

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Практическая география»
естественно-научного направления

Колесниковой Галины Ивановна, учителя географии
МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И. Гражданкина

Рецензируемая программа представляет собой программу внеурочной деятельности для детей 14-16 лет (7-8 классов), рассчитанную на 2 года обучения.

Содержательно программа включает следующие основные разделы: «Пояснительная записка», «Краткое содержание программы», «Учебный план», «Календарный учебный график», «Содержание программы», «Программно-методическое обеспечение», «Список литературы».

В «Пояснительной записке» перечислены нормативно-правовые документы, использованные при разработке программы; обоснована актуальность, сформулированы цель, обучающие, воспитательные и развивающие задачи. Список нормативно-правовых документов включён также в список литературы.

В разделе «Краткое содержание программы» определены сроки и условия реализации программы, возраст обучающихся, на который рассчитана программа; ожидаемые от реализации программы результаты в виде знаний и умений.

Учебный план детализирован по годам, в нём указаны тема каждого занятия, количество часов на разные виды занятий (теория, практика) и формы контроля.

В разделе «Содержание программы» представлено тематическое наполнение занятий по модулям, которое соответствует требованиям ФГОС НОО к результатам освоения предметных областей «География и естествознание». Таким образом, по программе способствуют расширению, углублению и закреплению у обучающихся знаний, полученных в школьном курсе «География», формированию у них практических навыков по изучению природных объектов, развитию экологических понятий, воспитанию элементов экологической культуры.

В разделе «Программно-методическое обеспечение» раскрыты условия и методические средства реализации программы. В качестве объектов изучения предусмотрены карты, таблицы, а также разнообразные и многочисленные дидактические средства, в том числе технические.

Необходимость разработки программы обоснована тем, что данный курс позволяет детально познакомить обучающихся с методами и приемами географической науки, изучить географию своей местности, способствовать формированию экологического мышления и навыков природоохранного поведения. Курс нацелен на привитие интереса к предметам естественного цикла и дальнейшему всестороннему их изучению, формирование универсальных учебных действий и актуализацию знаний и умений учащихся по географии.

Заместитель директора по качеству образовательной деятельности и методической работе АНПО «Кубанский институт профессионального образования», доктор технических наук, доцент

13.09.2023 г.

Т.В. Першакова

Подпись Т. В. Першаковой заверено
секретарь, диспетчеризация Сошова С.А.



РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности по подготовке к ОГЭ для 9 класса
«Пути к познанию» Колесниковой Галины Ивановны, учителя географии
МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И. Гражданкина

Программа «Пути к познанию» по данному образовательному направлению весьма актуальна на современном этапе обучения в основной школе. В основе содержания и структуры предлагаемой программы лежит идея – расширить знания, учащихся по изучаемым темам, развивать логику, обдумывать результаты, учитывать рекомендации. В программе задействована уникальная методика подготовки, разработанная специалистами ФИПИ, которая поможет учащимся научиться правильно оформлять работу, выявлять критерии оценивания, акцентировать внимание на формулировках ряда заданий и избегать ошибок, связанных с невнимательностью и рассеянностью на экзамене.

Данная программа представляет собой вариант программы организации подготовки, учащихся к ОГЭ и предназначена для реализации в 9 классе (30 часов в год) и составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по географии в новой форме.

Структура программы представлена в соответствии с требованиями к составлению программы: пояснительная записка, тематическое планирование, нумерацией занятий и количества часов по темам, а также планируемые сроки проведения; содержание деятельности по разделам; ожидаемые результаты; условия и ресурсы реализации программы; список литературы, соответствующий содержанию программы.

Цель программы: повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и создание условий для формирования интеллектуальной активности учащихся начальной школы.

Задачи программы: способствовать расширению кругозора, развивать мотивацию к познанию и творчеству, формировать логическое мышление, обучать приемам работы с различными источниками географической информации, развивать познавательные процессы, знакомить школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов.

