

муниципальное образование Щербиновский район  
станция Старощербиновская  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ляпидевского  
муниципального образования Щербиновский район  
станция Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол №1  
от 30 августа 2023 года  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Гарькавая Л.В.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Финансовая математика»

Ступень обучения (класс) основное общее образование, 5 класс

Количество часов 17 (1 раз в неделю в 1 полугодии)

Учителя: Быстролетова Т.Д., Завгородняя Е.Г., Левенец Т.Г., Меликсетян К.В.,  
Новохацкая И.В..

Рабочая программа внеурочной деятельности для учащихся 5 классов разработана на основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Финансовая математика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (сайт [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru) ), с учетом примерной программы воспитания (сайт [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru) ), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».

## **1. Планируемые результаты освоения элективного курса.**

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программе воспитания.

### **Личностные результаты:**

- формирование активной жизненной позиции;
- развитие начальных навыков экономического стиля мышления в области экономических отношений в семье и обществе;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета;
- уважение к труду;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения реальных экономических ситуаций.

### **Метапредметные результаты:**

- развитие умений поиска информации, необходимой для решения математических задач;
- формирование умений представлять информацию в виде информационной модели (таблицы, схемы, графика, диаграммы и т.п.);
- развитие логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- развитие речи посредством овладения предметными и межпредметными понятиями;
- формирование навыков планирования действий с помощью учителя и самостоятельно;
- развитие способности критического отношения к полученным результатам: самооценка и взаимооценка, корректировка действий, принятие идей и замечаний других людей;
- развитие навыков коммуникации: составление устных и письменных текстов, ведение диалога, принятие других точек зрения, распределение функций и ролей при совместной деятельности;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку ситуации;
- умение переложить знакомую математическую задачу в контекст проблемной ситуации других дисциплин, в окружающей жизни.

### **Предметные результаты:**

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых задач в области семейной экономики: доходы и расходы семьи, составление семейного бюджета, инвестирование, прогнозирование и анализ полученных результатов;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

### ***Обучающийся научится:***

- оперировать на базовом уровне понятиями: цена товара, скидка, распродажа, продажа по акции, сбережение и увеличение капитала;
- оперировать на базовом уровне понятиями: бюджет и доход страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства; бюджет семьи, статьи расходов семьи, взаимосвязь доходов и расходов и др.;
- пользоваться денежными знаками (купюрами, монетами);
- применять формулу стоимости покупки для расчета цены, стоимости или количества товара;
- оценивать достаточность имеющейся суммы денег для покупки товара, вычислять причитающуюся сдачу;
- решать задачи на стоимость товаров и услуг, выбор оптимального варианта покупки с помощью составления числовых выражений;
- рассчитывать зарплату, премию;
- принимать участие в расчетах семейного бюджета
- решать задачи на снижение и увеличение цены, применяя пропорции и линейные уравнения;
- применять к решению задач соотношение: прибыль = выручка – себестоимость;

### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- приёмам грамотного распределения семейного бюджета;
- оптимизировать доходы и расходы посредством математических механизмов;
- применять аппарат математические методы для решения разнообразных задач из смежных предметов и практической деятельности;
- выбирать изученные методы и их комбинации для решения математических задач;
- применять полученные знания при решении задач повышенной сложности.

## **2. Содержание курса**

### **РАЗДЕЛ. Доходы и расходы семьи**

#### ***Тема 1. Деньги (3 ч)***

История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки. Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.

#### ***Тема 2. Доходы и расходы (2 ч)***

Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.

### Тема 3. Семейный бюджет (12 ч)

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Заработная плата. Услуги. Коммунальные услуги и платежи. Детские расходы. Формирование личных и семейных сбережений. Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы.

### 3. Тематическое планирование

Темы программы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Интернет-ресурсы ЦОС	Характеристика основных видов деятельности ученика
Тема 1. Деньги (3 часа)	История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки.	1	Виртуальная экскурсия в музей истории денег <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j-dwIRlzJg">https://www.youtube.com/watch?v=j-dwIRlzJg</a>  Просмотр мультфильма «Что такое банк» <a href="https://youtu.be/ievxG51IR0">https://youtu.be/ievxG51IR0</a>  <i>Работа с сайтами</i> Зайдите на сайт Центрального банка Российской Федерации ( <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a> ): главная страница – банкноты и монеты – видеоматериалы – признаки платежеспособности и правила обмена банкнот.	Объяснение проблем бартерного (товарного) обмена. Описание свойств предмета, выполняющего роль денег. Ознакомление с понятием золотой запаса страны, валюта. Объяснение, почему изготовление фальшивых денег – преступление. Решение задач на соотнесение, составление схем, таблиц.  Перечисление видов денег. Примеры товарных денег. Сравнение преимуществ и недостатков разных видов денег. Составление и решение задачи с денежными расчётами.
	Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.	2		
Тема 2. Доходы и расходы (2 часа)	Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.	2	Анимационные ролики «Смешарики. Азбука финансовой грамотности»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XJBaVQjMLY&amp;ab_channel=TVSmeshariki">https://www.youtube.com/watch?v=XJBaVQjMLY&amp;ab_channel=TVSmeshariki</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rmAm5P80asU&amp;ab_channel=%D0%A0%D0%B8%D0%BA%D0%B8">https://www.youtube.com/watch?v=rmAm5P80asU&amp;ab_channel=%D0%A0%D0%B8%D0%BA%D0%B8</a>  <i>Практическая часть</i>  <a href="https://dni-fg.ru/money">https://dni-fg.ru/money</a> «С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным»	Рассмотреть, какие существуют статьи доходов и расходов семьи и государства. Решение простейших расчётных задач.

			<p>Видеоролик о расходах и доходах.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs&amp;ab_channel=%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%D0%9F%D0%90%D0%9A%D0%9A">https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs&amp;ab_channel=%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%D0%9F%D0%90%D0%9A%D0%9A</a></p>	
<b>Тема 3. Семейный бюджет(12 часов)</b>	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования.	2	<p><i>Краткая теория</i>  <a href="https://dni-fg.ru/pfp">https://dni-fg.ru/pfp</a> «Личный финансовый план - путь к достижению цели»</p> <p><i>Практическая часть</i>  <a href="https://dni-fg.ru/deposit">https://dni-fg.ru/deposit</a> «Вклады: как сохранить и приумножить»</p>	<p>Объяснение причин, по которым люди делают покупки. Описание направлений расходов семьи. Решение простейших задач на расчёт стоимости товаров, необходимых в повседневной жизни.</p> <p>Описание и сравнение источников доходов семьи. Расчёт расходов семьи на условных примерах.</p> <p>Обсуждение воздействия рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. Расчёт доли расходов на разные товары и услуги. Какие существуют коммунальные платежи. Расчёт расходов семьи на коммунальные услуги.</p> <p>Статьи расходов семейного бюджета на детей. Расчёт расходов семьи на нужды детей.</p> <p>Управление доходами и расходами. Семейный бюджет, формирование личных и семейных сбережений. Кредит. Вклады. Составление семейного бюджета на условных примерах.</p> <p>Сравнение доходов и расходов и принимать решения. Последствия превышения расходов над доходами. Решение задач на оптимизацию затрат.</p>
	Зарботная плата.	2		
	Услуги. Коммунальные услуги и платежи.	2		
	Детские расходы.	2		
	Формирование личных и семейных сбережений.	2		
	Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы.	2		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей математики и информатики  
МБОУ СОШ №1 им. Ляпидевского  
от 29.08.2023 года №1  
Руководитель: Левенец Т.Г. \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Фридрих И.В..

29.08.2023