**Патриотизм – понятие нравственное, но развить его можно только на духовной основе.**

*«Я придерживаюсь того взгляда, что любовь к Родине начинается с любви к своей семье, своему дому, к своей школе. Она постепенно растет. С возрастом она становится также любовью к своему городу, к своему селу, к родной природе, к своим землякам, а созрев, становится сознательной и крепкой до самой смерти, любовью к своей стране и ее народу. Нельзя перескочить через какое-либо звено этого процесса и очень трудно скрепить вновь всю цепь, когда что-нибудь в ней выпало или, больше того, отсутствовало с самого начала».*

*Академик Дмитрий Сергеевич Лихачев*

В конце учебного года 4-му классу, который изучал ОПК, предложен тест на выявление их гражданской позиции со следующими вопросами:

* 1.Для чего нужно знать историю:
* А)чтобы больше знать – 1 балл
* Б)чтобы знать, в какой стране я живу – 3 балла
* В)чтобы быть современнее - 0
* 2.Могут ли быть примером сегодня люди, жившие много лет назад:
* А) нет, сейчас другое время – 1 балл
* Б) да, они для любого времени герои – 3 балла
* В) затрудняюсь ответить - 0
* 3.Что значит долг перед Родиной:
* А)быть честным -1 балл
* Б)заниматься полезным делом – 1 балл
* В) не бояться встать на защиту – 3 балл
* 4.Что для тебя самое дорогое:
* А)семья – 3 балла
* Б)друзья – 1 балл
* В)дом – 0
* 5.В праздник день Защитника Отечества следует поздравить:
* А) всех мальчиков и мужчин - 0
* Б) своего папу и дедушку – 1 балл
* В) тех, кто воевал или служил в армии – 3 балла
* Результаты тестов (большинство набрали 15 баллов)свидетельствуют о том, что дети имеют высокую гражданскую позицию.
* 1.Для чего нужно знать историю:
* А)чтобы больше знать – 1 балл
* Б)чтобы знать, в какой стране я живу – 3 балла
* В)чтобы быть современнее - 0
* 2.Могут ли быть примером сегодня люди, жившие много лет назад:
* А) нет, сейчас другое время – 1 балл
* Б) да, они для любого времени герои – 3 балла
* В) затрудняюсь ответить - 0
* 3.Что значит долг перед Родиной:
* А)быть честным -1 балл
* Б)заниматься полезным делом – 1 балл
* В) не бояться встать на защиту – 3 балл
* 4.Что для тебя самое дорогое:
* А)семья – 3 балла
* Б)друзья – 1 балл
* В)дом – 0
* 5.В праздник день Защитника Отечества следует поздравить:
* А) всех мальчиков и мужчин - 0
* Б) своего папу и дедушку – 1 балл
* В) тех, кто воевал или служил в армии – 3 балла
* Результаты тестов (большинство набрали 15 баллов)свидетельствуют о том, что дети имеют высокую гражданскую позицию.

Результатом своей работы по воспитанию чувства патриотизма у младших школьников считаю следующие достижения ребят

* Уровень воспитанности у учащихся, изучающих предмет ОПКК, наиболее высокий по школе. Уровень обученности по результатам КДР – 100%, качество знаний – 86% по математике и 82% по русскому языку. Ребята активно участвуют в конкурсах, научно – практических конференциях.
* Призёрами конкурса «Божий мир глазами детей» стали наши ученики: Сакунова Анастасия, Логачёв Роман.
* Призёры НПК младших школьников: Малеева Александра, Комарова Ярослава, Тютюнник Татьяна, Логачёв Роман, Зобнин Никита.

отзывы детей после экскурсий.

* держал в руках самое современное оружие. Буду стараться, чтобы приехать сюда в следующем году.» (Коля Т.)
* «Мы отдыхали на такой чудной поляне, их множество в станице Ставропольской. Как же прекрасен наш край» (Даша К.)
* «Вчера мы были в п. Горном. Там так красиво! Деревья верхушками тянуться друг к другу, как будто они молятся. Мы пили из святого источника. Какая же это вкусная вода!» (Ксюша Р.)
* «В селе Красносельском есть храм, он строится в честь Трифона мученика, теперь я знаю к кому обращаться за помощью. А батюшка Сергий удил потом с нами рыбу.» (Серёжа К.)
* «Я ещё никогда не видела такой красоты! Мы были в станице Пластуновской, в храме иконы просто невиданной красы» (Маша П.)
* «Мне запомнилась поездка в Поднависло. Хотя был дождь, но он быстро закончился, и над рекой мы видели радугу. А ещё мы стояли у памятника воинам в минуте Молчания, а потом батюшка служил панихиду в часовне. Слава нашим солдатам.» (Андрей Ч.)
* «Мы подружились с Борисом Константиновичем. Он очень много знает и интересно рассказывает о войне. В станице Новотитаровской живёт моя бабушка, но даже она не знала, как воевали её земляки.» (Марина Л.)