Программа данного курса также позволяет решить и другие не менее важные цели, и задачи:

- формирование стремления учащихся к размышлению и поиску;
- обеспечение становления у детей развитых форм сознания и самосознания;
- обучение приемам поисковой и творческой деятельности;
- развитие ИКТ – компетентности учащихся;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Педагогическая целесообразность программы состоит в подборе используемых форм и методов, соответствующих возрасту обучающихся, их интересам. Индивидуализация обучения достигается за счет активного использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей учителя, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющегося опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного.

Программа носит целостный характер, выделенные структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

Всесторонний анализ программы показал, что Программа актуальна для работы с детьми данного возраста. Рекомендуется для распространения.

13.10.2023 г.

Начальник отдела методической работы
МКУ ЦПО МО Динской район



Е.В. Савина

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)



ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ПЕЧАТНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: Галина Ивановна Колесникова

Должность: учитель географии

Учреждение: MAOY MO Динской район СОШ №15

Населенный пункт: Южный, Динской район, Краснодарский край

Печатный сборник: Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»

Номер сборника: Сборник №43(2023 год)

Доменное имя в сети интернет: <https://vestnikprosveshheniya.ru>

Тема опубликованного материала: Ярмарка "Богатая Россия"

Главный редактор издания «Вестник Просвещения»  М.Ю. Мальцев



№32327154983 от 27.11.2023

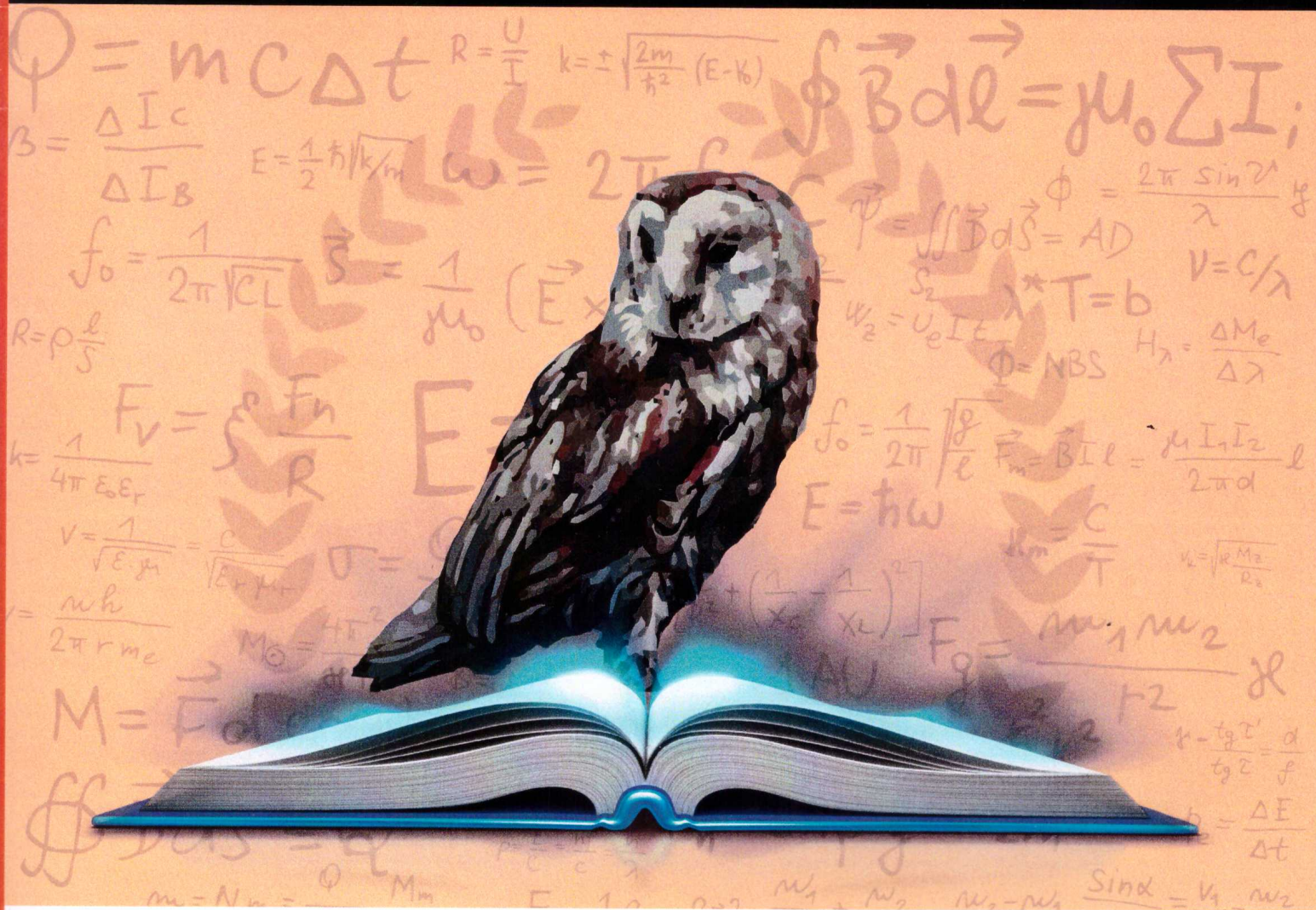
КОПИЯ ВЕРНА
Директор MAOY MO
Динской район СОШ № 15
имени В.И.Гражданкина
И.П.Бычек

