

Методическая система



учителя начальных классов

Высшей

квалификационной категории

МБОУ СОШ № 1 им Ляпидевского

Маринец Анны Александровны



Моё педагогическое кредо:

Учитель может учить других
до тех пор, пока учится сам!



Принципы моей работы

1. Не останавливаться на достигнутом.
Заниматься самообразованием
2. Всех результатов добиваться своим трудом.
3. Изучать и внедрять инновационные образовательные технологии.
4. Вести экспериментальную деятельность
5. Любое начатое дело доводить до конца.



Методическая система

*В основе моей методической системы
лежит профессиональное творчество,
основанное на анализе, выборе и
конструировании педагогической практики.*



Задачи

1. Как научить юное поколение любить свою “большую” и “малую” Родину?
2. Как воспитать у них желание беречь и умножать лучшие традиции своего народа?
3. Как научить уважать кубанскую самобытную культуру?



Проблема, над которой я работаю:

Повышение мотивации изучения предмета
«Кубановедение»
по принципу:
учение с увлечением



К каким же внутренним источникам активности ребенка надо подключиться, чтобы побудить у учащихся интерес к кубановедению?

- Познавательная потребность;
- интерес к способу действия;
- потребность в самовыражении и самореализации;
- потребность в самопознании и самовоспитании;



Принципы, на которых строится образовательная среда на моих уроках:

- Не учить,
а вызывать желание учиться
- Находиться в постоянном поиске
- Образовательная среда –
среда для здоровья и развития



Игра - активный метод обучения

**Прием, форма и средство
достижения учебно-воспитательной
цели**

**Способствует более
глубокому осмыслению
теоретических знаний**

**Формирует навыки
коллективной
деятельности**

Мой ученик – успешный ученик

- * реализуется и познает;



- * бесконфликтно общается со сверстниками и взрослыми;

- * ценит и укрепляет свое здоровье;

- * инициативный и индивидуальный;

- * умеет сострадать, сочувствовать, радоваться за себя и других;

- * чувствует себя спокойно и естественно.

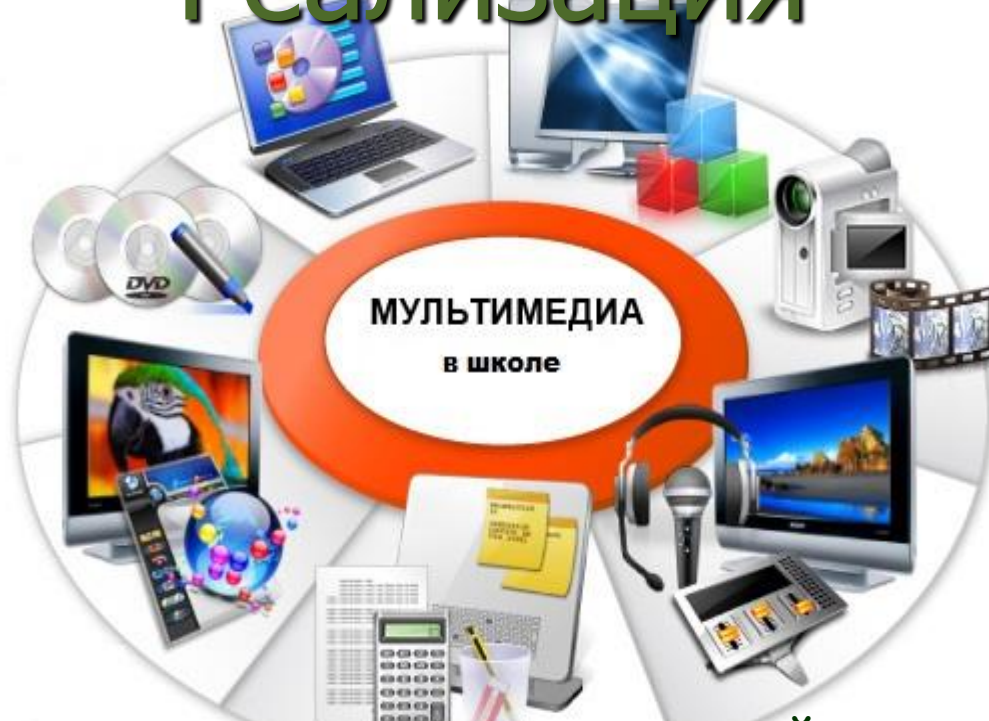


«Урок - клеточка педагогического процесса. В нем как солнце в капле воды, отражаются все его стороны. Если не вся, то значительная часть педагогики концентрируется в уроке»

