

Муниципальное образование Щербиновский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени Ляпидевского
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета
от 30 августа 2022 года, протокол № 1
Председатель педсовета

_____ Гарькавая Л. В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практикум по географии

Уровень образования (класс) *основное общее образование, 9 класс*

Количество часов *34 часа*

Учитель *Белоусова Е.М.*

Программа разработана на основе и в соответствии *ФГОС ООО, ПООП, программы по географии 5-9 классы под редакцией И. И. Бариновой, В. П. Дронова, И. В. Душиной, Л. Е. Савельевой, М.: «Дрофа», 2016 год, автор-составитель С. В. Курчина.*

Пояснительная записка.

Программа составлена для подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме (ОГЭ) по географии.

Цель курса

- знакомство школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов
- повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Введение.

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации:

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна

Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность.

Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны:

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология:

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России:

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

Рефлексивная часть курса.

Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов

общеобразовательных учреждений по географии

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

Тематическое планирование

Введение (1 ч).

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Раздел I. Источники географической информации (4 ч).

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч).

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (8 ч).

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч).

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел V. География России (10 ч).

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России. Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Обобщение (3 ч).

Решение учебно-тренировочных тестов.

Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

Календарно – тематическое планирование по курсу «География. Подготовка к ОГЭ»

34 ч в год (1 ч. в неделю)

№	Дата		№ в теме	Название раздела, темы	Основное содержание по темам	Виды работы
	п	ф				
1.			1.	Введение (2 ч). Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 класса по географии. Особенности экзаменационной работы по географии.	Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Структура и демонстрационные версии КИМов.	Правила заполнения бланков. Адреса сайтов для подготовки к ОГЭ. Демонстрационные версии КИМов.
2.			1.	Раздел I. Источники географической информации (4 ч). Имена на карте мира.	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами
3.			2.	Глобус, географическая карта.	Источники географической информации: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения).	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с топографической картой.
4.			3.	План местности. Масштаб. Градусная сеть.	Работа по построению профилей рельефа местности. Географические координаты.	Работа с топографической и физической картой. Определение географической широты и долготы.
5.			4.	Пробное ОГЭ.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Выполнение заданий из сборника КИМов
6.			1.	Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч). Земля как планета Солнечной системы.	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с физической

						картой мира.
7.			2.	Движения Земли.	Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана;	Выполнение заданий из сборника КИМов.
8.			3.	Литосфера и геологическая история Земли.	Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.	Работа с тектонической картой
9.			4.	Гидросфера. Атмосфера.	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Климаты Земли.	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Работа с климатограммами
10.			5.	Биосфера. ГО.	Природные зоны Земли	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
11.			6.	Пробное ОГЭ.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Тренировочное заполнение бланков.
12.			1.	Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (8 ч). Современный облик планеты Земля.	Происхождение материков и впадин океанов.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.

13.		2.	Население Земли.	Численность населения Земли. Расы, этносы.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
14.		3.	Материки и страны.	Основные черты природы материков и стран мира. Многообразие стран, их основные типы. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.	Характеристика природных зон Земли. Работа с картой природных зон. Климатограмма.
15.		4.	Африка. Австралия.	Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами материков.
16.		5.	Антарктида. Южная Америка.		
17.		6.	Северная Америка.		
18.		7.	Евразия.		
19.		8.	Пробное ОГЭ.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами. Тренировочное заполнение бланков.
20.		1.	Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч). Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу.	Основные типы природопользования.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
21.		2.	Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.		
22.		1.	Раздел V. География России (10 ч). Особенности ГП России.	Географическое положение России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами. Решение задач. Работа с картой часовых поясов.

23.			2.	Природа России.	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Климатограмма.
24.			3.	Природные особенности России.	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами. Работа с почвенной картой.
25.			4.	Население России.	Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картой населения России. Работа с картой плотности населения России.
26.			5.	Демографические показатели России.	Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картой населения России. Работа с картой народов России.
27.			6.	Хозяйство России.	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов:	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картами регионов России.
28.			7.	Отрасли хозяйства РФ.	Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картами регионов России.

29.			8.	Природно-хозяйственное районирование России.	Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картами регионов России.
30-31.			9 -10	Пробное ОГЭ	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картами регионов России.
32-33.			1-2	Обобщение (3 ч). Пробное ОГЭ	Решение учебно-тренировочных тестов.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами. Работа с картами регионов России. Тренировочное заполнение бланков
34.			3	Пробное ОГЭ	Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.	Заполнение бланков и выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ.