

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образо-вательного процесса (п. 4.1)

РЕЦЕНЗИЯ

**на программу внеурочной деятельности «Семь чудес Кубани»
Жаровской Жанны Владимировны, учителя начальных классов
МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И. Гражданкина**

Программа курса «Семь чудес Кубани» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности, в ее основе – развитие личности ребенка посредством знакомства с знаменитыми местами родного края. Изучение родного края необходимо уже на начальной ступени образования, так как именно в этом возрасте закладываются основные качества личности.

Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному краю, как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии.

Целью программы является создание психолого-педагогических условий для воспитания, обучения и развития личности ребенка, направленных на сохранение и развитие любви к природе, получение новых знаний о мире природы, а также на формирование ответственного отношения к окружающей среде и своему здоровью.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий с учащимися. Занятия могут проводиться в различных формах: исследование, работа в группах, дискуссии, видео путешествия, беседы, викторины, конкурсы, выставки.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования и может быть рекомендована для использования в образовательных организациях в качестве программы внеурочной деятельности.

24.10.2023 г.

Начальник отдела методической работы
МКУ ЦПО МО Динской район



Е.В. Савина

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)

Администрация Осинского муниципального района
МБОУ ДПО «Осинский методический центр»
Осинский краеведческий музей
ГБПОУ «Осинский колледж образования и профессиональных технологий»

VII Русановские чтения



*Всероссийская научно-практическая
конференция имени Владимира Николаевича Русанова*

(19 октября 2019 г., Оса)

Выпуск 7



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 15
имени В.И.Гражданкина
И.П.Бычек

Р88 VII Русановские чтения: Всероссийская научно-практическая конференция им. В. Н. Русанова (19 октября 2019 г., г. Оса).[Электронный ресурс]. Вып. 7/ под общей редакцией К.А.Ижбулатовой. МБОУ ДПО «Осинский методический центр». – СПб.: Изд-во «Маматов», 2019. 1 электрон.опт.диск (CD-ROM).

Сборник содержит материалы, представленные на VII Всероссийскую научно-практическую конференцию имени Владимира Николаевича Русанова – педагога, исследователя, краеведа, проходившую 19 октября 2019 года в г. Осе Пермского края. В нем опубликованы статьи краеведческой направленности. Сборник адресован всем, кто интересуется обозначенным направлением.

Редакционная коллегия:

В.А. Ширяева – директор МБОУ ДПО «Осинский методический центр», г. Оса (ответственный редактор)

К.А. Ижбулатова – методист МБОУ ДПО «Осинский методический центр», г. Оса (главный редактор выпуска)

Т.И. Богданова, Т.И. Галайко, А.П. Молчанов, Р.Т. Назарова, В.П. Окулова, Т.В. Сапожникова, Г.К. Умпелева – методисты МБОУ ДПО «Осинский методический центр», г. Оса

Печатается по решению участников конференции в авторской редакции

© МБОУ ДПО «Осинский методический центр», 2019

© Коллектив авторов, текст, 2019

© ООО «Маматов», обложка, 2019



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 15
имени В.И.Гражданкина
И.П.Бычек