М.Н.Скаткин



Реализация



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ПОСОБИЙ ПРИДАЕТ УРОКАМ КРАСОЧНОСТЬ, ДЕЛАЕТ МАТЕРИАЛ УРОКА ДОСТУПНЫМ. ТАКИЕ ПОСОБИЯ ПОЗВОЛЯЮТ ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ: В КЛАССЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СВОИ МЕТОДЫ, В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, МЕНЯЯ СЛАЙДЫ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАНИЯ В КЛАССЕ, РЕГУЛИРУЯ ЭТО ПО ХОДУ УРОКА.

Кредо интерактивного обучения

- То, что я слышу, я забываю.
- То, что я вижу и слышу, я немного помню.
- То, что я слышу, вижу и обсуждаю, я начинаю понимать.
- Когда я слышу, вижу, обсуждаю и делаю, я приобретаю знания и навыки.
- Когда я передаю знания другим, я становлюсь мастером.



Творческая работа

Семейное
домашнее
задание

Музей в
сундуке

Работа с
документ
ами

Формирование
теоретического
мышления и
технологической
культуры

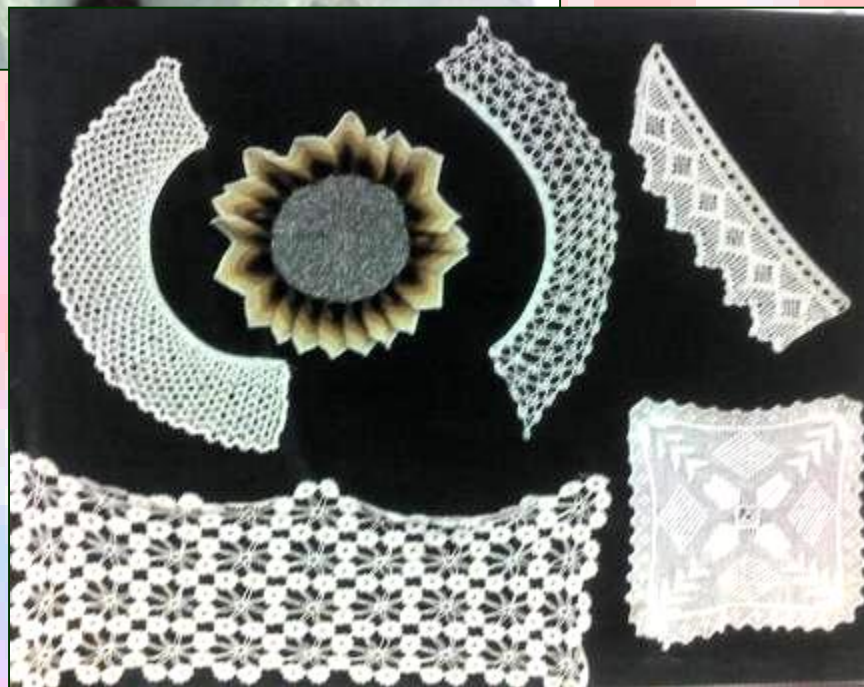
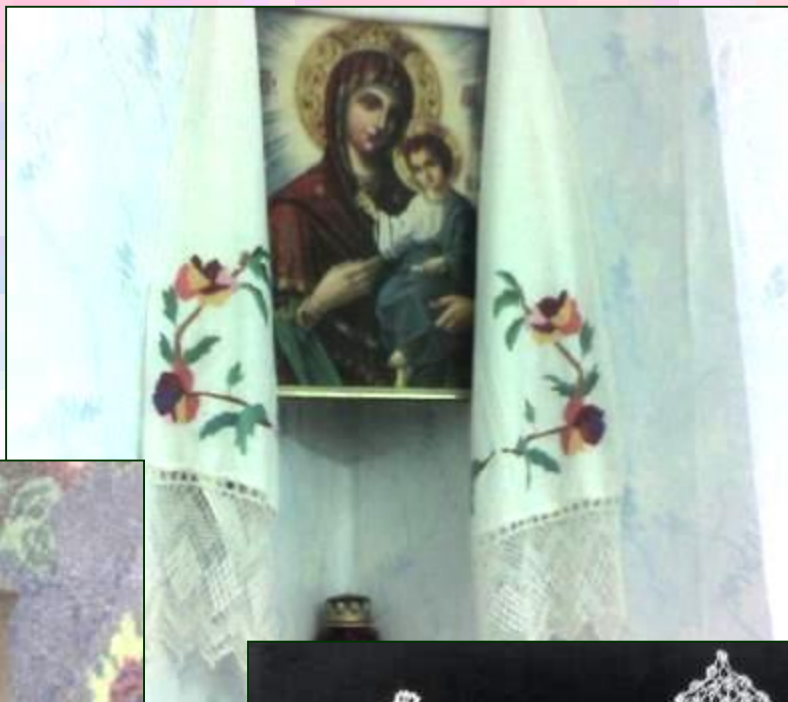
- Выполнение исследований
- Разработка проектов
- Привлечение семьи

