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| 1 | Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства  педагогов «Мой лучший урок» | 2 | Емельянова М.М.  Артёменко М.О. | лауреат  лауреат |
| 2 | XVII педагогический фестиваль-конкурс «Передовой педагогический опыт - 2019» | 2 | Патракова Т.В.  Жданова М.А. | лауреат  призёр |
| 3 | Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства  «Педагогический дебют» | 3 | Фокина Т.Б.  Круглова К.В.  Григорян О.А. | участник  участник  победитель |
| ***Итого: участников – 7, из них: 1 победитель, 1 призер, 3 лауреата, 2 участника*** | | | | |
| **Краевой уровень** | | | | |
| 1 | Краевой этап конкурса профессионального мастерства  «Педагогический дебют» | 1 | Григорян О.А. | участник |
| **Всероссийский уровень** | | | | |
| 1 | Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего» | 3 | Лактионова К.А.  Григоренко О.М.  Аракелов В.В. | участник  участник  участник |

Анализируя данные об участии педагогов школы в профессиональных конкурсах различного уровня, можно сделать следующие выводы: очень низкий процент педагогов приняли участие в педагогических конкурсах. Это связано с тем, что в школе большое количество учителей первого-третьего года обучения, отсутствием педагогического опыта, наработок. А также нельзя исключать того, с что многим учителям мешает страх быть раскритикованными. Поэтому одной из задач школьного психолога должно быть проведение тренингов по устранению подобного рода причин отказа от участия в конкурсах.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ**

**С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ**

В МАОУСОШ №15 проводится систематическая работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно–познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива, направленная на развитие интеллектуально - творческих способностей учащихся осуществляется через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время: олимпиады, школьные НПК, предметные недели, викторины, мероприятия, приуроченные к памятным датам, встречи с интересными людьми, различные творческие конкурсы.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание:

1. Выявление одаренных и талантливых детей;
2. Анализ особых успехов и достижений ученика;
3. Создание банка данных одаренных детей;
4. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
5. Формирование и развитие сети дополнительного образования через кружковую работу;
6. Организация участия в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
7. Работа с родителями одаренных детей;
8. Работа с педагогами (повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку, работу творческих мастерских, посещение семинаров и заседаний методических объединений и т.д.).

**В 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:**

**1. Предметные недели, предметные олимпиады.**

В соответствии с планом работы школы на 2019-2020 учебный год в школе были проведены предметные недели. Особо хорошую подготовку и проведение предметной недели показали учителя ШМО русского языка и литературы, учителя ШМО иностранных языков, учителя ШМО математики и информатики. Отчет о неделях размешен на сайте школы. Однако имелись и недостатки: недостаточно продуманные мероприятия, несвоевременное информирование учащихся.

**Вывод:** Руководителям ШМО более тщательно продумывать план мероприятий на предметных неделях, заранее информировать обучающихся о проведении мероприятий, вовлекать как можно больше учащихся. Своевременно сдавать отчеты по предметным неделям.

**2. Всероссийская олимпиада школьников.**

Школьный этап всероссийской и региональной олимпиады школьников по 19 предметам был проведен с 17 сентября по 30 сентября 2019г. Олимпиада проводилась по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 478 учащихся, призерами стали 19 учеников, победителями – 49. Результаты участия в предметных олимпиадах представлены на сайте школы в разделе «Олимпиады».

Отчет по предметам представлен в таблицах 1 и 2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Олимпиада | Школьный этап (4-11 классы) | | |
| Количество участий | Кол-во дипломов призеров | Кол-во дипломов  победителей |
| 1 | География | 34 | 2 | 0 |
| 2 | Математика | 98 | 24 | 9 |
| 3 | Химия | 12 | 0 | 0 |
| 4 | Биология | 44 | 3 | 1 |
| 5 | Право | 12 | 0 | 0 |
| 6 | Обществознание | 52 | 1 | 1 |
| 7 | Экономика | 11 | 0 | 0 |
| 8 | Физика | 21 | 0 | 0 |
| 9 | История | 31 | 1 | 1 |
| 10 | Физическая культура | 49 | 8 | 4 |
| 11 | Английский язык | 43 | 5 | 2 |
| 12 | Политехническая | 3 | 0 | 0 |
| 13 |  |  |  |  |
| **Итого:** | | **410** | **44** | **18** |

