

**Анализ методической работы**  
**МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И.Гражданкина**  
**за 2020-2021 учебный год**

**Цель анализа:** выявить уровень эффективности функционирования на базе школы непрерывной образовательной среды для повышения уровня профессионального мастерства педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.

**Объекты анализа**

- работа над методической темой школы, реализация методического сопровождения учителей;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- участие учителей в работе методсоветов, семинаров, конкурсов, предметных декад,
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- работа с одаренными детьми

В 2020-2021 учебном году весь педагогический коллектив МАОУСОШ №15 работал над единой методической темой *«Создание условий для личностного роста педагогов школы в рамках профессионального стандарта «Педагог».*

**Цель методической работы** - создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Для достижения поставленной цели выдвинуты следующие **задачи**:

- ✓ активизировать работу по развитию творческого и инновационного потенциала педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- ✓ систематизировать работу по методическому сопровождению педагогов в рамках освоения современных педагогических технологий, методов и форм работы с детьми разного уровня развития.

В соответствии с методической темой школы были определены приоритетные **направления** методической работы школы на 2020-2021 учебный год:

- ✓ эффективные формы методической работы;
- ✓ духовно-нравственное воспитание: классы казачьей направленности, преподавание основ православной культуры;
- ✓ повышение роста профессионализма педагогов через реализацию ИТРПК;
- ✓ использование социально-педагогического потенциала образовательной среды школы для сохранения психологического здоровья учащихся;
- ✓ совершенствование форм работы с одаренными детьми;
- ✓ стимулировать инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизации их деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе, участии в профессиональных конкурсах, выставках, мастер-классах;
- ✓ инновационная работа.

В соответствии с поставленной целью и для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы и методического совета.

В 2020-2021 учебном году для реализации методической работы школы были выбраны следующие формы работы: методический совет, заседания ШМО учителей - предметников, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки, организация и проведение методической недели, организация и проведение предметных недель, организация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, взаимопосещения уроков, обобщение педагогического опыта.

### **ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА**

В течение года в школе функционировал методический кабинет, задачами которого являются информационно-методическое и консультативное сопровождение педагогического состава школы.

Для ознакомления учителей о предстоящих методических мероприятиях на стендах были размещены планы работы методического совета, график предметных недель, план работы с молодыми специалистами, вопросы аттестации, графики открытых уроков, план работы школы по четвертям.

Одной из задач методического кабинета продолжает оставаться своевременное информирование педагогов школы о текущих методических мероприятиях: конкурсах, семинарах, вебинарах, открытых уроках, мастер-классах и т.п.

Создан справочно-информационный банк данных педагогических работников, что позволяет анализировать количественный и качественный состав педагогического коллектива.

В школе работает 81 педагогических работников, 2 педагога-психолога, 2 вожатых, учитель-логопед, педагог-организатор, 2 социальных педагога.

#### **Кадровый состав педагогического коллектива**

2020-2021 учебный год	Всего педагогических работников	Молодые специалисты в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3-х лет		Учителя пенсионного возраста
		Молодые специалисты в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3-х лет	Молодые специалисты в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3-х лет	
	81	14 (17%)	11 (14%)	7 (9%)

#### **Уровень образования педагогического коллектива**

2020 - 2021 учебный год	Всего педагогических работников	Высшее	Среднее специальное	Переподготовка	Нет педагогического образования (студенты)

О достаточно высоком уровне профессиональной подготовки педагогического коллектива свидетельствует профессиональное образование учителей: высшее профессиональное образование имеют 71 педагог, 1 учитель русского языка

получает высшее педагогическое образование.

Большой процент коллектива - учителя со стажем работы от 2 до 5 лет – 29 человек (36%) и с высшим образованием (88%).

### Кадровый состав педагогического коллектива

Стаж работы					Возрастной состав					Из них
До 2 лет	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	свыше 20	до 25 лет	от 25 до 35	от 35 до 55	от 55 до 60	свыше 60	пенсионер
11	18	16	19	17	2	27	45	0	7	7

### Квалификация

2020-2021 учебный год	Всего педагогических работников	Высшая категория кол-во (%)	Первая категория кол-во (%)	СЗД кол-во (%)	Не аттестованы кол-во (%)
	81	4 (5%)	8 (10%)	14 (17%)	55(32%)

Показатели уровня квалификации педагогических работников низкие, т.к. 26 учителей имеют стаж работы до 2-х лет в МАОУ СОШ №15 и не имеют возможности аттестоваться на СЗД, но их аттестация запланирована на 2021-2022 учебный год. Шацкая Е.И. повысила категориальность с первой на высшую, 3 педагога школы подтвердили первую категорию. В план повышения квалификации и курсовой подготовки на 2021-20212 учебный год будут внесены коррективы, с учетом педагогических работников, не прошедших плановую курсовую подготовку в 2020-2021 учебном году.