Вестник

Выпуск №43
(2023 год)

Просвещения

Сборник авторских педагогических публикаций



Журнал легендарного педагогического издания

Печатается по решению редакционного совета
всероссийского педагогического издания «Вестник Просвещения»
при поддержке всероссийского образовательного портала «Золотой век»

Главный редактор педагогического издания М.Ю. Мальцев

Вестник Просвещения. – Вып.43. – Липецк: Позитив Л, 2023. – с. 125 с илл.

Выпуск №43 журнала «Вестник Просвещения» состоит из 5 разделов: Дошкольное образование, Основное общее образование, Среднее профессиональное образование, Коррекционная педагогика, Разное.

Статьи, включённые в сборник, содержат материалы, которые помогут педагогам в их профессиональной деятельности. Сборник адресован педагогам всех категорий образования.

© Всероссийское педагогическое издание «Вестник Просвещения», 2023
www.vestnikprosvesheniya.ru | info@vestnikprosvesheniya.ru



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 15
имени В.И.Гражданкина
И.П.Бычек

Вестник Просвещения • Содержание

Козлова Галина Николаевна Новые требования и подходы к реализации обновленного ФГОС по предмету Биология.....	60
Козлова Наталья Сергеевна Технологии использования искусственного интеллекта при обучении английскому языку	64
Колесникова Галина Ивановна Ярмарка «Богатая Россия».....	66
Ловдина Любовь Викторовна Обучение учащихся начальных классов произношению слов краеведческой тематики	73
Малашенкова Т. Н., Болдина Т. Н., Казьмина Т. В., Шестопалова И. В. Конкурсная программа «Супер – мама».....	75
Малашенкова Т. Н., Болдина Т. Н., Казьмина Т. В., Шестопалова И. В. Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей младших школьников.....	79
Некিপелова Анна Дмитриевна Методы и приёмы подготовки к ВПР и олимпиадам.....	83
Рафикова Алия Ринатовна Мастер – класс «Разбор задания 22 ОГЭ по математике»	87
Романова Светлана Александровна Этапы воспитательного взаимодействия.....	90
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	95
Борисова Татьяна Николаевна Sprachanimation im Deutschunterricht.....	95
Путенкова Г. Г., Милица Н. С. Техникум отраслевых технологий – это статусное учебное заведение	98
КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА.....	104
Журавлева Ирина Вячеславна Актуальные проблемы современного школьного образования и пути их решения для детей с ОВЗ	104
Комолова Ирина Евгеньевна Развитие каллиграфического письма у детей младшего школьного возраста.....	108



Колесникова Галина Ивановна

Учитель географии

МАОУ МО Динской район СОШ №15

п. Южный, Динской район, Краснодарский край

ЯРМАРКА «БОГАТАЯ РОССИЯ»

Цели мероприятия:

- используя нетрадиционные формы обучения, закрепить знания особенностей природных зон России, показать их значение в хозяйственной деятельности человека;
- познакомить учащихся с традициями Руси, одеждой, истоками их зарождения;
- воспитывать у учащихся чувство любви и гордости за Великую и богатую Россию.

