

**1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на программу внеурочной деятельности «Самбо в школу»  
Ткач Вадима Леонидовича, учителя физической культуры  
МАОУ СОШ №15 им. В. И. Гражданкина МО Динской район

Актуальность темы рецензируемой программы внеурочной деятельности очевидна, так как это, прежде всего развитие физических качеств, привитие у учащихся здорового образа жизни, стойкости характера и развитие морально-волевых качеств личности.

Представленная программа «Самбо в школу» направлена на воспитание в подростке способности к саморазвитию, самовоспитанию, любви к физической культуре и спорту, формирование активной жизненной позиции и в целом формирование здоровой личности, владеющей навыками безопасного поведения при выполнении физических упражнений, положительных качеств личности, а также патриотического воспитания.

Данная программа ориентирована на детей младшего, среднего и старшего школьного возраста 6-17 лет. Срок реализации программы – 4 года.

Программа составлена в соответствии с требованиями Минобрнауки и включает содержание предмета, условия реализации, планируемые личностные, предметные и метапредметные результаты, тематическое планирование, механизм оценки техникотактического мастерства и физических показателей занимающегося, а также применение сдачи норм ГТО, содержание и литературу для учителя и учащихся. В программе есть раздел включающий календарно-тематическое планирование.

Содержание программы основывается на принципах наглядности, доступности, единства теории и практики, научности, а также систематичности.

Реализация активных форм и методов физкультурно-спортивного образования, предлагаемых в программе, позволяет всестороннее развитие учащихся, участие в различного уровня соревнованиях, овладение навыками и умениями борца самбиста,

В целом содержание программы позволяет развивать и совершенствовать спортивные навыки, взаимодействие со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактически ведения схватки, уважительное отношение к товарищам и противнику, знание ТБ при занятиях самбо и судейства. Она способствует стимулированию познавательной деятельности обучающегося; развитию его коммуникативных навыков; поддержанию стремления к самостоятельной деятельности и самообразованию; морально-волевым и положительным качеств личности. Программа «Самбо в школе» может быть порекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве внеурочной деятельности.

15.11.2022г.

Начальник отдела методической работы  
МКУ ЦПО МО Динской район



С.Г. Рудкова, к.п.н., доцент

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДИНСКОЙ РАЙОН «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ИВАНОВИЧА  
ГРАЖДАНКИНА»

Принята на заседании  
педагогического совета  
«31» августа 2022 г.  
Протокол №1



УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол №1  
от «31» августа 2022 года  
Председатель педсовета  
И.П. Бычек

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«САМБО В ШКОЛУ»**

**Срок реализации программы:** 4 года: 528 ч.  
**Возрастная категория:** от 6 до 17 лет  
**Форма обучения:** очная



**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор МАОУ МО  
инской район СОШ № 15  
имени В.И.Гражданкина  
И.П.Бычек

Автор-составитель:  
учитель физической культуры  
Ткач Вадим Леонидович,

п. Южный, 2022

## **I. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «САМБО В ШКОЛУ»**

### **Личностные результаты:**

#### **Патриотического воспитания**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях в области биологии, заинтересованности в научных знаниях обустройстве мира и общества.

#### **Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей**

- представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремлению к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности, готовность оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания в последствии поступков

#### **Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей**

- формирование ценностного отношения к природе, к здоровью и здоровому образу жизни, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование практической направленности на уроках, усвоение учащимися системы биологических знаний и овладения учебными навыками – необходимое условие формирования их мировоззрения

#### **Эстетическое воспитание**

- организация разнообразной эстетической, художественной деятельности, направленной на овладение эстетическими знаниями в области физкультуры и спорта, формирование эстетических потребностей, взглядов, убеждений, способности полноценно воспринимать прекрасное, формирование эстетических чувств и вкусов.

#### **Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания)**

- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам, представлений об основных закономерностях развития тела, взаимосвязи человека с природой, навыки самостоятельной работы, справочной литературы, доступными техническими средствами информационных технологий, интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию.

#### **Физическое воспитание и формирования культуры здоровья**

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятя вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни.

#### **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределения**



- коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности, интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учетом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей.