В 2020-2021 учебном году за добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения награждены:

1. **Грамотами управления образования** – Ваганова Н.П. (учитель ИЗО), Бабенко И.В. (заведующая библиотекой), Патракова Т.В. (зам.директора по УВР).

2. **Благодарственным письмом главы администрации МО Динской район** – Жнец М.Н. (учитель физической культуры).

### ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Для планирования работы по повышению профессионального мастерства педагогов необходима педагогическая диагностика. Проведена диагностика профессиональных потребностей и запросов педагогических работников; отношение педагогов к проблеме развития своего профессионального мастерства. При диагностике ответов на вопрос, по каким проблемам вы бы хотели повысить свою квалификацию? Выявили наиболее значимые проблемы:

- Проектирование современного урока с учетом требований ФГОС.
- Использование системно-деятельностного подхода в обучении.
- Технология подготовки учащихся к ЕГЭ.
- Организация интегрированного обучения.

Ведутся мониторинги: участия учителей школы в профессиональных конкурсах,

распространения педагогического опыта, в районных олимпиадах, НПК, аттестации педагогических работников, а также мониторинг профессионального развития каждого учителя.

Анкетирование, диагностические, мониторинговые исследования позволяют судить о работе каждого учителя, в целом о методической работе школы и дает возможность прогнозировать ее развитие.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Важное направление успешности учителя – постоянное повышение его квалификации. Профессиональная компетентность как результат повышения квалификации может быть сформулирована только в ходе творческой, инновационной деятельности педагога, при выборе индивидуальной образовательной траектории. А наша задача создать условия для его поддержки.

### **Дидактические формы методической работы:**

- работа педагогического совета;
- работа методического совета;
- работа предметных ШМО;
- работа учителей по реализации план-программы индивидуальной траектории развития компетентности педагогов;
- работа с молодыми учителями;
- курсовая переподготовка.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **педагогический совет**. Целью, которого является выработка коллективных решений по вопросам организации содержания образовательного процесса в школе.

### **Работа методического совета, методических объединений.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является работа методического совета школы. **Цель работы МС:** оказание действенной помощи учителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, освоение современных образовательных технологий обучения, повышение теоретического уровня учителей школы.

Методический совет школы ведет свою работу по следующим направлениям:

- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства;
- Координация работы методических объединений учителей-предметников;
- Реализация задач методической работы, поставленных на конкретный год;
- Анализ качества обученности учащихся;
- Изучение образовательных стандартов;
- Аттестация педагогических работников;
- Организация подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- Организация подготовки к КДР, ВПР, анализ полученных результатов;
- Работа с одаренными учащимися.

**Состав методического совета:** методический совет школы возглавляет заместитель директора школы по учебно-методической работе. В методический совет вошли зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители школьных методических объединений.

В течение текущего учебного года было проведено 6 заседаний методического совета, на которых были рассмотрены актуальные вопросы:

- Изучение методических рекомендаций для преподавания учебных предметов.
- Методические рекомендации по организации аттестации педагогических работников.
- Организация работы с одаренными учащимися. Качественный анализ итогов школьных, районных олимпиад, НПК, конкурсов.
- Подготовка к районному педагогическому фестивалю «Передовой педагогический опыт».
- Подготовка к школьной методической неделе.
- Система работы учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации и др.

Методический совет осуществляет свою работу через работу школьных методических объединений, которых в школе 8:

1. МО учителей начальных классов – Климаш О.А.
2. МО учителей русского языка и литературы – Гагина М.В.
3. МО учителей математики и информатики – Ласкутова В.В.
4. МО учителей общественно – научного цикла – Бабаян С.Р.
5. МО учителей иностранного языка – Костенко Л.А.
6. МО учителей естественно – научного цикла – Емельянова М.М.
7. МО учителей эстетического цикла – Ваганова Н.П.
8. МО учителей физической культуры и ОБЖ – Жнец М.Н.

#### **Методические темыМО:**

МО учителей начальных классов - «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения».

