

ФОРМА № 3

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практиче-ских результатов своей профессиональной деятельности»

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)



СПРАВКА

дана Синяковой Ларисе Юрьевне, учителю математики МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И. Гражданкина в том, что она 31 января 2024 года в рамках заседания районного методического объединения учителей математики представила опыт работы по теме «Взаимно обратные действия в школьном курсе математики».

Данный опыт работы получил высокую оценку коллег и рекомендован к применению в образовательных организациях.

Начальник методического отдела МКУ ЦПО



Е.В. Савина



СПРАВКА

дана Синяковой Ларисе Юрьевне, учителю математики МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И. Гражданкина в том, что она 20 марта 2024 года в рамках заседания районного методического объединения классных руководителей представила опыт работы по теме «Подростковая преступность и методы её профилактики».

Данный опыт работы получил высокую оценку коллег и рекомендован к применению в образовательных организациях.

Начальник методического отдела МКУ ЦПО



Е.В. Савина

2. Результаты участия педагогического работника в экспертной деятельности (п. 3.3)



Благодарственное
ПИСЬМО

Учителю математики
МБОУ «Тангинской СОШ»
Синяковой Л.Ю.

Уважаемая Лариса Юрьевна!

Примите слова благодарности за Вашу работу в составе жюри
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2019-2020 учебном году!

От души желаем Вам мира, добра, успехов, удачи,
благополучия Вам и Вашим близким!
Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Распоряжение администрации
муниципального района «Улётовский район»
от 30.12.2019 № 438

Оргкомитет
муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников

с. Улёты, 2019 г.

Благодарственное
ПИСЬМО

**ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«УЛЁТОВСКИЙ РАЙОН»**

**Синяковой
Ларисе Юрьевне**

Уважаемая Лариса Юрьевна!

*Выражаю Вам глубокую признательность и сердечную
благодарность за работу в составе жюри муниципального
этапа Есероссийской олимпиады школьников*

*От души желаю крепкого здоровья, счастья,
благополучия Вам и Вашим близким!*

Глава муниципального района
«Улётовский район»



А.И. Синкевич

г. Улёты, 2020 г.

3. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ВИКТОРА ИВАНОВИЧА ГРАЖДАНКИНА"**

П Р И К А З

01.09 2022г.

308-0

п. Южный

**Об организации проведения предметных недель
в 2022 – 2023 учебном году**

С целью координации методической работы в образовательной организации, методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, создания условий для профессионального общения педагогов, обеспечения качества образования учащихся, повышения квалификации педагогов, распространения передового педагогического опыта, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести предметные недели в соответствии с графиком, согласно приложению 1 к данному приказу.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Организовать проведение предметных недель с обязательным проведением открытых уроков и мероприятий;
 - 2.2. Разместить на сайте школы методические материалы по результатам проведённых мероприятий;
 - 2.3. Предоставить письменный отчёт о проведении предметной недели.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №15 имени В.И.Гражданкина

И.П.Бычек



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 15
имени В.И.Гражданкина

И.П.Бычек

Приложение №1

к приказу

№ 308 от 01.09.22г.

Утверждаю:

директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 15
имени В.И.Гражданкина
И.П.Бычек

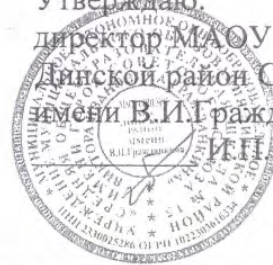


График
учебных предметных недель в МАОУ СОШ №15 имени в.И.Гражданкина
в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Сроки	Предмет	Ответственные
1	26.09-30.09	Неделя безопасности и ОБЖ	Кулинич Е.И. Жнец М.Н.
2	10.10 – 14.10	Неделя физической культуры, самбо	Жнец М.Н.
3	07.11 – 11.11	Неделя филологии	Гагина М.В.
4	05.12 – 09.12	Неделя начальной школы	Климаш О.А. Максимова К.А.
5	16.01 – 20.01	Неделя духовно-нравственного воспитания	Кулинич Е.И.
6	06.02 – 10.02	Неделя истории, обществознания и географии	Бабаян С.Р.
7	27.02 – 03.03	Неделя предметов математического цикла (математика, информатика, физика)	Ласкутова В.В.
8	06.03 – 10.03	Неделя художественно-эстетического цикла	Ваганова Н.П.
9	03.04 – 07.04	Неделя химии и биологии	Емельянова М.М.
10	17.04 – 21.04	Неделя английского языка	Костенко Л.А.



