

СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ МО

Динской район «ЦППМСР»

 Г.Д.Кастарнова

« 01 » 09 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 15

МО Динской район

 И.С.Рябов

« 01 » 09 2020г.

**Перспективный план работы**  
педагога-психолога Сенцовой Ирины Александровны

МАОУ СОШ № 15

на 2020-2021 учебный год.

Цель: содействие администрации и педагогическому коллективу в создании психологических условий, способствующих успешному обучению и здоровому психическому и личностному развитию учащихся 5-11 классов.

Задачи:

- разработать и провести психолого-просветительские, профилактические мероприятия среди учащихся 5-11 классов;
- содействовать повышению психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей;
- своевременно выявить проблемы в адаптации к обучению в 5-11 классах;
- создать условия для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам 5-11 классов;
- оказывать консультационную поддержку учащимся, педагогам, родителям по психологическим проблемам, связанным со школьным обучением, развитием ребенка.

Направления работы:

- психологическая диагностика;
- коррекционно—развивающая работа;
- психолого—педагогическое консультирование;
- психологическая профилактика и просвещение;
- методическая работа

Наименование работы	Контингент	Цели и задачи	Формы и средства	Сроки	Отметка о выполнении
<i><b>Психологическая диагностика</b></i>					
Диагностика уровня адаптации учащихся школьному обучению	Учащиеся 5-х классов	Исследовать уровень адаптации пятиклассников к школьному обучению. Своевременное выявление детей «группы риска» с целью коррекции и координации работ всех служб школы	Посещение уроков. Групповая диагностика. Методики: -Методика «Цветные письма», -Опросник «Чувства в школе» -Тест «Оценка уровня школьной тревожности» автор Б. Н. Филлипса	Сентябрь Ноябрь	
Диагностика адаптации старшеклассников к обучению в школе	Учащиеся 10 классов	Исследовать уровень адаптации старшеклассников к обучению в школе. Своевременное выявление детей «группы риска» с целью коррекции и координации работ всех служб школы	Посещение уроков. Групповая работа. Методики: - Анкета десятиклассника; -Опросник «Отношения к учебным предметам» - Тест «Оценка уровня школьной тревожности» автор Б. Н. Филлипса	Сентябрь Октябрь	
Выявление "трудных" детей и формирование "Группы риска"	Учащиеся 5-11 классов	Выявление девиантных форм поведения и личностных особенностей, формирование групп коррекции	Групповая Диагностика - Методика «Неоконченные предложения» (Дж. Сакс и С. Леви в модификации Цветковой С. Л.)  - Методика «Изучение субъективного отношения ученика к деятельности, самому себе и окружающим» (Автор Цветкова С. Л.)  - Анкета на выявление ресурсного близкого «Этот человек...» (Автор Цветкова С. Л.)  -Социометрия  -Методика «Несуществующее	В течение года По запросу	

			животное» (Автор М. З. Дукаревич)		
Изучение детских коллективов (по классам). Психологическое состояние.	Учащиеся 5-11 классов	Исследование межличностных и эмоционально-психологических отношений в группе и каждого ребенка	Групповая диагностика: Методики: -методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса; -методика самооценки психических состояний по Г. Айзенку; -тест «Исследование самооценки Казанцевой»; -исследование самооценки подростка опросник Г.Н.Казанцевой;	Октябрь Апрель	
Определение психологического статуса проблемного ребенка.	Учащиеся 5-11 классов	Создание условий для эффективного развития, с учетом их индивидуальных особенностей.	Участие в работе школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).	В течение года По запросу	
Изучение интеллектуальных особенностей школьников.	Учащиеся 5-11 классов	Формирование групп развития и оказание помощи педагогам в организации дифференцированного подхода на уроке.	Групповая диагностика -5-6 кл.: Тест «Стандартные прогрессивные матрицы Равена; Методика «Заучивание 10 слов» (Автор А. Лурия); Корректурная проба (Автор Б. Бурдон) - 7-9 кл.: ШТУР (К. М. Гуревич, М. К. Гуревич и др.); Корректурная проба (Автор Б. Бурдон); Методика исследования типов памяти (Автор О.Н. Истратова); «Заучивание 10 слов» (Автор А. Лурия); - 10-11 кл.: Тест «Стандартные прогрессивные матрицы Равена; Методика «Заучивание 10 слов» (Автор А. Лурия); Корректурная проба (Автор Б. Бурдон); Методика исследования типов памяти (Автор О.Н. Истратова)	Декабрь Январь	