МО учителей русского языка и литературы - «Применение современных образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках и в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации и в работе с одарёнными детьми».

МО учителей математики и информатики – «Современные подходы к организации образовательного процесса в рамках ФГОС второго поколения при освоении математических наук».

МО учителей общественно – научного цикла– «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования по предметам общественно-научного цикла».

МО учителей иностранного языка–«Совершенствование образовательного процесса по иностранному языку через повышение профессионального мастерства педагога в условиях реализации системно-деятельностного подхода».

МО учителей естественно – научного цикла– «Формирование базовых педагогических компетенций как фактор повышения эффективности профессиональной деятельности в рамках ФГОС».

МО учителей эстетического цикла– «Повышение профессиональной компетентности учителей как условие совершенствования качества современного образования».

МО учителей физической культуры и ОБЖ– «Системно-деятельностный подход, как способ достижения нового качества образования по предметам физическая культура и ОБЖ при реализации ФГОС НОО, ООО».

На заседаниях рассмотрены актуальные вопросы:

- Работа с образовательными стандартами, их выполнение;
- Изучение нормативных документов;
- Вопросы методики преподавания предмета;
- Анализ результатов КДР, ВПР и контрольных работ;
- Отчеты учителей по темам самообразования;
- Работа со слабоуспевающими учащимися и с учащимися, мотивированными на высокий результат;
- Работа с одаренными учащимися (изучение интересов и склонностей обучающихся; подготовка к предметным олимпиадам, НПК);
- Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.

План заседаний методического совета, школьных методических объединений выполнен в количественном и качественном плане полностью.

### **КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА**

В 2020-2021 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации 35 педагогов.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов школы реализуется **план-программа «ИТРПК»** (Индивидуальной Траектории Развития Профессиональной Компетентности) педагогов. Самообразование учителей ОО осуществлялось в форме изучения теоретических вопросов, освоения методик, технологий, разработки авторских программ, выполнения педагогических проектов, подготовки докладов ШМО, материалов на конкурсы и др.

### **ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ**

Педагоги школы приняли участие:

1. В жюри олимпиад: Гриценко И.А., Заруба Н.С., Шинкарь К.В., Шацкая Е.И.
2. В жюри НПК: Волощенко А.Н., Климаш О.А., Артеменко М.О., Шинкарь К.В.
3. В жюри фестиваля-конкурса «Передовой педагогический опыт»: Гецко О.В.

### **РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ**

В школе работает 12 молодых специалистов первого-третьего года работы в ОУ. В школе существует система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в обучении и воспитании школьников.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Преподаваемый предмет	Пед. стаж	В данном ОУ	Ф.И.О. наставника
1.	Максимова К. А.	начальные классы	2 года	2 года	Бычкова Е.А.
2.	Болжеларская Н. А.	начальные классы	2 года	2 года	Шацкая Е.И.
3.	Голенко О. С.	начальные классы	1,5года	1,5года	Заруба Н.С.
4.	Маковецкая Д. С.	математика	2 года	2 года	Ласкутова В.В.

5.	Савченко Я.В.	русский язык	1 год	1 год	Гецко О.В.
6.	Круглова К.В.	английский язык	3 года	3 года	Нецель В.А.
7.	Саманыкина В. В.	английский язык	1 год	1 год	Костенко Л.А.
8.	Войтков В.С.	физическая культура	1 год	1 год	Ткач В.Л.
9.	Комарова Н.Е.	биология	0,5года	0,5года	Емельянова М.М.
10.	Алейникова О. П.	музыка	1,5года	1,5года	Шулегина И.В.
11.	Гагина М.В.	русский язык	1 год	1 год	Патракова Т.В.
12.	Писаренко В.В.	русский язык	1 год	1 год	Жданова М.А.

Для оказания методической и практической помощи с молодыми специалистами были проведены собеседования по результатам посещения уроков, рекомендованы посещения уроков у своих коллег, имеющих опыт работы, а также посещение всех открытых уроков, проводимых учителями в школе и в районе.

Максимова К.А., учитель начальных классов принимала участие в районном конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют», в рамках которого совместно с наставниками подготовила и провела открытые уроки. Максимова К.А. стала призёром муниципального этапа данного конкурса.

### **ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

В течение учебного года на заседаниях педагогического совета, МС, МО велась работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей школы.

