**Социальный паспорт школы**

Комплексный анализ

*МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская*

*Муниципальное образование Щербиновский район*

за период 2014-2018уч.годы

10.09.2018

**I Социальная среда (внутришкольный документ)**

1 Тип населённого пункта (город, пгт., станица, посёлок, хутор, село)

станица

2 Информация о социальной среде

2.1 Образование родителей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| % от всех уч-ся класса | Незаконченное среднее | Среднее | СПО | Высшее |
| Образование отца | 1,5 | 30 | 44 | 25 |
| Образование матери | 0,6 | 16 | 52 | 32 |

2.2 Занятость родителей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| % от всех уч-ся класса | Служащие | Рабочие | Сфера обслуживания | Безработные (домохозяйки) |
| Занятость отца | 4 | 68 | 24 | 3 |
| Занятость матери | 5 | 25 | 58 | 12 |

2.3 Миграционная категория

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| % от всех уч-ся класса | Местные жители | Приезжие жители Краснодарского края | Приезжие из других субъектов РФ | Мигранты из-за границы |
| Миграционная категория | 94,9 | 2,3 | 2,5 | 0,3 |

3 Наличие традиций в школе, населенном пункте направленных на престижность качества образования

2 раза в год проводится общешкольная линейка, посвященная вручению грамот, поощрений лучшим учащимся; в школе имеется «Доска Почета» (учащиеся – отличники, учащиеся, набравшие высокие баллы на ГИА, победители, призеры олимпиад, конкурсов, соревнований)

4 Формы организации деятельности школы(кружки, клубы и т.д.)

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Формы организации деятельности |
| Внеурочная деятельность | В рамках реализации ФГОС - кружки |
| Внеклассная | Соревнования, конкурсы, викторины, экскурсии |
| Доп.образование | Кружки, спортивный клуб |

5 Профессиональное образование выпускников ОО за прошедшие три года

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Значение |
| Число выпускников | 101 |
| %поступивших в ВУЗы | 78,2 |
| %поступивших в СПО | 19,8 |
| %трудоустройство (от числа выпускников за это время) | 2 |
| %не работающих и не учащихся | 0 |

**II Внутришкольный анализ кадров**

В данном разделе приводится анализ результатов за последние 5 лет для класса, который в данное время является 11-м

1 Предметы, по которым имеются стабильно низкие результаты

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Математика | Русский язык | Обществознание | Физика | Биология | История | Химия | Английский язык | Информатика | Литература | География | Немецкий язык | Французский язык |
| Наличие стабильно низких результатов (отметить «да») |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2 Кадровый потенциал (*для предметов со стабильно низкими результатами заполняется обязательно, а для остальных – на усмотрение образовательной организации*)

2.1 Образование педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| % от общего количества учителей, преподающих данный предмет в данном классе | Математика | Русский язык | Обществознание | Физика | Биология | История | Химия | Английский язык | Информатика | Литература | География | Немецкий язык | Французский язык |
| Среднее |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СПО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Высшее | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.2 Квалификация педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| % от общего количества учителей, преподающих данный предмет в данном классе | Математика | Русский язык | Обществознание | Физика | Биология | История | Химия | Английский язык | Информатика | Литература | География | Немецкий язык | Французский язык |
| Соответствие занимаемой должности |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Первая категория | 50 | 50 | 100 |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Высшая категория | 50 | 50 |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.3 Текучесть (сменяемость) педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Среднее количество учителей по предмету у одного класса учащихся с 7 по 11 кл. | Математика | Русский язык | Обществознание | Физика | Биология | История | Химия | Английский язык | Информатика | Литература | География | Немецкий язык | Французский язык |
| Количество | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |

3 Успеваемость учащихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Средняя годовая оценка | Математика | Русский язык | Обществознание | Физика | Биология | История | Химия | Английский язык | Информатика | Литература | География | Немецкий язык | Французский язык |
| 7 кл. | 3,6 | 3,6 | 4,5 | 3,9 | 4,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 кл. | 3,6 | 3,6 | 4,5 | 3,9 | 4,4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 кл. | 3,8 | 3,9 | 4,4 | 3,8 | 4,3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 кл. | 3,8 | 3,8 | 4,6 | 4,1 | 4,3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 кл. (текущая) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**IIIАнализ результатов оценочных процедур**