<p>Диагностика развития УУД</p>	<p>Учащиеся 5-9 классов</p>	<p>Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД у учащихся 5-9 классов в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.</p>	<p>Групповая диагностика -Диагностическая карта формирования УУД у учащихся 5-9 классов; -Методика «Диагностика уровня сформированности общеучебных умений и навыков учащихся» М. Ступницкой;</p>	<p>Февраль</p>	
<p>Сопровождение и подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ</p>	<p>Учащиеся 9 и 11 классов</p>	<p>Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям  Своевременное выявление основных трудностей ребёнка при сдаче экзаменов.</p>	<p>Групповая диагностика - Анкета «Психологическая готовность к ОГЭ/ЕГЭ» (Автор Чибисова М. Ю.)  -Анкета «Итоги проведения диагностических и репетиционных работ по подготовке к государственной (итоговой) аттестации» (Автор Чибисова М. Ю.) - Определение детей группы риска (Автор Чибисова М. Ю.)  - Анкета для родителей. (Автор Чибисова М. Ю.)</p>	<p>Ноябрь Март</p>	
<p>Изучение профессиональных склонностей учащихся.</p>	<p>Учащиеся 8-11 классов</p>	<p>Оказание профориентационной помощи учащимся</p>	<p>Групповая диагностика: -Методика «ДДО» (Е. Климов); -Тест «Выбор профессии» (Я. Л. Холланд); -Карта интересов (А. Голомшток в модификации Г. Резапкиной)</p>	<p>Апрель</p>	
<p>Определение психического состояния учителя</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Своевременное определение уровня эмоционального выгорания педагогического коллектива с целью оказания психологической</p>	<p>-Методика «ТиД» (Автор: Ч. Спилберг в модификации Ю. Л. Ханина) - Методика диагностики эмоционального выгорания (Автор В. В. Бойко). <i>ссылка:</i> <a href="http://psytests.org/boyko/burnout5.html">http://psytests.org/boyko/burnout5.html</a></p>	<p>Ноябрь Март</p>	

		помощи по стабилизации психического состояния.			
<b><i>Коррекционно-развивающая работа</i></b>					
Облегчение процесса адаптации учащихся 5, 10 кл.	5, 10 класс ов	Формирование психологического статуса у учеников., преодоление интеллектуальных и эмоциональных трудностей при обучении в школе.  Коррекция возникших затруднений, нормализация психического состояния .	Индивидуальные или групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися, попавшими в «группу риска» по результатам диагностики. Цикл занятий для учащихся: - «Я – старшеклассник»; - «План моего будущего»; - «Окружающие и я»; - «Я-уникальный».	Октябрь Ноябрь Декабрь При получении результата в диагностики	
Развивающие занятия	5-6 класс ы	Развитие способностей, навыков, умений  Повышение психологической адаптации	Групповые занятия по курсу: «Тропинка к своему Я».	В течение года	
Развивающие занятия	7-8 класс ы	Развитие творческих способностей. Профориентация	Групповые занятия по курсу : «Я и профессия».	В течение года	
Сопровождение детей «Группы риска»	5-11 класс ов	Обучение навыкам социально поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с подростками.	Психологические практикумы, тренинги, акции, направленные на формирование положительных личностных качеств (уверенность, самооценка, конструктивное общение и пр.).	При получении результата в диагностики	
Профилактика суицида через нормализацию отношений ученик-учитель	Учащиеся, педагоги	Улучшение взаимопонимания между педагогами и детьми; снижение уровня тревожности школьников; профилактика эмоционального выгорания учителей.	-Совместное тренинговое занятие учителей и учащихся «На тропе доверия»  -Тренинг для педагогов «Профилактика конфликтности в подростковой среде»;	Ноябрь Март	

		Развитие навыков конструктивного общения с подростками, находящимися в кризисной ситуации.			
Коррекция и развитие эмоциональной и познавательной сферы учащихся 9, 11 кл.	9, 11 классы	Развитие познавательных способностей. Овладение приемам саморегуляции. Овладение учащимися приемами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.	Цикл мини-лекций с элементами тренинга: - Память. Приемы организации запоминаемого материала. - Комплекс кинезиологических упражнений. - Экзамен и здоровье. - Научимся снимать напряжение. - Кратковременные эффективные средства борьбы со стрессом.	Ноябрь Февраль По запросу	
Коррекционные занятия детей ОВЗ	5-9 классы	Коррекция нарушений	Индивидуальные занятия по программе: «Развитие детей с ОВЗ»	В течение года	
<b>Психологическое консультирование</b>					
Оказание помощи в проблемных ситуациях.	Учащиеся, педагоги, родители	Коррекция возникающих проблем.	Консультирование родителей, педагогов, учащихся по запросу (беседы, выработка рекомендаций)	В течение года	
Профориентационная работа с учащимися	Учащиеся, родители	Обеспечения индивидуального развития каждого ученика.	-Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации  - Проведение индивидуальных профконсультаций с неопределившимися учащимися, в первую очередь «группы риска»	В течение года	
Профилактика школьной	Педагоги,	Сохранение психического	Консультации педагогов, родителей по школьной		

