

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

муниципальное образование Щербиновский район

МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей математики
и информатики

Левенец Т.Г.

Протокол №1 от «29» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

И.О. заместителя
директора по УВР

Быстролетова Т.Д.

Протокол №1 от «29» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №1
им. Ляпидевского ст.
Старощербиновской

Гарькавая Л.В.

Протокол №1 от «30» августа
2023 г.

Адаптированная рабочая программа

учебного курса «Математика»

(ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ)

Уровень образования (класс) основное общее образование (6 класс)

Количество часов всего- 170

Учитель: Лунева Ольга Витиславовна

Учащиеся:

6 «В» Нильга Глеб

Программа разработана на основе федеральной рабочей программы основного общего образования Математика. (базовый уровень) для 5-9 классов, Москва-2023

ст. Старощербиновская 2023-2024 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся 6 класса разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016). Редакция от 19.02.2018 (с изм. и доп. вступ. в силу с 06.03.2018);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г, рег номер — 64101) (далее — ФГОС ООО),

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

- Концепция духовно-нравственного воспитания личности гражданина России.

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996—р);

- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 № ИР-352/09);

Приоритетными целями обучения математике в 6 классе являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 6 класса – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 6 классе используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 6 классе рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать

их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 6 классе изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	8	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата проведения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Сравнение, сложение и вычитание многозначных натуральных чисел.	1	0	0	01.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Умножение многозначных натуральных чисел.	1	0	0	04.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Деление многозначных натуральных чисел.	1	0	0	05.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	1	0	0	06.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Вычисление значения выражений, содержащих степени.	1	0	0	07.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения.	1	0	0	08.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	11.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	12.09		
9	Обобщение по теме "Натуральные числа"	1	0	0	13.09		
10	Решение текстовых задач	1	0	0	14.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274

11	Входная диагностическая контрольная работа №1	1	1	0	15.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
12	Округление натуральных чисел. Прикидка.	1	0	0	18.09		
13	Округление натуральных чисел	1	0	0	19.09		
14	Признаки делимости на 2, на 5, на 10	1	0	0	20.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
15	Признаки делимости на 3, на 9	1	0	0	21.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
16	Простые и составные числа	1	0	0	22.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
17	Разложение числа на простые множители	1	0	0	25.09		
18	Делитель натурального числа	1	0	0	27.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
19	Кратное натурального числа	1	0	0	28.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
20	Делители и кратные числа	1	0	0	29.09		
21	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель	1	0	0	02.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
22	Взаимно простые числа	1	0	0	03.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
23	Делители и кратные числа; наименьшее общее кратное	1	0	0	04.10		
24	Делимость суммы	1	0	0	05.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
25	Делимость произведения	1	0	0	06.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254

26	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	09.10		
27	Деление с остатком	1	0	0	10.10		
28	Закрепление. Деление с остатком	1	0	0	11.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
29	Решение текстовых задач	1	0	0	12.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Контрольная работа №2 по теме "Делители и кратные натурального числа"	1	1	0	13.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Перпендикулярные прямые	1	0	0	16.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Построение перпендикулярных прямых	1	0	0.25	17.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Параллельные прямые	1	0	0	18.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Построение параллельных прямых	1	0	0.25	19.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Расстояние между двумя точками	1	0	0	20.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Расстояние от точки до прямой	1	0	0	23.10		
37	Практическая работа "Длина маршрута на квадратной сетке"	1	0	0.5	24.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби	1	0	0	25.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Обыкновенная дробь, сокращение дробей	1	0	0	26.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670

40	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	27.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
41	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	07.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
42	Решение задач на нахождение части от целого	1	0	0	08.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
43	Решение задач на нахождение целого по его части	1	0	0	09.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
44	Дробное число как результат деления	1	0	0	13.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби	1	0	0	14.11		
46	Сравнение дробей	1	0	0	15.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
47	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1	0	0	16.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Арифметические действия с десятичными дробями	1	0	0	17.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Контрольная работа №3 по теме: "Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями"	1	1	0	20.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Отношение	1	0	0	21.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
51	Деление в данном отношении	1	0	0	22.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
52	Нахождение отношений двух чисел	1	0	0	23.11		
53	Решение задач. Деление в данном отношении	1	0	0	24.11		