Подготовительная работа: учащиеся при консультировании учителя готовят описание зон, продукцию зон, рекламу товаров, русские костюмы, литературные, художественные и музыкальные произведения, связанные с данными природными зонами.

Оформление помещения.

Столы поставлены буквой «П». На столе слева представлены смешанные леса (Московская область).

На столе: варенье, деревянные ложки, лекарственные травы, самовар и т.д.

Средний стол – степная зона (Новоалександровский район). На столе: мука, зерно, семена и масло подсолнуха, сахар, хлеб, квас, горчица, печенье, пирожки и т.д.

Справа стол «представляет» тайгу (Карелия).

На столе дощечки, бумага, кедровые орехи, меха, варенье из клюквы, брусники.

Над каждым столом развешаны рисунки детей с пейзажами природных зон.

В центре висит плакат с надписью «Богатая Россия» и карта «Природные зоны России»

ХОД УРОКА.

Учитель или ведущий старшеклассник:

На ярмарку! На ярмарку!
Спешите все сюда!

Здесь шутки, песни, сладости
Давно вас ждут, друзья!
Эй! Не стойте у дверей,
Заходите к нам скорей!



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 15
И.И.Гражданкина

И.П.Бычек

И со всех концов Земли
Все на ярмарку пришли!
Народ собирается!
Наша ярмарка открывается.

Звучит песня «Коробейники». Под музыку заходят «купцы» из тайги, степи, и широколиственных лесов.

Учитель: Добрый день, гости званые и желанные! Вы купцы российские, люди торговые! Собрались мы на ярмарку на весёлую на старинную.

Как вы думаете, находясь в этом зале во многих уголках российских побывать можно?

Купцы говорят по очереди, закликают:

- Да! На ярмарке всё можно!
- Давай подходи и других приводи!
- Хоть я сам не пригож, товар привёз хорош!
- Хвалитесь, да со всеми делитесь!
- О себе расскажем, смекалку покажем!
- Гостей повеселим, а потом всё съедим!

Учитель: Правильно купцы сказали: «На ярмарке всё можно!». Так, что хвалитесь, делитесь, о своей сторонущке рассказывайте, себя показывайте.

А мы с гостями платить вам будем. Да никакую там заморскую валюту, а нашу русскую копейку. Наша копейка у нас не подвержена инфляции! У нас на ярмарке за неё можно купить всё, что захотите.

Пролегли от городов пути-дорожки по всему белому свету. Как по этим путям — дорожкам идёт

славущка великая про Землю нашу русскую.

Всем, кто подходит и уже есть, объявляю важную весть: «Приехали к нам гости из далёкой Карелии!»

Слово предоставляется купцам из Карелии (они рассказывают по очереди).

Не ходите никуда!

Подходите все сюда!

Мы вам о своей сторонущке расскажем, а, что привезли с собою, покажем.

(Кратко рассказывают о зоне тайги.)

Приехали мы из далека, из зоны тайги. Это самая большая по площади природная зона России. В ней растут сосны, ели, пихта, кедр, лиственница. В Карельской тайге преобладают сосны и ели. Почвы подзолистые. Тайга шумит невнятным, ровным шумом. Хорошо и беззаботно мне на траве среди сосен зелёных в тихой и безвестной стороне. Для тайги характерны умеренно-прохладное сравнительно короткое лето и холодная зима со снежным покровом.

У нас много снега. Хотите покататься на санях и лыжах? Приезжайте к нам. Главное богатство тайги — лес. Это зелёный друг человека, могучая фабрика кислорода, источник радости и здоровья.

Привезли мы товару разного: грибы, орехи, меха. А послушайте, люди добрые, о нашем товаре, может, что-нибудь и купите:

- Покупайте у нас древесину — стройте, мастерите!
- Покупайте бумагу — красиво рисуйте, правильно пишите!



– Покупайте пушнину. Видим, ходите вы в мехах, но ваши меха ни меха. Приезжайте к нам у нас отличные соболя!

Я жду опять дождя грибного
Я по лесам ходить привык.
Я жду опять, когда пробьётся

снова
Едва приметный боровик.

Покупайте грибы: сушеные, солёные, маринованные.

