

**Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального  
образования Динской район  
«Основная общеобразовательная школа № 15  
имени Героя Советского Союза Виктора Ивановича Гражданкина»**

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

- достижение минимального порога по русскому и математике и двум предметам по выбору и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками;
- обеспечение качества подготовки к ОГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение профильного образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации, родителей (законных представителей) учащихся. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременного его корректирования.

Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА началась в сентябре 2021г. Был проведен цикл родительских собраний, посвященных ГИА, на которых администрация, учителя-предметники подробно знакомили всех участников образовательного процесса с нормативными документами, определяющими процедуру проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников IX класса проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольно-измерительных материалов и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) с использованием текстов, тем и заданий. Для получения аттестата девятиклассники сдавали четыре экзамена: два по обязательным предметам (русский язык и математика) и два по учебным предметам по выбору (география, обществознание), кроме обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). Для 2 участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья были созданы особые условия для сдачи экзаменов.

### Результаты ОГЭ

№ п/п	Предмет	Территория	Число выпускников, участвующих в ОГЭ	Средний балл	% выпускников не преодолевших порог успешности
1.	Русский язык	Динской район	1531	26,97	0,52

		Краснодарский край	60659	27,13	1,69
		<b>СОШ № 15</b>	<b>166</b>	<b>25,63</b>	<b>1,2</b>
2.	Математика	Динской район	1533	13,32	3,65
		Краснодарский край	60960	13	16,01
		<b>СОШ № 15</b>	<b>166</b>	<b>13,2</b>	<b>3</b>
3.	Обществознание	Динской район	925	25,58	0
		Краснодарский край	39265	24,18	1,52
		<b>СОШ № 15</b>	<b>133</b>	<b>24,37</b>	<b>0</b>
4.	Биология	Динской район	346	27,65	0
		Краснодарский край	13767	26,8	0,9
		<b>СОШ № 15</b>	<b>27</b>	<b>26,44</b>	<b>0</b>
5.	История	Динской район	47	23,4	0
		Краснодарский край	1648	23,5	0,97
		<b>СОШ № 15</b>	<b>6</b>	<b>22,33</b>	<b>0</b>
6.	Информатика	Динской район	511	10,67	0
		Краснодарский край	19700	10,8	1,36
		<b>СОШ № 15</b>	<b>41</b>	<b>11,1</b>	<b>0</b>
7.	Литература	Динской район	34	32,5	0
		Краснодарский край	1496	30,09	2,14
		<b>СОШ № 15</b>	<b>7</b>	<b>29,4</b>	<b>0</b>
8.	География	Динской район	902	20,52	0
		Краснодарский край	31197		
		<b>СОШ № 15</b>	<b>89</b>	<b>17,58</b>	<b>0</b>
9.	Английский язык	Динской район	87	53,74	0
		Краснодарский край	5034	52,87	1,87
		<b>СОШ № 15</b>	<b>6</b>	<b>49,67</b>	<b>0</b>
10.	Физика	Динской район	100	25,05	0
		Краснодарский край	4370	25,4	0,8
		<b>СОШ № 15</b>	<b>19</b>	<b>23,58</b>	<b>0</b>

Результаты по математике и русскому языку представлены в таблице ниже.

## Результаты сдачи ОГЭ

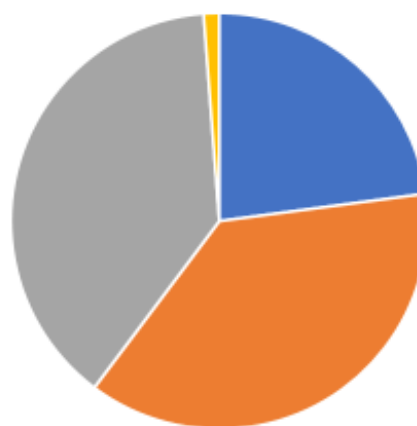
Предмет	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент успеваемости	Процент качества
Математика	0	62	99	5	96,99	37,35
Русский язык	38	62	64	2	98,8	60,24

## Результаты сдачи ОГЭ

ОГЭ математика



ОГЭ русский язык



■ "5" ■ "4" ■ "3" ■ "2"      ■ "5" ■ "4" ■ "3" ■ "2"

Анализ результатов ОГЭ-2022 в этом учебном году показал улучшение результатов среднего балла по русскому языку, математике. В 2022 году результаты выше районных и краевых достигнуты по информатике. Наиболее высокие баллы в районе получены детьми нашей школы по биологии и истории.

### Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на ОГЭ

Предмет	ФИО ребенка	Учитель
Информатика	Стариков Дмитрий, Скосырский Семен,	Капелян И. В. Пирожкова М.М.

	Поломодов Александр, Юрьев Данил	
Биология	Фадеева Виктория	Комарова Н.Е.
История	Иванова Елизавета	Поломодова О.А.

По итогам 2021-2022 года не получили аттестат об основном общем образовании 3 человека, что составило 1,8% от общего количества учащихся.

Анализ результатов ГИА-9 позволил выявить определенные проблемы в подготовке и проведении ОГЭ и поставить на будущий учебный год следующие задачи:

- Учителям –предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ.
  - Администрации школы, учителям предметникам, классным руководителям усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ.
1. На заседаниях школьных МО проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2022 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на 2022-2023 учебный год.
  2. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
  3. Включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ОГЭ, с одаренными и слабоуспевающими детьми.
  4. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
  5. Продолжать развитие системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
  6. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).
  7. При подготовке к экзамену учащихся, мотивированных на высокий результат, следует уделять больше внимания решению многошаговых задач и обучению составления плана решения задачи и грамотного его оформления.
  8. Выделять «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам

- с использованием диагностических карт класса и индивидуальных карт учащихся целенаправленно на качественную подготовку к экзамену.
9. Включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме, соблюдая временной режим, что позволит обучающимся на экзамене более рационально распределить своё время и повысить стрессоустойчивости учащихся.
  10. Усиление практической направленности обучения, включение соответствующих заданий «на проценты», графики реальных зависимостей, диаграммы, таблицы, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций поможет учащимся применить свои знания в нестандартной ситуации.
  11. Использование открытого банка заданий ОГЭ, а также тренировочного сборника заданий для обучающихся с ОВЗ, опубликованных на официальном сайте ФИПИ [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) даст возможность готовиться качественно к экзаменам по математике и на уроках с помощью учителя, и самостоятельно дома каждому выпускнику.
  12. Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2022-2023 учебном году.
  13. Повысить эффективность внутришкольного контроля и ответственность учителей за выполнением обязательного минимума по предмету.
  14. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания, использовать эффективные формы, методы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, осуществлять дифференцированный подход.