Воспитание чувства патриотизма – процесс, требующий вовлечения ребят в конкретную деятельность. Поэтому мы много выезжаем, встречаемся с интересными людьми, проводим полезные акции. Это адреса наших поездок

* 1.Краснодар, Выставочный зал боевой славы.
* 2.Станица Пластуновская, храм Вознесения Христова.
* 3.Село Красносельское, храм святого мученика Трифона, сельские просторы.
* 4.Станица Новотитаровская, исторические места, храм Андрея Первозванного.
* 5.Горячий Ключ, курортный городок, часовня Иверской Божьей Матери.
* 6.Фанагория, село Поднависло, часовня Дмитрия Солунского, места боевой славы.
* 7.Посёлок Молькино, воинская часть.
* 8.Станица Ставропольская, храм Святой Троицы, военный полигон.
* 9.Посёлок Южный, храм Преображение Господне.
* 10.Посёлок Горный, святые места св. Феодосия Кавказского, храм Живоносный источник.
* 11.Комплекс «Святая ручка», часовня Николая Чудотворца.
* 12.Свято – Афонский мужской монастырь.

Воспитание чувства патриотизма – процесс, требующий вовлечения ребят в конкретную деятельность. Поэтому мы много выезжаем, встречаемся с интересными людьми, проводим полезные акции.

***«Сказка о царе Салтане» А. С. Пушкина***. Царевич идёт за благословением к матери. Чем она благословляет? Иконой. Почему? Что значит «благословение родителей»? После беседы разбираем слова «благословение», «благодать», «Благодарность», отмечаем их смысловую близость. В дополнение приводим слова из Библии:  
 Чти отца твоего и матерь твою, да будет тебе благо.  
Заповедь пятая учит нас благочестивому отношению к родителям.  
***Сказка «Гуси – лебеди».***  
Почему печка, яблонька и речка не помогли девочке? (Она была капризной, неуважительной…)  
Когда они ей оказали помощь? (Когда девочка смирилась, поблагодарила за помощь.)  
Желание найти истинное смирение и покой душе своей, да научится смиренномудрию, увидит, что в нём всякая радость и всякая слава. (Св. Авва Дорофей)  
**Система занятий «Знакомство с народными героями и великими подвижниками земли Русской»**

***Святой благоверный великий князь Александр Невский*** (12 сентября – день его памяти) Цель: воспитывать у детей интерес к истории своей Родины;

объяснять, что народ с благодарностью чтит память защитников России;

формировать элементарные представления об истории России;

на примере исторических событий и личностей воспитывать уважение, чувство гордости за защитников Святой Руси.

* ***Заступник земли Русской. Святой Преподобный Сергий Радонежский*** (18 октября – день памяти) Цель: на конкретных исторических событиях знакомить детей с историей Родины, с исторической личностью – святым Сергием Радонежским, сумевшим объединить русских князей; раскрыть детям нравственные категории: любовь к детям, людям (ближним), заботливое отношение к животным.
* ***Святой благоверный великий князь Дмитрий Донской*** (1 июня – день памяти) Цель: обогащать знания людей об исторических событиях прошлого России; формировать у детей представления о нравственных понятиях: храбрость, мужество, честность, преданность;
* ***Святой праведный Иоанн Кронштадтский*** (2 января – день памяти) Цель:

на примерах из жизни конкретных исторических личностей раскрыть детям нравственные категории: любовь к родителям, трудолюбие, забота о близких, доброта;

- воспитывать уважение к людям высокой нравственности, стремление подражать им;

- быть сострадательным.

* ***Святой преподобный Серафим Саровский*** (15 января, 1 августа – дни памяти) Цель: на примерах из жизни конкретных исторических личностей раскрыть детям нравственные понятия: любовь к детям, заботливое отношение к животным, послушание, милосердие;воспитывать уважение к людям высокой нравственности, стремление подражать им, быть сострадательным.
* ***Святой преподобный Илья Муромец*** (1 января – день памяти) Цель:

- используя былины, легенды, конкретные имена и исторические события, воспитывать патриотические чувства, поощрять желание детей узнавать историю жизни русских людей, учить отличать добро от зла – формировать у детей представление о нравственных понятиях: храбрость, преданность, любовь к Святой Руси.

* ***Великий полководец М. И. Кутузов, святой праведный воин Фёдор***

***Ушаков*** (15 октября, 5 августа – дни памяти)Цель: на конкретных исторических событиях знакомить детей с историей Родины, с великими полководцами;

подчеркнуть, что русские люди с благодарностью помнят героев, защищавших нашу землю; воспитывать уважение к каждому человеку.

* ***Великий полководец А. В. Суворов*** Цель:познакомить с великим полководцем А. В. Суворовым; помочь детям осознать, что для того, чтобы стать мастером своего дела, надо много над собой работать; воспитывать у детей уважение к русскому воину, храбрость, доброту, дисциплинированность.
* ***Святой преподобный Андрей Рублёв, иконописец*** (18 июля – день памяти) Цель: на примерах из жизни конкретных исторических личностей раскрыть детям нравственные категории: трудолюбие, усердие; воспитывать уважение к людям высокой нравственности, стремление им подражать.
* Взяв за основу федеральную программу, я переработала опыт многолетних трудов замечательного профессора кафедры теории и истории искусств Краснодарского государственного университета культуры Людмилой Александровной Зайнышевой. Людмила Александровна – кандидат социологических наук, человек воцерковлённый, много работает с молодёжью, знает проблемы современного воспитания. Общение с нею помогло мне определиться с целями и задачами в работе по воспитанию чувства патриотизма у младших школьников.
* --Сформировать у детей интерес к истории своей Родины;
* --Воспитать чувство благодарности к памяти защитников России;
* --Выработать патриотическую гражданскую позицию.