#### **Экологическое воспитание**

Экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе ее существования, понимания ценности здоровья, здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному психическому и физическому здоровью, осознания ценности правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей, способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путем их решения посредством методов предмета. Экологическое мышление, умение руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

#### **Планируемые результаты первого года обучения:**

##### **Предметные:**

- \* Воспитание дисциплинированности и трудолюбия
- \* Воспитание чувства коллективизма и взаимовыручке
- \* Овладение общими и специальными двигательными умениями и навыками
- \* Развитие физических качеств учащихся
- \* Ознакомление со спортивной терминологией и терминологией борьбы Самбо
- \* Умение правильно строить распорядок дня
- \* Ознакомление со знаниями в области биомеханики
- \* Соблюдать технику безопасности на уроке, в школе, на тренировках, вне школы.

##### **Метапредметные задачи:**

- \* Развитие моторики тела
- \* Умение содержать свою спортивную форму
- \* Основные правила личной и спортивной гигиены
- \* Формирование здорового образа жизни

##### **Личностные задачи:**

- \* Воспитание патриотизма и морально-волевых качеств
- \* Мотивация к решению поставленных задач
- \* Навыки взаимодействия в коллективе и малой группе

##### **Проф ориентационные задачи:**

- \* Сформировать общие представления о профессиях связанных с физкультурой и спортом

#### **Планируемые результаты второго года обучения:**

##### **Предметные :**

- \* Воспитание дисциплинированности и трудолюбие
- \* Воспитание чувства товарищества
- \* Овладение более углубленными общими и специальными двигательными умениями и навыками
- \* Развитие физических качеств учащихся
- \* Закрепление терминологии борьбы Самбо
- \* Ознакомление со знаниями в области физиологии, анатомии, медицины
- \* Закрепление знаний в области биомеханики
- \* Соблюдать технику безопасности на уроке, в школе, на тренировках, вне школы.

##### **Метапредметные задачи:**



\*Освоение знаний о индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности

\*Способность включаться в проведение и организацию спортивных мероприятий

\*Умение содержать спортивный инвентарь и оборудование в надлежащем порядке

\*Умение контролировать свое самочувствие

**Личностные задачи:**

\*Умение пользоваться приобретенными навыками для личного и общественного блага

\*Воспитание патриотизма и морально-волевых качеств

\*Мотивация к достижению наилучшего результата

\*Закрепление навыков взаимодействия в коллективе и малой группе

**Проф ориентационные задачи:**

\*Сформировать общие представления о профессиях связанных с физкультурой и спортом

**Планируемые результаты третьего года обучения:**

**Предметные:**

\*Соблюдать технику безопасности на уроке, в школе, на тренировках, вне школы.

\*Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях

\*Владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий основанных на борцовской подготовке, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности.

\*Развивать физические качества воспитанников, координационные и координационные способности

\*Владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений различными способами, при различных изменяющихся внешних условиях.

**Метапредметные задачи:**

\*Анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой.

\*Находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

\*Способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности.

**Личностные задачи:**

\*Воспитание патриотизма и морально-волевых качеств

\*Мотивация к решению поставленных задач

\*Навыки взаимодействия в коллективе и малой группе

\*Воспитание силы воли и ответственности за свои слова и действия

**Проф ориентационные задачи:**

\*Сформировать общие представления о профессиях связанных с физкультурой и спортом.

**Планируемые результаты четвертого года обучения:**

**Предметные :**

\*Освоить основные понятия, классификацию и терминологию гигиены, физиологии, анатомии, биомеханики и спортивной медицины

\*Воспитание чувства дружбы и взаимовыручке

\*Овладение более углубленными специальными двигательными умениями и навыками

\*Развитие физических качеств учащихся

\*Соблюдать технику безопасности на уроке, в школе, на тренировках, вне школы.



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Ткач Вадим Леонидович**

учитель физической культуры

БОУ НОШ № 15 МО Динской район

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация "Самбо в школе"

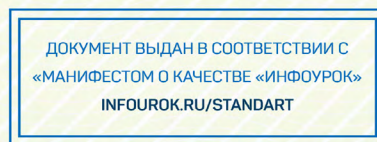
**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/prezentaciya-sambo-v-shkole-6505679.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен Международный стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)

**infourok.ru**

17.02.2023

**ШИ89650858**

### 3. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДИНСКОЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

18.04.2022 г.

