

Принято
Педагогическим Советом
Протокол № 1
от « 31 » августа 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ **об инновационной деятельности МАОУ СОШ № 15**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано с целью определения общих условий и порядка организации, управления инновационной деятельностью в школе в соответствии с нормативными правовыми документами, иницирующими и регламентирующими процесс развития образования в России.
- 1.2. Положение определяет:
 - цели и задачи инновационной деятельности школы;
 - основные приоритеты инновационной и экспериментальной деятельности Школы;
 - механизм управления инновационной и экспериментальной деятельностью Школы.
- 1.3. Под инновационной деятельностью понимается деятельность школы по разработке, апробированию и внедрению нового содержания образования и технологий обучения и воспитания, новых механизмов управления, контроля качества образования, а также по другим направлениям, способствующим устойчивому развитию образовательной среды школы.
- 1.4. Школа может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.
- 1.5. Тематика и приоритетные направления инновационной деятельности ежегодно уточняются методическим советом и определяются приказом директора школы в соответствии с актуальными задачами развития образовательной системы.
- 1.6. Участниками инновационной работы являются педагоги, специалисты, социальный педагог, администрация, обучающиеся школы.

2. Цели и задачи инновационной деятельности

- 2.1. Целью инновационной и экспериментальной деятельности в школе являются:
 - 2.1.1. обеспечение педагогически-целесообразных качественных изменений в системе общего и дополнительного образования подрастающего поколения в соответствии с актуальными целями формирования личности;
 - 2.1.2. разработка и апробация форм и методов, обеспечивающих условия повышения качества образования.

2.2. Задачи инновационной и экспериментальной деятельности:

- 2.2.1. создание условий для эффективного решения актуальных проблем образовательной системы;
- 2.2.2. привлечение педагогов-практиков к инновационной разработке направлений, отражающих приоритеты образовательной политики;
- 2.2.3. осуществление в конкретной образовательной практике перспективных разработок педагогической науки;
- 2.2.4. создание условий для существования новых подходов к содержанию и технологиям образовательного процесса, расширение возможностей выбора потребителем образовательных услуг;
- 2.2.5. содействие распространению инновационных разработок.

3. Основные приоритеты инновационной и экспериментальной деятельности

- 3.1. разработка и опытная проверка нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у обучающихся компетентностей;
- 3.2. разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на его модернизацию;
- 3.3. разработка и опытная проверка системы оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки образования различных категорий детей;
- 3.4. разработка и опытная апробация мониторинга эффективности внедряемых образовательных программ или технологий;
- 3.5. разработка и апробация новых форм общественного участия в управлении образованием;
- 3.6. проектирование социальных и культурных акций в рамках школы, района, региона, (фестивалей, конкурсов);
- 3.7. организация совместной деятельности педагогов и обучающихся, направленной на гуманитаризацию образования;
- 3.8. организация совместной творческой деятельности детей и взрослых – реализация творческих проектов в различных областях.

4. Методическое руководство инновационной деятельностью

- 4.1. Управление инновационной деятельностью осуществляет методический совет школы и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 4.2. Администрация школы организует и обеспечивает методическую поддержку инновационной деятельности, обеспечивает условия повышения квалификации учителей, участвующих в ней.
- 4.3. Методический совет:

- ежегодно разрабатывает в соответствии с тематикой муниципального задания основные направления инновационной деятельности Школы и представляет их на утверждение директору школы;
- согласует показатели и критерии и организует экспертизу материалов инновационной деятельности.

5. Организация инновационной деятельности

- 5.1. Приказом директора школы утверждается список участников инновационной деятельности, назначается руководитель.
- 5.2. Ежегодно проводится анализ инновационной деятельности по итогам работы за год и творческим отчетам учителей, участвующих в ней.
- 5.3. Документация по инновационной работе хранится у заместителя директора по УМР – программы, индивидуальные планы учителей-новаторов, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты.

6. Документация

- 6.1. Положения, другие локальные нормативные акты, регламентирующие инновационную деятельность в школе, оформляются заместителем директора по УМР.
- 6.2. По итогам года руководитель методического совета представляет отчет и анализ инновационной деятельности в школе. На основании анализа составляется план работы на следующий год.