

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38»**

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол №1  
от «31» августа 2021 года  
Председатель педсовета  
Л.Ф.Рафальская



**ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ИГРЫ И ЗАБАВЫ КАЗАЧАТ»**

**Срок реализации:** 1 год (34 часа)

**Возрастная категория:** 2 класс

Составитель:

Падалко Ольга Николаевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ МО город Краснодар  
СОШ №38



**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор МАОУ МО  
Краснодарской район СОШ № 15  
имени В.И.Грежданкина  
И.П.Бычек

г. Краснодар, 2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Казачьи игры для детей дают огромные возможности для физического и развития ребёнка. Такие игры универсальны, поскольку подходят детям самого разного возраста.

Главные преимущества казачьих игр — это лаконичность, выразительность и доступность. Они способствуют расширению кругозора, совершенствованию психических процессов, а также вызывают активную работу мысли. Казачьи игры не требуют специального спортивного инвентаря. В большинстве случаев для них достаточно подручного материала. Это могут быть различные веревки, камешки, тряпичные мячи или палки. Также нет необходимости в специально оборудованном месте. Такие игры можно проводить как на лужайке, так и в спортзале.

Испокон веков в казачьих играх отражался образ жизни людей, их представления о смелости и чести, желание обладать ловкостью, силой, быстротой и выносливостью, проявлять смекалку, волю и стремление к победе. Нельзя забывать и то, что игровая деятельность вызывает много положительных эмоций и улучшает работу внутренних органов. Во время игры часто возникают неожиданные ситуации, в которых дети учатся правильно использовать приобретенные навыки. Кроме того, в казачьих играх ребенок часто сам решает, как действовать, чтобы достичь цели. Смена условий учит искать нестандартные решения возникающих задач. Таким образом, у детей развиваются самостоятельность, активность, творческое мышление и сообразительность. А главное, дети, увлеченные сюжетом игры, могут много раз выполнять одни и те же движения, забывая об усталости. Так у детей развивается выносливость.

**Цель:** приобщать школьников к культуре и традициям казачества, обеспечить физическое, познавательное, речевое, социальное и эстетическое развитие детей, воспитывать патриотизм на основе культурно-исторических традиций казачества.

### **Задачи:**

- Формировать знания по истории и культуре казачества;
- Создать условия для ознакомления детей с культурой и бытом казаков;
- Развивать и обогащать словарный запас казачьими словами и выражениями;
- Прививать бережное отношение к традициям казачества;
- Развивать внимание, ловкость, умение ориентироваться в пространстве;
- Воспитывать чувства коллективизма, взаимопомощи.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Расширенный кругозор учащихся;
- Умение самостоятельно и активно играть в казачьи игры;
- Приобретение качеств необходимых в повседневной жизни: находчивость, проявление инициативы, быстрое принятие решения, умение быстро находить выход в сложной ситуации;
- Умение расслабляться, быть чуткими, заботливыми по отношению друг к другу;
- Развитие психических процессов: зрительно-слуховое восприятие, тонкая моторика рук, координация движений, чувство ритма.

### **Учащиеся должны знать:**

- историю казачества, традиции, культуру, быт;
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность казачества;
- особенности исторического пути Амурского казачества и историческую обусловленность современных общественных процессов.

### **Учащиеся должны уметь:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие: знакомство с общими правилами игр, правилами безопасности во время игр.
2. История казачества России. Казачья игра «Лошадки». Знакомство учащихся с возникновением казачества.
3. История казачества Кубани. Игра «Казачата». Знакомство учащихся с возникновением Кубанского казачества.
4. История казачьих игр. Казачья игра «Надень папаху». Знакомство учащихся с традиционными казачьими играми.
5. Выдающиеся казаки Кубани, их вклад в развитие России. Знакомство с атаманом Кубанского казачества, его вклад в развитие России.
6. Подвижные казачьи игры.
7. Игры и эстафеты.
8. Казачьи национальные игры. Знакомство с национальными играми казаков.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- Компьютер
- Проектор
- интерактивная доска
- CD- диски
- интернет

