**Урок победы, посвященный году памяти и славы.**

**Тема: Память и слава.**

***1 класс***

***Цель:*** развивать интерес к истории своей страны, воспитывать чувство гордости и патриотизма за свою Родину.

***Задачи:***

1.Определить тему посредством рассмотрения конверта и его содержимого (определить смысл слов «война», «мир», «память», «слава»).

2. Проектирование буклета.

3. Проблемные диалог.

4. Рефлексия деятельности.

**Оборудование:** карточки, клей, цветные карандаши, игрушка.

**Ход классного часа.**

1. **Знакомство первоклассников.**
2. **Проектирование буклета «Памяти».**

- Сегодня мы будем работать в парах. Рассмотрите картинки, которые лежат у вас в конвертах на столах.

- Разделите их на две группы. Почему вы их так разделили?

- Откройте буклеты. Кто может прочитать, что написано на первой странице? Приклейте картинки, которые относятся к слову «мир».

- Откройте буклеты. Кто может прочитать, что написано на второй странице? Приклейте картинки, которые относятся к слову «война».

|  |  |
| --- | --- |
| **Мир**  солнце семья  голубь играют дети | **Война**  танк взрыв  медсестра автомат |

- С какими словами у вас ассоциируется «мир»? (радость, добро, голубь...)

- С какими словами у вас ассоциируется «война»? (слезы, боль, взрыв…)

-Немного отдохнём.

**Физкультминутка:**

«Как солдаты»

Встали ровненько, ребята,

Пошагали как солдаты.

Влево, вправо наклонись,

На носочках потянись.

Раз - рывок,

Два - рывок,

Отдохнул ли ты, дружок?

Помаши кистями дружно

Нам работать сейчас нужно!

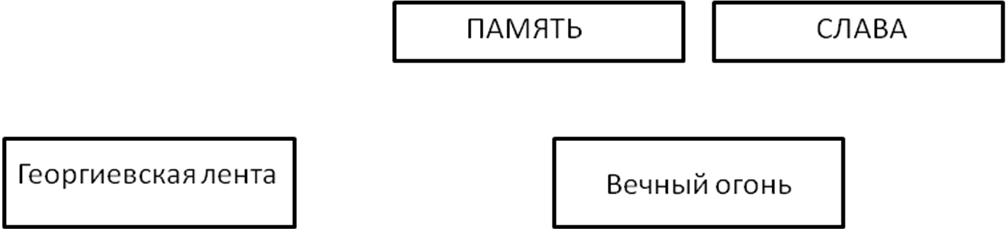
**III. Определение темы урока.**

- Посмотрите на буклет. Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

- Сегодня мы чуть больше будем говорить о войне (в ознаменовании 75-летия Победы в ВОВ).

**IV. Проблемный диалог.**

На доске карточки:



- Какой праздник символизирует эта лента?

- Что вы знаете о ВОВ?

- О чем говорит нам вечный огонь?

- А почему огонь называют «вечный»?

- Да, ребята, вечный – это, значит, что передается из поколения в поколения, что бы это событие осталось в памяти потомков, которые будут гордиться и славить героев ВОВ.

**Итог:**

- Президент РФ В.В. Путин объявил следующий 2020 год – годом «Памяти и славы».

- Мы с вами начали работать над буклетом «Память и Слава», работу над которым продолжим в течение всего года.

- Посмотрите внимательно на буклет, чего здесь не хватает? (обложки)

- Как бы вы ее предложили оформить? (Дети оформляют обложку.)

**V. Рефлексия деятельности.**

- Что вы сможете из того, что вы запомнили на уроке рассказать родителям?

- Продолжите фразу:

- Я узнал на уроке…

- Я горжусь …

- Я буду помнить…