В данном разделе приводится сравнительный анализ результатов по ЕГЭ, ГИА, ВПР, КДР за последние 3-4 года

(*для предметов со стабильно низкими результатами заполняется обязательно, а для остальных – на усмотрение образовательной организации*)

Для каждого предмета записываются средние баллы в виде следующей таблицы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| математика | | | | |
| Годы | ГИА-9 | ЕГЭ | КДР | ВПР |
| 2015 | 17,1 | 37,1 | 9,3 | - |
| 2016 | 15,8 | 51,6 | 5,7 | - |
| 2017 | 15,4 | 43,8 | 5,6 | - |
| 2018 | 17,5 | 46,7 | 6,1 | - |
| русский язык | | | | |
| Годы | ГИА-9 | ЕГЭ | КДР | ВПР |
| 2015 | 28,9 | 69,8 | 15,3 | - |
| 2016 | 25,1 | 74,7 | 8,6 | - |
| 2017 | 27,2 | 69,6 | 12,6 | - |
| 2018 | 27,7 | 71,6 | 9,61 | - |
| обществознание | | | | |
| Годы | ГИА-9 | ЕГЭ | КДР | ВПР |
| 2015 | - | 64,8 | 11,2 | - |
| 2016 | 22,5 | 63,4 | 10,5 | - |
| 2017 | 25,8 | 58 | 9,5 | - |
| 2018 | 23,8 | 62,5 | 11,7 | - |
| физика | | | | |
| Годы | ГИА-9 | ЕГЭ | КДР | ВПР |
| 2015 | - | 48,5 | 8,2 | - |
| 2016 | 24 | 48,8 | 7,8 | - |
| 2017 | 29,7 | 45,4 | 8,5 | - |
| 2018 | 23 | 54,9 | 6 | 18,1 |
| биология | | | | |
| Годы | ГИА-9 | ЕГЭ | КДР | ВПР |
| 2015 | - | 71 | 15,6 | - |
| 2016 | 16,4 | 52,7 | 17 | - |
| 2017 | 21,5 | 62,7 | 16,8 | - |
| 2018 | 23,9 | 49,7 | 7 | 22,2 |

**VIСистема работы образовательной организации (ОО) с учётом полученных результатов**

1 Организация работы в ОО по подготовке к государственной итоговой аттестации

1.1 С какого класса начинается работа (*укажите № параллели, например, "8", если работа начинается с 8-го класса*)

«9»

1.2 Система индивидуальной работы с учащимися (*описание системы работы*)

1. Выделение слабоуспевающих учащихся;

2. Определение причин возникающих трудностей;

3. Составление плана работы со слабоуспевающими, «Сильными»

4. Индивидуальные консультации

1.3 Система групповой работы с учащимися (*описание системы работы*)

1. Деление класса на группы:

- группа «риска» - учащиеся должны справиться с заданиями базового уровня и получить «3»

- группа «норма» - учащиеся должны справиться с заданиями базового уровня и более сложными

- группа «продвинутые» - учащиеся умеют решать задания высокой сложности.

2. Составление плана работы с каждой группой

3. Проведение консультаций ( чередование групп, объединение групп)

2 Непрерывное образование педагогов

2.1 На уровне школы (*описать работу метод объединения школы по подготовке к ГИА*)

Разработана система мероприятий по подготовке учащихся к ГИА:

- Работа с нормативно-правовыми документами;

- Анализ ошибок, допущенных в ходе ГИА;

- Знакомство с Демо-версиями ОГЭ, ЕГЭ;

- Создание банка заданий поп подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;

- Проведение пробных экзаменов;

- Взаимопосешение уроков (консультаций) с целью совершенствования методической работы учителя.

3 Количество экспертов ЕГЭ, ГИА-9

в ОО ЕГЭ – Деревянко Н.С. (немецкий язык), Кутилина Т.В. (русский язык); ОГЭ – Белашов В.Д. (биология), Луговой П.А. (информатика и ИКТ), Белоусова Е.М. (география), Сергиенко В.А. (история), Харченко Л.В. (общечтвознание), Елисеенко Н.В. (физика), Деревянко Н.С., Гарькавая Л.В. (немецкий язык), Голояд Е.В. (английский язык)

в МОУО

4 Наличие плана мероприятий или дорожной карты по повышению качества образования в ОО (*есть/нет*)