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 15
имени В.И.Гражданкина

И.П.Бычек

ОТЧЁТ
о проведении недели математического цикла
и функциональной грамотности
в МАОУ Мо Динской район СОШ №15 имени В.И. Гражданкина
с 28.02-03.03.2023 г.

С 28.02.2023 г. по 03.03.2023 г. в школе проходила неделя математического цикла и функциональной грамотности.

Математическая грамотность – это способность обучающегося проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Цели проведения Недели:

- приобщить учащихся к прекрасному миру математики;
- углубить и расширить знания, получаемые на уроках;
- развить у учащихся интерес к занятиям математикой;
- углубить представление учащихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни;
- показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи:

- расширение математического кругозора, экономических знаний.
- развитие памяти, фантазии, нестандартного мышления, логики.
- воспитание целеустремленности, настойчивости, сообразительности.

Основой для отбора заданий по функциональной грамотности явились различные ситуации реальной жизни, как правило, близкие и понятные обучающемуся и требующие от него осознанного выбора модели поведения. Особенность этих заданий – их многофакторность и комплексный характер. Задание включало в себя описание ситуации, представленной в проблемном ключе, и содержало текст, диаграммы, карты, таблицы, а также совокупность взаимосвязанных факторов и явлений, характеризующих определенный этап, период или событие. Контекст проблемной ситуации мотивировал участников диагностики на выполнение нескольких взаимосвязанных вопросов-задач, объединённых общей содержательной идеей.

Для заданий по всем видам грамотности были определены уровни сложности познавательных действий, которые должен был выполнить участник:

Низкий. Выполнять одношаговую процедуру, например, распознавать факты, термины, принципы или понятия, или найти единственную точку, содержащую информацию, на графике или в таблице.

Средний. Использовать и применять понятийное знание для описания или объяснения явлений, выбирать соответствующие процедуры, предполагающие два шага или более, интерпретировать или использовать простые наборы данных в виде таблиц или графиков.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 15
имени В.И.Гражданкина
И.П.Бычек

Высокий. Анализировать сложную информацию или данные, обобщать или оценивать доказательства, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы.

Руководителем ШМО учителей математического цикла, членами ШМО был составлен план мероприятий предметной математической недели и функциональной грамотности.

Мероприятие	Дата	Участники	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> – Открытие недели математической и функциональной грамотности. – Конкурс стенгазет «Высказывания о математике и занимательные случаи из жизни математиков». – Открытый урок «Электрические цепи и потребители электрической энергии в быту» – Мониторинг формирования математической и функциональной грамотности учащихся 8-х классов. 	27.02	5-11 классы	Арсланова М.Н. Шинкарь К.В. Цаплина Е.А.
<ul style="list-style-type: none"> – Соревнования среди учащихся 5-6 классов «Занимательные задачи по математике». – Конкурс на составление математического кроссворда, ребусов среди 5-6 классов. – Открытый урок «Действия с десятичными дробями». – Мониторинг формирования математической и функциональной грамотности учащихся 9-х классов. 	28.02	5-6 классы 9-е классы	Белова Ю.А. Лисовин В.П. Синякова Л.Ю. Ласкутова В.В.
<ul style="list-style-type: none"> – Мастер-класс «Компьютерная графика». – Конкурс рисунков «Увлекательные цифры и геометрические фигуры». – Открытый урок «Решение задач на составление неравенств». – Мониторинг формирования математической и функциональной грамотности учащихся 10-х классов. 	01.03	5-е классы 7-8 классы 10-е классы	Капелян И.В. Пирожкова М.М. Шинкарь К.В.
<ul style="list-style-type: none"> – Интеллектуальная викторина «Знаюки физики». – Конкурс на составление кроссворда по физике, ребусов среди 7-8 классов. – Мониторинг формирования математической и функциональной грамотности учащихся 11-х классов. 	02.03	7-8 классы 10-11 классы	Цаплина Е.А. Агалакова А.А. Лисовин В.П.
<ul style="list-style-type: none"> – Стенгазеты «Математика вокруг нас», «Мир физики», «Удивительный мир ИТ». – Подведение итогов. – Закрытие недели математического цикла и функциональной грамотности. 	03.03	5-11 классы	Ласкутова В.В. Арсланова М.Н. Цаплина Е.А. Капелян И.В. Пирожкова М.М.