*Таблица 1.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Олимпиада | Школьный этап (4-11 классы) | | |
| Количество участий | Кол-во дипломов призеров | Кол-во дипломов  победителей |
| 1 | Кубановедение | 654 | 103 | 33 |

*Таблица 2.*

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. По итогам проведения школьного этапа сформированы рейтинговые таблицы, на основании которых управлением образования были сформированы списки участников муниципального тура.

Прослеживая количество победителей и призёров школьного этапа, можно сделать вывод о том, что необходимо больше внимания уделять подготовке к олимпиадам и в целом работе с одарёнными детьми. Это и будет являться одним из приоритетных направлений работы школы на 2020-2021 учебный год.

**В муниципальном этапе** всероссийской олимпиады школьников, который проходил с 19 октября по 15 декабря 2019 года, приняли участие 43 ученика, 3 из них стали победителями, 4- призерами.

Отчет по предметам представлен в таблице 3.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Олимпиада | Школьный этап (4-11 классы) | | |
| Количество участий | Кол-во дипломов призеров | Кол-во дипломов  победителей |
| 1 | Математика | 13 | 0 | 1 |
| 2 | Химия | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Биология | 4 | 1 | 1 |
| 4 | Обществознание | 2 | 0 | 0 |
| 5 | Физика | 2 | 0 | 0 |
| 6 | Физическая культура | 2 | 2 | 0 |
| 7 | Английский язык | 1 | 1 | 0 |
| 8 | Русский язык | 3 | 0 | 0 |
| 9 | Литература | 4 | 0 | 1 |
| 10 | Астрономия | 3 | 0 | 0 |
| 11 | ОБЖ | 2 | 0 | 0 |
| **Итого:** | | **37** | **4** | **3** |

*Таблица 3.*

Результативность участия школьников в муниципальном этапе олимпиады очень низкий. Это связано с тем, что дети пришли из разных школ и работа с одарёнными детьми ещё не была реализована должных образом.

**В региональном этапе** всероссийской олимпиады школьников приняли участие: Бескоровайнова Виктория, 9В, в олимпиаде по литературе, Попков Никита, 10А, по математике.

Учащиеся МАОУСОШ № 15 принимают участие в различных интеллектуальных, творческих и предметных конкурсах разного уровня. Приведем наиболее значимые результаты:

1. В районной научно-практической конференции среди учащихся 8-10 классов было представлено 3 работы, учащихся школы в разных секциях. Итоги участия выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Шибка Ольга | 9 | Химия | участие | Емельянова М.М. |
| 2 | Захарова Наталья | 9 | Литература | победитель | Матасова С.А. |
| 3 | Батог Елена | 9 | Английский язык | призёр | Костенко Л.А. |

2. В районной научно-практической конференции среди учащихся 1-4 классов было представлено 3 работы, учащихся школы в разных секциях. Итоги участия выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Куренко Валерия | 2 | Естественно-научное | участие | Жнец Ю.С. |
| 2 | Цанаев Дмитрий | 2 | Естественно-научное | участие | Жнец Ю.С. |
| 3 | Зинченко Екатерина | 3 | Естественно-научное | победитель | Шацкая Е.И. |

