

Отчёт о проделанной работе педагога-психолога БОУ НОШ № 15

Деятельность педагога-психолога осуществлялась по утвержденному плану на 2016 – 2017 учебный год, включая все направления психологической деятельности:

I) Консультационное направление:

Наиболее частые темы консультаций:

- Возрастные особенности детей, преодоление стрессов и нагрузок;
- Развитие познавательных процессов учащихся (память, внимание, мышление)
- Особенности влияния компьютера и социальных сетей на детей;
- Внутрисемейное и детско-родительское взаимодействие;
- Социализация в классном коллективе, общение с учителем, адаптация к школе.
- Страхи, тревожность, низкая мотивация
- Гиперактивность , медлительность

II) Диагностическое направление:

За 2016 -2017 учебный год проводились диагностики согласно плану;

- Диагностика адаптации учащихся 1-х классов
- Диагностика уровня школьной мотивации среди учащихся 2,3,4-х классов
- Диагностика учащихся с признаками школьной дезадаптации
- Диагностика актуального психологического состояния учащихся, испытывающих трудности в обучении
- Диагностика тревожности, уровня самооценки учащихся 1, 2, 3, 4-х классов
- Диагностика готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене.

III) Коррекционно-развивающее направление:

Тематика занятий, предусмотрена программой внеурочной деятельности

«Тропинка к своему Я»:

- содействовать осознанию позиции школьника;

- способствовать формированию дружеских отношений в классе;
- развивать уверенность в себе и своих учебных возможностях;
- рассмотреть особенности содержательного наполнения радости, страха, гнева;
- обучать распознаванию и описанию своих чувств и чувств других людей;
- помочь детям осознать относительность оценки чувств;
- способствовать снижению уровня страхов; и т.д.

IV) Просветительское направление

- Выступления на педсоветах (раз в четверть) на темы:

- формирование жизнестойкости учащихся;
- психологический комфорт в школе – важное условие эффективности обучения и воспитания;
- Работа с учащимися ОВЗ;
- Работа с семьями требующими особого педагогического внимания.

Выступления на родительских собраниях на темы:

- Адаптация первоклассников;
- Безопасный интернет;
- Формирование жизнестойкости детей;
- Профилактика жестокого обращения с детьми. и т.д.

За 2016-2017 учебный год проведено 120 консультации, из них:

60- с учениками 90 - индивидуальных

40 - с родителями 30- групповых

20 - с педагогами

За 2016-2017 учебный год проведено 78 диагностик:

Индивидуальных 42

Групповых 36

За 2016-2017 учебный год проведено 135 коррекционно-развивающих занятия :

(внеурочная деятельность, « Тропинка к своему Я»)

За 2016-2017 учебный год проведено выступлений на 12 родительских собраний, 4 выступлений на педсоветах.

**Отчёт о проделанной работе
социального педагога БОУ НОШ № 15
за 2016 – 2017 учебный год
Статистические данные**

В начале 2016-2017 учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями проводилось анкетирование по выявлению различных категорий семей с помощью анкетирования. По полученным данным оформляется социальный паспорт.

<i>Данные на начало учебного года</i>	<i>Данные на конец учебного года</i>
Кол-во учащихся 365	Кол-во учащихся 375
Кол-во многодетных семей 48	Кол-во многодетных семей 43
Кол-во малообеспеченных семей 13	Кол-во малообеспеченных семей 13
Кол-во опекаемых учащихся 1	Кол-во опекаемых учащихся 1
Кол-во одиноких отцов 4	Кол-во одиноких отцов 4
Кол-во неблагополучных семей 2	Кол-во неблагополучных семей 0
Кол-во детей на учёте в школе 0	Кол-во детей на учёте в школе 0

Кол-во детей на учёте в КДН 0	Кол-во детей на учёте в КДН 0
Кол-во семей на учёте в школе 2	Кол-во семей на учёте в школе 0
Кол-во семей на учёте в КДН 2	Кол-во семей на учёте в КДН 0

Аналитические данные

С начала учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями и родительским комитетом было проведено обследование жилищных условий учащихся 1-х классов и вновь прибывших, составлены акты обследования. По итогам обследования жилищных условий учащихся и бесед с родителями признаков неблагополучия не выявлено.

В течение учебного года осуществлялся периодический патронаж семьи, в которой воспитывается опекаемая. Составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетней. С опекуном проводились индивидуальные беседы.

Проводилась работа с семьями, требующими особого педагогического внимания (отцы, воспитывающие детей самостоятельно). На каждую семью заведено отдельное личное дело, социальный педагог раз в квартал посещает данные семьи, составляет акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания данных семей. Регулярно оказывается консультативная помощь отцам, проводится индивидуальная работа с детьми.

С начала учебного года на внутришкольном учёте состояли две семьи, как социально-опасные, так же эти семьи состояли на учёте в КДН МО Динской район. В течение всего учебного года дети из данных семей находились в социально-реабилитационном центре ст.Динской, несмотря на то, что несовершеннолетние не обучались и не числились в БОУ НОШ № 15 с родителями проводилась профилактическая работа, велся постоянный контроль над социально-психологическим климатом в семьях. Во втором полугодии данные семьи были сняты с внутришкольного учёта по причине ограничения родительских прав законных представителей.

Социальным педагогом проводились классные часы на тему «Закон 15.39». Проводилась индивидуальная работа по профилактике девиантного поведения учащихся, отслеживались пропуски занятий по неуважительным причинам.

С родителями неоднократно проводились индивидуальные беседы, разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации.

Социальный педагог активно взаимодействует со специалистом ОПСН и инспектором ОПДН. В течение учебного года регулярно совместно ведется профилактическая работа с семьями и учащимися, проводится патронаж семей, совместные классные часы, беседы и консультации, что даёт значительный результат в работе.

На конец учебного года по данным классных руководителей признаков неблагополучия с семьях учащихся выявлено не было. Противоправных нарушений среди учащихся БОУ НОШ № 15 не зарегистрировано.

Социальный педагог

Фокина Т.Б.