дезадаптации и школьного невроза.	родители	здоровья учащихся, формирование школьной учебной мотивации. Направление родителей с учащимися к специалистам различного профиля. Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода.	адаптации ( 5, 10 классы) Консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период первичной адаптации. Консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса в целом.	В течение года	
Сопровождение процесса адаптации учащихся 10 кл.	Учащиеся, педагоги, родители	Сохранение психического здоровья учащихся  Разрешение проблемных ситуаций. Обеспечение индивидуально развития каждого ученика.	Консультирование учащихся 10 класса с целью оказания поддержки в преодолении кризисных ситуаций.  Консультирование педагогов, родителей по результатам диагностики особенностей адаптации уч. 10 класса к обучению в старшей школе:  - Ознакомление с результатами диагностик;  - Знакомство с рекомендациями пед.-психолога и выработка совместных рекомендаций;  - Просвещение по вопросам адаптации.	В течение года	
Сопровождение процесса адаптации учащихся 5 кл.	Учащиеся, педагоги, родители.	Сохранение психического здоровья учащихся  Разрешение проблемных ситуаций. Обеспечение индивидуально развития каждого ученика.	Консультирование учащихся с целью оказания поддержки в преодолении кризисных ситуаций.  Консультирование педагогов, родителей по результатам диагностики особенностей адаптации уч. 5 класса к обучению в средней школе:  - Ознакомление с результатами диагностик;	В течение года	

			<p>- Знакомство с рекомендациями пед.-психолога и выработка совместных рекомендаций;</p> <p>- Просвещение по вопросам адаптации.</p>		
Оказание психологической помощи педагогам, выпускникам 9, 11-ых классов и их родителям в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Учащиеся, педагоги, родители.	Создание положительного эмоционального фона, снятие тревожности.	<p><u>Учащиеся:</u> Оказание помощи. в проблемных ситуациях.</p> <p><u>Педагоги:</u> Выработка оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p><u>Родители:</u> Рекомендации о взаимоотношениях с подростками; обсуждение возможной помощи ребёнку в подготовке к экзаменам</p>	В течение года	
Обеспечение комфортности интеллектуального развития учащихся.	Педагоги, родители	<p>Использование в работе пед. коллектива сведений об интеллектуальных особенностях учащихся для решения проблемы школьной успеваемости.</p> <p>Совместная выработка стратегии воспитания и развития ребёнка в семье с учетом данных диагностики.</p>	<p>Обсуждение с педагогами рекомендаций по результатам исследования</p> <p>Обсуждение с родителями рекомендаций по результатам исследования</p>	По результатам диагностики	
Оказание психологической поддержки и помощи детям «Группы риска»	Учащиеся, педагоги, родители	Стабилизация эмоционального состояния. Разрешение проблемных ситуаций. Обеспечения индивидуального развития каждого ученика.	Индивидуальная консультативная работа с учащимися, их родителями. Консультации педагогов по результатам диагностики	В течение года	



Сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов	Учащиеся, родители	Оказание помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов	Консультации по запросам и обращениям	В течение года	
<b>Психологическое просвещение и профилактика</b>					
Профилактика школьной дезадаптации учащихся 5 класса	Родители, педагоги	Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода, принятие родителями на себя определённой ответственности за ребёнка, совместное решение проблемных ситуаций. Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода.	<p><u>Для родителей:</u></p> <p>Собрание для родителей "Предподростковый возраст. Особенности. Рекомендации"</p> <p>Родительское собрание «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения в среднем звене школы»</p> <p>Распространение памяток</p> <p><u>Для педагогов:</u></p> <p>Распространение памяток «Советы по созданию условий для полной адаптации учащихся 5 класса к обучению в среднем звене»</p>	Октябрь  Декабрь  Сентябрь Октябрь	
Профилактика попадания учащихся в «группу риска»	Учащиеся	Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками.	Классный час «Правильно ли я понимаю значение слова «толерантность?»»	Февраль	
Псих. готовность учащихся к ОГЭ, ЕГЭ	Учащиеся, педагоги, родители	<p>Программирование успешной сдачи экзамена.</p> <p>Создание положительного эмоционального фона.</p> <p>Повышение психологической компетентности в вопросах подготовки выпускников к</p>	<p>Распространение памяток <i>среди учащихся</i> «Я успешно сдам экзамены»</p> <p>Выступления <i>на родительских собраниях:</i></p> <p>- «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ – общая задача семьи и школы»;</p> <p>- «Поможем детям сдать экзамены»</p> <p>Памятка <i>для педагогов-предметников</i>, готовящих</p>	Февраль Март	

