



Муниципальное казенное учреждение  
«Центр поддержки образования»  
муниципального образования Динской район

*Школа – это мастерская, где формируется мысль  
подростающего поколения. Надо крепко держать ее в  
руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.*

*А.Барбюс*

**Сборник материалов  
XVI педагогического фестиваля  
«Передовой педагогический опыт -  
2018»**



ст. Динская, 2018г.

## Содержание

<b>1. СЕКЦИЯ. ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА.</b>	с.3
- <b>Стаценко Ирина Викторовна</b> , зам.директора по МР СОШ №28. Организация сетевого взаимодействия агрошколы с социальными партнерами.	с.3
- <b>Ротова Юлия Анатольевна, Барылко Анастасия Евгеньевна</b> , учителя русского языка СОШ №6. Инновационный проект «Школьный театр как средство развития личности школьника и его творческой индивидуальности».	с.6
- <b>Токарева Виктория Александровна</b> , учитель истории, <b>Кошлякова Юлия Сергеевна</b> , учитель химии СОШ №2. Архивариусы родной школы (от архивной справки к созданию истории школы в лицах и фактах). Проект.	с.9
<b>2. СЕКЦИЯ. КУБАНОВЕДЕНИЕ. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. КЛАССЫ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.</b>	с.14
- <b>Трубилина Инна Николаевна</b> , учитель географии СОШ №34. Организация туристических походов по Краснодарскому краю.	с. 14
- <b>Гапоненко Мария Николаевна</b> , учитель истории СОШ №29. Музейная педагогика как технология в школьном историческом образовании с участием классов казачьей направленности.	с. 19
- <b>Косенко Светлана Александровна</b> , учитель географии СОШ №31. Социальные аспекты развития детско-юношеского туризма в сельской школе.	с.
<b>3. СЕКЦИЯ. ВНЕДРЕНИЕ ФГОС НОО. ФГОС ОВЗ.</b>	с. 27
- <b>Шевченко Марина Викторовна, Колодченко Ирина Леонидовна</b> , учителя начальных классов СОШ №4. Литературные произведения как воспитательный и образовательный ресурс в реализации программы «Разговор о правильном питании».	с. 27
- <b>Чумовских Анна Николаевна, Колесникова Галина Викторовна</b> , учителя начальных классов СОШ №1. Дифференцированный подход на уроках литературного чтения как основа личностно-ориентированного обучения в начальной школе.	с. 30
- <b>Щацкая Евгения Ивановна</b> , учитель начальных классов НОШ №15. Формирование гражданской позиции с помощью художественных средств выразительности речи.	с. 34
<b>4. СЕКЦИЯ. ВНЕДРЕНИЕ ФГОС ООО. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.</b>	с. 37
- <b>Титаренко Мария Петровна</b> , учитель химии СОШ №29. Решение интегрированных учебных проблем при изучении химии.	с. 37
- <b>Судоргина Наталья Николаевна</b> , учитель русского языка и литературы СОШ №3. Применение ИКТ-технологии при подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку.	с. 41
- <b>Косачёва Наталья Борисовна</b> , учитель музыки СОШ №2. Использование современных технологий в обучении музыки.	с.44
<b>5. СЕКЦИЯ. ОПЫТ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ.</b>	с. 47
- <b>Суздальцева Наталия Васильевна</b> , учитель физики СОШ №1. Фронтальные лабораторные работы как одна из форм активизации познавательной деятельности на уроках физики.	с. 47
- <b>Самарцева Юлия Дмитриевна</b> , учитель БОУ СОШ №10. Использование ИКТ на уроках английского языка как средство стимуляции мыслительной деятельности учащихся начальной школы.	с. 50
- <b>Качалова Светлана Владимировна</b> , учитель начальных классов СОШ №35. Формирование основ экологической культуры младших школьников через проектно-исследовательскую деятельность.	с. 54
- <b>Абдулаева Галина Ивановна, Святова Наталия Сергеевна, Скиба Анна Николаевна</b> , учителя начальных классов СОШ №1. Школа будущего первоклассника (программа, учебно-методическое пособие, рабочая тетрадь).	с. 58
- <b>Диденко Татьяна Владимировна</b> , зам.директора по ВР, учитель русского языка и литературы СОШ №28. Программа «Сохраним русский язык».	с. 62
- <b>Разинкова Екатерина Станиславовна</b> , учитель начальных классов СОШ №28. Формы и методы работы по развитию речи учащихся начальной школы.	с. 64
- <b>Пташник Елена Александровна</b> , учитель начальных классов СОШ №29. Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса младших школьников на уроках окружающего мира.	с. 66
- <b>Якименко Алена Евгеньевна</b> , учитель математики СОШ №2. Использование технологии веб-квест на уроках математики.	с. 71
- <b>Урмакер Татьяна Владимировна</b> , учитель начальных классов СОШ №31. Реализация дифференцированного подхода в обучении младших школьников.	с. 76