В неделе приняли учащиеся 5-11-х классов, подготовили стенгазеты по предметам, нарисовали рисунки, подобрали дополнительный материал, под-



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ ШМО
Динской район СОШ № 15
имени В.И.Гражданкина
И.П.Бычек

25

готовили проектные работы по предметам. Учителя-предметники подготовили внеклассные мероприятия и открытые уроки. Содержание мероприятий и уроков соответствовало формам их проведения. Просматривалась культура проведения каждого мероприятия и урока: последовательность, этапность, культура поведения учащихся, их самостоятельность и инициатива. Такие мероприятия укрепляют в каждом ученике веру в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; помогают нам в развитие коммуникативных качеств личности: взаимного уважения, толерантности, доброжелательности, доверия, умение сотрудничать и, в то же время, инициативности, навыков делового общения; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности. Учителя и учащиеся справились с поставленными задачами.

Завершилась неделя подведением итогов и награждением победителей дипломами и грамотами за участие в конкурсах.

Все запланированные уроки и мероприятия проведены на достойном уровне, цели проведения предметной недели достигнуты.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к предметам математического цикла и возможности для самореализации личности каждого школьника.
- систематизировать и обобщить опыт учителей по проблеме методической недели.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАСУ МО
Дніпёрскай раён СШ № 15
імяні В.І.Гражданкіна
И.П.Бычек

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ВИКТОРА ИВАНОВИЧА ГРАЖДАНКИНА"

П Р И К А З

09.01 2023г.

№ 1-0

п. Южный

О проведении открытых уроков

Согласно плану методической работы школы на 2022 – 2023 учебный год, а также с целью обмена опытом педагогов школы п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план – график открытых уроков на январь 2023 года (приложение 1).
2. Руководителям ШМО организовать подготовку и проведение открытых уроков с 09.01.2023г. по 31.01.2023г.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №15 имени В.И.Гражданкина

И.П.Бычек



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 15
имени В.И.Гражданкина
И.П.Бычек



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МАОУ МО
 Динской район СОШ № 15
 имени В.И.Гражданкина
 И.П.Бычек

Приложение №1
 к приказу
 № 1-0 от 09.01.2023 г.

Утверждаю
 Директор МАОУ МО Динской
 район СОШ № 15
 И.П.Бычек

График открытых уроков учителей - предметников на январь 2022- 2023 учебный год

	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Тема	Дата
1	Валишова Л.К.	английский язык	7 Е	Настоящее совершенное время.	12.01.2023г.
2	Нехорин Н.А.	физ-ра	6 Е	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления в парах, тройках, квадрате. Бросок мяча одной и двумя руками с места и в движении без сопротивления защитника. Ведение в разных стойках	13.01.2023г.
3	Костенко А.Ф.	биология	8 Ж	Болезни органов дыхания и их предупреждение. Первая помощь при поражении органов дыхания.	17.01.2023г. 16.45
4	Войткова Т.Н.	биология	5 Б	Понятия о средах обитания. Водная среда обитания.	17.01.2023г. 10.40
5	Конапухин С.Д.	физ-ра	7 В	Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.	19.01.2023г.
6	Синякова Л.Ю.	математика	10 В	Решение задач на применение угла между прямой и плоскостью.	16.01.2023г.
7	Замковая В.М.	химия	9 Д	Оксиды азота. Азотная кислота. Нитраты. Круговорот азота.	23.01.2023г. 09.45
8	Гриценко И.А.	русский язык	3 Б	Мягкий знак в конце имён существительных после шипящих.	23.01.2023г.
9	Сардар Ж.С.	английский язык	3 Ж	Развитие навыков монологической речи. Дни недели.	27.01.2023г.



КОПИЯ ВЕР:
Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 15
имени В.И.Гражданкина
И.П.Бычек

Справка

по итогам посещения уроков учителей 1-11 классов. Январь 2022-2023 учебный год

Дата: 02.02.2023 г.