№ п/п	Семинары, фестивали, конференции, конкурсы	Число уч-ов	Ф.И.О. учителя	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	9	Бабенко Ю.Н. Гриценко И.А. Заруба Н.С. Волощенко А.Н. Селянина М.Г. Матасова С.А. Емельянова М.М. Артёменко М.О. Цаплина Е.А.	участник участник <b>призёр</b> участник <b>призёр</b> участник участник <b>призёр</b> <b>призёр</b>
2	Педагогический фестиваль-конкурс «Передовой педагогический опыт - 2020»	3	Широбокова З.А. Шулегина И.В. Жданова М.А.	участник <b>лауреат</b> <b>лауреат</b>
3	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют»	1	Максимова К.А.	<b>призёр</b>
	Муниципальный конкурс «Шаг к успеху»	2	Гецко О.В. Жнец Ю.С.	участник участник

	Семинар для учителей начальных классов по теме: «Эффективные формы формирования преемственности между начальной и средней школой»	1	Заруба Н.С.	участник
	Семинар для учителей географии	1	Волощенко А.Н.	участник
	Семинар для учителей английского языка	1	Широбокова З.А.	участник
	Семинар для учителей математики	2	Шинкарь К.В. Ласкутова В.В.	участник участник
	Семинар для учителей информатики	1	Капелян И.В.	участник
	Марафон открытых уроков "Молодые - молодым"	3	Болжеларская Н.А. Голенко О.С. Маковецкая Д.С.	участник участник участник
<b>Итого: участников – 24, из них: 5 призеров, 2 лауреата</b>				
<b>Краевой уровень</b>				
	Краевой семинар по организации работы профильных классов	1	Костенко Л.А.	участник
	V краевой форум учителей истории	2	Селянина М.Г. Бабаян С.Р.	участник участник
	Краевой педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	1	Каткова Ж.С.	<b>лауреат</b>
<b>Итого: участников – 4 из них: 1 лауреат</b>				
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего»	1	Максимова К.А.	участник
2	Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	2	Заруба Н.С. Алейникова О.П.	<b>призёр призёр</b>
3	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего»	1	Заруба Н.С.	<b>победитель</b>
4	Всероссийский конкурс «Эколята-друзья и защитники природы!»	1	Климаш О.А.	участник
5	Международный конкурс «Учитель года 2020»	1	Гриценко И.А.	участник
	Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое	1	Гецко О.В.	<b>лауреат</b>



	воспитание молодого поколения»			
	Всероссийский конкурс образовательных программ	1	Суханова Л.М.	<b>победитель</b>
<b>Итого: участников – 8, из них: 2 победителя, 2 призеров, 1 лауреат</b>				

Опыт работы Заруба Н.С., Селяниной М.Г., Артеменко М.О., Цаплиной Е.А., Гецко О.В., Жнец Ю.С. занесен в районный банк передового педагогического опыта.

Анализируя данные о распространении педагогического опыта учителей школы, можно сделать следующие выводы: очень низкий процент педагогов представили опыт работы на различных уровнях. Это связано с тем, что в школе большое количество учителей первого-третьего года обучения, с отсутствием педагогического опыта. А также нельзя исключать того, с что многим учителям мешает страх быть раскритикованными. Поэтому одной из задач школьного психолога должно быть проведение тренингов по устранению подобного рода причин отказа от участия в конкурсах.

Учителя школы методические материалы из опыта работы публикуют на официальных образовательных сайтах: МАОУ СОШ №15 МО Динской район, «Videouroki.ru», [infourok.ru](http://infourok.ru), «Фонд 21 века», «Росконкурс. РФ», «Слово педагога».

## **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ**

В МАОУСОШ №15 проводится систематическая работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно–познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива, направленная на развитие интеллектуально - творческих способностей учащихся осуществляется через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время: олимпиады, школьные НПК, предметные недели, викторины, мероприятия, приуроченные к памятным датам, встречи с интересными людьми, различные творческие конкурсы.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание:

1. Выявление одаренных и талантливых детей;
2. Анализ особых успехов и достижений ученика;
3. Создание банка данных одаренных детей;
4. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
5. Формирование и развитие сети дополнительного образования через кружковую работу;
6. Организация участия в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
7. Работа с родителями одаренных детей;
8. Работа с педагогами (повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку, работу творческих мастерских, посещение семинаров и заседаний методических объединений ит.д.).

