

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета,
протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
им. Ляпидевского
ст. Старощербиновская
.....Л.В. Гарькавая
приказ от 31.08.2023 № 408

ПОЛОЖЕНИЕ

о классах социально-педагогической направленности в
реализации образовательных программ среднего
общего образования в МБОУ СОШ № 1
им. Ляпидевского ст. Старощербиновская

1. Общие положения

1.1. Положение о классах социально-педагогической направленности (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

— Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с изменениями и дополнениями;

— Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874;

— Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;

— Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28 августа 2020 г. № 442.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в общеобразовательной организации (далее - ОО) классов Социально-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации программ среднего общего образования (далее - Педагогические классы), обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.3. Общеобразовательная организация принимает решения о реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения

(естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), о выборе учебных предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне. Общеобразовательная организация разрабатывает учебный план любого профиля.

1.4. Одной из основных целей создания социально-педагогических классов является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как к профессионалу, ориентирование обучающихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности.

1.5. Основные задачи:

— создание системы специализированной профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;

— создание условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации.

— предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;

— раскрытие профессиональных склонностей к изучению педагогических дисциплин, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися, для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации социально-педагогической направленности.

2. Организация деятельности

2.1. Деятельность классов социально-педагогической направленности в рамках различных профилей организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

2.2. Функционирование данных классов ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжением образования.

2.3. Классы социально-педагогической направленности в рамках различных профилей открывается при наличии: социального запроса (учет потребностей обучающегося), кадровых возможностей (наличие в школе педагогов) с высшим образованием по профильным предметам; квалификационной категорией, курсами повышения квалификации по профильному предмету в течение трех последние лет); материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам.

2.4. Социально-педагогические классы/группы создаются приказом директора на основании решения Педагогического совета.

Срок обучения в профильных классах/группах - 2 года (10-11 классы).

2.5. Обучение в социально-педагогическом классе/группе обеспечивает обучающимся:

— право на получение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом их запросов и интересов;

— развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;

— участие в системе самоуправления школы, учебной практики на базе образовательной организации (пришкольные, профильные лагеря, детские общественные объединения и т.п.).

3. Содержание и организация обучения в классах социально-педагогической направленности

3.1. Организация образовательного процесса реализуется посредством:

— учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;

— организации внеурочной деятельности обучающихся;

— организации и проведения проектной и творческой деятельности обучающихся.

3.2. Режим занятий обучающихся в социально-педагогических классах/группах определяется расписанием учебных занятий.

3.3. Содержание обучения в социально-педагогических классах/группах обеспечивается за счет профильного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также за счет преемственности между основным общим, средним общим образованием.

3.4. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в социально-педагогических классах проводится в соответствии с Положением проведения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам полугодий.

3.5. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

3.6. Основанием для реорганизации, закрытия социально-педагогического класса/группы является:

— отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному направлению;

— невыполнение школой задач создания социально-педагогического класса/группы.

4. Порядок комплектования социально-педагогического класса/группы

4.1. Общеобразовательная организация проводит изучение образовательных потребностей и интересов учащихся 8-9 классов с целью определения выбора уровня (базовый) изучения учебных предметов, профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический,

технологический, универсальный).

4.2. Общеобразовательная организация проводит анализ необходимой системы условий, оценку возможностей реализации выбранных профилей обучения, учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

4.3. Общеобразовательная организация принимает решение о реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), о выборе учебных предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне.

4.4. Общеобразовательная организация разрабатывает учебный план любого профиля. Общеобразовательная организация знакомит обучающихся и родителей (законных представителей) перед приемом в профильный класс с учебными планами и условиями обучения. Родители (законные представители) подписывают заявление о приеме.

4.5. Для реализации направления «Педагогические классы» школа включает в учебные планы различных профилей подготовки программы, предлагаемые сетевыми партнерами.

4.6. Общеобразовательная организация осуществляет приемную кампанию в классы социально-педагогической направленности и издает приказы о зачислении.

4.7. Наполняемость профильных классов/групп определяется образовательной организацией самостоятельно.

5. Права и обязанности обучающихся, их родителей и учителей.

5.1. Обучающиеся, их родители (законные представители) обязаны ознакомиться с Уставом образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом, локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5.2. Обучающиеся имеют право на:

- выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей образовательной организации;
- работу в профильных лабораториях, компьютерных классах при участии преподавателя;
- участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;

5.3. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания,
- самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и

материалов, методооценки знаний обучающихся.

6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

6.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от педагогического Совета, администрации ОО.

6.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления ОО и указанных в п. 6.1. представительных органов.

6.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 6.1., и утверждаются приказом руководителя ОО.

6.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.