Цель: проанализировать эффективность использования межпредметных связей (МПС) для достижения глубины знаний.

1. Проверить, обеспечивает ли учитель смежные предметы, согласовано ли выделяет межпредметные проблемы, задания.
2. Выявить, систематически ли использует учитель МПС.
3. Проверить, знает ли учитель смежные предметы, согласованно ли выделяет межпредметные проблемы, задания.
4. Посмотреть, ставит ли учитель перед учащимися конкретные познавательные цели и задачи межпредметного урока, что обеспечивает направление мысли и активное использование знаний.

Методы проверки: наблюдение, знакомство с урочной документацией, посещение уроков по всем предметам, собеседование с учителями.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в январе 2023 года было проведено посещение уроков следующих учителей 1-11 классов:

График открытых уроков учителей - предметников на январь 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Тема	Дата
1	Валишова Л.К.	Английский язык	7 Е	Настоящее совершенное время.	12.01.2023г.
2	Нехорин Н.А.	Физ-ра	6 Е	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления в парах. Тройках, квадрате. Бросок мяча одной и двумя руками с места и в движении без сопротивления защитника. Ведение в разных стойках.	13.01.2023г.
3	Костенко А.Ф.	Биология	8 Ж	Болезни органов дыхания и их предупреждение. Первая помощь при поражении органов дыхания.	17.01.2023г.
4	Войткова Т.Н.	Биология	5 Б	Понятие о средах обитания. Водная среда обитания.	17.01.2023г.
5	Конапухин С.Д.	Физ-ра	7 В	Комбинация из освоенных элементов: ловля передача, ведение, бросок.	19.01.2023г.

КОПИЯ ВЕРНАДиректор МАОУ МО
Динской район СОШ № 15
имени В.И.Гражданкина

И.П.Бычек

6	Синякова Л.Ю.	Математика	10 В	Решение задач на применение угла между прямой и плоскостью.	16.01.2023г.
7	Замковая В.М.	Химия	9 Д	Оксиды азота. Азотная кислота. Нитраты. Круговорот азота.	23.01.2023г.
8	Гриценко И.А.	Русский язык	3 Б	Мягкий знак в конце имён существительных после шипящих.	23.01.2023г.
9	Сардар Ж.С.	Английский язык	3 Ж	Развитие навыков монологической речи. Дни недели.	27.01.2023г.

Общие выводы:

№ п/п	Ф.И.О.	Общий вывод
1	Валишова Л.К.	Структура и тип урока полностью соответствуют цели и задачам урока. Учебный материал соответствует программе. Реализация основной дидактической цели достигнута. Учитель обладает хорошими знаниями по данной теме, в изложении темы прослеживалась логика и последовательность, владеет различными методами обучения: эвристическая беседа, демонстрация плакатов, поисковый, исследовательский. Речь учителя – четкая и уверенная. Учителю удалось вовлечь учащихся в основные мыслительные операции (анализ, обобщение, классификация, систематизация). В устных вопросах и практических заданиях использованы средства развития творческого мышления (элементы проблемности, анализа, сравнения).
2	Нехорин Н.А.	Высокая работоспособность обучающихся в течение всего урока обеспечивалась созданием благоприятного микроклимата и фона за счет разнообразия видов работы и единой её динамичности, хорошего взаимопонимания. Сами учащиеся были активны во время урока, организованны, новый материал усвоили. Учитель чувствовал себя уверенно. Знал, как привлечь внимание детей, в нужные моменты учитель был строг, и дисциплина на уроке была на должном уровне. Хорошо владеет учебными упражнениями, терминологией, имеет командный голос.
3	Костенко А.Ф.	На уроке создана ситуация психологического комфорта для детей, когда каждый ребенок успешен в своем мнении и не боится высказаться. Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей данного класса. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Учебный материал на протяжении всего урока работал на организацию посильного поиска и исследования третьеклассников, соответствовал их жизненному опыту.
4	Войткова Т.Н.	Урок организован и проведён в соответствии с требованиями ФГОС, способствует реализации деятельностного подхода. Урок построен таким образом, что все ученики вовлечены в активную

