

АНАЛИЗ
работы школьного методического объединения
учителей начальных классов за 2021 - 2022 учебный год

В объединение ШМО учителей начальных классов входит – 29 учителей.

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО

Работа МО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников. МО работает по теме: **«Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализация личностно-ориентированного, деятельностного подхода в обучении»**. Основной целью в рамках методического объединения учителей начальной школы было создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

Были определены задачи, которые решали члены методического объединения:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку в условиях реализации ФГОС по УМК «Школа России».
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Исходя из поставленной цели работы методического объединения учителей начальных классов, была запланирована методическая работа, работа по преемственности, открытые уроки.

Поставленные цель и задачи достигаются благодаря активной работе членов ШМО и заинтересованности.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС по УМК «Школа России»;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО учителей начальных классов:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

Содержание мероприятий:

1. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.
2. Проведение заседаний МО.
3. Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.
4. Актуализация нормативных требованиях СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.
5. Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.
6. Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

Содержание мероприятий:

1. Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, методических писем в связи с реализацией ФГОС НОО-2. Критерии оценивания.
2. Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.
3. Подборка дидактического обеспечения учебных программ.
4. Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.
5. Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме

самообразования.

6. Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.
7. Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.
8. Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
9. Организация и проведение методических декад.
10. Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС.

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

Содержание мероприятий:

1. Организация и проведение контроля выполнения учебных программ.
2. Корректирование прохождения программ по предметам.
3. Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.
Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.
4. Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.
5. Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3,4 четверти, за год.
6. Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

Содержание мероприятий:

1. Мониторинг предметных достижений учащихся.
2. Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.
3. Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.
4. Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.

Раздел 5. Профессиональный рост учителя

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

Содержание мероприятий:

1. Составление тем и планов самообразования.
2. Организация и проведение методических декад.

3. Аттестация учителей.
 4. Открытые уроки, внеклассные мероприятия.
 5. Изучение и внедрение активных методов обучения.
 6. Курсовая подготовка
 7. Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях.
- Участие в работе ШМО.
8. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.
 9. Публикации на сайтах, в методических журналах.
 10. Обобщение и распространение опыта работы.
 11. Изучение передового педагогического опыта.

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

Содержание мероприятий:

1. Выявление одаренных детей
2. Организация и проведение методических декад, конкурсов, олимпиад.
3. Составление графика проведения олимпиад
4. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
5. Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.
6. Участие в заочных и дистанционных конкурсах.

Было запланировано и проведено шесть заседаний методического объединения. На заседаниях рассматривались и решались следующие задачи:

- составляли план-график работы по введению ФГОС
- определяли перечень локальных актов и распределяли, кто какое положение будет разрабатывать
- рассматривали разделы образовательной программы
- требования к составлению предметных программ (каждому учителю пришлось разрабатывать программу по тому или иному предмету)
- разрабатывали:
 - планируемые результаты начального общего образования
 - систему оценки достижений планируемых результатов в начальной школе.
 - программа формирования УУД в начальной школе
 - программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
- определяли перечень необходимых материально-технических средств для успешной реализации ФГОС и др.

Кроме вопросов по ФГОС, на заседаниях ШМО было уделено особое внимание мониторингу знаний и умений обучающихся.

Организация учебной деятельности и результативность.

Обучение в начальном звене осуществляется по программе «Школа России».

Начальная школа работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний срок освоения образовательных программ.

Тематика заседаний определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

Заседания ШМО спланированы и проводились в форме теоретических и практических занятий. На теоретических заседаниях члены объединения прорабатывали вопросы методики преподавания предметов согласно новым требованиям, знакомились с новыми формами и видами работы, изучали нормативные документы, обсуждали новинки педагогической литературы.

Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования. На заседаниях методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ. Учителя познакомились с текстами проверочных работ. По плану работы была проведена «Неделя начальных классов».

Все наши учителя активно применяют ИКТ технологии в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями и таким образом способствует формированию ключевых компетенций учащихся.

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО начальных классов была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету.

В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов. Учителя начальных классов, педагоги-наставники с целью оказания методической помощи посетили уроки русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира.

