**СЦЕНАРИЙ КЛАССНОГО ЧАСА**

**ПОСВЯЩЁННЫЙ 75 – ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

**Подготовлен: классный руководитель 3 «А» класса Шацкая Е. И.**

ЦЕЛЬ: -дать понятия «война», «мир»; расширить знания детей о войне;

начать работу над коллективным проектом «Мой вклад в Победу»

ЗАДАЧИ: .

- развивать познавательную активность и самостоятельность учащихся, - формировать хронологические и картографические умения учащихся, - отрабатывать умения анализировать, делать выводы, сравнивать,

- работать с источником.

- прививать у школьников интерес к военному прошлому Отечества,

- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой народ, его историю.

- воспитывать у детей уважительное отношение к воинам-освободителям;

- прививать желание жить в мире;

- воспитывать гордость за родную страну – Россию.

ОБОРУДОВАНИЕ:

записи на доске «Великая Отечественная война. 22 июня 1941 – 9 Мая 1945г.», «Спасибо деду за Победу. Гордимся. Помним.»,

чёрно-красные карточки, магнитная доска с надписями «война, мир», карточки с картинками войны и мира, раздаточный материал для групповой работы

**Организационный момент.**

Послушайте отрывок из стихотворения С. Михалкова и подумайте о чём сегодня пойдёт речь на уроке?

Его бомбили – он лежал.

К нему летел снаряд.

В него стреляли – он бежал

Вперёд, а не назад.

Чем дальше я пройду вперёд –

Мечтал солдатик мой, -

Тем больше хлеба в этот год

Засеем мы весной.

Чем больше немцев уложу, -

Смекал он на ходу, -

Тем раньше путь освобожу,

Скорей домой приду!. . . .

Тема нашего урока: «Великая война и Великая Победа»

**Слово учителя:** дорогие ребята, сегодня мы начинаем учебный год под мирным небом, в свободной стране. Но история нам говорит, что так было не всегда! У вас на партах карточки с многозначными числами ( 2020 - 1945). Что они означают?

**Размышления учащихся.**

75 лет назад закончилась ВОВ. Напишите на своих карточках дату: **75 – лет Победы в Великой Отечественной войне**

А началась она ранним воскресным утром 22 июня 1941года Германия вероломно напала на наше Отечество. Был нанесён удар неведомой силы почти по всей нашей западной границе – от Балтийского моря до Чёрного моря. Тысячи и тысячи орудий открыли огонь по мирно спящим селам и городам, самолёты бомбили железные дороги, вокзалы, аэродромы. Так началась война между Россией и Германией, это – Великая Отечественная война.

**Вопрос:** ребята, как вы думаете, каким был день 1 сентября у ваших сверстников 1941 года?

**Размышления учащихся.**

**Слово учителя:** Наша страна большая и прекрасная. Она очень богатая. А богата наша Родина широкими реками, морями, лесами, полями, лугами, большими и маленькими городами и сёлами. В её недрах хранится золото и серебро, газ и нефть.

Фашисты разработали план, чтобы завладеть всем этим и подчинить себе наше население.

Гитлер хотел завоевать Россию: вывезти всё наше богатство в Германию и превратить жителей нашей Родины в рабов, уничтожить науку, культуру, искусство, а образование запретить.

В истории эта война получила название Великая Отечественная. Почему?

**Размышления учащихся.**

Слово «ВЕЛИКИЙ » означает ОЧЕНЬ БОЛЬШОЙ, ГРОМАДНЫЙ, ОГРОМНЫЙ. В самом деле, война захватила огромную территорию нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей.

**Разминка для глаз.** Закройте глаза и представьте о чём мечтали люди в те страшные годы, что им снилось? **(Ответы детей)**

У нас в гостях атаман Шкуро В. М. Послушаем рассказ о том как казачество приближало Победу.

Отечественной войной она называется потому, что жители защищали своё Отечество. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная Отчизна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети. Враги рвались к Москве, мечтая как можно скорее захватить самое сердце нашей страны. Настали тяжёлые дни. В домах не было тепла, хлеб выдавали по карточкам, потому что большую часть продовольствия отправляли на фронт. Как не пасть духом? Где взять силы верить в победу?

Мы с вами родились и живём в мирное время, но уже знаем из истории, что оно не всегда было мирным. Подумайте, какими словами можно поддержать детей войны? Обратитесь к ним из нашего времени в то страшное военное!

**Размышления учащихся.**

**Демонстрация фильма. Советские мультфильмы. «Солдатская сказка»**

**https://www.youtube.com/watch?v=ucAGfi006**

Что нового для себя вы узнали из «Солдатской сказки»

Послушаем стихи на эту тему. **(Выступление учащихся)**

**Михаил Владимиров** «**Еще тогда нас не было на свете»**

**1.**Ещё тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты! Подарили вы планете
Великий Май, победный Май!

**2.**Ещё тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой!

**3.**Ещё тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки!
От всей земли, от всей земли!

**4**.Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину,
За мирный дом,
За мир, в котором мы живём!

**Слово учителя** Люди чтят память о погибших. В городах и сёлах сооружают памятники, у их подножия всегда горит вечный огонь как память о пролитой крови наших солдат. У нас в посёлке тоже есть такой памятник. 9 мая мы соберёмся у него со словами благодарности за Великую Победу.

А какими делами можно выразить эту благодарность. (Начало проекта«Мой вклад в Победу»)

Символом великой Победы, символом доблести и отваги, символом уважения к подвигу ветеранов является  георгиевская ленточка особой расцветки – чёрный цвет-это дым, а оранжевый - это огонь. Их носят на груди со стороны сердца. Я прошу ребят повязать их у доски в память  о Победе в Великой Отечественной войне, рассказывая, какой вклад в 75-летие Победы ты готов внести.

**Демонстрация георгиевской ленты.**

**Итог урока.**

Какой была цена Победы?

Когда мы празднуем День Победы?

Что значит для нас этот день?

**Рефлексия:**

Что вы сегодня узнали ценного на уроке?

 О чём уже знали?

 Что особенно понравилось?

**Домашнее задание:** найти дополнительную информацию о подвигах казаков в годы войны;   выучить стихи о войне (по желанию).