№ 224

станция Динская

О награждении работников образовательных организаций  
муниципального образования Динской район по итогам  
2021 – 2022 учебного года

В целях поддержки творчески работающих педагогов, роста престижа учительской профессии и поощрения талантливых работников образования и в связи с празднованием Последнего звонка п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить грамотами управления образования педагогов образовательных организаций МО Динской район (приложение 1).

2. Руководителям ОО:

2.1. Распечатать грамоты управления образования в образовательной организации по образцу (приложение 2).

2.2. Передать распечатанные грамоты на подпись в управление образования до 15.05.2022г. в приёмную начальника управления образования администрации муниципального образования Динской район Ежковой М.А.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

М.А.Ежкова

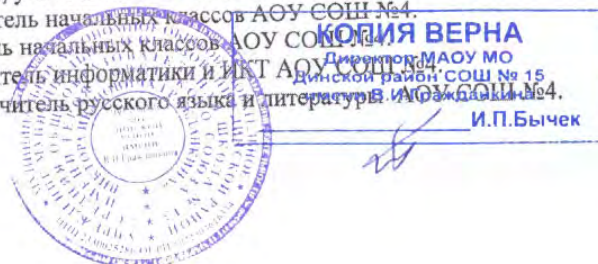


КОПИЯ ВЕРНА  
Директор МАОУ МО  
Динской район СОШ № 15  
имени В.И.Гражданкина  
И.П.Бычек

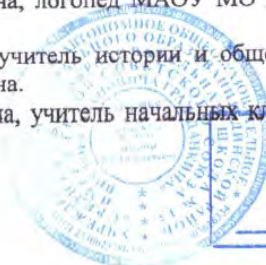


**Список  
работников образовательных организаций для награждения грамотой  
управления по итогам 2021-2022 учебного года**

1. Бабченко Мария Андреевна, учитель английского языка МАОУ МО Динской район СОШ№1 имени Туркина А.А.
2. Блаженко Светлана Александровна, учитель биологии МАОУ МО Динской район СОШ№1 имени Туркина А.А.
3. Кискина Вера Владимировна, учитель биологии МАОУ МО Динской район СОШ№1 имени Туркина А.А.
4. Пищальникова Анна Сергеевна, учитель ИЗО МАОУ МО Динской район СОШ№1 имени Туркина А.А.
5. Бикбаев Ахад Иркинович, педагог дополнительного образования МАОУ МО Динской район СОШ№1 имени Туркина А.А.
6. Суздальцева Наталия Васильевна, учитель физики МАОУ МО Динской район СОШ№1 имени Туркина А.А.
7. Скиба Анна Николаевна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ№1 имени Туркина А.А.
8. Давиденко Юлия Юрьевна, учитель музыки МАОУ МО Динской район СОШ№1 имени Туркина А.А.
9. Юдина Ирина Ривкатовна, учитель географии биологии МАОУ МО Динской район СОШ№1 имени Туркина А.А.
10. Бурлака Надежда Николаевна, заместитель директора по АХР МАОУ МО Динской район СОШ№1 имени Туркина А.А.
11. Хентонен Сергей Николаевич, учитель информатики МАОУ МО Динской район СОШ№1 имени Туркина А.А.
12. Балажка Валентина Ивановна, учитель географии МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А. В. Суворова.
13. Супрунова Валентина Александровна, учитель английского языка МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А. В. Суворова.
14. Филимонова Татьяна Владимировна, учитель-логопед МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А. В. Суворова.
15. Жернакова Екатерина Александровна, педагог-психолог МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А. В. Суворова.
16. Грецей Ирина Александровна, педагог-психолог МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А. В. Суворова.
17. Курило Ольга Николаевна, заместитель директора по УВР МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А. В. Суворова.
18. Струлева Галина Леонидовна, заместитель директора УВР МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А. В. Суворова.
19. Гончарова Анастасия Александровна, учитель физической культуры МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А. В. Суворова.
20. Михайленко Светлана Алексеевна, учитель биологии МАОУ МО Динской район СОШ №3 имени П.С.Нахимова.
21. Касаткина Маргарита Владимировна, учитель музыки МАОУ МО Динской район СОШ №3 имени П.С.Нахимова.
22. Доронина Татьяна Юрьевна, учитель ОБЖ МАОУ МО Динской район СОШ №3 имени П.С.Нахимова.
23. Тюменцева Валентина Васильевна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №3 имени П.С.Нахимова.
24. Суханова Татьяна Васильевна, учитель начальных классов АОУ СОШ №4.
25. Долгополова Наталья Васильевна, учитель начальных классов АОУ СОШ №4.
26. Киселева Наталья Ивановна, учитель начальных классов АОУ СОШ №4.
27. Муха Оксана Викторовна, учитель начальных классов АОУ СОШ №4.
28. Кузуб Людмила Васильевна, учитель информатики и ИКТ АОУ СОШ №4.
29. Харченко Светлана Семеновна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №4.



