«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности «Увлекательная математика» Синяковой Ларисы Юрьевны, учителя математики МАОУ СОШ №15 МО Динской район

Программа курса «Увлекательная математика» разработана для внеурочных занятий с учащимися 7-х классов на основе ФГОС ООО.

Автор обращает внимание на то, что предлагаемый курс предназначен для развития математических способностей, кругозора и эрудиции учащихся, способствующих формированию познавательных универсальных учебных действий.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в создании условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных методов: словесный, метод наглядности, практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый. Используются приемы анализа и синтеза, сравнения, обобщения.

Ведущей методологической идеей автора программы является реализация деятельностного подхода в условиях личностно-ориентированного обучения.

Структура программы соответствует требованиям: пояснительная записка, содержание, тематическое планирование с определением основных видов деятельности, требования к умениям и навыкам, предполагаемые результаты реализации программы, методическое обеспечение, тематическое планирование, список литературы.

Программа курса обладает практической значимостью. Она поможет учащимся усвоить основные базовые знания по математике, её ключевые понятия. Овладеть способами исследовательской деятельности, сформировать творческое мышление, способность улучшить качество решения задач различного уровня сложности, успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Представленная программа актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в образовательном учреждении.

25.11.2020 г.

Начальник отдела методической работы МКУ ЦПО МО Динской район

Г. Рудкова, к.п.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» Синяковой Ларисы Юрьевны, учителя математики МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И. Гражданкина

Представленная к рецензированию программа внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» составлена с учетом современных тенденций и требований ФГОС ООО. Программа рассчитана на 68 часов (1 час в неделю), сроком 2 года: 10-11 класс. Структура программы включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения, содержание тем, календарно – тематическое планирование.

Актуальность программы обусловлена её методологической значимостью, так, как знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности при обучении в вузах, колледжах, техникумах.

Программа «Индивидуальный проект» представляет собой единую систему, все составные части которой взаимосвязаны и обусловлены достижением главной цели, которая заключается в развитии исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

На уровне среднего общего образования роль учителя сводится к Старшеклассники сами определяют личностно-значимую минимуму. проблему, формулируют тему, ставят цели и задачи своего проектирования, выдвигают гипотезу. Ставя практическую задачу, ученики ищут под эту конкретную задачу свои средства и предлагают варианты практического использования проектного и исследовательского продукта. Возможными направлениями проектной и учебно-исследовательской деятельности являются информационно - аналитические, социальные, исследовательские, творческие, прикладные, игровые проекты. Результаты деятельности могут быть представлены в форме макета, модели, план карты, альбома, буклета, альманаха, презентации, компакт-диска, картины и т.д. Согласно учебному плану, итоговый контроль знаний, умений и навыков предусмотрен в форме защиты проекта.

Рецензируемая программа «Индивидуальный проект» имеет практическую направленность и может использоваться при обучении в 10-11 классах.

18.01.2024 г.

Начальник отдела методической работы МКУ ЦПО МО Динской район

CAROKAR OEBOOK

Е.В. Савина

3. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности пелагогического работника (п. 4.3)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ	Настоящее удостоверсие свидстельна уста Портевна		
Государственное бюджетное образовательное учреждение	07 февраля 2022 чилия, имя, отчество)	12 феврал	
дополнительного профессионального образования	С «» г. по «	»	I
«Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)	прошел(а) повышение квалификации в		
	ГБОУ ИРО Краснодарского края (Меализация гребований обновленных ФГОС НОО, 1000) по теме:		
	36 часов		
	в объеме		
	За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам		
		программы:	
УДОСТОВЕРЕНИЕ	Наименование	Объем	Оценка
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
231201008108	Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении (математика)	22 часа	зачтено
231201008108	Итоговая аттестация	1 час	зачтено
	AND DOMESTIC		
	Гроциса(а), стажировкув (на)		
	организации, учреждени	,	
	Ттоговая работа на тему:		
		0	
	1 1/102 + 1/102 100 m 100 m	most	Л.Н.Тернов
	этомического выпора	(B II	В.Василиши
1805/22	Секретарь	The name of the na	. Б. Басилиши
1805/22 Регистрационный номер №	г Краснолар		февраля 202
		The state of the s	





4. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)



