

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»

УТВЕРЖДЕНО:

Решение педсовета № 5

от «27» 03 2019г.

Председатель педсовета

Лактионова Н.В.



ПРОГРАММА
ПРОГРАММА
ПРИШКОЛЬНОГО ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ
ПРИШКОЛЬНОГО ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
БОУ НОШ № 15
БОУ НОШ № 15

"ЗВЕЗДОЧКИ"

2019 г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа летнего лагеря дневного пребывания «Звездочки»
2.	Цель программы	Создание условий для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей, для полноценного отдыха, оздоровления детей, содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в детском коллективе.
3.	Адресат программы	<p>Дети от 7 до 10 лет в количестве 60 человек, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи). ✓ несовершеннолетние дети, требующие особого педагогического внимания (состоящие на внутришкольном учете). ✓ дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. ✓ педагогический коллектив БОУ НОШ № 15.
4.	Сроки реализации программы	<p>Реализация программы будет проведена в три этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к смене. 2. Проведение смены с 3 июня по 23 июня 2019 года. 3. Подведение итогов и отчет о проделанной работе до 30.06.2019 г.
5.	Направление Программы	<p>Духовно-нравственное и патриотическое</p> <p>Реализуется через разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Духовно-нравственный и патриотический; 2. Спортивно-оздоровительный; 3. Краеведческий; 4. Художественно-эстетический.

6.	Краткое содержание программы	<p>Базовое содержание Программы – классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.</p> <p>Приоритеты отдаются, патриотическому, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному направлению, творческому, досуговому.</p>
7.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Укрепление здоровья детей; ✓ Развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом; ✓ Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира. ✓ Развитие творческих способностей; ✓ Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; ✓ Способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства.
8.	<p>Название организации</p> <p>Авторы программы</p>	<p>Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Начальная общеобразовательная школа № 15»</p> <p>Автор программы заместитель директора по ВР Козлова Лилия Георгиевна</p>
9.	Почтовый адрес организации, телефон	<p>353217, Краснодарский край, Динской район, п. Южный, ул. Садовая, д.36.</p> <p>тел. 8-(861-62) 44-182</p>
10.	Ф.И.О. Руководителя организации	Директор Лактионова Надежда Васильевна

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи программы
3. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
4. Направления и виды деятельности
5. Механизм реализации программы
6. Условия реализации программы
7. План мероприятий по реализации программы
8. Диагностика
9. Ожидаемые результаты
10. Список используемой литературы

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Пришкольный лагерь дневного пребывания – это новый образ жизни детей, новый режим с его стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе. Центром воспитательной работы пришкольного лагеря дневного пребывания является ребенок и его стремление к саморазвитию. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Деятельность лагеря направлена на создание социально значимого пространства для оздоровления детей, для развития их художественного и социального творчества.

Данная программа используется для работы с детьми младшего школьного возраста, пола и уровня развития, поэтому она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы пришкольного лагеря дневного пребывания «Звёздочки» - ребенок мера всех ценностей. Основу программы составляет ориентация всех мероприятий проводимых в лагере на личность ребенка и предоставление детям возможности творить и импровизировать.

В план работы лагеря включены все виды работы в летнем пришкольном лагере: спортивные мероприятия и соревнования, занятия в кружках, игры, конкурсы и викторины общеразвивающего характера, просмотр кинофильмов, видеофильмов, встречи с интересными людьми, посещение музеев и театров. Значительное место отведено тематическим мероприятиям духовно-нравственного и патриотического направления.

По итогам каждого мероприятия победители получают в качестве поощрительного приза звезду, которая накапливается в уголке достижения отряда. В конце смены награждаются самые активные участники мероприятий и спортивных соревнований.