Покупайте орехи кедр! Их нам прислали из восточных таёжных районов России. В них до 36% жирного масла, крахмал, клетчатка, витамины «В» и «Е». Слышите? А если не слышите, то скорлупу орехов принимайте в виде настоя от глухоты. Масло орехов используется в парфюмерии, в консервировании. Орехи по питательным качествам превосходят такие продукты, как молоко, мясо.

Брусника! Это не только вкусно, но и полезно. Это замечательный природный антибиотик. Даже листья брусники лечат! А ягоды! Чай с брусничным вареньем, это такое наслаждение!

Клюква! Покупайте клюкву! Она может храниться очень долго, благодаря кислоте. Ягоды вкусные, полезные. В них есть в большом количестве витамин «С», каротин, железо, разные кислоты, которые необходимы человеку.

И т.д. (информация готовится группой детей)

Учитель:

Ну, что за товар!
И этот хорош и другой хорош!

Ярмарка! Ярмарка! Веселись народ!

Ну-ка красавицы выходите в хоровод.

(Девочки в русских костюмах танцуют русский танец.)

Слово предоставляется Представителям природной зоны широколиственных лесов.

Купцы:

А ну честной народ!
Подходи, посмейлей!
Смотри на наш товар, не робей!

– Зона смешанных и широколиственных лесов протянулась с запада на восток до Уральских гор (показывают на карте), а затем тонкой полосой до истока реки Оби.

Живём мы в умеренном поясе, где лето сравнительно продолжительное и тёплое, а зима короткая и холодная. Тепла и влаги достаточно для роста различных деревьев. Климат мягкий и влажный. Почвы в основном серые лесные, встречаются дерново-подзолистые. Растительный мир разнообразный – осины, липа, клён, дуб, встречаются ель и сосна, но самая лучшая и красивая – наша русская берёзонька.

Берёзка, моя берёзонька!
Берёза белая, берёза кудрявая.
Стоишь ты, берёзонька, посередь долинушки.
На тебе берёзонька, листья зелёные.
Под тобой, берёзонька, травка шелковая.

В наших лесах обитают лоси, белки, зайцы, косули, рыси.

Тайга хороша ваша, а смешан-



ный лес у нас ещё красивей. Приезжайте к нам в осеннюю пору — красота неопишная. Каких только красок не увидите.

— Диво — дивное! Чудо — чудное, а не товар у нас! Не ходи никуда! А подходи сюда! Глади, не моргай, рот не разевай, товар разглядывай.

— У вас грибы есть, а наши ещё лучше. Ешьте наш суп с грибами, да держите язык за зубами.

— Ваши ягоды хороши, но и наши не хуже. Покупайте чернику. Она никого не калечит, а только лечит, лечит и лечит.

— Покупайте травы лекарственных! Они полезны всем. Например, ромашка поможет вам от простуды.

— Крапива! Листья крапивы содержат витамин «К», муравьиную кислоту, витамины «С» и «В2». Она широко используется в пищу для борщей, супов. Хлорофилл используется в кондитерском деле, как краситель.

Здесь в зарослях лесных, где всё
для сердца мило,
Где чистым воздухом так
сладостно дышать.
Есть в травах и цветах
целительная сила
Для всех умеющих их тайну
разгадать.

Гостям мы предлагаем, лучшее — чай Сбитень. Этот горячий напиток из мёда и лекарственных трав изготовляли на Руси, когда заморского чая ещё и не было. На ярмарках сбитенщики за спиной носили самовар и желаящим наливали, приговаривая: «Подходите, не гнушай-

тесь, сбитнем угощайтесь!».

Покупайте ложки деревянные! Посмотрите, какие красивые! А сколько Труда приложили умельцы. Сначала из легко поддающейся древесины (берёзы, ольхи, клёна, осины) резали ложки, затем грунтовали, втирая разведённую в воде глину, а поверх (после просушки) наносили несколько слоёв олифы. На не досохшую, липкую поверхность наносили тонко протёртый порошок олова (сейчас алюминия). По серебристому фону писали рисунок, покрывали лаком и становили в печь при температуре 300 градусов. И серебристая ложка становилась золотой

Учитель:

Балалайка звонкая тульский
самовар.

