

Муниципальное образование Щербиновский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ляпидевского
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета протокол № 1
от 30.08. 2022года

Председатель педсовета

_____ Л.В.Гарькавая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок «Тайны русского языка»

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся: 6,5-11 лет

Составители: Зыкова Л.А., Юдина Е.А., Маринец А.А., Нестеренко Н.В.,
Максименко О.А., Ардашева Л.А., Уварова С.Н., Сюсюкало Е.Л., Прищепа С.В.,
Лахтионова М.В.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык» - М.: Издательство РОСТ, 2018г.

«Тайны русского языка» /общеинтеллектуальное направление/

В результате освоения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка и правил речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

Второй уровень результатов – овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач; сформировать опыт подготовки информационных сообщений по заданной теме.

Третий уровень результатов – опыт подготовки и участие в конкурсных мероприятиях по темам занятий кружка.

Планируемые результаты:

Личностные результаты

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;

- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

2. Содержание программы

Раздел 1. В мире слов и звуков

Расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм», игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Раздел 2. Наш помощник язык

Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации. Логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку.

Раздел 3. Живые буквы

Игры на расширение словарного запаса школьников, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку, расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках. Расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм», расшифровывание фраз и текстов.

1 класс (33 часа)

Раздел 1. В мире слов и звуков (10 часов) Звуки и буквы – не одно и то же. Что такое метаграммы? Жили - были гласные и согласные. Игротека. Волшебник Ударение. Такие разные согласные. Такие разные, разные согласные. Игротека. Русские народные загадки. Зачем шипят шипящие?

Раздел 2. Наш помощник язык (4 часов) Речь устная и письменная. Что такое слово? В мире звуков. Игротека.

Раздел 3. Живые буквы (19 часов) Познакомьтесь: алфавит! Игротека. Привет, пословица! Поговорим о предложении. Ещё немного о предложении. Игротека. Знакомимся с анаграммами. Что такое текст? Что мы пишем с большой буквы? Игротека. О безударных гласных. О парных звонких и глухих согласных. Слова - приятели. Игротека. Слова – неприятели. Волшебное слово предлог. Что за зверь такой - фразеологизм? Игротека. Учимся различать слова разных частей речи.

2 класс (34 часа)

Раздел 1. В мире слов и звуков (3 часов) Что мы знаем о звуках и буквах. Секреты некоторых букв. Шарады, анаграммы и метаграммы.

Раздел 2. Наш помощник язык (13 часов) Что такое лексика? Однозначные и многозначные слова. Игротека. Слова-братья. Слова - наоборот. Пословица недаром молвится. Игротека. И снова пословицы, пословицы, пословицы, ... Играем со словарными словами. Анаграммы. Игротека. Ещё раз о синонимах и антонимах. Игротека.

Раздел 3. Живые буквы (18 часов) Слова, обозначающие предметы. Слова, обозначающие действие предметов. Слова, обозначающие признаки предметов. Игротека. Текст, тема, главная мысль. Заголовок - всему голова. Работаем с фразеологизмами. Игротека. И снова пословицы. Ещё раз о фразеологизмах. Русские народные загадки. Игротека. И вновь словарные слова. Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы. Какие слова русского языка помогают называть качества характера. Игротека. Повторяем... Повторяем, повторяем...

3 класс (34 часа)

Раздел 1. В мире слов и звуков (4 часа) Его величество ударение. От архаизмов до неологизмов. По страницам энциклопедий. Игротека.

Раздел 2. Наш помощник язык (12 часов) Да здравствует русский язык! Вежливые слова. Поговорки и пословицы. Игротека. Запоминаем словарные слова. Растения во фразеологизмах. Животные во фразеологизмах. Игротека. Я не поэт, я только учусь... Игры с пословицами. Игротека. Животные во фразеологизмах.