Многие уроки отличались хорошим уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей. Положительный результат при проведении уроков дает применение учителями на уроках и во внеурочное время новых технологий: игровые, технологии проблемного обучения, проекты, ИКТ, использование материалов Интернета. У каждого учителя есть своя методическая копилка (диски, журналы, таблицы).

Организация работы ШМО учителей начальных классов была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей начальных классов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

Учителя начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Уровень профессионализма учителей отражается в их активности, участии в городских и областных мероприятиях.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал, ПК, принтеры, сканеры, проекторы, экраны.

В каждом классе начальной школы проводились внеклассные мероприятия, круглые столы, викторины, беседы, игровые часы, классные часы по различным направлениям:

- Духовно-нравственному
- Спортивно-оздоровительному
- Патриотическому
- Гражданско-правовому
- Эстетическому
- Культурному
- Интеллектуальному и др.

На протяжении трёх лет в нашей школе проводится Неделя начальных классов.

В ней принимают участие учителя и учащиеся начальных классов.

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия - это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки. В 2021-2022 учебном году Неделя начальных классов проходила с 6 по 10 декабря. План проведения Недели заранее обсуждался на заседании методического объединения учителей начальных классов. Педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию цели и задач предметной недели.

План внеклассных мероприятий в 1 – 4 классах

Школьники 1 – 4 классов принимали активное участие:

- Конкурс плакатов и поделок ко дню Золотой осени;
- Конкурс плакатов, открыток ко «Дню Матери»;
- Конкурс плакатов и рисунков к новомуднему утреннику;

- Конкурс рисунков к 23 февраля «Моя армия самая сильная»;
- Акция «Знамя Победы»;
- Конкурс плакатов, поделок, открыток к 8 Марта;

С целью активизации познавательной деятельности и учётом интересов учащихся в этом учебном году впервые учащиеся 1 – 4 классов активно занимались на образовательных платформах «ЯКласс», «Учи.ру»

Методическая учеба

В 2022 году Максимова Карина Александровна стала лауреатом краевого конкурса «Проба урока». В Муниципальном методическом конкурсе педагогов «Мой лучший урок» Бабенко Н.Г., Евсеева М.А., Максимова К.А. стали призёрами. В конкурсе «Педагогический дебют» приняла участие Старцева А.Л. Заруба Н.С., Булгакова Н.В., Жаровская Ж.В. приняли участие в семинаре-практикуме по распространению опыта работы.

В период с сентября по май все учителя начальных классов участвовали в семинарах и вебинарах.

Анализ работы с одаренными детьми

В 2021/2022 учебном году была продолжена работа с одарёнными и мотивированными детьми.

Цели: Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей

- Обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения
- Формирование системы социально-психологической поддержки и способных детей.

Задачи:

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, республиканских олимпиадах, различных конкурсах.

Формы работы с одаренными учащимися:

- Групповые занятия с одаренными учащимися;
- Конкурсы;
- Участие в олимпиадах;
- Индивидуальная работа;
- Интеллектуальные марафоны и др.
- Участие в различных концертах, мероприятиях.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

За год проделана следующая работа:

- Классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе;
- Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;
- Участие в районных, областных, международных олимпиадах и конкурсах школьников;
- Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Учащиеся начальных классов принимали активное участие в конкурсах:

Конкурс плакатов и поделок ко дню Золотой осени;

Конкурс плакатов, открыток ко «Дню Матери»;

Конкурс плакатов и рисунков к новому году утреннику;

Конкурс рисунков к 23 февраля «Моя армия самая сильная»;

Конкурс плакатов, поделок, открыток к 8 Марта и др.

В соответствии с планом методической работы, в 2021/22 уч.году были проведены 3 школьные олимпиады среди учащихся 3-4 классов по следующим предметам: математике, русскому языку, окружающему миру.

