

РАССМОТРЕНО:

решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 15 МО Динской район
протокол №: 1 от 02.09 2019 г

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ СОШ № 15
МО Динской район

 И.С. Рябов
приказ № 356 от «02» 09 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ**о предпрофильной подготовке обучающихся девярых классов****1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании ст.67 Федерального Закона от 29 декабря 2012г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ СОШ № 15 МО Динской район.
- 1.2. Предпрофильная подготовка учащихся - это комплексная психолого-педагогическая подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе.
- 1.3. Предпрофильная подготовка организуется в девятом классе.

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

- 2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профиля будущего обучения в 10-11-х классах.
- 2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:
 - формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
 - формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
 - обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
 - расширение возможностей социализации учащихся.

3. Содержание предпрофильной подготовки

Система предпрофильного обучения включает в себя:

- введение за счет школьного компонента курсов по выбору: предметных, ориентационных;
- введение методов активного обучения на курсах по выбору;
- введение накопительной оценки учебных достижений в форме портфолио;
- зачисление в десятый профильный класс, на основе индивидуального образовательного рейтинга обучающихся, включающего экзамены и индивидуальную накопительную оценку (портфолио ученика);
- обучение в одной группе учащихся разных классов;
- введение краткосрочных 17 часовых курсов предпрофильной подготовки,
- проведение рейтинговых соревнований олимпиад, марафонов и других мероприятий, позволяющих использовать ресурс портфолио; □ безотметочная система предпрофильного обучения учащихся.

4. Структура и организация предпрофильной подготовки

4.1. Базовая модель предпрофильной подготовки:

Предпрофильная подготовка		
Курсы по выбору 68 часов (2 часа в неделю)	34 часа	Предметные Ориентационные
Информационная работа и профильная ориентация (1 час в неделю)	34 часа	

4.2. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. Рабочий учебный план предпрофильной подготовки должен удовлетворять следующим требованиям:

- сбалансированность между предметными и ориентационными курсами по выбору; полнота представленных курсов;
- преемственность с профильным обучением;
- отсутствие перегрузки учащихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке; вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включённых в планах.

4.3. Программы курсов по выбору должны пройти экспертизу и должны быть утверждены на педагогическом совете школы.

4.4. Набор предлагаемых курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть избыточным (ученик должен

иметь возможность реального выбора). Перечень курсов по выбору формируется на основе соответствующего анкетирования и опросов учащихся.

4.5. Курсы должны носить краткосрочный и чередующийся характер, представлять учебные модули (17 часов).

4.6. Содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить учеников со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля. В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому ИЛИ иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности. содержание курсов предпрофильной подготовки может включать оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы.

4.7. Методическое обеспечение курсов по выбору включает: программу курсов, материалы для учителя, справочную литературу, систему творческих заданий для учащихся, материалы для проектной деятельности, исследований; оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности, контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.

4.8. Курсы по выбору предполагают наряду с академическими формами обучения использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий.

4.9. Результативность учебной деятельности оценивается в соответствии с наложен нем об элективном курсе.

4.10. Для учащихся, намеревающихся продолжить обучение в профильных классах, проходит комплексная аттестация:

- выпускникам основной школы, необходимо сдать не менее четырех экзаменов, два экзамена обязательных (письменных); русский язык и математика, и два экзамена по выбору из числа предметов, изучавшихся в девятом классе. При этом экзамены по выбору определяются учеником в соответствии с избираемым профилем;
- наряду с итоговой аттестацией учитываются дополнительные индивидуальные образовательные достижения учащихся. Индивидуальные достижения учащихся, позволяющие более паяно оценить уровень готовности к продолжению образования по тому или иному профилю обучения на старшей ступени, оформляются в виде «Портфолио».

5. Функционал заместителя директора, организующего предпрофильную подготовку

В функции заместителя директора школы, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

- 5.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:
 - анализа педагогического потенциала школы - ее кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
 - изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований.
- 5.2. Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки (выход в иные образовательные учреждения местной сети, проведение профильной ориентации и др.).
- 5.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой: анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
 - контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;
 - организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.
- 5.4. Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.
- 5.5. Организация работы по комплектованию 10-х классов.
- 5.6. Составление отчетов по результатам предпрофильной подготовки обучающихся школы.

6. Документация и отчетность

Образовательная организация должна иметь следующие документы:

- Положение о предпрофильной подготовке,
- Журнал учёта занятий курсов по выбору;
- Зачётный документ для учащихся, фиксирующий перечень курсов по выбору;
- Учебный план предпрофильной подготовки;
- Программы курсов по выбору;
- Расписание курсов по выбору;
- Отчет по результатам предпрофильной подготовки.