**В 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:**

**1. Предметные недели, предметные олимпиады.**

В соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год в школе были проведены предметные недели. Особо хорошую подготовку и проведение предметной недели показали учителя ШМО естествознания, учителя ШМО иностранных языков, учителя ШМО математики и информатики. Отчет о неделях размещен на сайте школы. Однако имелись и недостатки: недостаточно продуманные мероприятия, несвоевременное информирование учащихся.

**Вывод:** Руководителям ШМО более тщательно продумывать план мероприятий на предметных неделях, заранее информировать обучающихся о проведении мероприятий, вовлекать как можно больше учащихся. Своевременно сдавать отчеты по предметным неделям.

**2. Всероссийская олимпиада школьников.**

Школьный этап всероссийской и региональной олимпиады школьников по 19 предметам был проведен с 15 сентября по 13 октября 2020г. Олимпиада проводилась по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 754 учащихся, призерами стали 179 учеников, победителями – 79. Результаты участия в предметных олимпиадах представлены на сайте школы в разделе «Олимпиады».

Отчет по предметам представлен в таблицах 1 и 2.

*Таблица 1.*

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)		
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1	География	801	0	1
2	Математика	142	15	6
3	Химия	219	5	3
4	Биология	495	13	6
5	Право	193	3	3
6	Обществознание	586	10	6
7	Экономика	83	2	2
8	Физика	474	0	0
9	История	803	6	6
10	Физическая культура	801	46	13
11	Английский язык	609	22	7
12	Политехническая	19	0	0
13	Астрономия	802	0	0
14	Информатика	806	7	1
15	Литература	401	22	6
16	ОБЖ	214	10	2
17	Русский язык	635	10	8
18	Технология	580	41	7
19	Экология	90	4	2

<b>Итого:</b>	<b>754</b>	<b>179</b>	<b>79</b>
---------------	------------	------------	-----------

Таблица 2.

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)		
		Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1	Кубановедение	606	20	13

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. По итогам проведения школьного этапа сформированы рейтинговые таблицы, на основании которых управлением образования были сформированы списки участников муниципального тура.

Прослеживая количество победителей и призеров школьного этапа, можно сделать вывод о том, что необходимо больше внимания уделять подготовке к олимпиадам и в целом работе с одарёнными детьми. Это и будет являться одним из приоритетных направлений работы школы на 2021-2022 учебный год.

**В муниципальном этапе** всероссийской олимпиады школьников, который проходил со 2 ноября по 29 ноября 2020 года, приняли участие 89 учеников, 1 из них стал победителем, 2-призерами.

Отчет по предметам представлен в таблице 3.

Таблица 3.

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)		
		Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1	Математика	2	0	0
2	Химия	4	0	0
3	Биология	4	0	0
4	Обществознание	8	0	0
5	Физика	5	0	0
6	Физическая культура	6	0	0
7	Английский язык	11	2	0
8	Русский язык	7	0	1
9	Литература	8	0	0
10	Астрономия	2	0	0
11	ОБЖ	6	0	0
12	История	9	0	0
13	Политехническая	6	0	0
14	Экономика	5	0	0
15	Астрономия	2	0	0

16	Информатика	4	0	0
<b>Итого:</b>		<b>89</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Результативность участия школьников в муниципальном этапе олимпиады очень низкий. Это связано с тем, что дети пришли из разных школ и работа с одарёнными детьми ещё не была реализована должным образом.

**В региональном этапе** всероссийской олимпиады школьников приняла участие Бескорвайнова Виктория, 10 класс.

Учащиеся МАОУСОШ № 15 принимают участие в различных интеллектуальных, творческих и предметных конкурсах разного уровня. **В районных предметных олимпиадах среди учащихся 1-4 классов** приняли участие 14 учеников. Результаты следующие:

Таблица 4.1.

1	Жнец Мирослав	3	Математика	Призёр	Жнец Ю.С.
2	Замурый Денис	3	Математика	Призёр	Жнец Ю.С.
3	Абдикеева Лейла	3	Окружающий мир	Призёр	Жнец Ю.С.
4	Федоренко Олеся	4	Окружающий мир	Призёр	Мальцева Е.Л.
5	Куренко Валерия	3	Русский язык	Победитель	Жнец Ю.С.
6	Бреус Мария	3	Русский язык	Призёр	Жнец Ю.С.