		познавательную деятельность. В ходе урока они анализируют, сопоставляют, группируют, делают выводы. Работа направлена не только на воспроизведение знаний, но их активное применение, преобразование. На уроке прослеживается развитие ума, воли, чувства ребёнка. Реализуется принцип научности, доступности изучаемого материала, ведущей роли теоретических знаний, осознания процесса учения детьми.
5	Конапухин С.Д.	Правильную регулировку нагрузок в процессе занятий учитель осуществляет простыми, общедоступными методами, не требующими особых затрат времени, но вместе с тем дающими необходимую информацию. Это наблюдения за дыханием и пульсом, окраской кожных покровов, местами локализации и обилием потоотделения, координацией движений, состоянием внимания, характером реакции на неожиданные раздражители и др.; это учет резкого снижения работоспособности, высказываний и жалоб занимающихся по поводу нагрузок.
6	Синякова Л.Ю.	Материал урока доступный, логичный. Познавательная активность учащихся стимулировалась проблемными ситуациями. Все намеченные задания урока выполнены и проверены в ходе самопроверки. Создание мотивационного обеспечения урока направлено на развитие ситуации успеха и комфортных психолого-педагогических условий, что обеспечивает самореализацию и саморазвитие каждого ребёнка. Отбор дидактических материалов и технических средств, наглядных пособий были использованы учителем в соответствии с заданиями урока, деятельность на уроке направлена на формирование навыков самоорганизации, самоконтроля, саморегуляции и рефлексии учащихся.
7	Замковая В.М.	Урок хорошо продуман, начинается организованно, четко поставлены цели и задачи. Изучаемый материал понятен, посилен, интересен детям, имеет практическую направленность. Учащиеся владеют терминологией предмета, активны. У учителя всегда получается найти способы и средства для активизации внимания учащихся на уроке.
8	Гриценко И.А.	Содержание учебного материала и виды работы, используемые на уроке, были направлены на поддержание познавательной активности обучающихся на протяжении всего урока. Знания не давались в готовом виде. Обучающиеся сначала высказывали свои предположения, а затем, путём осмысленного чтения текста проверяли свои предположения и делали соответствующие выводы.
9	Сардар Ж.С.	На уроке создана ситуация психологического комфорта для детей, когда каждый ребенок успешен в своем мнении и не боится высказаться. Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей данного класса. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Учебный материал на протяжении всего урока работал на организацию поискового и исследовательского третьего класса, соответствовал их жизненному опыту.



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 15
имени В.И.Гражданкина

И.П.Бычек

Рекомендации:

1. Учителям продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, с использованием различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Каждому учителю принять во внимание замечания и рекомендации, данные в ходе анализа урока.
3. Углублять практические умения и навыки использования инновационных форм и интерактивных методов работы
4. Рационально использовать оборудование кабинета.
5. Посещать уроки с целью обмена опытом.

Заместитель директора по УМР

О.В. Гецко



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 15
имени В.И.Гражданкина
И.П.Бычек

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ИВАНОВИЧА
ГРАЖДАНКИНА»

ПРОТОКОЛ

заседания ШМО учителей математики, физики, информатики

дата проведения: 28.03.2023 г.

№ 3

п. Южный

Присутствовали:

1. Ласкутова В.В. – руководитель ШМО учителей математического цикла (математика, физика, информатика);
2. Шинкарь К.В. – учитель математики;
3. Синякова Л.Ю. – учитель математики;
4. Матиосова А.А. – учитель математики;
5. Арсланова М.Н. – учитель математики;
6. Капелян И.В. – учитель информатики;
7. Пирожкова М.М. – учитель информатики;
8. Агалакова А.А. – учитель физики;
9. Цаплина Е.А. – учитель физики.

Повестка дня:

1. Система подготовки учащихся к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ для достижения наилучших результатов.
2. Система работы учителя математики по формированию функциональной математической грамотности школьников.
3. Обмен опытом по вопросам использования ИКТ в процессе обучения.
4. Итоги школьных мероприятий в рамках предметной недели математического цикла (математика, физика, информатика).

1. О системе подготовки учащихся к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ для достижения наилучших результатов.