Содержание

Авдони́на И. А. Аза́нова С.Л.	Краеведческие чтения Знакомство учащихся с диалектизмами на примере пермского диалекта (из опыта работы)
Ахметов Д.Ф.	Туристско-краеведческая деятельность как комплексное средство воспитания
Багиров В.В.	Формирование здорового образа жизни обучающихся средствами туристско-краеведческой деятельности
Базанова Н.А., Тетерина А.Н. Бакланова Е.К.	Ознакомление дошкольников с природой родного города на примере реализации образовательного проекта «Люблю тебя мой край родной» Из опыта работы по организации внеурочной деятельности, направленной на воспитание духовно – нравственной личности младшего школьника и основанной на краеведческом материале
Батыркаева Т.В.	Роль Осинского педагогического училища в развитии образования Осинского района
Безукладникова Т.С., Пульки́нова С.В. Соколо́ва Г.И., Богатырева И.Н. Боко́ва И.М. Боко́ва Н.А. Бруцкая Л. А., Разбойников А. С. Варламова Н.М., Зелени́на О.Н. Васильева М.М.	Лингвистическое краеведение. Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся по диалектологии Краеведение на уроке и во внеурочной деятельности в начальной школе Деревня Нижний Чёкур «Учительская династия» Позднее русское летописание о чувсовских городках второй половины XVI – начале XVII веков Музейная педагогика как перспективное направление в гражданском образовании Создание успешной социализации для детей ОВЗ средством туристско-краеведческой деятельности
Гавшина Е.А. (рук. Турбина Л.И.) Гоголашвили С.О. (рук. Карманова Е.Н.) Голдобина Н.А. Головкова Е.В. Денисова Н.А. Дуванов П.П.	Пермский край в художественном кино Н.К. Крупская в Осе Начальная школа д. Симаково... воспоминания местных жителей Формирование краеведческих знаний через сочинение сказок и легенд История и фольклорная традиция исчезнувшей деревни Ратегова «От Бершетских лагерей до ЗАТО Звёздный. История и современность»
Евсина О.В. Жаровская Ж.В.	Мемориал Отечественной войны 1941-1945 гг. в г. Оса Пермского края Краеведение как одна из форм воспитания младшего школьника во внеурочной деятельности
Жуланова Т.А.	Программа по внеурочной деятельности «Юный экскурсовод» как средство изучения особенностей родного края обучающимися с легкой интеллектуальной недостаточностью
Занина Н.А.	Использование краеведческого материала в урочной и внеурочной деятельности (из опыта работы)



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 15
имени В.И.Гражданкина
И.П.Бычек

8. Кобелев А. Послание потомкам/А. Кобелев//Осинское Прикамье. - 2015. - 19 мая (№37).
9. Кобелев Н. Праздник Победы в Осе/Н. Кобелев//Советское Прикамье. - 1986. - 13 мая.
10. Кузнецов С.А. Большой толковый словарь русского языка. – СПб.: Норинт, 1998. – 1534 с.
11. Марьина Р. Книга памяти/Р. Марьина//Советское Прикамье. - 1987. - 13 января (№5).
12. Назаров А. Ради жизни на земле/А. Назаров//Советское Прикамье. - 1978. - 13 мая
13. На особом контроле (к 70-летию Победы)//Осинские вести. - 2015. - 14 апреля (№24).
14. Обновленный памятник/ Осинские вести. - 2015. - 25 апреля (№27).
15. Оса и Осинский район: путеводитель. – Пермь, 1991.
16. Оса. Путеводитель. – СПб.: Маматов, 2008. – 60 с.
17. Оса. Фотокнига. – Пермь, 1991.
18. Осинская энциклопедия. 2016. С.176
19. Путеводитель. Оса. Осинский район. 2014 г., с.37
20. Семина О. Мальчик и девочка - памятник военному детству/О. Семина//Осинское Прикамье. - 2015. - 23 мая (№38).
21. С нами - радость Победы/ Советское Прикамье. - 1986. - 15 мая.

В содержание

Ж.В. Жаровская

г.Оса, Пермский край

Краеведение как одна из форм воспитания младшего школьника во внеурочной деятельности

Воображение людей XXI века чудесами поразить трудно. Разве не осуществляются на наших глазах невероятные научные и технические мечты! Во времена, когда можно слетать на экскурсию в космос или даже заказать собственный клон, людям и самим хочется творить чудеса.

Таким коллективным «произведением», созданным всеми жителями планеты Земля стали новые семь «Чудес света», определенные путем Интернет – голосования. Организован опрос некоммерческой организацией *New Open World Corporation* (NOWC) по инициативе швейцарца Бернара Вебера, после был создан фонд «Семь новых чудес света» и отобраны во всем мире 200 самых замечательных объектов.

Ни один из чудесных памятников России не вошел в этот список. Это послужило толчком для запуска российского проекта «Семь чудес России». В результате конкурса были отобраны 14 финалистов, в число которых вошла Кунгурская ледяная пещера. Но на супер-финале пещера в список семи чудес России она не вошла. Редакция пермской газеты «Звезда» справедливо считая, что наш край богат рукотворными и нерукотворными чудесами, объявила



акцию «Семь чудес Пермского края». В результате голосования жителей Пермского края большинством голосов были выбраны:

1. Кунгурская ледяная пещера
2. Ординская пещера
3. Белогорский Свято-Никольский монастырь
4. Музей «Хохловка»
5. Пермская царь-пушка
6. Пермская деревянная скульптура
7. Соликамский музейный комплекс.