Цель программы:

- ✓ организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи программы:

- ✓ создание условий для организованного отдыха детей;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни.
- ✓ формирование интереса к различным видам деятельности;
- ✓ развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
- ✓ воспитание качеств, составляющих культуру поведения и культуру здоровья;
- ✓ создание условий для эффективного духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников;
- ✓ утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- ✓ привлечение детей к работе по сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- ✓ взаимодействие воспитателей и воспитанников;
- ✓ коллективная деятельность;
- ✓ саморазвитие ребенка в условиях детского лагеря;
- ✓ безусловная безопасность всех мероприятий;
- ✓ учет особенностей каждой личности;
- ✓ возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- ✓ достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- ✓ распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ✓ ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Сроки выполнения программы: с 3 июня по 23 июня 2019 года.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- ✓ укрепление здоровья детей;
- ✓ развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- ✓ формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- ✓ развитие творческих способностей;
- ✓ осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- ✓ формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- ✓ осознание детьми высших ценностей, духовности, идеалов, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа разработана с учётом законодательных нормативных документов:

- ✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка
- ✓ Конституцией РФ
- ✓ Законом РФ «Об образовании»
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ
- ✓ Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Министерства РФ от 13.07.2001 №2688
- ✓ Устав БОУ НОШ № 15
- ✓ Положение о лагере дневного пребывания.
- ✓ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- ✓ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ✓ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- ✓ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- ✓ Приказы УО МО Динской район.
- ✓ Должностные инструкции работников.
- ✓ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- ✓ Заявления от родителей.
- ✓ Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- ✓ Акт приёма лагеря.

2. Направления и виды деятельности программы

Основное направление программы: духовно-нравственное «Добро, милосердие, радость», которое способствует воспитанию духовно- нравственных чувств и этического сознания воспитанников, ценностного отношения к человеческой жизни, смыслу жизни, к ценности добра, справедливости, милосердия, чести, достоинства; свободы совести и вероисповедания; представления о вере, духовной культуре и светской этике. Развивает в детях чувство сострадания, помогает сопереживать, совершать поступки доброты и отзывчивости, желание прийти на помощь и не просить ничего взамен.

По данному направлению в план включены мероприятия:

- ✓ Встречи с иереем храма Преображения Господня - отцом Григорием.
- ✓ Беседы о духовном: - «Мир станет лучше, если лучше стану я», «Моя жизнь бесценна», «Твой Ангел- Хранитель».
- ✓ Правовые часы: «Я и общество, в котором я живу», «Мои права и мои обязанности».
- ✓ Час добра и сострадания: «Доброта начинается с детства»,
- ✓ Час общения: «Умей дружить!», «Милосердие спасет мир»,
- ✓ Посещение храма Преображения Господня пос. Южного;
- ✓ Экскурсия в женский монастырь ст.Пластуновской.

Также Программа реализуется через такие разделы как:

- ✓ Героико-патриотический «Поколение»
- ✓ Краеведческий: «Люблю тебя, мой край родной!»
- ✓ Физкультурно-оздоровительный «Быстрее, выше, сильнее!»
- ✓ Художественно-эстетический «Чудеса своими руками»
- ✓ Раздел пропаганды безопасного поведения «Моя безопасность в моих руках!»

Героико-патриотический раздел «Поколение»

Включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер, которые воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свой край, за ее историю и культуру; содействуют и гармоничному нравственному развитию детей через раскрытие художественных, литературных, музыкальных и других способностей на примере жизненного пути ветеранов Великой Отечественной войны, войны в Афганистане и боевых действий в Чеченской республике; помогают ребенку распознать истинные ценности человеческой души, принять их и воплотить в жизнь.

Для реализации данного раздела в план работы лагеря включены такие мероприятия как:

- ✓ конкурс чтецов стихотворений о героях ВОВ, других локальных войн;
- ✓ литературно-музыкальные композиции по направлениям деятельности;
- ✓ выставка детских рисунков «На страже Родины!»;
- ✓ традиционные встречи с ветеранами и жителями п. Южного;
- ✓ экскурсии по местам боевой славы;
- ✓ акция «Цветы для ветеранов»;
- ✓ военно-спортивная игра «Зарница»;
- ✓ митинг у мемориала п. Южного 22 июня.

Краеведческий раздел «Люблю тебя, мой край родной!»

Воспитание патриота невозможно без опоры на историческое прошлое, о котором память передаётся из поколения в поколение.

С детских лет человеку близко и дорого место, где он родился, рос, учился и сделал первые шаги в самостоятельную жизнь. Для нас таким местом стал Краснодарский край.