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов	
			Аудиторные	Внеаудиторные
1	<b>Вводное занятие.</b> Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры.	<b>1</b>	<b>1</b>	-
	<b>История казачества</b>	<b>7</b>	4	3
2	История казачества России. Казачья игра «Лошадки».	2	1	1
3	История казачества. Игра «Казачата».	2	1	1
4	История казачьих игр. Казачья игра «Надень папаху».	2	1	1
5	Выдающиеся казаки Кубани, их вклад в развитие России.	1	1	-
	<b>Подвижные казачьи игры</b>	<b>10</b>	-	<b>10</b>
6	Подвижные игры «Хлебчик», «Мельница».	2	-	2
7	Подвижные игры: «Капуста », «Лень»	2	-	2
8	Подвижные игры: «Селезень и утка», «Игра в шапку».	2	-	2
9	Подвижная игра	1	-	1

	«Зевака».			
10	Подвижные игры: «Борьба на коленях», Перетяни за черту».	1	-	1
11	Релаксационная игра «Ручеёк».	2	-	2
	<b>Игры и эстафеты</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>
12	Игры – эстафеты «Послушай мяч», «Передал - садись».	1	-	1
13	Эстафеты с бегом и прыжками.	1	-	1
14	Эстафеты преодолением препятствий	1	-	1
15	Игры – эстафеты: «Чемпионы малого мяча», «Вызов номеров»	1	-	1
	<b>Кубанские казачьи игры</b>	<b>12</b>	-	<b>12</b>
16	Разминка. Строевые упражнения. Подвижные игры: «Лапта», «Салки».	2	-	2
17	Разминка. Строевые упражнения. Игра «Иголка, нитка, узелок».	1	-	1
18	Разминка. Строевые упражнения. Игра	1	-	1

	«Ляпка».			
19	Разминка. Строевые упражнения. Игра «Жмурки».	1	-	1
20	Разминка. Строевые упражнения. «Горелки»	1	-	1
21	Разминка. Строевые упражнения. Игра «Челнок».	1	-	1
22	Разминка. Строевые упражнения. Подвижные игры: «Перебежки», «Стоп».	2	-	2
23	Разминка. Строевые упражнения. Игры: «Берегись», «Игра в шапку»	2	-	2
24	Разминка. Строевые упражнения. Игры: «Чехарда», «Салки».	1	-	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>29</b>



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ковалёва О.В. «Некоторые аспекты политического поведения казачества», В.Д.Зотов, М.:МАКС, 2004 г.
2. Пётр Краснов серия книг «Казачья слава», «История казачества», изд. Яуза, Эксмо, 2006 г.
3. Петр Краснов «История кубанского войска», изд. Вече, 2007 г.
4. Анатолий Короченко «Русские полководцы», изд. АСТ, Астрель, 2004г.
5. Владимир Лесин «Исторические портреты: Михаил Кутузов, Матвей Платов, Алексей Ермолов», изд. АСТ, Астрель, Транзиткнига, 2006 г.
6. Учебное пособие: «История казачества в вопросах и ответах», сост. С.А.Кислицын, изд. Феникс, 2001 г.

### **Список методической литературы:**

1. УМК «Российское казачество», под ред. Е.Л.Рябовой, изд. М.,2009 г.
2. «Российское казачество», отв. ред. Т.В.Таболина, изд.М.,2003 г.
3. Альманах «Казачество», под ред. Е.Л.Рябовой, изд.Этносоциум,2008 г.
4. Журнал «Этносоциум», под ред. Е.Л.Рябовой, изд.Этносоциум,2005 г.
5. Рамазан Абдулатипов «Мой русский народ: кубанские казаки», изд. Классик Стиль, 2006 г.