Раздел 3. Живые буквы (18 часов) Как морфология порядок навела. Кое-что о местоимении. Познакомимся поближе с наречием и числительным. Игротека. Состав слова. Основа слова. Формы слова. Про корень и окончание. Про суффикс и приставку. Игротека. Непроизносимые согласные. Учимся различать предлог и приставку. Учимся писать «не» с глаголами. Игротека. Имена существительные с шипящим звуком на конце. Поговорим о падежах. Игротека. Сложные слова. Повторение. Игротека. Конкурс-игра «Русский медвежонок».

4 класс (34 часа)

Раздел 1. В мире слов и звуков (5 часов) Словесные забавы. Игротека. Запоминаем словарные слова. 31 июня. Игротека.

Раздел 2. Наш помощник язык (25 часов) И снова о русском языке... Крылатые слова и афоризмы. Игротека. Об именах. О русских фамилиях. В поисках сбежавших головоломов. Игротека. Мы играем в логогрифы. Учимся распознавать речевые ошибки. Игротека. Ох уж эти фразеологизмы! ... Работаем над рифмами. Продолжаем работу над фразеологизмами. Русские пословицы и поговорки. Ассорти для любителей русского языка. Игротека. И снова о фразеологизмах. Однородные члены предложения. Игротека. Про омонимы и их разновидности. Ещё немного фразеологизмов. Игротека. Что такое «паронимы». Повторяем... Повторяем...

Раздел 3. Живые буквы (4 часа) Копилка занимательных заданий. Коллекция заморочек. Ошибочка вышла! ... В стране Перевертундии.

3. Тематическое планирование

1 класс

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Аудит.	Внеауди тор.	Характеристика основных видов деятельности ученика
Наш помощник - язык 4 часа					
1.	Речь устная и письменная.	1	1		Объяснять значение речи, общения в жизни людей. Оценивать уместность использования громкости, темпа устной речи в разных ситуациях
2.	Что такое слово?	1	1		
3.	В мире звуков.	1		1	
4.	Игротека.	1	1		Демонстрировать уместное использование громкости, темпа в некоторых высказываниях: скороговорках, чистоговорках, считалках и т.д. Анализировать примеры общения, когда слово по-разному влияет на людей, их мысли, чувства. Объяснять, что словом можно влиять на людей – поднять настроение, огорчить, утешить (Н). Объяснять, что с помощью слова можно договариваться об организации игры, совместной работы. Анализировать и оценивать свои и чужие успехи и неудачи в общении.

					<p>Определять вид общения по его основной задаче: сообщить, запросить информацию, обменяться информацией; поддержать контакт и т.д.</p> <p>Оценивать свои особенности как слушателя.</p> <p>Анализировать высказывание с точки зрения его соответствия речевой задаче.</p> <p>Разыгрывать риторические игры.</p>
В мире слов и звуков – 10 часов					
5.	Звуки и буквы – не одно и то же.	1	1		Объяснять значение известных школьникам знаков, роль знаков в современной жизни.
6.	Что такое метаграммы?	1	1		Различать знаки-символы и знаки-копии. Называть языковые знаки.
7.	Жили были гласные и согласные.	1	1		Различать звуки и буквы.
8.	Игротека.	1		1	Наблюдать над образованием звуков речи на основе проведения лингвистического опыта.
9.	Волшебник Ударение.	1	1		Осуществлять знаково-символические действия при моделировании звуков.
10.	Такие разные согласные.	1	1		Распознавать условные обозначения звуков речи.
11.	Такие разные, разные согласные.	1	1		Сопоставлять звуковое и буквенное обозначения слова.
12.	Игротека.	1		1	Анализировать слоги относительно количества в них гласных и согласных звуков.
13.	Русские народные загадки.	1		1	Классифицировать слова по количеству в них слогов.
14.	Зачем шипят шипящие?	1	1		<p>Составлять слова из слогов.</p> <p>Самостоятельно подбирать примеры слов с заданным количеством слогов.</p> <p>Анализировать и оценивать свои и чужие успехи и неудачи в общении.</p> <p>Определять вид общения по его основной задаче: сообщить, запросить информацию, обменяться информацией; поддержать контакт и т.д.</p> <p>Оценивать свои особенности как слушателя.</p> <p>Анализировать высказывание с точки зрения его соответствия речевой задаче.</p> <p>Объяснять значение известных школьникам знаков, роль знаков в современной жизни.</p> <p>Различать знаки-символы и знаки-копии.</p> <p>Называть языковые знаки.</p> <p>Анализировать и оценивать свои и чужие успехи и неудачи в общении.</p> <p>Определять вид общения по его основной задаче: сообщить, запросить информацию, обменяться информацией; поддержать контакт и т.д.</p> <p>Оценивать свои особенности как слушателя.</p> <p>Анализировать высказывание с точки зрения его соответствия речевой задачей.</p> <p>Разыгрывать риторические игры.</p>
Живые буквы - 19 часов					