1.1. СЛУШАЛИ Матиосову А.А. представила присутствующим свою систему работы по подготовке к ВПР по математике.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 15
имени В.И.Гражданкина
И.П.Бычек

1.2. СЛУШАЛИ Снякову Л.Ю., представила присутствующим свою систему работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по математике в 2022-2023 учебном году.

1.3. СЛУШАЛИ Капелян И.В., выступила с мастер-классом по теме «Электронные таблицы в помощь учителю для проверки пробных ГИА».

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению и продолжить систематическую работу по подготовке к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ.

2. О системе работы учителя математики, физики по формированию функциональной математической грамотности школьников.

2.1. СЛУШАЛИ Шинкарь К.В., выступила с докладом по теме: «Реализация дифференцированного подхода при формировании и развитии математической грамотности обучающихся». Учитель сделала акцент на том, что основным из возможных способов формирования ситуации успеха в учебной деятельности школьника является организация работы учителя, в которой учитываются индивидуальные особенности учеников. Наиболее оптимальный результат даёт технология дифференцированного обучения. Ведь цель дифференцированного обучения – обеспечить каждому ученику условия для максимального развития его способностей, удовлетворения его познавательных потребностей. Обучение каждого ребенка должно происходить на доступном для него уровне и в оптимальном для него темпе.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, **РЕШИЛИ:** принять информацию к сведению.

3. Обмен опытом по вопросам использования ИКТ в процессе обучения.

3.1. СЛУШАЛИ Цаплину Е.А., выступила с докладом по теме: «Исследование ИКТ в процессе обучения физике и математике, как средство повышения качества знаний обучающихся». Учитель заметил, что применение этих технологий способствует выработке самостоятельности, заинтересованности учащихся в конечном результате, формирует устойчивый познавательный интерес к предмету, повышает качество знаний.

Современный урок должен давать учащимся возможность самостоятельно приобретать новые знания. Самостоятельная деятельность в поиске и отборе информации является на сегодняшний день важным средством мотивации.

Так же обратила внимание присутствующих на то, что уникальность информационно-коммуникационных технологий в том, что их можно использовать на всех этапах процесса обучения:

- объяснении нового материала;
- закреплении и повторении изученного;
- итоговом контроле.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 15
имени В.И.Гражданкина
И.П.Бычек

4. Об итогах школьных мероприятий в рамках предметной недели математического цикла (математика, физика, информатика).

4.1. СЛУШАЛИ Ласкутову В.В., представила присутствующим информацию о проведенной предметной недели математического цикла (27.02-03.03.2023 г.)

Цель проведения недели: повышение интереса к предметам математической направленности, формирование финансовой грамотности школьников, развитие познавательной активности и творческой инициативы обучающихся.

Вывод:

Все запланированные мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на хорошем уровне. Недостатки не выявлены. На каждом мероприятии демонстрировались наглядные материалы, учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу. Охват участия школьников в метапредметной неделе 87%.

Предусмотреть проведение в рамках метапредметной недели в 2023-2024 учебном году соревнования между классами на Учи.ру, функциональной грамотности в РЭШ, проведение уроков вне аудитории, а остальные мероприятия оставить прежними, так как они себя зарекомендовали и нравятся обучающимся.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению и использованию в работе.

Постановили:

1. Педагогам продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности.
2. Продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, ВПР, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Ответственные: Ласкутова В.В., Синякова Л.Ю., Шинкарь К.В.
3. Подготовить доклады по выбранным темам в срок до 23.05.2023 г. Пирожковой М.М., Агалаковой А.А. для выступления на ШМО.

Руководитель школьного методического объединения учителей математического цикла

В.В. Ласкутова



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 15
имени В.И.Гражданкина
И.П.Бычек

3. Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися (п.3.5)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ИВАНОВИЧА ГРАЖДАНКИНА"

П Р И К А З

от 26.04 2023г.