30. Лукина Наталья Николаевна, учитель истории и обществознания АОУ СОШ №4.
31. Чистякова Виктория Вениаминовна, учитель русского языка и литературы АОУ СОШ №4.
32. Шмелев Евгений Викторович, учитель географии АОУ СОШ №4.
33. Шостак Ольга Анатольевна, учитель химии АОУ СОШ №4.
34. Токарева Татьяна Викторовна, учитель английского языка АОУ СОШ №4.
35. Васильева Надежда Константиновна, учитель математики АОУ СОШ №4.
36. Базилевская Елена Анатольевна, учитель математики АОУ СОШ №4.
37. Максимова Яна Юрьевна, учитель английского языка МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца.
38. Демченко Елена Антоновна, педагог дополнительного образования МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца.
39. Чуб Вадим Сергеевич, учитель физической культуры МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца.
40. Демченко Анна Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К.В. Россинского.
41. Шлома Артем Анатольевич, учитель физической культуры МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К.В. Россинского.
42. Штуканева Людмила Алексеевна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №10 имени братьев Игнатовых.
43. Фоменко Ирина Ивановна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №10 имени братьев Игнатовых.
44. Печейкина Екатерина Алексеевна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №10 имени братьев Игнатовых.
45. Потехина Надежда Федоровна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №10 имени братьев Игнатовых.
46. Вехова Надежда Григорьевна, педагог-психолог МАОУ МО Динской район СОШ №10 имени братьев Игнатовых.
47. Писанков Василий Васильевич, учитель математики МАОУ МО Динской район СОШ №10 имени братьев Игнатовых.
48. Абасова Мехрибан Эктимановна, педагог-психолог МБОУ СОШ №13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район.
49. Бегайкина Олеся Петровна, учитель математики МБОУ СОШ №13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район.
50. Гайворонская Любовь Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район.
51. Ганина Вера Сергеевна, учитель истории МБОУ СОШ №13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район.
52. Голубева Лидия Николаевна, уборщик служебных помещений МБОУ СОШ №13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район.
53. Комова Любовь Николаевна, учитель математики МБОУ СОШ №13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район.
54. Перущая Инна Владимировна, специалист по кадрам МБОУ СОШ №13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район.
55. Чечикова Алла Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район.
56. Сардар Василий Борисович, педагог дополнительного образования МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И.Гражданкина.
57. Ткач Вадим Леонидович, учитель физической культуры МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И.Гражданкина.
58. Зажарская Валентина Николаевна, педагог дополнительного образования МАОУ СОШ №15 имени В.И.Гражданкина.
59. Хакимова Тамара Альбертовна, логопед МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И.Гражданкина.
60. Бабаян Сусанна Рубиковна, учитель истории и обществознания МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И.Гражданкина.
61. Бычкова Елена Александровна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район



**КОПИЯ ВЕРНА**  
 Директор МАОУ МО  
 Динской район СОШ № 15  
 имени В.И.Гражданкина  
 И.П.Бычек



# ГРАМОТА

Управление образования муниципального образования Динской район, Динская районная организация Общероссийского Профсоюза образования, муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Плечач Вадим Леонидович,*

*учитель физической культуры муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средней общеобразовательной школы №15 имени героя Советского Союза Виктора Ивановича Гражданкина» за стабильно высокие показатели в физическом развитии воспитанников, большой вклад в развитие отрасли образования в Динском районе в связи с празднованием «Последнего звонка».*

Начальник управления образования

Председатель Динской районной организации Общероссийского Профсоюза Образования

Директор муниципального казенного учреждения «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район

М.А. Ежкова

Н.И. Тараскина

С.Н. Богатов

приказ УО №224  
от 18.04.2022 г.

ст. Динская 2022 год