**Список**

**победителей и призёров районного конкурса творческих работ учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | Возраст | Класс | Учитель | Школьный этап | Районный этап | Региональный этап |
| **Международный конкурс детского творчества ""Красота Божьего мира"** | | | | | |  | **Приказ от 23.12.2019 №47-01-13-28773/19** |
| 1 | Воробьёва Софья Ивановна | 10 лет | 4б | Гриценко Ирина Александровна | победитель |  |  |
| 2 | Долгополов Макар Игоревич | 10 лет | 4б | Гриценко Ирина Александровна | победитель |  |  |
| 3 | Кульпина Анастасия Алексеевна | 10 лет | 4б | Гриценко Ирина Александровна | победитель |  |  |
| 4 | Ярош Дарья Романовна | 9 лет | 4б | Гриценко ИринаАлександровна | победитель |  |  |
| 5 | Иванова Анастасия Викторовна | 9лет | 4а | Ваганова Наталья Петровна | победитель |  |  |
| 6 | Скворцов Семён Романович | 12лет | 6а | Ваганова Наталья Петровна | победитель |  | 2 место |
| 7 | Жнец Мирослав Максимович | 7лет | 2б | Ваганова Наталья Петровна | победитель |  |  |
| 8 | Курцикидзе Елизавета  Романовна | 10 лет | 4а | Ваганова Наталья Петровна | победитель |  |  |
| 9 | Верченко Арсений Евгеньевич | 12 лет | 6в | Ваганова Наталья Петровна | победитель |  |  |
| 10 | Ковалёва Ариадна Дмитриевна | 7лет | 1а | Ваганова Наталья Петровна | победитель |  | 1 место |
| 11 | Острова Анна Сергеевна | 10лет | 4в | Ваганова Наталья Петровна | победитель |  |  |
| 12 | Дзюндзя Юлия Денисовна | 11лет | 5б | Ваганова Наталья Петровна | победитель |  |  |
| 13 | Коротько Ирина Георгиевна | 11лет | 5г | Ваганова Наталья Петровна | победитель |  | 2место |
| 14 | Ваганов Анатолий Васильевич | 11лет | 5а | Ваганова Наталья Петровна | победитель |  |  |
| 15 | Колмак Анна Дмитриевна | 14лет | 8б | Ваганова Наталья Петровна | победитель |  |  |
| 16 | Замурий Денис Александрович | 8лет | 2б | Ваганова Наталья Петровна | победитель |  | 3 место |
| 17 | Шуваев Никита Александрович | 11лет | 5а | Ваганова Наталья Петровна | победитель |  |  |
| 18 | Куренко Валерия Романовна | 8лет | 1а | Ваганова Наталья Петровна | победитель |  |  |
| 19 | Есаяк Ася Эдуардовна | 8лет | 2б | Ваганова Наталья Петровна | победитель |  | 2 место |
| 20 | Болжеларская Мария Дмитриевна | 8лет | 2б | Ваганова Наталья Петровна | победитель |  |  |
| 21 | Матисов Артём Николаевич | 8лет | 2б | Ваганова Наталья Петровна | победитель |  | 2 место |
| 22 | Пустовая Кира Олеговна | 8лет | 2б | Ваганова Наталья Петровна | победитель |  |  |
| 23 | Бедило Анастасия Дмитриевна | 8лет | 2б | Ваганова Наталья Петровна | победитель |  |  |
| 24 | Гаджиева Сабиян | 12лет | 6в | Ваганова Наталья Петровна | победитель |  |  |
| 25 | Хакимова Рената Нообирбековна | 7лет | 1б | Лактионова Карина Александровна | победитель |  |  |
| 26 | Бунин Богдан Денисович | 6лет | 1д | Шевцова Светлана Валерьевна | победитель |  |  |
| 27 | Верливской Иван Александрович | 6лет | 1д | Шевцова Светлана Валерьевна | победитель |  |  |
| 28 | Почепень Макар Романович | 6лет | 1в | Болжеларская Наталья Александровна | победитель |  |  |
| 30 | Романова Наталья Владимировна | 7лет | 1в | Болжеларская Наталья Александровна | победитель |  |  |