Учащиеся МАОУСОШ № 15 принимают участие в различных интеллектуальных, творческих и предметных конкурсах разного уровня. Приведем наиболее значимые результаты:

1. В районной научно-практической конференции среди учащихся 1-4 классов было представлено 7 работ, учащихся школы в разных секциях. Итоги участия выглядят следующим образом:

Таблица 4.2.

1	Почепень Иван	3	Биологическое	Победитель	Бычкова Е.А.
2	Цанаев Дмитрий	3	Естественно-научное	Победитель	Жнец Ю.С.

2. В районной научно-практической конференции среди учащихся 5-7 классов было представлено 9 работ, учащихся школы в разных секциях. Итоги участия выглядят следующим образом:

Таблица 4.3.

1	Голубева Олеся	5	Биология	Победитель	Емельянова М.М.
2	Чернявская Алёна	6	География	Призёр	Волощенко А.Н.
3	Кульпина Анастасия	5	Искусствоведение и МХК	Призёр	Ваганова Н.П.
4	Люман Севастьян	5	Английский язык	Призёр	Широбокова З.А.

3. В районной научно-практической конференции среди учащихся 8-10 классов было представлено 9 работ, учащихся школы в разных секциях. Итоги участия выглядят следующим образом:

Таблица 4.4.

1	Бескорвайнова Виктория	10	Русский язык	Призёр	Жданова М.А.
---	------------------------	----	--------------	--------	--------------

2	Васильева Анна	9	География	Призёр	Жданова М.А.
---	----------------	---	-----------	--------	--------------



**Список  
победителей и призёров районного конкурса творческих работ учащихся**

Таблица 5.

№	Ф.И.О	возраст	класс	учитель	школьный	районный	региональный
<b>1.Международный конкурс детского творчества "Красота Божьего мира"</b>						Приказ №434 от 12.11.2020г.	от 27.10.2020г.
1	Кульпина Анастасия	11	5	Ваганова Н.П.	победитель	1 место	1 место
2	Гребенштейн Валентина	9	3	Ваганова Н.П.	победитель	1 место	-
3	Скворцов Семён	13	7	Ваганова Н.П.		-	2 место
4	Замурий Денис	9	3	Ваганова Н.П.	победитель	-	3 место
5	Сворцов Савелий	8	2	Болжеларская Н.А.	победитель	-	3 место
6	Мотько Анастасия	8	2	Болжеларская Н.А.	победитель	-	3 место
<b>2. Краевой конкурс-фестиваль детского творчества "Светлый праздник - Рождество Христово".</b>						К приказу №97-У от 11.12.2020г.	
<b>Номинация "Литературное творчество"</b>							
1	Тихонова Софи	10	4	Шацкая П.А.	победитель	2 место	
<b>Номинация " Декоративно-прикладное творчество"</b>							
2	Капелян Анастасия	11	5		победитель	3 место	
<b>Номинация " Изобразительное искусство"</b>							
3	Сворцов Савелий	8	2	Болжеларская Н.А.	победитель	1 место	
4	Васянина Ольга	8	2	Болжеларская Н.А.	победитель	1 место	
5	Кузьменко Кирилл	8	2	Болжеларская Н.А.	победитель	1 место	
6	Хакимова Рената	8	2	Ермоленко М.С.	победитель	1 место	
7	Губанова Ева	8	2	Ермоленко М.С.	победитель	1 место	
8	Катунцева Мария	8	2	Ермоленко М.С.	победитель	1 место	
9	Скворцов Семён	13	7	Ваганова Н.П.	победитель	1 место	
10	Болжеларская Мария	9	3	Ваганова Н.П.	победитель	1 место	
11	Маисеенко Сергей	8	2	Ваганова Н.П.	победитель	1 место	
12	Почепень Иван	8	2	Ваганова Н.П.	победитель	1 место	
13	Голобокова Арина	8	2	Ваганова Н.П.	победитель	1 место	
14	Высочкая Мария	12	5	Ваганова Н.П.	победитель	1 место	
15	Кальченко Екатерина	12	5	Ваганова Н.П.	победитель	1 место	
<b>3.Краевой конкурс детского творчества "Я выбираю безопасный труд".</b>							
<b>Номинация " Изобразительное искусство"</b>							
1	Замурий Денис	9	3	Ваганова Н.П.	победитель	1 место	
2	Бобкова Полина	9	5	Ваганова Н.П.	победитель	1 место	
3	Бондаренко Екатерина	8	2	Ваганова Н.П.	победитель	1 место	

