Аннотация к рабочей программе по праву (углубленный уровень).

 Данная рабочая программа по учебному предмету «Право» для 10 – 11 класса составлена на основе следующих нормативных и учебно-методических документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

Рабочая программа по предмету «Право» составлена на основе авторской программы «Право» (базовый и углубленный уровни) Е.А. Калуцкой. Москва, «Дрофа» 2016 год.

 Рабочая программа составлена к линии учебников А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Т. Ф. «Право 10-11 класс.» Базовый и углубленные уровни- М.,Дрофа,2017 для средней школы (10—11 классы) и рассчитана на углубленный уровень обучения.

Рабочая программа по праву к УМК Никитина А.Ф. 10-11 класс написана с учетом требований к результатам обучения, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (раздел «Право»).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК): Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (базовый и углубленный уровни) 10-11 класс Издательство «ДРОФА»2017 год.

 УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов): 10 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год 11 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

 ЦЕЛИ:

 изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права;

 развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону;

 привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;

 воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния

Задачами изучения права с учетом преемственности с основной школой являются:

 — формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;

 — развитие правосознания и правовой культуры учащихся;

 — формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;

 — выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

— обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

 Вводятся все виды контроля: текущий, тематический, итоговый.

 Основная цель текущего опроса — проверка того, как идет процесс формирования знаний, умений, связанных с изучением природы, общественных явлений (наблюдать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причину, определять свойства и т.п.), анализ деятельности учителя и корректировка ее в том случае, если это необходимо.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы.

 Итоговый контроль осуществляется по завершении каждого года обучения. Учитель систематически использует различные методы и формы организации опроса: устный, письменный (самостоятельные и контрольные работы), а также опрос тестового характера.

 Устный опрос — это диалог учителя с одним учеником (индивидуальный опрос) или со всем классом (фронтальный опрос), очень важно продумать вопросы к беседе, которые проверят не столько способность учеников запоминать и воспроизводить текст (правило, образец), сколько уровень осознанности полученных знаний, умение их применять в нестандартной ситуации.

 Письменный опрос — это самостоятельные и контрольные работы. Цель ее: проверить, как идет формирование знаний и умений по теме курса, изучение которой еще не закончено. Основное значение этих работ в том, что учитель вовремя может скорректировать процесс обучения и помочь учащимся устранить возникшие трудности.