

Утвержден
решением педагогического совета
протокол от 30.08.2024 г. № 1
Директор МБОУ СОШ № 1
им. Ляпидевского
ст. Старощербиновская
_____ Л.В. Гарькавая

Индивидуальный учебный план
организации обучения на дому по АООП НОО для детей с умственной
отсталостью ученицы 1-го класса Колесниковой Полины Константиновны
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 1 им. Ляпидевского муниципального
образования Щербиновский район
станция Старощербиновская
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Цели и задачи образовательной организации

Цель образования умственно- отсталых детей определяются необходимостью реализации прав личности ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности (нравственно- эстетическое, социально- личностное, интеллектуальное, физическое);
- определения методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями умственно- отсталого школьника, своеобразием его развития;
- обеспечение коррекции развития детей с целью дальнейшей социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально- правовыми ценностями, принятыми в обществе;
- подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду.

Ожидаемые результаты

При реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ожидается достижение обучающимися уровня адекватного их возможностям, укрепление здоровья и физического развития.

Нормативно- правовая база

Учебный план для индивидуального обучения на дому в 2024-2025 учебном году разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ст. 41);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому». (Зарегистрирован в Минюсте РФ 20.07.2016 N 42916).
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- ФГОС общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденного приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (стандарт для детей с умственной отсталостью);

- Письмо Минобрауки России от 11.03.2016 г. N ВК-452-07;
- Письмо Рособнадзора от 07.08.2018 г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письмо Минпросвещения России от 13.06.2019 г. №ТС- 1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- СанПин 2.4.2.3286-15 для обучающихся с ОВЗ (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №373);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»(с изменениями от 08.05.2019 г.)
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Устава МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского.
-

Организация обучения на дому в МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой);

- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома);
- гибкость моделирования учебного плана.

Всё это способствует созданию условий для адаптации и социализации учащихся, формированию у них коммуникативных навыков. При желании родителей (законных представителей) учащийся может посещать занятия по внеурочной деятельности. Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы, вынесенные на семейное обучение, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося.

Содержание работы, отводимое на семейное образование, учащегося направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Формы работы на семейном образовании:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение практических задач.
4. Изображение предметов, объектов живой и неживой природы.
5. Сообщение, доклад устной и письменной форме.
6. Оформление газеты.
7. Заполнение рабочих тетрадей.
8. Ведение дневников наблюдения.
9. Просмотр фильмов, кинофильмов.
10. Изучение справочной литературы.
11. Посещение музеев, театров, выставок.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями.

Распределение часов на семейное обучение по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы,

отводимые на семейное обучение по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

Образовательный маршрут ребёнка составляется с учётом личностных особенностей и психофизических возможностей ребёнка, пожеланий родителей (законных представителей) учащихся.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

Начало 2024-2025 учебного года – 2 сентября 2024 г.

Окончание учебного года - 26.05.2025 года.

Продолжительность учебного года:

2 – 4 классы – 34 учебные недели (4 учебные четверти).

Учебный год делится на 4 учебные четверти:

Продолжительность и сроки учебных четвертей:

I четверть – с 2 сентября 2024г. по 25 октября 2024 г., 8 учебных недель;

II четверть – с 5 ноября 2024 г. по 27 декабря 2024 г., 8 учебных недель;

III четверть – с 9 января 2025 г. по 21 марта 2025 г. 11 учебных недель, 10 учебных недель (для 1 классов);

IV четверть – с 31 марта 2025 г. по 26 мая 2025 г., 7 учебных недель;

Продолжительность и сроки каникул:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней, с 26 октября 2024 г. по 4 ноября 2024 г.;

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 11 календарных дней, с 28 декабря 2024 г. по 4 января 2025 г.;

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней, с 22 марта 2025 г. по 30 марта 2025 г.;

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель, с 26 мая 2025 г. по 31 августа 2025 г.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. В течение всего

обучения проводятся проверочные и контрольные работы, которые составляются на основе стандарта, носят и контролирующий, и информационный характер. Осуществляется текущий, тематический контроль результатов обучения. Формами организации контроля являются устный и письменный опросы, тестовые задания.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным основным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант - 1 (1-4 класс) Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 составлен на основе учебного плана общеобразовательных учреждений Краснодарского края, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4-6 лет. Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы. Учебный план индивидуального обучения на дому в 1-9-х классах для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья. Обязательная часть (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 1-9-х классов включает следующие образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество» (5-9 класс), «Искусство», «Технология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает коррекционно-развивающую работу:
психокоррекцию - по 3 часа в неделю;

В 1-4 классах, для обучающихся с умственной отсталостью осуществляется начальный этап обучения, на котором осуществляется общеобразовательная подготовка.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена следующими предметами:

- «Русский язык» - 4 часа в неделю;

- «Чтение» - 4 часа в неделю;
- «Речевая практика» - 2 часа в неделю;

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» - 4 часа в неделю.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметом «Мир природы и человека»-1 час в неделю.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами:

«Изобразительное искусство» - 1 час в неделю.;

«Музыка» - 1 час в неделю.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд» - 2 часа в неделю.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю.

Обязательная нагрузка для обучающихся индивидуально на дому в 1-ом классе составляет 15 часов. 6 часов в 1-4 классах обучающиеся получают в форме семейного обучения. Коррекционно- развивающая работа – 3 часа в неделю. Таким образом, максимально допустимая нагрузка учащихся на дому в 1-х классах составляет 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 №582 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»).

Класс	Наименование учебника	ФИО авторов учебника	№ ФП	издательство
1	Математика	Т.В. Алышева	ч.1 ч.2	Москва «Просвещение» 2022
1	Азбука	Я.В. Коршунова	ч.1 ч.2	Москва «Просвещение» 2022
1	Русский язык	Э.В. Якубовская Я.В. Коршунова	ч.1 ч.2	Москва «Просвещение» 2022

1	Мир природы и человека	Н.Б. Матвеева И.А. Ярочкина	ч.1 ч.2	Москва «Просвещение» 2022
1	Технология Ручной труд	Л.А. Кузнецова	ч.1	Москва «Просвещение» 2022
1	Речевая практика	С.В. Комарова	ч.1	Москва «Просвещение» 2022
1	Изобразительное искусство	М.Ю. Рау М.А. Зыкова	ч.1	Москва «Просвещение» 2022
1	Чтение	С.Ю.Ильина	ч.1 ч.2	Москва «Просвещение» 2022

Директор МБОУ СОШ № 1
им. Ляпидевского

Л.В. Гарькавая

Утверждена
 решением педагогического совета
 протокол от «30» августа 2024 г. №1
 Директор МБОУ СОШ № 1
 им. Ляпидевского
 станица Старощербиновская

_____ Л. В. Гарькавая

Таблица-сетка часов
 учебного плана МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского для
 1-го класса, реализующих ФГОС общего образования обучающихся с
 интеллектуальными нарушениями (стандарт для детей с умственной
 отсталостью) на 2024– 2025 учебный год

	Учебные предметы Классы			
		С учит.	Семейное обучение	Всего
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4		4
	Чтение	4		4
	Речевая практика	2		2
Математика	Математика	4		4
Естествознание	Мир природы и человека	1		1
Искусство	Музыка		1	1
	Изобразительное искусство		1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2
Технология	Ручной труд		2	2
ИТОГО:		15	6	21
Коррекционная подготовка				
коррекционно- развивающие занятия		3		3

Директор МБОУ СОШ № 1
 им. Ляпидевского

Л.В. Гарькавая