В последнее время в общеобразовательных учреждениях резко вырос интерес к изучению родного края. Это вызвано рядом причин: новый подход к процессу обучения, ориентация на общее развитие ребенка, желание понять мир, в котором живешь.

Именно в начальной школе закладываются основы познавательного интереса к изучению родного края как окружающего ребенка микромира, создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения. Это период бурного развития ученика, интенсивного накопления знаний об окружающем мире, формирования собственного отношения к нему. Все эти качества позволяют сделать в этом возрасте краеведческое образование наиболее эффективным.

В 2018-2019 учебном году в рамках внеурочной деятельности мною была разработана программа краткосрочного курса «Семь чудес Пермского края».

Цель курса: расширение познавательного интереса младших школьников о природе Пермского края.

Задачи:

1. Актуализировать и расширить знания детей о необычных местах природы Пермского края.
2. Формировать основы экологических знаний и экологического мышления;
3. Воспитать чувство бережного отношения к природе.
4. Развивать речевую культуру и коммуникативные навыки.

В программе используются такие **методы** как: объяснительно – иллюстративные, репродуктивные, проблемного изложения материала, частично исследовательские, практические.

Краткосрочный курс предназначен для детских объединений разновозрастного состава, возрастной диапазон – 8 – 10 лет. Курс рассчитан на 8 часов.

На занятиях краткосрочного курса выбрано **направление** на знакомство с необыкновенными местами Пермского края: Кунгурской пещерой, пещерой Чулешница,



Каменным городом, Усьвинскими столбами, заповедниками Басеги и Вишерский, побываем на камне Лобач и узнаем о Дурнятской котловине. Вводное занятие пронесет обучающихся по становлению города Пермь.

Каждое занятие начинается с видеопутешествия по чудесным местам Пермского края, а затем мы с ребятами составляем карты- маршруты, собираем пазлы, решаем головоломки, отгадываем викторины. Все это поможет обучающимся развить такие качества, как целеустремлённость, наблюдательность, настойчивость, старательность, трудолюбие, любовь к природе.

Важная составляющая краеведения - элементарная поисково-исследовательская деятельность учащихся по заданию и инструкции учителя. А помочь ребенку сделать свои открытия должны мы – учителя. Нужно постараться ненавязчиво и доступно, а также занимательно и интересно ввести детей в мир природы, воспитать нравственное и эстетическое отношение к окружающей действительности, сформировать умения вести себя в природе и среди людей в соответствии с экологическими закономерностями и нормами общечеловеческой морали.

На краеведческих занятиях становится понятно, почему мы должны беречь природу и окружающую среду; сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений; беречь памятники истории и культуры; относиться друг к другу гуманно, стараться понять и принять каждого живущего рядом.

Сущность школьного краеведения заключается во всестороннем изучении учащимися под руководством учителя в учебно-воспитательных целях определенной территории своего края. Краеведение развивает у учащихся наблюдательность, мышление, воспитывает волю. При изучении родного края у учащихся формируются представления о многих объектах, явлениях и процессах, которые, в свою очередь, служат основой для понятий. Благодаря краеведению решается важная педагогическая проблема – соединение обучения с жизнью. Краеведение – одно из средств осуществления межпредметных связей в преподавании различных школьных дисциплин. Использование учителем в ходе урока краеведческого материала значительно активизирует деятельность учащихся. И самое главное – краеведение решает основную воспитательную задачу вырастить добрых, порядочных, честных людей, любящих свою Родину, и готовых приносить ей пользу.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 15
имени В.И.Гражданкина
И.П.Бычек

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного профессионального
образования «Осинский методический центр»



ДИПЛОМ

вручается

**Жаровской
Жанне Владимировне**

за 3 место

в муниципальной Олимпиаде
для педагогов, работающих с детьми ОВЗ
20.11.2019 г.