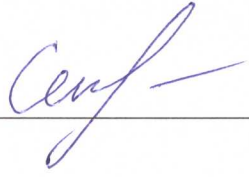
		сдаче экзаменов.	выпускников к экзаменам «Психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ детей группы риска»		
Сопровождение детей «группы риска»	Педагоги, родители	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах воспитательной работы.</p> <p>Создание продуктивных условий для работы с детьми группы риска.</p> <p>Принятие родителями на себя определённой ответственности за воспитание ребёнка.</p>	<p>Лекция для педагогов «Организация работы с детьми, нуждающимися в социально-психологической помощи».</p> <p>Памятки для классных руководителей «Классификация детей, находящихся в зоне или группе риска»; «Система работы с детьми группы риска».</p> <p>Выступление на родительском собрании "Изменение условий семейного воспитания»</p>	Сентябрь	
Профилактика тревожности и суицида.		<p>Повышение компетентности педагогов при работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Недопущение совершения суицида среди учащихся.</p> <p>Психологическое просвещение родителей.</p> <p>Недопущение совершения суицида среди учащихся.</p>	<p><u>Для учащихся:</u> Проведение классных часов для 5-11 кл.: - «Жизнь прекрасна» - «Каждый день неповторим» Распространение среди учащихся 8-11 кл. памяток по профилактике суицидального поведения. Просмотр и обсуждение социальных роликов</p> <p><u>Для педагогов:</u> 1. Лекции: - «Примерный алгоритм исследования риска суицидального поведения у обучающихся педагогами»;  - «Организация деятельности в ситуации совершенного суицида или риска суицидального поведения»</p> <p>Распространение памяток</p>	Январь	В течение года

			по профилактике суицидального поведения.  <u>Для родителей:</u>  Лекция «Что необходимо знать родителям о детском суициде»  Распространение памяток по профилактике суицидального поведения.		
Адаптация молодых педагогов	Педагоги	Способствовать успешному вхождению молодых педагогов в профессиональную деятельность.	Тренинг для молодых педагогов: «Профессиональная адаптация молодого педагога»	Октябрь	
Профилактика эмоционального выгорания педагогического коллектива	Педагоги	Повышение сопротивляемости стрессу, Овладение приёмами саморегуляции, нормализация эмоционального фона.	Тренинг для педагогов: - «Учитель – профессия или призвание?»	Март	
Элективный курс «Человек и профессия»	Учащиеся 9 классов	Расширить знания учащихся о мире профессий.	Групповые занятия	В течение года	
Элективный курс «Введение в педагогику и психологию»	Учащиеся 11 класса	Ознакомление с историческими вехами возникновения и развития психологии и педагогики	Групповые занятия	В течение года	
<b>Организационно-методическая работа</b>					
Планирование деятельности		Утверждение плана на 2020—2021 учебный год	Самостоятельная деятельность	Сентябрь	
Подготовка материалов к проведению диагностических исследований,		Подбор и адаптация методических и практических материалов	Самостоятельная деятельность	В течение года	

семинаров, тренингов, лекций, классных часов					
Корректировка и составление коррекционных программ для учащихся		Повышение эффективности коррекционной деятельности	Самостоятельная деятельность	В течение года	
Обработка и оформление полученных результатов диагностики		Оформление результатов диагностики	Самостоятельная деятельность	В течение года	
Посещение библиотеки		Повышение эффективности консультационно й, коррекционной, профилактическо й и просветительской деятельности	Самостоятельная деятельность	В течение года	
Прохождение курсов повышения квалификации и прохождение аттестации на квалификацион ную категорию		Повышение эффективности практической деятельности школьного психолога	Самостоятельная деятельность	В течение года	
<b>Диспетчерская Деятельность и межведомственное взаимодействие</b>					
Школьный совет профилактики	5-11 класс	Содействие в решении проблем воспитания несовершеннолет них	Анализ и координация предпринимаем ых воспитательны х воздействий	В течение года	
Заседания ШВР	Члены ШВР	Корректировка и координация действий членов ШВР	Отчеты, анализ проделанной работы, обсуждение плана действий	В течение года	
Психолого- медикопедагог ический консилиум (ПМПк)	Член пмпк	Содействие в обеспечении эффективной работы с детьми, нуждающимися в	Представление педагогапсихолога для школьного консилиума	В течение года	

		комплексной психологопедагог ической помощи.			
--	--	--	--	--	--

Педагог-психолог



И.А. Сенцова