Праздник на ярмарке,
праздничный базар.
(Звучит весёлая песенка «Чай,
чай». Гости пьют сбитень.)

Учитель обращается к следующей группе учащихся, представляющей зону степей.

А вы гости желанные тоже из далека приехали?

Купцы: Ну, что вы, мы здешние, свои, Новоалександровские, из Ставропольского края.

Учитель: Ух ты, аж в сердечке всё встрепенулось и загорелось. Земляки приехали! С чем приехали к нам на ярмарку, чем душу тронете?

Купцы: Наш край, край — кормилец!

Степной привет твоих огней
Мне душу радует до боли,
Край несмолкаемых полей



Моё родное Ставрополье.
Мне дорог шум твоих станиц
Гул тракторов над большаками
И красота славянских лиц
И песня с грустными словами.
Твои холмы в степном дыму
Обходит ветер неустанный
И прямо к сердцу моему
Плывут, плывут твои туманы.

— Как мы уже сказали: «Наш край, край — кормилец».

- Земля — матушка, а хлеб — ба-
тюшка.
- У народа есть слова: «Хлеб —
всему голова!».
- Без золота, да без соболя про-
живёшь, а без хлеба нет.
- Когда хлеба ни куска, тогда
и в тереме тоска.
- Хлеб в закромах — счастье
в домах.
- Каравай хлеба не свалится
с неба.

Вот он хлебушко душистый,
с грустной корочкой витой.
Вот он тёплый, золотистый,
словно солнцем налитой.
В каждый дом, на каждый стол,
Он пожаловал, пришёл.

*(Рассказ о природе Новоалексан-
дровского района.)*

Наш район расположен в степ-
ной зоне. Солнышко у нас ласковое.
Лето длинное, иногда даже очень
жаркое. Зима мягкая.

Представьте себе необозримое
пространство, покрытое пёстрым
ковром всевозможных цветов, об-
разующих сложную мозаику при-
чудливого сложения. Ровная, словно

скатерть, расстилается необъятная
равнина. Она, кажется, в начале лета
серебристой от цветущего ковыля
и волнуется словно море. Но такую
картину вы можете увидеть кое-где.
Степную растительность замени-
ли бескрайние поля пшеницы, ку-
курузы. Почвы у нас самые плодо-
родные — чернозёмы. Наш край
является одним из крупнейших про-
изводителей зерна в России.

- У нас хлеб чистый, квас
кислый,
— Ножик острый — отрежем
гладко,
— Поедим сладко.
- Рекламирую фирменное мест-
ное блюдо — холодец с квасом, да
с мясом.
- Заодно купите горчицу. Да ни
какую-нибудь заморскую, а выра-
щенную на полях совхоза «Горь-
ковский» Новоалександровского
района.

От любых болезней:
Ешьте редьку толчёную,
Редьку мочёную,
Редьку с маком,
Да редьку с таким.

Здесь ватрушки знатные,
Сладкие, да ладные.
Всегда повсюду славятся,
Они вам понравятся.

— А если не понравятся, покупай-
те муку, сами пеките. Мука высший
сорт: белая, мягкая, клейковина вы-
сокая, из колхоза соседнего.

Рекламирую семена подсол-
нечника — очень важная культура!
Из неё изготавливают жмыхи, силос,



ткани, резину, продукты питания: масло, халву, маргарин. Не хотите ничего, щелкайте семечки. Это не только питательно, но и успокаивает нервную систему.

Покупайте сахар. Сахар — это сахароза. Как вы думаете, почему мы такие весёлые, умные и находчивые? Да потому, что мы чай хороший пьём, да не просто так, а с сахарком, да и с булочкой.

Покупайте крупы: гречневую, пшеничную, ячневую, овсянку и т.д. Варите каши, чтобы вам не сказали, что вы мало каши ели.

А к каше купите масло сливочное, Новоалександровское.

Очень много приходится работать труженикам, прежде, чем всё это появится на наших столах. Но умеют труженики отдыхать. Послушайте весёлые частушки, которые сочинили и поют наши земляки.

(Звучат частушки.)

Учитель: Тары — бары растабары, есть хорошие товары.

Ох, что-то уже и поётся и пляшется, и есть хочется. Значит ярмарка в самом разгаре.