Мероприятия, включённые в план работы лагеря, позволят детям узнать много нового о Малой Родине:

- ✓ «Люблю тебя, мой край родной» - конкурс стихов;
- ✓ «Путешествие по родному краю» - викторина;
- ✓ «Кубанские писатели – детям» - обзор литературы.
- ✓ Выставка детского рисунка «Мой дом, в котором я живу»

Физкультурно-оздоровительный раздел «Быстрее, выше, сильнее!»

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- ✓ вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ✓ расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ✓ утренняя гимнастика (зарядка)
- ✓ спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- ✓ подвижные игры на свежем воздухе;
- ✓ спортивные эстафеты «Веселые старты», «Самый быстрый», «Самый ловкий» и др.
- ✓ турниры по шашкам и шахматам.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо

физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Основными задачами физического воспитания являются укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма детей. Большое место в работе с детьми младшего школьного возраста отводится спортивной, подвижной игре.

В календарный план лагеря, помимо ежедневных «минуток здоровья», подвижных игр и зарядки, включены спортивные мероприятия:

- ✓ спортивные эстафеты: «Весёлые старты», «Самый ловкий», «Самый меткий», «Самый быстрый»;
- ✓ спортивные игры: пионербол, минифутбол;
- ✓ турниры по шашкам и шахматам;
- ✓ беседы, пропагандирующие здоровый образ жизни: «О вреде курения», «Я учусь творить свое здоровье. Режим моего дня», «Разговор о правильном питании» и др.

Художественно-эстетический раздел «Чудеса своими руками»

Всем нам необходимо приобщать детей к миру прекрасного, к миру народной культуры, т.к. красота делает нас лучше, добрее, чище, духовно богаче. И идти по жизни нужно с главным правилом: « Не отстраненно созерцать природу и энергично поддерживать её красоту, не просто любоваться тем или иным поступком красивого человека, а стремиться быть похожим на него, развивать себя, как творческую личность».

Для выполнения данного раздела и приобщения учащихся к миру прекрасного в план включены следующие мероприятия:

- ✓ Часы творчества: «Поём о том, что любим», «Музыкальный КВН», «Создаем коллективный шедевр» и др.
- ✓ Выставки детского рисунка: «На страже Родины!», «Мой дом, в котором я живу»;
- ✓ Подготовка и проведение мероприятий и концертов: «Открытие летнего лагеря», музыкальный конкурс «Браво», «До свидания, лагерь мой» и др.;
- ✓ Конкурсы стихов и песен, посвященных лету, родному краю, героическому прошлому нашей Родины;
- ✓ Посещение музеев, театров, кинотеатров.

Раздел пропаганды безопасного поведения

«Моя безопасность в моих руках!»

В целях пропаганды безопасного поведения детей в лагере, в быту и на улице, а также предотвращения дорожно-транспортных происшествий с участием детей в план включены профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

- ✓ инструктажи и беседы для детей: «Правила пожарной безопасности», «Вводный инструктаж для воспитанников летнего лагеря дневного пребывания», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения на дорогах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Безопасность детей при проведении массовых мероприятий», «Правила поведения на железнодорожных объектах», «Мой друг велосипед» и другие;
- ✓ инструктажи для сотрудников лагеря: «Вводный инструктаж», «Инструктаж на рабочем месте», «Пожарная безопасность», «Безопасность при работе с электрооборудованием», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях» и другие;
- ✓ учебные эвакуации из помещения лагеря;
- ✓ занятия на транспортной площадке по отработке навыков поведения на дороге;
- ✓ интерактивная игра «Азбука дорожного движения»;
- ✓ обзор периодических журналов и газет по безопасности: «Добрая дорога детства», «Путешествие на зелёный свет», «Спасайкин».