54	Основное свойство пропорции	1	0	0	27.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
55	Прямая пропорциональная зависимость	1	0	0	28.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
56	Обратная пропорциональная зависимость	1	0	0	29.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
57	Масштаб	1	0	0	30.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
58	Контрольная работа №4 по теме "Пропорция. Масштаб"	1	1	0	01.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Понятие процента	1	0	0	04.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Запись десятичных дробей в виде процентов	1	0	0	05.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Выражение процентов десятичными дробями	1	0	0	06.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Вычисление процента от величины	1	0	0	07.12		
63	Вычисление величины по её проценту	1	0	0	08.12		
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	11.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Решение текстовых задач на проценты	1	0	0	12.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	13.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	14.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1	0	1	15.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea

69	Контрольная работа №5 по теме "Проценты"	1	1	0	18.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
70	Осевая симметрия.	1	0	0	19.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Центральная симметрия	1	0	0	20.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Закрепление. Построение симметричных фигур	1	0	0.5	21.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Построение симметричных фигур	1	0	0.5	22.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	0	1	25.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Симметрия в пространстве	1	0	0	26.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	27.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	0	28.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Буквенные равенства	1	0	0	29.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0	09.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Формулы периметра прямоугольника и квадрата	1	0	0	10.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Формулы объема параллелепипеда и куба	1	0	0	11.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40

82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	0	0	12.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямоугольник: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0	15.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0	16.01		
85	Измерение углов.	1	0	0	17.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Виды треугольников	1	0	0	18.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Периметр многоугольника	1	0	0	19.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Понятие площади фигуры	1	0	0	22.01		
89	Единицы измерения площади	1	0	0	23.01		
90	Площадь фигуры	1	0	0	24.01		
91	Приближенное измерение площади фигур	1	0	0	25.01		
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	26.01		
93	Приближённое измерение площади круга	1	0	0	29.01		
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	0	1	30.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Контрольная работа №6 по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1	0	31.01		
96	Целые числа	1	0	0	01.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	02.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a

98	Закрепление. Целые числа	1	0	0	05.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Модуль числа	1	0	0	06.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	07.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Изображение чисел на координатной прямой	1	0	0.5	08.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Числовые промежутки	1	0	0	09.02		
103	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
104	Сравнение целых чисел	1	0	0	13.02		
105	Контрольная работа №7 по теме "Положительные и отрицательные числа"	1	1	0	14.02		
106	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1	0	0.5	15.02		
107	Правило сложения отрицательных чисел	1	0	0	16.02		
108	Сложение отрицательных чисел	1	0	0	19.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Решение текстовых задач	1	0	0	20.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
110	Упрощение выражений	1	0	0	21.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
111	Правило сложения чисел с разными знаками	1	0	0	22.02		
112	Нахождение значений выражений	1	0	0	26.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0

113	Закрепление. Сложение отрицательных чисел и чисел с разными знаками	1	0	0	27.02		
114	Вычитание отрицательных чисел	1	0	0	28.02		
115	Вычитание чисел с разными знаками	1	0	0	29.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
116	Закрепление. Вычитание отрицательных чисел	1	0	0	01.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
117	Решение текстовых задач	1	0	0	04.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
118	Решение уравнений	1	0	0	05.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dde
119	Контрольная работа №8 по теме "Сложение и вычитание целых чисел"	1	1	0	06.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
120	Умножение отрицательных чисел	1	0	0	07.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
121	Умножение чисел с разными знаками	1	0	0	11.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
122	Упрощение выражений	1	0	0	12.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Переместительное свойство умножения рациональных чисел	1	0	0	13.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
124	Сочетательное свойство умножения рациональных чисел	1	0	0	14.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
125	Решение примеров	1	0	0	15.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
126	Раскрытие скобок	1	0	0	18.03		
127	Приведение подобных слагаемых	1	0	0	19.03		
128	Упрощение выражений	1	0	0	20.03		