| 31 | Бондаренко Екатерина Юрьевна | 7лет | 1в | Болжеларская Наталья Александровна | победитель |  |  |
| 32 | Егоров Михаил Юрьевич | 7лет | 1в | Болжеларская Наталья Александровна | победитель |  |  |
| 33 | Скворцов Савелий Романович | 7лет | 1в | Болжеларская Наталья Александровна | победитель |  |  |
| 34 | Скворцов Савелий Романович | 7лет | 1в | Болжеларская Наталья Александровна | победитель |  |  |
| 35 | Кузьменко Кирилл Алексеевич | 7лет | 1в | Болжеларская Наталья Александровна | победитель |  |  |
| **Краевой конкурс детского творчества "Человек и природа"** | | | | |  |  |  |
| 1 | Фокина Светлана | 9лет | 5б | Ваганова Наталья Петровна | победитель | участник |  |
| 2 | Шуваев Никита | 10лет | 5а | Ваганова Наталья Петровна | победитель | участник |  |
| 3 | Гайдыбина Арина | 10лет | 5б | Ваганова Наталья Петровна | победитель | участник |  |
| 4 | Кульпина Анастасия | 9лет | 4б | Ваганова Наталья Петровна | победитель | участник |  |
| 5 | Ярош Дарья | 9лет | 4б | Ваганова Наталья Петровна | победитель | участник |  |
| 6 | Дмитренко Андрей | 10лет | 5а | Ваганова Наталья Петровна | победитель | участник |  |
| 7 | Воробьёва Софья | 9лет | 4б | Ваганова Наталья Петровна | победитель | участник |  |
| 8 | Мазур Злата | 9лет | 4б | Ваганова Наталья Петровна | победитель | участник |  |
| 9 | Замурий Денис | 7лет | 2б | Ваганова Наталья Петровна | победитель | участник |  |
| 10 | Толстикова София | 9лет | 4б | Ваганова Наталья Петровна | победитель | участник |  |
| 11 | Матисов Артём | 7лет | 2б | Ваганова Наталья Петровна | победитель | участник |  |
| 12 | Лутохин Александр | 9лет | 5а | Ваганова Наталья Петровна | победитель | участник |  |
| 13 | Курдюмова София | 8лет | 4б | Ваганова Наталья Петровна | победитель | участник |  |
| 14 | Срибная Ксения | 7лет | 4в | Ваганова Наталья Петровна | победитель | участник |  |
| 15 | Гребнева Ксения | 10лет | 5в | Ваганова Наталья Петровна | победитель | участник |  |
| 16 | Абдикеева Лейла | 8лет | 2в | Ваганова Наталья Петровна | победитель | участник |  |
| 17 | Курунко Валерия | 8лет | 3в | Ваганова Наталья Петровна | победитель | участник |  |
| 18 | Лукашева Дарья | 11лет | 5в | Ваганова Наталья Петровна | победитель | участник |  |
| 19 | Бондаренко Екатерина | 7лет | 2в | Ваганова Наталья Петровна | победитель | участник |  |
| 20 | Лагутин Гордей | 10лет | 4а | Ваганова Наталья Петровна | победитель | участник |  |
| 1. **Краевой конкурс-фестиваль** 2. **«Светлый праздник – Рождество Христово».** | | | | | | **Приказ от 25.12.2019 №166-У** |  |
| 1 | Скворцов Семён | 12лет | 6а | Ваганова Наталья Петровна | победитель | 1 место |  |
| 2 | Варданян Анна | 7лет | 2б | Ваганова Наталья Петровна | победитель | 2 место |  |
| 3 | Дроботова Анжелика | 14 лет | 8б | Ваганова Наталья Петровна | победитель | участник |  |
| 4 | Есаян Ася | 8 лет | 2б | Ваганова Наталья Петровна | победитель | 1 место |  |
| 5 | Фомина Анастасия | 14 лет | 8б | Ваганова Наталья Петровна | победитель | участник |  |
| 6 | Голенко Вероника | 7 лет | 1а | Ваганова Наталья Петровна | победитель | 2 место |  |