Директор



В.А. Ширяева

г.Оса



Педагогическая практика

ДИПЛОМ

за участие в олимпиаде № 1848321 от 06.10.2019

Награждается победитель (I место)

Всероссийской олимпиады "Педагогическая практика" в номинации:

Методика проведения открытого урока в начальной школе

Жаровская Жанна Владимировна

учитель начальных классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4 г. Осы"

Редактор сетевого издания
"Педагогическая практика"
Смола Наталья Алексеевна



Организатор олимпиады сетевое издание "Педагогическая практика".
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ No ФС 77-62247 выдано Роскомнадзором 03.07.2015.
Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.
Доменное имя сайта в сети Интернет: redpractice.ru

4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Жаровская
(фамилия, имя, отчество)
Жанна Владимировна

с **10 июня 2021** г. по **30 июня 2021** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности»

в объеме **72 часов**
(количество часов)

Ректор (директор) **Шишко В.А.**
Секретарь **Воробей А.С.**

Инфоурок
ООО «Инфоурок»
ИНН 50/013/2019
ОГРН 5007083893
Г. Смоленск

Город **Смоленск** Год **2021**

Удостоверение является документом установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **211455**
ПК 00213139

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

231500000118

Регистрационный номер № **15103/22**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Жаровская Жанна Владимировна
(фамилия, имя, отчество)

с «**10**» июня **2022** г. по «**22**» июня **2022** г.

прошел(а) повышение квалификации в **ГБОУ ИРО Краснодарского края**
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **«Реализация требований обновленных ФГОС НОО... ФГОС ООО в работе учителя»**
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме: **36 часов**
(количество часов)

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Принял(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

Ректор **Т.А. Гайдук**
Секретарь **Ж.А. Чикурова**

Город **Краснодар** Дата выдачи **22 июня 2022 г.**

5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 8.09.2023

№ 418

станция Динская

«О награждении педагогов ко Дню учителя»

В целях поддержки творчески работающих педагогов, роста престижа учительской профессии и поощрения талантливых работников учреждений образования муниципального образования Динской район, а так же в честь профессионального праздника, Дня учителя, на основании ходатайств ОО, мониторинга управления образования и муниципального казённого учреждения «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район
п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить грамотами управления образования администрации муниципального образования Динской район педагогов за стабильно высокие показатели в деле обучения и воспитания школьников, большой вклад в развитие отрасли образования в Динском районе в связи с празднованием Дня учителя. Грамота управления печатается в образовательной организации по образцу (образец прилагается приложение 2) и передаётся на подпись в управление образования (до 20.09.2023 г.). (Приложение 1, 2).

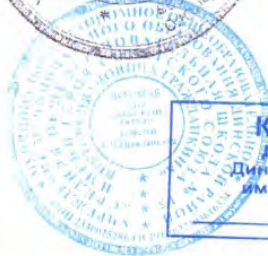
2. Руководителям ОО вручить грамоты управления образования на школьных праздниках, посвященных Дню учителя.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

М.А. Ежкова



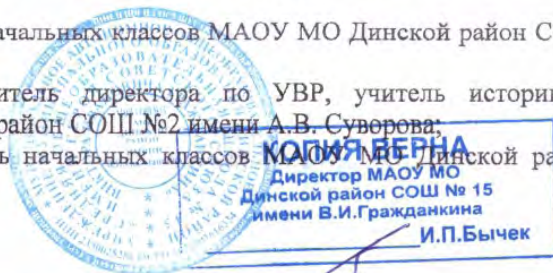
КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 15
имени В.И.Гражданкина
И.П.Бычек

Приложение 1
к приказу УО № 418
от 8.09.2023

Список

педагогов Динского района, представляемых к награждению грамотой управления образования администрации муниципального образования Динской район ко Дню учителя в 2023 году за стабильно высокие показатели в деле обучения и воспитания школьников, эффективную организационно-методическую деятельность, большой вклад в развитие отрасли образования в Динском районе в связи с празднованием Дня учителя.

