

Муниципальное образование Щербиновский район  
станция Старощербиновская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 им. Ляпидевского  
муниципального образования Щербиновский район  
станция Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30.08.2024 года протокол №1  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ /Л.В. Гарькавая/

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамоты»

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) основное общее – 7 класс

Количество часов -34; уровень базовый.

Учитель Окинча Ю.С.

Программа разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность» для 8-9 классов общеобразовательных организаций/ Е.Б. Лавренева, О.И. Рязанова, И.В. Липсиц – М.: ВАКО, 2018г.

## **Планируемые результаты**

**Личностными** результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять

взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными:** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**К концу 8 класса дети будут знать:**

- базовые понятия: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, бизнес, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

**К концу 8 класса дети будут уметь:**

- анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

**К концу 9 класса дети будут знать:**

- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения

- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

### **К концу 9 класса дети будут уметь:**

- нести ответственность за принятие решений в сфере личных финансов;
- пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владеть умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

## **Содержание курса**

### **Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.**

- Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет);
- знание видов эмиссии денег и механизмов ее осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин ее изменения в конце 20-нач.21 вв.; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов

### **Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.**

- банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование;
- знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.

### **Модуль 3. Риски в мире денег.**

Особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;

-знание видов особенных жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения возможных финансовых рисков.

#### **Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.**

-банк, Коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты;

-знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства, представление о структуре бизнес-плана, об основных правилах ведения бизнеса; знание типов валют, представление о том, как мировой рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России.

#### **Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.**

-налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;

-знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (лично и предприятием), общих принципов устройства пенсионной системы РФ, а также знание основных способов пенсионных накоплений.

#### **Учебно-тематический план**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>8-9 класс</b>			
<b>Модуль 1. Управление денежными средствами семьи</b>			<b>9</b>
1.	Деньги: что это такое	Лекция	1
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	практикум	1
3.	Какие бывают источники доходов	Лекция	1
4.	От чего зависят личные и семейные доходы	практикум	1
5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Лекция	1
6.	Учебные мини-проекты «контролируем семейные расходы»	Презентация учебных достижений	1

7.	Что такое семейный бюджет и как его построить	Лекция	1
8.	Как оптимизировать семейный бюджет	практикум	1
9.	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.	Контроль знаний. Практикум	1
<b>Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния</b>			<b>6</b>
10.	Для чего нужны финансовые организации	Лекция	1
11.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	практикум	1
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	Лекция	1
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	практикум	1
14	Представление проектов	Презентация учебных достижений	1
15	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	Контроль знаний	1
<b>Модуль 3. Риски в мире денег</b>			<b>6</b>
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	Решение проектной задачи	1
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	Практическое занятие	1
18	Чем поможет страхование	Лекция	1
19	Какие бывают финансовые риски	практикум	1
20	Что такое финансовые пирамиды	Лекция	1
21	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	Контроль знаний. Практикум	1
<b>Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>			<b>8</b>
22	Что такое банк и чем он может быть полезен	Лекция	1
23	Польза и риски банковских карт	практикум	1
24	Что такое бизнес	Лекция	1
25	Как создать свое дело	практикум	1
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	Лекция	1

27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	практикум	1
28	Представление проектов	Презентация учебных достижений	1
29	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	Контроль знаний. Практикум	1
<b>Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>			<b>5</b>
30	Что такое налоги и зачем их платить	Лекция	1
31	Какие налоги мы платим	практикум	1
32	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	Лекция	1
33	Представление проектов	Презентация учебных достижений	1
34	Итоговый контроль знаний	Контроль знаний.	1
	Всего		34

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания ШМО учителей  
гуманитарного цикла  
от 28.08.2024 г.  
Руководитель \_\_\_\_\_ И.П. Лизунова

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ И.В. Фридрих  
от 29.08.2024 г.