план на 2018-2019уч.год есть

трёхлетний план

пятилетний план

5 Участие ОО в олимпиадном движении

(*указать даты проведения и названия мероприятий по каждому предмету*)

работа над ошибками

работа с одаренными детьми

подготовка к олимпиадам

6 Профориентационная работа и самоопределение, профильное обучение обучающихся (наличие системы, отсутствие, элементы)

6.1 Имеющиеся профильные классы (*указать названия профилей*) социально-экономический, социально-педагогический, гуманитарный профиль социально-педагогической направленности

6.2 Описание работы ОО по профильному обучению В 10-11 классах осуществляется развитие и завершение среднего общего образования на основе профилизации и углубленного изучения математики.

Вписываясь в единое образовательное пространство, школьный учебный план, не выходя из рамок максимальной учебной нагрузки, делает возможным решить уставные образовательные задачи: дать полноценное образование на основе исторически сложившихся культурных ценностей и природных наклонностей учащихся, предоставив им возможность получить углубленные знания одного из направлений образования: социально-педагогического, социально-экономического.

Преподавание предметов учебного плана как на базовом, так и на профильном уровне полностью обеспечено программами, учебной и методической литературой. Таким образом выполняется социальный заказ по выбору профиля обучения.

Социально-экономический профиль

Профильные предметы - математика, экономика, география. Этот профиль весьма востребован учащимися школы. Элективные курсы – основы предпринимательской деятельности, культура делового общения.

Социально-педагогический профиль (гуманитарный профиль социально-педагогической направленности

Профильные предметы – русский язык, право, история. Элективные курсы – основы профессионально-педагогической культуры.

Обучение обеспечивают высоко квалифицированные учителя. Учителя в своей работе применяют новые технологии, проводят интегрированные уроки, готовят материал для разноуровневых самостоятельных и контрольных работ. Активное участие принимают в проведении предметных недель, олимпиадного движения.