15.	Познакомьтесь: алфавит!	1		1	Классифицировать буквы по сходству в их названии, по характеристике звука, который они называют.
16.	Игротека.	1		1	
17.	Привет, пословица!	1		1	Располагать заданные слова в алфавитном порядке.
18.	Поговорим о предложении.	1	1		Отличать предложение от группы слов, не составляющих предложение.
19.	Еще немного о предложении.	1	1		Выделять предложения из речи.
20.	Игротека.	1	1		Определять границы предложения в деформированном тексте, выбирать знак препинания в конце предложения.
21.	Знакомимся с анаграммами.	1	1		Соблюдать в устной речи интонацию конца предложения.
22.	Что такое текст?	1	1		Сравнивать схемы предложений, соотносить схему и предложение.
23.	Что мы пишем с большой буквы?	1	1		
24.	Игротека.	1	1		Приобретать опыт в составлении предложения по рисунку и заданной схеме.
25.	О безударных гласных.	1	1		Различать текст и набор предложений
26.	О парных звонких и глухих согласных.	1	1		определять тему текста. Объяснять роль заголовка. Озаглавливать текст. Определять по ключевым словам, о чём говорится в тексте. Называть ключевые слова в сказках, сказочных историях.
27.	Слова – приятели.	1		1	Выделять незнакомые слова в тексте.
28.	Игротека.	1		1	Выяснять значение непонятных слов.
29.	Слова – неприятели	1	1		Определять основную мысль текста.
30.	Волшебное слово предлог.	1	1		Объяснять роль знаков препинания, абзацев в тексте.
31.	Что за зверь такой - фразеологизм?	1	1		Познакомиться с новыми понятиями слов в русском языке.
32.	Учимся различать слова разных частей речи.	1	1		Выделять начало, основную часть, конец текста.
33.	Повторяем, повторяем.	1	1		Оценивать уместность речевых средств обращения в разных ситуациях. Моделировать уместные средства обращения при решении риторических задач. Называть изученные признаки текста. Различать разновидности текстов, с которыми ученики познакомились в течение года. Объяснять роль речи, вежливого общения в жизни людей. Анализировать и оценивать свои и чужие успехи и неудачи в общении. Различать звуки и буквы. Наблюдать над образованием звуков речи на основе проведения лингвистического опыта. Осуществлять знаково-символические действия при моделировании звуков. Распознавать условные обозначения звуков речи. Сопоставлять звуковое и буквенное обозначения слова. Определять вид общения по его основной задаче: сообщить, запросить информацию,

					обмениваться информацией; поддерживать контакт и т.д. Оценивать свои особенности как слушателя. Анализировать высказывание с точки зрения его соответствия речевой задаче. Составлять рассказы и сказочные истории по картинкам. Разыгрывать риторические игры.
	Итого	33	24	9	