| 7 | Бондаренко Екатерина | 7 лет | 1в | Болжеларская Наталья Александровна | победитель | 1 место |  |
| 8 | Мотько Анастасия | 7 лет | 1в | Болжеларская Наталья Александровна | победитель | 1 место |  |
| 9 | Хакимова Рената | 7 лет | 1б | Лактионова Карина Александровна | победитель | 2 место |  |
| **Краевом детском экологическом конкурсе «Зелёная планета».** | | | | |  |  | **ПРИКАЗ №66**  **от 27 марта 2020г.** |
| 1 | Болжеларская Мария Дмитриевна | 8лет | 2Б | Ваганова Наталья Петровна | победитель |  |  |
| 2 | Куренко Валерия Романовна | 8лет | 2Б | Ваганова Наталья Петровна | победитель |  |  |
| 3 | Есаян Ася Эдуардовна. | 8лет | 2Б | Ваганова Наталья Петровна | победитель |  |  |
| 4 | Голенко Вероника Евгеньевна. | 8лет | 2Б | Ваганова Наталья Петровна | победитель |  |  |
| 5 | Синицына Софья Евгеньевна. | 8лет | 2Б | Ваганова Наталья Петровна | победитель |  | 1 место |
| 6 | Матисов Артём Николаевич | 8лет | 2Б | Ваганова Наталья Петровна | победитель |  |  |
| 7 | Холщевников Вячеслав Олегович | 17лет | 11А | Ваганова Наталья Петровна | победитель |  | 1 место |
| 8 | Кульпина Анастасия Алексеевна | 10лет | 4Б | Ваганова Наталья Петровна | победитель |  |  |
| 9 | Шарапова Ангелина Евгеньевна | 14 лет | 8А | Ваганова Наталья Петровна | победитель |  | 3 место |
| 10 | Харьковская Алёна Романовна. | 14 лет | 8Б | Ваганова Наталья Петровна | победитель |  |  |
| 11 | Иванова Анастасия Викторовна | 10 лет | 4А | Ваганова Наталья Петровна | победитель |  | 3 место |
| 12 | Шуваев Никита Александрович | 11 лет | 5А | Ваганова Наталья Петровна | победитель |  | 2 место |
| 13 | Ваганов Анатолий Васильевич | 12 лет | 5А | Ваганова Наталья Петровна | победитель |  |  |
| 14 | Бухарева Карина Игоревна | 11лет | 5Д | Ваганова Наталья Петровна | победитель |  |  |
| 15 | Высоцкая Анастасия Алексеевна | 8лет | 2В | Бабенко Юлия Николаевна | победитель |  |  |
| 16 | Деринг Никита Владимирович | 7лет | 1Г | Голенко Ольга Сергеевна | победитель |  |  |
| 17 | Башева Анастасия Сергеевна | 7лет | 1Г | Голенко Ольга Сергеевна | победитель |  |  |
| 18 | Варданян Анжелика Армановна | 9лет | 3В | Мальцева Елена Леонидовна | победитель |  |  |
| 19 | Хакимова Рената Нодирбековна | 7лет | 1Б | Лактионова Карина Александровна | победитель |  |  |
| 20 | Загайнова Ангелина Александровна | 7лет | 1Б | Лактионова Карина Александровна | победитель |  |  |
| 21 | Родермель Амалия Сергеевна | 7лет | 1Б | Лактионова Карина Александровна | победитель |  |  |
| 22 | Андреев Степан Сергеевич | 7лет | 1В | Болжеларская Наталья Александровна | победитель |  |  |
| 23 | Скворцов Савелий Романович | 7лет | 1В | Болжеларская Наталья Александровна | победитель |  |  |
| 24 | Мотько Анастасия Сергеевна | 7лет | 1В | Болжеларская Наталья Александровна | победитель |  |  |
| 25 | Кузьменко Кирилл Алексеевич | 7лет | 1В | Болжеларская Наталья Александровна | победитель |  |  |
| 26 | Бондаренко Екатерина Юрьевна | 7лет | 1В | Болжеларская Наталья Александровна | победитель |  |  |
| 27 | Бондарева Эвелина Эльсеваровна | 7лет | 1В | Болжеларская Наталья Александровна | победитель |  |  |