Тары — бары растабары, гости, есть хорошие товары?

Не товар, а сущий клад, разбирайте нарасхват.

Подходите, копеечки дарите.

(Гости отдают свои копейки — фанты тем купцам, которые лучше всех рекламировали товары своей природной зоны.)

Учитель: А я свои копейки не потратила. Ой, что-то я задумалась, или вернее так задумала. Дорогие купцы! Стою на краю, деньги мои за даром раздаю. Копеечки даю,

за разгадки на русские — народные загадки.

(Учитель загадывает загадки)

- Никто не пугает, а вся дрожит. (Осина.)
- У кого одна нога, да и та без сапога. (Гриб.)
- Ни кузнец, ни столяр, ни моляр, ни плотник, а лучший в селе работник. (Конь.)
- Какую траву и слепой знает? (Крапива.)
- Без рук, без ног, без чрева, влезает на дерево. (Хмель.)
- По какой дороге полгода на коне, а полгода без коня? (Река.)
- Пришёл кто-то, взял что-то. Бежать за тем — не знаю за кем. Ушёл туда, не знаю куда. (Ветер.)
- Латка на латке, а сроду иголки на ней не было. (Капуста.)
- Кто старший овёс или ячмень? (Ячмень.)
- Чашечка медку закопана в ледку до нового годку. (Озимые.)
- Били меня, били. На куски порвали. В воде мочили, по траве валяли. Одну половину с кашей съели, Другую половину на плечи надели. (Конопля.)

Учитель: Ой, купцы мои дорогие! Вижу засобирались вы в дорогу, но у меня к вам ещё одна просьба. Работала у нас почта, да работники плохие были, корреспонденцию не правильно разложили. Да и пи-таки письма такие писали, адреса



не правильно указали. Работа у вас нетрудная будет. Я думаю вас потом никто не осудит.

Вы, купцы, из тайги выберите пошту для зоны широколиственных лесов.

Купцы из широколиственных лесов – Новоалександровским.

Новоалександровские – купцам из тайги.

(Под весёлую музыку выбирают нужную номенклатуру.)

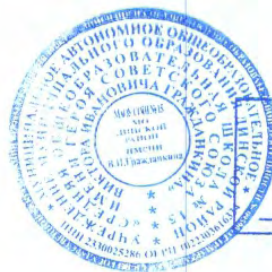
На карточках, например, написано: собель, пихта, берёза, озимые, чернозём, р. Ангара, Валдайская возвышенность, р. Кубань, Усть-Илимское, подзолистые почвы, се-

рые лесные почвы водохранительные, Среднерусская возвышенность, р. Расшеватка, ковыль, р. Ока и т.д.

Можно включить номенклатуру, которая не относится к выше указанным зонам. Например, Новосибирские острова, р. Амударья, Чукотский п-ов и т.д.

Учитель: Хотя задание было и с подвохом, справились вы с ним отлично. Ярмарка наша подходит к концу.

Дорогие ребята! Любите свой дом! Гордитесь своим краем и районом. Любите Россию и она всегда будет Великой и богатой!



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 15
имени В.И.Гражданкина
И.П.Бычек

3. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки работников
образования»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Колесникова
Галина Ивановна**

прошел(ла) повышение квалификации в (на)

СКИРО ПК и ПРО

с "29" ноября 2021 г. по "04" декабря 2021 г.

по дополнительной профессиональной программе

"География в школе: новые векторы образования"

в объеме

36 часов

Город
Ставрополь

Дата выдачи
04.12.2021

Регистрационный номер **261201186601**

М.П.  Руководитель  М.М. Панасенкова
Секретарь  И.В. Филиппова

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки работников
образования»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Колесникова
Галина Ивановна**

прошел(ла) повышение квалификации в (на)

СКИРО ПК и ПРО

с 11 декабря 2021 г. по 17 декабря 2021 г.

по дополнительной профессиональной программе

**"Современные процедуры системы оценки
качества географического образования"**

в объеме

36 часов

Город
Ставрополь

Дата выдачи
17.12.2021

Регистрационный номер **261201047892**

М.П.  Руководитель  М.М. Панасенкова
Секретарь  О.В. Полянская