

ПРИНЯТО:
 решением педагогического совета
 МАОУ МО Динской район
 СОШ № 15 имени В.И. Гражданкина
 Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
 приказом директора МАОУ МО Динской район
 СОШ № 15 имени В.И. Гражданкина
 И.П. Бычек
 «31» августа 2023 г. № 404-О

ПОЛОЖЕНИЕ

о количестве контрольных работ, нормах оценки знаний, умений и навыков обучающихся в связи с введением ФГОС НОО

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, настоящим Положением, Уставом школы, регламентирует систему оценок, содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся школы, их перевод по итогам года.

Положение утверждается педагогическим Советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

Положение призвано:

- обеспечить в школе объективную оценку знаний каждого учащегося в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по учебному плану
- поддерживать в школе демократические начала в организации учебного процесса.

Количество контрольных работ в начальной школе: 45

Предметы	Классы															
	1 класс				2 класс				3 класс				4 класс			
	1ч.	2ч.	3ч.	4ч.	1ч.	2ч.	3ч.	4ч.	1ч.	2ч.	3ч.	4ч.	1ч.	2ч.	3ч.	4ч.
Русский язык																
контрольные работы (диктант)	-	-	-	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
объем диктантов слов				15-17	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60-65	65-70	70-75	75-80
контрольное списывание	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-
Письмо по памяти					-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1
контрольное изложение	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-
контрольный словарный диктант					9/ один раз в месяц (8-10 слов)				9/ один раз в месяц (10-12 слов)				9/ один раз в месяц (12-15 слов)			

Количество контрольных работ в начальной школе: 45

Математика	1 класс				2 класс				3 класс				4 класс			
контрольная работа				1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1
контрольный математический диктант					9/ один раз в месяц				9/ одинраз в месяц				9/ одинраз в месяц			
Литературное чтение	Административный контрольный тест (годовой) — 1 ч.															
Норма чтения в минуту	1 полугодие				1 полугодие				1 полугодие				1 полугодие			
	2 полугодие				2 полугодие				2 полугодие				2 полугодие			
	Слоговое чтение				50слов				70слов				90 слов			
	40 слов				70 слов				90 слов				120 слов			
Окружающий мир	Административный контрольный тест (годовой) — ч.															
Технология	Контрольный тест (годовой)															
ИЗО	Выставка работ (годовая)															
Музыка	Отчётный концерт (годовая) -1 ч.															

Примечание:

В 4 четверти в 1, 2, 3, классах по русскому и математике административные годовые контрольные работы проводятся на четвертой неделе апреля. (административных контрольных работ 1 за год по русскому языку и математике). У 4-х классов на 2-3 недели мая. ВПР у четвертых классов проводятся согласно утвержденному графику в апреле.

Административные контрольные работы не входят в общее количество контрольных работ проводимых в течение учебного года.

Данные работы указанные в таблице прописывать как контрольные в календарно тематическом планировании, все остальные прописывать как проверочные или самостоятельные.

Оценка письменных работ по математике

Работа, состоящая из примеров:

норма: 2 кл. - 15 примеров 3 кл. - 20примеров 4 кл. - 28примеров

«5» – без ошибок.

«4» – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки.

«3» – 2-3 грубые и 1-2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.

«2» – 4 и более грубых ошибки,
«1» – все задания выполнены с ошибками.

Работа, состоящая из задач:

норма: 2 кл.- 3 - 4 задачи

кл. – 4 – 5 задач

кл. – 5 – 6 задач

«5» – без ошибок

«4» – 1, 2 негрубых ошибки.

«3» – 1 грубая и 3-4 негрубые ошибки.

«2» – 2 и более грубых ошибки. «1»- задачи не решены.

Комбинированная работа:

«5» – без ошибок

«4» – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» – 3-4 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» – 5 -6 грубых ошибок.

Контрольный математический диктант:

«5» - без ошибок.

«4» – 1-2 ошибки.

«3» – 3-4 ошибки.

Грубые ошибки:

Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).

Не решенная до конца задача или пример невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

Нерациональный прием вычислений.

Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

Неверно сформулированный ответ задачи.

Неправильное списывание данных (чисел, знаков).

Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

Проверочная и самостоятельная работа

Цель: проверка знаний, умений, навыков учащихся.

Самостоятельная работа должна присутствовать на каждом уроке (15-20 минут), может быть раздроблена и использоваться на разных этапах урока и предусматривает помощь учителя.

Цель работы: закрепление знаний; углубление знаний; проверка домашнего задания.

Перед началом работы учитель должен сообщить детям:

- цель задания;
- время, отведенное на задания;
- в какой форме оно должно быть выполнено;
- как оформить результат;
- какая помощь будет оказана (не только «слабому» ученику, но и «сильному», т.к. его затруднение может быть вызвано такой причиной, как недомогание).

Контрольная работа задания должны быть одного уровня для всего класса; задания повышенной трудности выносятся в «дополнительное задание», которое предлагается для выполнения всем ученикам и оценивается только оценками «4» и «5»; обязательно разобрать их решение при выполнении работы над ошибками, за входную работу оценка «2» в журнал не ставится; оценка не снижается, если есть грамматические ошибки и неаккуратные исправления; неаккуратное исправление

Оценка письменных работ по русскому языку Диктант

«5» - за работу, в которой нет ошибок.

«4» – за работу, в которой допущено 1-3 ошибки.

«3» – за работу, в которой допущено 4-6 ошибок.

«2» – за работу, в которой допущено более 6 ошибок.

Грамматическое задание

«5» - без ошибок.

«4» – правильно выполнено не менее 3/4заданий.