1. Сабот Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы, MAOY MO Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.;
2. Духовенко Марина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы, MAOY MO Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.;
3. Пищальникова Анна Сергеевна, учитель ИЗО, MAOY MO Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.;
4. Бабченко Мария Андреевна, учитель английского языка, MAOY MO Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.;
5. Блаженко Светлана Александровна, учитель биологии, MAOY MO Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.;
6. Туркова Ирэн Салмановна, учитель истории, кубановедения, MAOY MO Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.;
7. Калмазова Ирина Алексеевна, учитель математики, MAOY MO Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.;
8. Осипова Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы, MAOY MO Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.;
9. Скиба Анна Николаевна, учитель начальных классов, MAOY MO Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.;
10. Безрученко Людмила Анатольевна, учитель начальных классов MAOY MO Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;
11. Буцун Елена Анатольевна, учитель начальных классов MAOY MO Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;
12. Заслонко Ольга Владиславовна, учитель географии и биологии MAOY MO Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;
13. Кудрич Екатерина Александровна, педагог-психолог MAOY MO Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;
14. Рукавишниковна Татьяна Олеговна, учитель начальных классов MAOY MO Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;
15. Сайфурахманова Алена Андреевна, учитель математики MAOY MO Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;
16. Супрунова Валентина Александровна, учитель английского языка MAOY MO Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;
17. Тяпченко Маргарита Владиславовна, учитель технологии MAOY MO Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;
18. Успанова Елена Сергеевна, учитель начальных классов MAOY MO Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;
19. Халимова Елена Петровна, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания MAOY MO Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;
20. Ятманкина Ксения Игоревна, учитель начальных классов MAOY MO Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;



65. Капелян Ирина Владимировна, учитель информатики МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И.Гражданкина.
66. Цаплина Екатерина Александровна учитель физики МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И.Гражданкина.
67. Жаровская Жанна Владимировна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И.Гражданкина.
68. Пирожкова Мария Михайловна, учитель информатики МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И.Гражданкина.
69. Булгакова Наталья Васильевна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И.Гражданкина.
70. Плакса Сергей Алексеевич, директор МАОУ МО Динской район СОШ № 20 имени Жукова В.А.;
71. Анопка Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы МАОУ МО Динской район СОШ № 20 имени Жукова В.А.;
72. Головки Ирина Александровна, учитель английского языка МАОУ МО Динской район СОШ № 20 имени Жукова В.А.;
73. Пухова Дина Григорьевна, учитель математики МАОУ МО Динской район СОШ № 20 имени Жукова В.А.;
74. Воронин Михаил Владимирович, учитель ОБЖ МАОУ МО Динской район СОШ № 20 имени Жукова В.А.
75. Заверюха Наталья Николаевна, учитель английского языка МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И. Горового;
76. Сороченко Любовь Ивановна, учитель английского языка МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И. Горового;
77. Артеменко Елена Александровна, учитель английского языка МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И. Горового;
78. Бессчастнова Ольга Борисовна, учитель физической культуры МБОУ СОШ №25;
79. Краснощекова Людмила Григорьевна, учитель математики МБОУ СОШ №26;
80. Прядко Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №26;
81. Мамась Елена Васильевна, замдиректора по УВР, учитель английского языка МАОУ СОШ №29;
82. Ежикова Евгения Анемпадистовна, учитель географии МАОУ СОШ №29;
83. Балбышева Виктория Борисовна, учитель обществознания МАОУ СОШ №29;
84. Кирюшенко Ольга Гавриловна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №29;
85. Титаренко Мария Петровна, учитель химии МАОУ СОШ №29;
86. Степанян Сося Размиковна, учитель математики МАОУ СОШ №29;
87. Ревазян Ева Макичевна, учитель английского языка МАОУ СОШ №29;
88. Аванесова Лидия Александровна, учитель английского языка МАОУ СОШ №29;
89. Первушин Александр Евгеньевич, учитель технологии МАОУ СОШ №29;
90. Степанченко Оксана Леонидовна, социальный педагог МАОУ СОШ №29;
91. Никишина Светлана Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №30 имени Н.А.Примака;
92. Липилина Альбина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №30 имени Н.А.Примака;
93. Постолова Наталья Васильевна, учитель русского языка и литературы МАОУ МО Динской район СОШ № 31,
94. Желязко Оксана Васильевна, учитель математики МАОУ МО Динской район СОШ № 31,
95. Багирова Гаяне Вячеславовна, учитель истории и обществознания МАОУ МО Динской район СОШ № 31,
96. Стрищенко Наталья Васильевна, учитель географии МАОУ МО Динской район СОШ № 31,
97. Стоноженко Николай Владимирович, учитель информатики МАОУ МО Динской район СОШ № 31,



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 15
имени В.И.Гражданкина
И.П.Бычек