№ 198 - 0

пос.Южный

**Об организации выезда учащихся 6 «Ж», 7 «Б», 10 «В» классов для
посещения
города Волгоград**

С целью создания условий для осознания детьми и подростками
необходимости развития чувства патриотизма, п р и к а з ы в а ю:

1. Направить следующих учащихся 6 «ж», 7 «Б», 10 «В» классов
05.05.2023 -07.05.2023года для посещения города -героя Волгоград:

1	Костенко Юлия Дмитриевна
2	Козинец Дарья Александровна
3	Кархут Милана Андреевна
4	Давыденко Анастасия Викторовна
5	Степанова Маргарита Сергеевна
6	Бушилкина Арина Александровна
7	Васильев Марсель Эдиярович
8	Бондюк Станислав Игоревич
9	Мусиенко Даниил Сергеевич
10	Толстикова София Сергеевна
11	Огурцова Дарья Вадимовна
12	Акобян Арам Саргисович
13	Кириллова Аделаида Денисовна
14	Локацкая Валерия Эдуардовна
15	Митрофанов Сергей Павлович
16	Сергеева Алиса Витальевна

2. Подвоз учащихся к месту посадки на поезд до места проведения
мероприятия организовать общественным транспортом: г. Краснодар,
Привокзальная площадь, 1



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 15
имени В.И.Гражданкина

И.П.Бычек

3. Ответственными за сопровождение учащихся назначить:
Костенко Людмилу Александровну (89183480065)
Синякову Ларису Юрьевну (89141345543)

4. Костенко Л. А. с учащимися провести инструктаж по технике безопасности в пути следования и на мероприятии, беседу о правилах поведения в общественном месте.

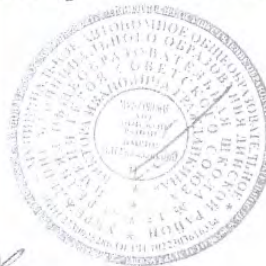
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №15 имени В.И. Гражданкина

И.П. Бычек

С приказом ознакомлен:

Костенко Л. А.
Синякова Л. Ю.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 15
имени В.И.Гражданкина
И.П.Бычек

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ВИКТОРА ИВАНОВИЧА ГРАЖДАНКИНА»

П Р И К А З

«11» 01 2024

№ 8-0

п. Южный

Об организации выезда учащихся МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И. Гражданкина в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» в г.Краснодар, на краевой очный обучающий семинар-консультацию по обществознанию на тему «ЕГЭ о обществознанию-2024» для обучающихся 11-х классов

На соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О проведении обучающего семинара-консультации по обществознанию 20 января 2024г.» в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» в г.Краснодар,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разрешить поездку учащимся МАОУ СОШ №15 по маршруту п. Южный, Динской район – г. Краснодар, ул.Красная,135, актовый зал (главный корпус) в количестве 24 человек, согласно прилагаемого списка, на автобусах марки ПАЗ 32053-70

- гос. номер О538ЕС 193, водитель Макаров Сергей Константинович, в/у 9913943064, водительский стаж 23 года (приложение №1) отъезд в 10.30

2. Назначить отъезд 20.01.2024 г. в 10.30 часов от здания МАОУ МО Динской район СОШ №15 им. В.И. Гражданкина ул. Черноморская, 1.

3. Назначить сопровождающих: **Синякову Ларису Юрьевну (учителя математики)**, Крамаренко Анатолий Васильевич (учителя математики). Сопровождающему провести инструктаж с детьми по технике безопасности в транспорте и по правилам проведения в общественном месте.

4. Ответственность за охрану жизни и здоровья, соблюдение требований техники безопасности во время поездки возложить на Синякову Л.Ю., Крамаренко А.В.

5. Классным руководителям 11 «А» класса Цаллиной Е.А., 11 «Б» класса Шинкарь К.В., Синяковой Л.Ю. довести информацию до обучающихся и родителей (законных представителей).



КОПИЯ ВЕРНА

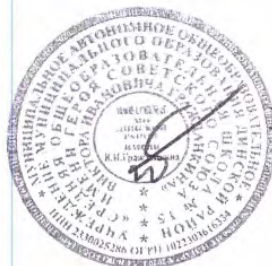
Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 15
имени В.И.Гражданкина

И.П.Бычек

6. Оплатить расходы ГСМ на подвоз к месту проведения мероприятия и обратно за счет средств школы.

7. Контроль над выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ № 15 имени В.И. Гражданкина



И.П. Бычек

С приказом ознакомлены:

Цаплина Е.А.
Шинкарь К.В.
Синякова Л.Ю.
Крамаренко А.В.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 15
имени В.И.Гражданкина
И.П.Бычек