2 класс

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Аудит.	Внеаудит ор.	Характеристика основных видов деятельности ученика
В мире слов и звуков - 1 час					
1.	Что мы знаем о звуках и буквах.	1	1		Уточнение представлений о звуках и буквах русского языка. Понятия: «фонетика», «фонема», «фонетический слух».
Наш помощник язык - 11 часов					
2.	Что такое лексика?	1	1		Знать понятия: «лексика», «лексикон», «лексическое значение слова». Объяснять слова, имеющие одно и несколько лексических значений. Уметь подбирать синонимы, антонимы. Исключать лишние слова из ряда синонимов. Вычислять антонимы из текста. Уметь подбирать пословицы, выражающие главную мысль текста. Уметь разгадывать анаграммы.
3.	Однозначные и многозначные слова.	1	1		
4.	Игротека.	1		1	
5.	Слова-братья.	1	1		
6.	Слова-наоборот.	1	1		
7.	Пословица недаром молвится.	1		1	
8.	Игротека.	1		1	
9.	И снова пословицы, пословицы, пословицы...	1	1		
10.	Играем со словарными словами.	1	1		
11.	Анаграммы.	1	1		
12.	Игротека.	1		1	
В мире слов и звуков - 2 часа					
13.	Секреты некоторых букв.	1	1		Знать особенности букв Я, Е, Ё, Ю. Разделительный твёрдый знак, мягкий знак. Мягкий знак как показатель мягкости согласных. Разгадывать шарady, анаграммы, метаграммы.
14.	Шарady, анаграммы и метаграммы.	1	1		
Наш помощник язык - 2 часа					
15.	Еще раз о синонимах и антонимах.	1	1		Создание синонимичных и антонимичных пар. Вычленение синонимов и антонимов из выражений и текстов.
16.	Игротека.	1		1	
Живые буквы - 18 часов					
17.	Слова, обозначающие предметы.	1	1		Различать слова разных частей речи, одушевлённые и неодушевлённые имена существительные, собственные и нарицательные имена существительные. Упражнения в изменении глаголов по
18.	Слова, обозначающие	1	1		

	действие предметов.				временам (без терминологии).
19.	Слова, обозначающие признаки предметов.	1	1		Различать имена прилагательные по вкусу, размеру, форме, цвету.
20.	Игротека.	1		1	Упражнение в определении темы и основной мысли текста. Составление рассказа по картинкам.
21.	Текст, тема, главная мысль.	1	1		Знать роль заголовка, его особенности.
22.	Заголовок- всему голова.	1	1		Употреблять фразеологизмы в речи. Разгадывать русские народные загадки.
23.	Работаем с фразеологизмами.	1	1		Игры со словарными словами.
24.	Игротека.	1		1	Понятие «качества характера». Знать о многообразии имён прилагательных, служащих для характеристики человека.
25.	И снова пословицы.	1		1	Подбирать заголовки к тексту.
26.	Ещё раз о фразеологизмах.	1		1	Подбор заголовка к тексту, различение частей речи, подбор синонимов и антонимов.
27.	Русские народные загадки.	1		1	Решение головоломок.
28.	Игротека.	1		1	
29.	И вновь словарные слова.	1	1		
30.	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы.	1	1		
31.	Какие слова русского языка помогают называть качества характера.	1	1		
32.	Игротека.	1		1	
33.	Повторяем, повторяем...	1	1		
34.	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок».	1	1		
	Итого:	34	22	12	

3 класс

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Аудит.	Внеауди тор.	Характеристика основных видов деятельности ученика
Наш помощник язык - 9 часов					
1.	Да здравствует русский язык!	1	1		Уметь подбирать пословицы, выражающие главную мысль текста. Систематизация вежливых слов. Упражнение в умении отличать поговорку от пословицы. Выявлять скрытый смысл пословиц и поговорок. Игры со словарными словами. Знать значение и происхождение фразеологизмов. Упражнение в подборе рифмующихся слов.
2.	Вежливые слова.	1		1	
3.	Поговорки и пословицы.	1	1		
4.	Игротека.	1		1	
5.	Запоминаем словарные слова.	1	1		
6.	Растения во	1	1		