<b>4. Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК "Эврика"</b>					<b>Приказ №166 от 07.04.2021г.</b>	
<b>Секция "Искусствоведение и МХК"</b>						
1	Кульпина Анастасия	12	5	Ваганова Н.П.	победитель	призёр

**Результат участия учащихся в спортивных соревнованиях  
в 2019-2020 учебном году**

*Таблица 6.*

№ п/п	Краткое название мероприятия	Кол-во участников	Результат участия	
			Кол-во победителей	Кол-во призёров
<b>Школьный уровень</b>				
1	Соревнования «Веселые старты», (1-2 и 3-4 кл.)	250	40	80
2	Соревнования «Старты надежд», (5-8 кл.)	180	40	80
3	Соревнования посвященные Дню Защиты Отечества, мини-футбол (3-4 кл.)	15	5	10
4	Соревнования по шашкам приуроченный ко Дню защитника Отечества	55	1	2
5	Соревнования по самбо, приуроченный ко Дню защитника Отечества	21	5	10
6	Соревнования по футболу среди девочек, посвященный Международному женскому дню 8 марта	14	4	10
7	Соревнования по самбо, посвященные Дню Победы	120	4	24
8	Соревнования по пионерболу (5-7 кл.) и волейболу 8-11 (кл.)	260	60	110
<b>Итого:</b>		<b>915</b>	<b>159</b>	<b>326</b>
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Муниципальный этап краевых соревнований по шахматам «Белая ладья»	4	4	
2	Муниципальный этап краевых соревнований «Чудо-шашки»	4	4	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>Региональный уровень</b>				
1	Краевые соревнования «Чудо-шашки» среди обучающихся общеобразовательных организаций	4		4
2	Краевые соревнования по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций	4		
3	Открытый Краевой турнир по самбо г. Анапа	5		2



4	Турнир по самбо г. Краснодар	50	6	26
5	Открытый турнир Краснодарского края «Надежда Краснодарского края»	16	2	8
6	Турнир по самбо г. Краснодар	21	3	7
7	X открытые детско-юношеские состязания по боевому Самбо г. Анапа	7	4	3
<b>Итого:</b>		<b>107</b>	<b>15</b>	<b>50</b>

### **Вывод:**

Анализируя достижения, работу учащихся и учителей, методическую работу в 2020-2021г. можно признать удовлетворительной.

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии планом работы. Надо признать тот факт, что в школе наблюдается низкая самостоятельная активность педагогов к участию в методических \ педагогических советах, конкурсах.

Исходя из показателей работы школы, считаем, что необходимым включить в план методической работы школы на 2021-2022 учебный год те методические мероприятия школы, в ходе которых раскрывается профессиональный потенциал педагога.

В 2020-2021 учебном году невысокий процент учащихся школы показали хорошие результаты в интеллектуальных, предметных и творческих конкурсах.

### **Недостатки:**

1. Недостаточное участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, одной из причин этого является сокращение материального стимулирования педагогов;

2. Невысокая самостоятельная активность педагогов при обобщении, представлении и распространении своего опыта работы;

3. Не все методические объединения активно принимают участие в методической работе, работа носит больше формальный характер.

**Учитывая вышесказанное, могут быть предложены следующие рекомендации:**

1. Разработать ряд мероприятий, стимулирующих педагогов к участию в профессиональных конкурсах;

2. При составлении планов работы методических объединений спланировать проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, выступлений по темам самообразования, научно-практических конференций учащихся;

3. При планировании профессиональной деятельности на 2021-2022 учебный год составить каждому педагогу ИТРПК;

4. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные и творческие конкурсы, викторины, олимпиады);

5. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений;

6. Мотивировать педагогический коллектив к участию в конкурсах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах различных уровней.

## **Задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. Продолжить реализацию методической темы школы «Создание условий для личностного роста педагогов школы в рамках профессионального стандарта «Педагог».

2. Продолжить работу по основным направлениям методической работы школы.

3. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку;

4. Обобщать и распространять положительной педагогический опыт творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, открытых уроков, мастер-классов, через проведение методической недели;

5. Развивать систему взаимообучения между педагогами школы применению современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;

6. Активизировать и модернизировать деятельность методической службы школы, направленной на повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательного процесса;

7. Совершенствовать формы работы с одаренными и талантливыми детьми с целью увеличения процента детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повышения результативности участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.

Заместитель директора по УМР

Гецко О.В.