«3» – правильно выполнено не менее 1/2заданий.

«2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

- недочет (2 недочета 1 ошибка)

Контрольное списывание (плюс 10 слов к норме контрольного диктанта)

Оценки	Допустимое количество ошибок		
	II класс	III класс	IV класс
	2	3	4
«5»	Нет ошибок. Один недочет графического характера.	Нет ошибок.	Нет ошибок.
	1 -2 ошибки 1 исправление	1 ошибка 1 исправление	1 ошибка 1-2 исправление
«3»	3 ошибки 1 исправление	2 ошибки 1 исправление	2 ошибки исправление
«2»	4 ошибки	3 ошибки	3 ошибки 1 - 2 исправления

Словарный диктант

Классы	1 -й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Количество слов	6-8 слов	8-10 слов	10-12 слов	12-15 слов
Критерии оценки	«4» - 1 ошибка и 1 исправление, «3» - 2 ошибки и 1 исправление. «2» -3-5 ошибок.			

Тест

«5» – верно выполнено более 3/4 заданий. 95% -100%

«4» – верно выполнено 3/4 заданий. 70% - 94 %.

«3» - верно выполнено 1/2 заданий. 40%-69%

«2» - верно выполнено менее 1/2 заданий. 0 – 39%

Изложение

«5» правильно и последовательно воспроизведен авторский текст, нет речевых и орфографических ошибок, допущено 1-2 исправления.

«4» – незначительно нарушена последовательность изложения мыслей, имеются единичные (1-2) фактические и речевые неточности, 1-3 орфографические ошибки, 1-2 исправления.

«3» – имеются некоторые отступления от авторского текста, допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2-3 предложений, беден словарь, 4-6 орфографических ошибки и 1-2 исправления.

«2» – имеются значительные отступления от авторского текста, пропуск важных эпизодов, главной части, основной мысли и др., нарушена последовательность изложения мыслей отсутствует связь между частями, отдельными предложениями, крайне однообразен словарь, 7и более орфографических ошибок, 3-5 исправлений.

Примечание

Объем текстов для изложения должен быть примерно на 15-20 слов больше объема текстов диктанта, Во 2-4 классах работа по развитию речи оценивается только двумя отметками: одна — за содержание, вторая — за грамотность. Критерии оценки такие же, как и при оценке диктанта.

Оценка техники чтения

В начальной школе один раз в полугодие проверяются следующие умения и навыки, связанные с читательской деятельностью: навык осознанного чтения в определенном темпе (вслух и про себя); умение выразительно читать и пересказывать текст, учить наизусть стихотворение, прозаическое произведение.

Нормы техники чтения (слов/мин.)

Классы	1 полугодие	2 полугодие
1	«5» – больше 20 слов «4» – 16-20 слов «3» – 10-15 слов	«5» – больше 40 «4» – 31-40 слов «3» – 25-30 слов

	«2» – меньше 10 слов	«2» – меньше 25 слов
2	«5» – больше 45 слов «4» – 35-45 слов «3» – 25-34 слов «2» – меньше 25 слов	«5» – больше 70 слов «4» – 55-70 слов «3» – 40-54 слов «2» – меньше 40 слов
3	«5» – больше 70 слов «4» – 55-70 слов «3» – 40-54 слов «2» – меньше 40 слов	«5» – больше 90 слов «4» – 75-90 слов «3» – 60-74 слов «2» – меньше 60 слов
4	«5» – больше 90 слов «4» – 75-90 слов «3» – 60-74 слов «2» – меньше 60 слов	«5» – больше 120 слов «4» – 105-119 слов «3» – 90-104 слов «2» – меньше 90 слов

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки Ошибки:

- искажения читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);
- неправильная постановка ударений (более двух);
- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и четкости произношения слов при чтении вслух;
- непонимание общего смысла прочитанного текста за установленное время чтения;
- неправильные ответы на вопросы по содержанию текста;
- неумение выделить основную мысль прочитанного; неумение найти в тексте слова и выражения, подтверждающие понимание основного содержания прочитанного;
- нарушение при пересказе последовательности событий в произведении;
- нетвердое знание наизусть подготовленного текста;
- монотонность чтения, отсутствие средств выразительности.

Недочеты:

- не более двух неправильных ударений;
- отдельные нарушения смысловых пауз, темпа и четкости произношения слов при чтении вслух;
- осознание прочитанного текста за время, немного превышающее установленное;
- неточности при формулировке основной мысли произведения;
- нецелесообразность использования средств выразительности, недостаточная выразительность при передаче характера персонажа.

В государственных образовательных стандартах указываются следующие составляющие техники чтения на момент завершения начального образования:

- способ чтения — чтение целыми словами;
- правильность чтения — чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения;
- скорость чтения — установка на нормальный для читающего темп беглости, позволяющий ему осознать текст;
- установка на постепенное увеличение скорости чтения.

1-й класс. Осознанное, правильное, плавное слоговое чтение отдельных слов, предложений, маленьких текстов. Постепенный переход к чтению целыми словами.

2-й класс. Переход к осознанному правильному чтению целыми словами. Формирование осознанного чтения про себя. Осознанное, правильное, выразительное чтение целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи.

3-й класс. Правильное, осознанное, достаточно беглое и выразительное чтение целыми словами про себя и вслух. Выбор интонации, соответствующей строению предложений, а также тона, темпа, громкости, логического ударения.

4-й класс. Беглое, осознанное, правильное, выразительное чтение с соблюдением всех необходимых норм, с использованием средств выразительности устной речи. Самостоятельная подготовка к выразительному чтению. Осознанное чтение про себя любого по объему и жанру текста.