129	Деление чисел с разными знаками	1	0	0	21.03		
130	Деление отрицательных чисел	1	0	0	22.03		
131	Умножение и деление целых чисел	1	0	0	1.04		
132	Решение уравнений	1	0	0	2.04		
133	Нахождение значений выражений	1	0	0	3.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
134	Решение текстовых задач	1	0	0	6.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
135	Контрольная работа №9 по теме "Умножение и деление целых чисел"	1	1	0	7.04		
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	0	8.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	0	9.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1	0	0	10.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	0	1	13.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах	1	0	0	14.04		
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные на диаграммах	1	0	0	15.04		
142	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида	1	0	0	16.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6

143	Наглядные представления о пространственных фигурах: конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0	17.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Изображение пространственных фигур	1	0	0	18.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Построение пространственных фигур	1	0	0	19.04		
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	0	0	22.04		
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	0	1	23.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	0	0	24.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	25.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Формулы объёма	1	0	0	26.04		
151	Обобщение и систематизация знаний. Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	29.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Обобщение и систематизация знаний. Порядок действия, свойства	1	0	0	30.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Обобщение и систематизация знаний. Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	2.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Обобщение и систематизация знаний. Умножение и деление обыкновенных дробей	1	0	0	3.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c

155	Обобщение и систематизация знаний. Арифметические действия с десятичными дробями	1	0	0	6.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Обобщение и систематизация знаний. Пропорция. Масштаб	1	0	0	7.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Обобщение и систематизация знаний. Решение пропорций	1	0	0	8.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Обобщение и систематизация знаний. Решение задач на нахождение прямой и обратной пропорциональности.	1	0	0	10.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Обобщение и систематизация знаний. Проценты	1	0	0	13.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Обобщение и систематизация знаний. Решение задач на нахождение части целого и целого по его части(проценту)	1	0	0	14.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Обобщение и систематизация знаний. Решение задач на движение	1	0	0	15.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Обобщение и систематизация знаний. Решение задач на покупки	1	0	0	15.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Обобщение и систематизация знаний. Решение задач на производительность	1	0	0	16.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Обобщение и систематизация знаний. Решение уравнений	1	0	0	17.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Обобщение и систематизация знаний. Сложение и вычитание целых чисел	1	0	0	17.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Обобщение и систематизация знаний. Умножение и деление целых чисел	1	0	0	20.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Итоговая контрольная работа	1	1	0	21.05		

168	Обобщение и систематизация знаний. Умножение и деление целых чисел	1	0	0	22.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Обобщение и систематизация знаний. Координатная плоскость	1	0	0	23.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	24.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	8			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное
общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебник 5 класс и 6 класс (в двух частях). Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.

- Рабочие тетради 5 класс и 6 класс (в двух частях). Автор Рудницкая В.Н.
- Контрольные работы 5 класс и 6 класс. Авторы: Жохов В.И., Крайнева Л.Б.

- Математические диктанты 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.
- Математические тренажеры 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.
- Методическое пособие для учителя. Обучение математике в 5-6
класссах. Автор Жохов В.И.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа

6 класс

Учебное интерактивное пособие к учебнику Н. Я. Виленина, В. И.
Жохова, А.С

Чеснокова, С. И. Шварцбурда «Математика 6 класс;

<http://school-collection.edu.ru> – коллекция образовательных ресурсов;

www.InternetUrok.ru - видео уроки;

www.math-on-line.com -занимательная математика;

<http://www.logpres.narod.ru> – примеры информационных технологий;

<http://www.allmath.ru> - вся математика;

<http://mathem.h1.ru> – математика on-line;

<http://www.exponenta.ru> - образовательный математический сайт;

«Электронная библиотека2000 по математике», CD-ROM;

Образовательная коллекция «Математика 5-6 классы»;
www.mathvaz.ru/index.php - Досье учителя математики.