Мониторинг участия учащихся в школьных олимпиадах:

№ п/п	Название олимпиад	Количество участников	Победитель
1	Математика	45	6
2	Русский язык	46	7
3	Окружающий мир	44	7
ИТОГО		135	20

Победители школьного этапа олимпиады школьников

№ п/п	ФИО ученика	предмет	Класс	Результат	Учитель
1.	Жнец Мирослав	математика	4Б	победитель	Жнец Ю.С.
2.	Назаренко Всеволод	математика	4Ж	победитель	Жнец Ю.С.
3	Пустовая Кира	математика	4Б	победитель	Жнец Ю.С.
4	Пеганов Александр	математика	3З	победитель	Родина К.А
5	Почепень Иван	математика	3А	победитель	Бычкова Е.А
6	Моисеев Тимофей	математика	3Е	победитель	Климаш О.А
1.	Абдикеева Лейла	русский язык	4Б	победитель	Жнец Ю.С.
2.	Куренко Валерия	русский язык	4Б	победитель	Жнец Ю.С.
3.	Кубышко Валентин	русский	4В	победитель	Бабенко Ю.Н

		язык			
4.	Чульская Анна	русский язык	3А	победитель	Бычкова Е.А.
5.	Билик Софья	русский язык	3Б	победитель	Максимова К.А.
6.	Кобзий Дарья	русский язык	3А	победитель	Бычкова Е.А.
7.	Бондаренко Константин	русский язык	3Е	победитель	Климаш О.А.
1	Лексин Арсений	окр.мир	4Е	победитель	Булгакова Н.В.
2	Абдикеева Лейла	математика	4Б	победитель	Жнец Ю.С.
3	Игнатова Александра	математика	4Б	победитель	Жнец Ю.С.
4	Сизых Александра	математика	4В	победитель	Бабенко Ю.Н.
5	Цитович Василий	русский язык	3А	победитель	Бычкова Е.А.
6	Шевчук Николай	русский язык	3А	победитель	Бычкова Е.А.
7	Бондаренко Костя	русский язык	3Е	победитель	Климаш О.А.

Победители районного этапа олимпиады школьников

№ п/п	ФИО ученика	предмет	Класс	Результат	Учитель
1.	Жнец Мирослав	математика	4Б	призёр	Жнец Ю.С.
2.	Пустовая Кира	математика	4Б	призёр	Жнец Ю.С.
3	Моисеев Тимофей	математика	3Е	призёр	Климаш О.А.
4	Кобзий Дарья	русский язык	3А	призёр	Бычкова Е.А.
5	Бондаренко Костя	русский язык	3Е	призёр	Климаш О.А.
6	Куренко Валерия	русский язык	4Б	призёр	Жнец Ю.С.
1.	Бондаренко Костя	окр. мир	3Е	призёр	Климаш О.А.
2.	Лексин Арсений	окр. мир	4Е	призёр	Булгакова Н.В.
3.	Абдикеева Лейла	окр. мир	4Б	призёр	Жнец Ю.С.

Мониторинг победителей и призёров в районной НПК

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Результат	Учитель
1.	Почепень Иван	3 А	победитель	Бычкова Е.А.
2.	Дымке Владимир	2 В	победитель	Заруба Н.С.
3.	Куренко Валерия	4 Б	победитель	Жнец Ю.С
4.	Точилкина Виктория	2 Д	призёр	Бабенко Н.Г.

Мониторинг участия учащихся в Олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру

Участники викторины	Численность участников викторины	Численность призёров викторины	Численность победителей викторины
1 классы	19	3	1
2 классы	17	5	1
3 классы	26	6	3
4 классы	22	5	3
ИТОГО	84	19	8

Мониторинг участия учащихся во Всероссийской олимпиаде по экологии

Участники викторины	Численность участников викторины	Численность призёров викторины	Численность победителей викторины
1 классы	11	1	0
2 классы	9	0	0
3 классы	13	3	1
4 классы	5	0	0
ИТОГО	38	4	1

Вывод по работе школьного методического объединения учителей начальных классов за 2021 - 2022 учебный год

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Учитывая вышеизложенное, определить на 2022-2023 учебный год следующие **задачи:**

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими.
5. Продолжить просветительскую работу среди родителей обучающихся.
6. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.
7. Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.

Руководитель ШМО начальных классов

Жаровская Ж.В.

10.06.2022г.