10 Анализ учебно-методической базы ОО

10.1 Оборудование проф.кабинетов (название имеющегося оборудования)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кабинет**  **Математики № 13** |  | **Кабинет № 19**  **Математики и информатики** |  | **Кабинет № 21**  **Математики, информатики** |  |
| Стол учителя | 1 | Монитор LCD | 7 | монитор-LG | 1 |
| стеллаж | 1 | Системный блок CITVLINE | 7 | системный блок- Formoza | 1 |
| Шкаф для пособий | 2 | Принтер-сканер | 1 | переключатель мониторов-VGA SPLITTER | 1 |
| DVD-комбо | 1 | Принтер CANON | 3 | бесперебойник- APC Bacs-UPS CS 500 | 1 |
| Набор геометрических тел | 1 | Рабочее место учителя | 1 | Доска школьная | 1 |
| Комплект видеофильмов | 1 | Станция спутниковая | 1 | мебельный шкаф | 1 |
| Комплект по стереометрии | 1 | Мультимедийный проектор | 1 | Парты ученические | 5 |
| Комплект портретов | 1 | Ноутбук | 1 | Стулья ученические | 30 |
| Комплект таблиц | 5 | Сканер | 1 | Стол учительский | 1 |
| Таблицы математические | 1 | Сплит- система | 1 | Стул учительский | 1 |
| Стул мягкий | 1 | Сетевое оборудование | 1 | Мобильный класс (ноутбук- Think Pad,  проектор- ACER DLP, принтер- XEROX Phaser 3040, | 16  1  1 |
| Стол | 15 | Доска настенная | 1 |
| Стул | 30 | Комплект сервисного оборудования | 1 |
| Потолочные крепления | 1 | Шкаф со стеклом | 1 |
| Жалюзи | 3 | ИБЕИРС | 1 |
| Сетевой фильтр | 1 | Системный блок | 1 |  |  |
| Телевизор Samsung | 1 | Стол компьютерный | 8 |  |  |
| Экран Sopar | 1 | Стол ученика | 6+5 |  |  |
| Стол-тумба | 1 | Стул ученикческий | 24 |  |  |
| Принтер Canon | 1 | Стул мягкий | 1 |  |  |
| Ноутбук Asus k 50 c | 1 | Стул офисный | 7 |  |  |
| Проектор | 1 | Экран | 1 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кабинет**  **Русского языка и литературы № 15** |  | **Кабинет № 22**  **Русского языка и литературы** |  |
| Кабинет русского языка (компьютер, монитор) | 1 | Мобильная рабочая станция /Ноутбук Lenovо/ | 1 |
| Мультимедийный проектор | 1 | Парты ученические | 15 |
| Экран | 1 | Стулья ученические | 30 |
| Доска настенная | 1 | Стол учительский | 1 |
| Стол компьютерный | 1 | Стул учительский | 1 |
| Шкаф Книжный | 1 | Доска школьная | 1 |
| Стол учительский | 1 | Шкаф | 1 |
| Стул учительский | 1 | Мультимедийный проектор | 1 |
| Стол ученический | 15 | Серия таблиц по русскому языку 5 класс | 14 |
| Стул ученический | 30 | Серия таблиц по русскому языку 6 класс | 7 |
|  |  | Серия таблиц по русскому языку 7 класс | 7 |
|  |  | Серия таблиц по русскому языку 8 класс | 7 |
|  |  | Серия таблиц по русскому языку 9 класс | 6 |
|  |  | Серия таблиц по литературе | 8 |
|  |  | Комплект портретов для кабинета русского языка. | 1 |
|  |  | Комплект портретов русских писателей 18-19 веков для кабинета литературы. | 1 |
|  |  | Комплект портретов писателей 20 века для кабинета литературы. | 1 |
|  |  | Раздаточный материал по литературе | 15 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кабинет № 27**  **Физики** |  | **Кабинет № 29**  **Биологии** |  | **Кабинет Истории, обществознания** |  |
| Сиситема Windows операционная | 1 | Ноутбук HP Pavilion - 4.10124.1195 | 1 | Проектор BeGoMP522 | 1 |
| Интерактивная доска | 1 | Проектор BenQ MX815ST - 4.10124.1195 | 1 | Экран | 1 |
| Компьютерный монитор | 1 | Интерактивная доска ActivBoar 300 Pro - 4.10124.1195 | 1 | Кабинет истории (монитор, системный блок) | 1 |
| Монитор SAMSUNG | 1 | Учительский стол | 1 | Комплект демонстрационных материалов | 1 |
| Мультимедийный проектор | 1 | Учительский стул | 1 | Шкаф для пособий | 1 |
| Паншет | 1 | Ученические столы | 15 | Стол учительский | 1 |
| Пульт интерактивный | 1 | Ученические стулья | 30 | Тумба под доску | 1 |
| Системный блок | 1 | Шкаф | 1 | Шкаф | 3 |
| Зона демонстрац. (стол) | 1 | Набор магнитов «От зародыша до растения» | 1 | Комплект фильмов «История» | 1 |
| Шкаф шир. | 1 | Воздух и атмосферное давление | 1 | Комплект дисков «История» | 1 |
| Кабинет физики (Н/Р) | 1 | Микроскоп цифровой «Digital Blue» | 10 | Комплект портретов «История» | 1 |
| Системный блок | 1 | Плавание и огружение (комплект лабораторного оборудования) | 1 | Слайд (комплект) | 1 |
| ГИА-Лаборотория | 1 | Равновесие и устойчивость (комплект лабораторного оборудования) | 1 | Таблицы по истории | 13 |
| Монитор LCD | 1 | Документ -камера | 1 | Тумба под плакаты | 1 |
| Доска настенная | 1 | Учебное оборудование 3D | 1 | Комплект Демонстрационных материалов «Право» | 1 |
| Трансформатор | 6 | Набор муляжей грибов | 1 | Комплект обучающих дисков «Обществознание» | 1 |
| Стол однотум. | 3 | Скелет | 1 | Стол ученический | 15 |
| Телескоп | 1 | Микроскоп | 8 | Стул учительский | 1 |
| Принтер (Н/Р) | 1 |  |  | Стул ученический | 30 |
| Стул мягкй | 1 |  |  |  |  |
| Комплект мебели школьн. | 1 |  |  |  |  |
| Реостат | 1 |  |  |  |  |
| Стол | 4 |  |  |  |  |
| Стул | 4 |  |  |  |  |
| Телескоп | 1 |  |  |  |  |

11 Результаты по ФГОС (*описание основных проблем у учащихся данного 11-го класса*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты | ФГОС НОО | ФГОС ООО |
| сформированность УУД |  |  |
| предметные результаты |  |  |
| метапредметные результаты |  |  |
| личностные результаты |  |  |