В целях развития творческих способностей учащихся было организовано участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня и направленности. Результаты участия представлены в таблицах 4, 5, 6.

**Муниципальный этап** краевых и всероссийских конкурсов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призёров |
| Краевой конкурс детского творчества "Человек и природа" | 20 | 0 | 0 |
| Краевой конкурс-фестиваль  «Светлый праздник – Рождество Христово». | 9 | 9 | 0 |

*Таблица 4.*

**Краевой этап** краевых и всероссийских конкурсов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призёров |
| Международный конкурс детского творчества ""Красота Божьего мира" | 6 | 1 | 5 |
| Краевом детском экологическом конкурсе «Зелёная планета». | 5 | 2 | 3 |

*Таблица 5.*

**Результат участия учащихся в спортивных соревнованиях**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Краткое название мероприятия | Кол-во участников | Результат участия | |
| Кол-во победителей | Кол-во призёров |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| 1 | Соревнования "Спортивные надежды Кубани", мини-футбол (5-6, 7-8 кл. (м.) зональный этап) | 30 |  |  |
| 2 | Соревнования "Спортивные надежды Кубани", Зональный этап по баскетболу - мальчики 5-6 кл. | 10 |  |  |
| 3 | Соревнования "Спортивные надежды Кубани", баскетбол, зона девочки 5-6 кл. | 10 |  |  |
| 4 | Соревнования "Спортивные надежды Кубани", баскетбол Районный этап - мальчики 5-6 кл. | 10 |  |  |
| 5 | Первенство "Веселые старты" среди учащихся 1-4 классов, зональный этап | 48 | 12 | 12 |
| **Итого:** | | **108** | **12** | **12** |
| **Региональный уровень** | | | | |
| 1 | Краевой этап Х Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по «Веселым стартам» 1 классы | 12 |  | 12 |
| **Итого:** | | **12** |  | **12** |

*Таблица 6.*

**Вывод:**

Анализируя достижения, работу учащихся и учителей, можно увидеть, что методическую работу в 2019-2020г. можно признать удовлетворительной.

Исходя из показателей работы школы, считаем, что необходимым включить в план методической работы школы на 2020-2021 учебный год те методические мероприятия школы, в ходе которых раскрывается профессиональный потенциал педагога.

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии планом работы. В связи с переходом работы школы на дистанционную деятельность, не все основные намеченные методические мероприятия, запланированные на 2019-2020 учебный год, были выполнены. Надо признать тот факт, что в школе наблюдается низкая самостоятельная активность педагогов к участию в методических \ педагогических советах, конкурсах.

В 2019-2020 учебном году невысокий процент учащихся школы показали хорошие результаты в интеллектуальных, предметных и творческих конкурсах.

Наряду с положительными моментами имеются **недостатки:**

1. Недостаточное участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, одной из причин этого является сокращение материального стимулирования педагогов;

2. Невысокая самостоятельная активность педагогов при обобщении, представлении и распространении своего опыта работы;

3. Не все методические объединения активно принимают участие в методической работе, работа носит больше формальный характер.

**Учитывая вышесказанное, могут быть предложены следующие рекомендации:**

1. Разработать ряд мероприятий, стимулирующих педагогов к участию в профессиональных конкурсах;

2. При составлении планов работы методических объединений спланировать проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, выступлений по темам самообразования, научно-практических конференций учащихся;

3. При планировании профессиональной деятельности на 2020-2021 учебный год составить каждому педагогу ИТРПК;

4. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные и творческие конкурсы, викторины, олимпиады);

5. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений;

6. Мотивировать педагогический коллектив к участию в конкурсах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах различных уровней.

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. Продолжить реализацию методической темы школы «Совершенствование школьной среды, как условие и ресурс развития творческих способностей учителя в рамках профессионального стандарта «Педагог».
2. Продолжить работу по основным направлениям методической работы школы.
3. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку;
4. Обобщать и распространять положительной педагогический опыт творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, открытых уроков, мастер- классов, через проведение методической недели;
5. Развивать систему взаимообучения между педагогами школы применению современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;
6. Активизировать и модернизировать деятельность методической службы школы, направленной на повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательного процесса;
7. Совершенствовать формы работы с одаренными и талантливыми детьми с целью увеличения процента детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повышения результативности участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.

Заместитель директора по УМР Гецко О.В.