Музей в сундуке

Поиск старинной утвари, предметов быта

**Семейное домашнее задание
(поисковая работа, работа с документами)**

Восстановление биографий людей, занимавшихся ремеслами





этапы обучения по курсу "Кубановедение"



**Высокая степень
знаний**



**III этап
творческо -
поисковый**

Работа с одаренными
детьми

Участие в конкурсах
разного уровня



**II этап
преобразующий**

Овладение
обобщенными
приемами
познавательной
деятельности



**I этап
воспроизводящий**

Рассказ по
документу

Анализ текста

Синтез знаний

Репродуктивные
задания

Актуализация знаний

Результаты обучения

**Дети овладевают знаниями по истории, культуре
Отечества и казачества**

Воспитывается их активная жизненная позиция.

**Приобретаются практические навыки:
следования традициям казачества, участия в
кубанских обрядах, умения украсить свой быт
в народном стиле**

**Дети выполняют творческие работы и проекты
Ежегодно проводится «Неделя Кубановедения»**

Экскурсии и поездки по Краснодарскому краю



Важно дать ребенку не большой багаж знаний, сколько обеспечить его общекультурное, личностное и познавательное развитие, вооружить таким важным умением, как умение учиться.



Акцент необходимо перенести с преподавательской активности учителя, который планирует, оценивает, задает вопросы, а на учебную деятельность, основанную на инициативе и ответственности самих учеников

Педагогическое мастерство

Вызвать интерес , увлечь детей можно через создание творческой атмосферы на уроке.

Такое умение увлечь учеников своим предметом и есть педагогическое мастерство.

Главное для меня совмещать профессию учителя и волшебника. На уроках каждый открывает свою тайну.



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

Список победителей и призёров краевой викторины школьников по кубановедению

- Королькова Екатерина, Манжосова Карина, Негоруца Полина, Нетёсова Аделина, Савранский Захар 1 класс, победители муниципального этапа краевой викторины школьников по кубановедению (2016 год)
- Голиченко Герман, Лебедев Максим, Манжосова Карина, Негоруца Полина, Нетёсова Аделина, Савранский Захар 2 класс, победители муниципального этапа краевой викторины школьников по кубановедению (2017 год)
- Наумова Анна, Кряхова Диана, Скидан Ярослав, Чистяков Денис, Королькова Екатерина, Варивода Степан, Вивчарь София, Максименко Кирилл 2 класс, призёры муниципального этапа краевой викторины школьников по кубановедению (2017 год)
- Максименко Полина, Манжосова Карина, Негоруца Полина 4 класс, призёры муниципального этапа краевой викторины школьников по кубановедению (2019 год)

Мои достижения

- Призёр муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани – 2015» в номинации «Основной конкурс», (2015 г.)
- Призёр в международном педагогическом конкурсе «Праздничный календарь – весна 2016», мероприятие проводилось на Всероссийском Общеобразовательном Портале «Продлёнка.орг» (2016 г.)
- Призёр муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» (2018 г.)
- Почетная грамота за достигнутые успехи в обучении и воспитании, высокое профессиональное мастерство (2015г.)
- Благодарственное письмо за качественную работу при проведении государственной итоговой аттестации (2018г.)

Дела? Проблемы? Все пустое.
Душа ребенка – вот святое.
Цветок в душе еще так мал,
Успей полить. Чтоб не завял.



**Спасибо
за внимание!**