	фразеологизмах.				
7.	Животные во фразеологизмах.	1	1		
8.	Игротека.	1		1	
9.	Я не поэт, я только учусь...	1	1		
Живые буквы- 1 час					
10.	Как морфология порядок навела.	1	1		Упражнение в различении частей речи.
Наш помощник язык – 3 часа					
11.	Игры с пословицами.	1	1		Упражнения в умении выявлять скрытый смысл пословиц. Упражнение в подборе рифмующихся слов.
12.	Игротека.	1		1	
13.	Животные во фразеологизмах.	1	1		
Живые буквы – 12 часов					
14.	Кое-что о местоимении.	1	1		Упражнение в различении частей речи. Упражнение в выделении основы, частей слова. Знать, чем отличаются форма слова от другого однокоренного слова. Упражнение в выделении корня слова, подборе однокоренных слов, различении формы слова и другого однокоренного слова. Знать значение суффиксов и приставок. Подбирать слова к схемам. Составлять слова из данных частей. Упражнение в правописании слов с непроизносимыми согласными. Упражнение в правописании приставок и предлогов. Написание частицы «не» с глаголами. Упражнение в правописании существительных мужского и женского рода с шипящим на конце.
15.	Познакомимся поближе с наречием и числительным.	1	1		
16.	Игротека.	1		1	
17.	Состав слова. Основа слова. Формы слова.	1	1		
18.	Про корень и окончание.	1	1		
19.	Про суффикс и приставку.	1	1		
20.	Игротека.	1		1	
21.	Непроизносимые согласные.	1	1		
22.	Учимся различать предлог и приставку.	1	1		
23.	Учимся писать «не» с глаголами.	1	1		
24.	Игротека.	1		1	
25.	Имена существительные с шипящим звуком на конце.	1	1		
В мире слов и звуков - 1 час					
26.	Его величество ударение.	1	1		Упражнение в правильной постановке ударения.
Живые буквы – 3 часа					
27.	Поговорим о падежах.	1	1		Упражнение в определении падежа имён существительных. Упражнение в правописании слов, образованных путём сложения двух основ.
28.	Игротека.	1		1	
29.	Сложные слова.	1	1		
В мире слов и звуков – 3 часа					
30.	От архаизмов до	1		1	Упражнение в распознавании архаизмов и

	неологизмов.				неологизмов. Чтение энциклопедических статей.
31.	По страницам энциклопедий.	1		1	
32.	Игротека.	1		1	
Живые буквы – 2 часа					
33.	Повторение. Игротека.	1		1	Написание «не» с глаголами. Сложные слова. Написание слов с непроизносимыми согласными. Разбор слов по составу. Фразеологизмы и их значения. Упражнение в распознавании частей речи. Решение головоломок.
34.	Конкурс-игра «Русский медвежонок».	1	1		
	Итого	34	22	12	