3. Механизмы выполнения программы:

№	Условия реализации программы	Их составляющие
1.	Методические	<p>Основными методами организации деятельности являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);2. Методы театрализации (реализуется через постановку спектаклей, монтажей);3. Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);4. Метод коллективной творческой деятельности (КТД). <p>Психологические услуги- предоставляются в следующих формах:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов;2. Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.
2.	Материально-технические	<ol style="list-style-type: none">1. Выделение и подготовка кабинетных помещений:<ul style="list-style-type: none">- 3 кабинета общей площадью 140 кв.м.- детская рекреация – 30 кв.м.2. Подготовка:<ul style="list-style-type: none">- спортивно-игровой комнаты – 30 кв.м.,- спортивного оборудования (футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи; оборудование для настольного тенниса; скакалки, обручи и т.д.)- спортивной площадки,- футбольного поля.3. Соответствие школьной столовой, пищеблока требованиям СанПиН<ul style="list-style-type: none">- столовая на 36 посадочных мест.4. Наличие минимального набора оборудования, игр, канцтоваров для организации различных видов деятельности.5. Аудиоматериалы: кассеты и диски по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности,

		<p>музыкальные произведения, детские кинофильмы, мультфильмы и сказки</p> <p>6. Детская художественная литература и детские периодические издания.</p> <p>6. Оргтехника: 3 интерактивные доски, 2 музыкальных центра, 3 принтера, 3 ксерокса, 1 фотоаппарат, 3 ноутбука.</p>
3.	Кадровые	<p><i>1. Подбор и расстановка кадров:</i></p> <p><u>Педагоги:</u> начальник лагеря - воспитатели: учителя начальных классов; музыкальный руководитель – Шулегина И.В., руководители физической культуры – Жнец М.Н., Пастушенко А.О.</p> <p><u>Внешкольные структуры:</u> библиотека и Культурно Досуговый Центр п.Южного, спорт комплекс п.Южного, Совет ветеранов; мед. работники .</p> <p><i>2. Определение режима деятельности педагогических работников, обслуживающего персонала.</i></p> <p><i>3. Обучение кадров.</i></p>
5.	Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Подготовка инструкций по ПШБ, ПДД, ТБ и др.</p> <p>2. Инструктажи по технике безопасности с педагогическими работниками, обслуживающим персоналом.</p> <p>3. Инструктажи с учащимися</p>
6.	Санитарно-гигиенические	<p>1. Обеспечение соблюдения санэпидрежима в помещениях, где располагается лагерь дневного пребывания.</p> <p>2. Организация полноценного витаминизированного питания.</p> <p>3. Ежедневный контроль над состоянием здоровья детей.</p> <p>4. Проведение оздоровительных мероприятий; пропаганда здорового образа жизни</p> <p>5. Прохождение медицинского осмотра сотрудниками лагеря перед началом работы лагеря.</p> <p>6. Проведение санитарного минимума с сотрудниками лагеря.</p>

1. Подготовительный этап:

- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ участие в семинарах и совещаниях по организации работы лагеря дневного пребывания для начальников лагерей, организованных управлением образования;
- ✓ проведение родительского собрания на тему «Летняя занятость детей»;
- ✓ проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья;
- ✓ издание приказов по школе, о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности лагеря дневного пребывания;
- ✓ подготовка методического материала для сотрудников лагеря;
- ✓ отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (программа, план, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)
- ✓ составление списков и сбор необходимой документации воспитанников лагеря дневного пребывания.

2. Организационный этап:

- ✓ встреча воспитанников;
- ✓ проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- ✓ проведение дня безопасности для детей и сотрудников лагеря;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✓ открытие смены;
- ✓ оформление

3. Основной этап:

- ✓ выполнение программы смены;
- ✓ вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- ✓ проведение духовно-нравственных, патриотических, познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

4. Заключительный этап:

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ закрытие смены;
- ✓ награждение наиболее активных участников смены, вручение грамот;
- ✓ сбор отчетного материала;
- ✓ анализ выполнения программы.

4. Организация работы лагеря дневного пребывания

Режим работы
пришкольного лагеря дневного пребывания «Звёздочки»:

8.00 – 8.10.	Сбор детей
8.10 – 8.20	Утренняя зарядка
8.20 – 8.30	Линейка
8.30 – 9.30	Завтрак. Инструктажи и беседы по безопасности
9.30 - 11.30	Подвижные игры на воздухе, спортивные мероприятия, занятия по интересам.
11.30 - 12.30	Мероприятия по плану, занятия по интересам, часы творчества
12.30 -13.30	Обед
12-30 -13.55	Занятия по интересам, часы творчества
13.55	Линейка: итоги дня
14.00	Отправление детей домой