4 класс

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Аудит.	Внеауди тор.	Характеристика основных видов деятельности ученика
Наш помощник язык – 2 часа					
1.	И снова о русском языке...	1		1	Роль русского языка в жизни общества, его красота и богатство.
2.	Крылатые слова и афоризмы.	1	1		Смысл понятий: «крылатые слова» и «афоризмы».
Живые буквы – 1 час					
3.	Копилка занимательных заданий.	1	1		Решение занимательных задач.
Наш помощник язык – 7 часов					
4.	Игротека.	1		1	Повторение: в чем заключается богатство и выразительность русского языка; крылатые слова и афоризмы (их значение и признаки).
5.	Об именах.	1	1		История возникновения древнерусских и современных имён. Разнообразие имён и их форм.
6.	О русских фамилиях.	1		1	История возникновения русских фамилий. Распространённые способы происхождения русских фамилий.
7.	В поисках сбежавших головоломок.	1	1		Решение занимательных заданий.
8.	Игротека.	1		1	Повторение: история возникновения русских имён и фамилий.
9.	Мы играем в логгрифы.	1	1		Логгрифы – словесные загадки. Варианты игры в логгрифы.
10.	Учимся распознавать речевые ошибки.	1	1		Распространённые типы речевых ошибок, их распознавание и устранение.
Живые буквы – 1 час					
11.	Коллекция заморочек.	1	1		Решение занимательных заданий.
Наш помощник язык – 3 часа					
12.	Игротека.	1		1	Повторение: логгрифы, речевые ошибки.
13.	Ох уж эти	1	1		Поиск в тексте фразеологизмов, определение

	фразеологизмы! ...				их значения, замена словосочетаний соответствующими фразеологизмами.
14.	Работаем над рифмами.	1	1		Отличительные признаки стихотворного текста. Разнообразие рифм. Подбор рифмующихся слов, продолжение сочинения стихотворения, следуя заданной теме.
В мире слов и звуков – 2 часа					
15.	Словесные забавы.	1	1		Игры со словами. «Спунеризмы» и «буриме».
16.	Игротека.	1		1	Повторение: рифмы парные, перекрёстные, опоясывающие. Игры со словами.
Наш помощник язык – 6 часов					
17.	Продолжаем работу над фразеологизмами.	1	1		История происхождения фразеологизмов: «язык до Киева доведёт», «после дождичка в четверг», «закидывать удочку». Подбор к ситуациям соответствующих фразеологизмов.
18.	Русские пословицы и поговорки.	1	1		Отличие поговорки от пословицы. Скрытый смысл пословицы.
19.	Ассорти для любителей русского языка.	1	1		Что такое «палиндромы». Решение занимательных заданий.
20.	Игротека.	1		1	Повторение: пословицы, поговорки, фразеологизмы.
21.	И снова о фразеологизмах.	1		1	Фразеологизм и похожее словосочетание (важный человек, важная птица).
22.	Однородные члены предложения.	1	1		Выделение однородных членов предложения.
Живые буквы – 1 часа					
23.	Ошибочка вышла! ...	1	1		Решение занимательных заданий.
Наш помощник язык – 3 часа					
24.	Игротека.	1		1	Повторение: однородные члены предложения, фразеологизмы. История происхождения и значение фразеологизма «краеугольный камень».
25.	Про омонимы и их разновидности.	1	1		Омонимы - слова, схожие по звучанию, но различные по лексическому значению.
26.	Еще немного фразеологизмов.	1		1	Фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы. Вычленение фразеологизмов из текста. Замена словосочетаний фразеологизмами.
Живые буквы – 1 час					
27.	В стране Перевертундии.	1	1		Решение занимательных заданий.
Наш помощник язык – 2 часа					
28.	Игротека.	1		1	Повторение: омонимы и их разновидности; история происхождения и значения фразеологизмов: «закусить удила», «попасть впросак».
29.	Что такое «паронимы».	1	1		Смысл понятия «паронимы». Различение паронимов.
В мире слов и звуков – 3 часа					
30.	Запоминаем	1	1		Игры со словарными словами.

	словарные слова.				
31.	31 июня.	1	1		Решение занимательных заданий.
32.	Игротека.	1		1	Повторение: паронимы, словарные слова.
Наш помощник язык – 2 часа					
33.	Повторяем...	1	1		Русские имена и фамилии. Афоризмы и логогрифы.
34.	Повторяем...	1	1		Названия рифм. Происхождение и значение фразеологизма «Как Мамай прошёл». Речевые ошибки.
	Итого	34	22	12	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского
от 29 августа 2022года № 1
_____ Е.Л.Сюсюкало

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Н.В.Габб
29 августа 2022 года