**Муниципальное образование Щербиновский район Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа № 1 им.Ляпидевского муниципального образования Щербиновский район**

**станица Старощербиновская**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30 августа 2023 года протокол № 1

Председатель Л.В.Гарькавая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

домашнего обучения

**по праву для обучающихся 11 класса**

**Уровень образования (класс):** среднее общее образование, 11 класс

# Количество часов: 68 ч.

**Учитель:** Нестеренко В.А.

**Программа разработана** в соответствии и на основе

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, рабочей авторской программы Е.К. Калуцкой «Право» базовый и углубленный уровни 10-11 классы, Москва Дрофа 2017 год, к учебнику

« Право» 10-11 классы А.Ф Никитина, Т.И Никитиной ; Дрофа, 2016 год

ст. Старощербиновская, 2023 г.

1. Планируемые результаты освоения курса Личностные результаты:
2. гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб,флаг, гимн); гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. патриотическое: готовность к служению Отечеству, его защите;
4. Научное, сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
5. духовно-нравственное: сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 5)экономическое осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

1. основы экологического мышления, осознание влияния социально- экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
2. эстетическое: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,

основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

1. физическое: нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8)физическое: нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

основы экологического мышления, осознание влияния социально- экономических процессов на состояние

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### Регулятивные универсальные учебные действия:

* самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
* оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
* постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
* оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
* выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
* организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
* сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

#### Познавательные универсальные учебные действия:

* обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
* критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознание и фиксация противоречия в информационных источниках;
* использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
* критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
* целенаправленный поиск возможностей для широкого пере- носа средств и способов действия;
* индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

9

#### Коммуникативные универсальные учебные действия:

* осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
* способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
* способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
* умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
* возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Предметные результаты** (базовый уровень):

* классификация государства по их признакам, функциям и формам;
* выявление элементов системы права и дифференциация источников права;
* характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;
* различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных норм;
* различение субъектов и объектов правоотношений;
* дифференциация правоспособности и дееспособности;
* оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы;
* оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
* характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;

10

* осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
* способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
* умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
* знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
* выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
* описание законодательного процесса как целостного государственного механизма;
* характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;
* способность объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
* умение характеризовать и классифицировать права человека;
* объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;
* характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;
* умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
* способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
* возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
* умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
* характеристика прав и обязанностей членов семьи;
* способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
* характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;

11

* умение раскрывать содержание трудового договора;
* разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
* способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
* умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
* дифференциация видов административных наказаний;
* дифференциация видов преступлений и наказания за них;
* выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;
* способность различать права и обязанности налогоплательщика;
* умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
* способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
* умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
* способность различать виды юридических профессий;
* различение предмета и методов правового регулирования;
* выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
* различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
* выявление особенностей референдума;
* различение основных принципов международного гуманитарного права;
* характеристика основных категорий обязательственного права;
* способность целостно описывать порядок заключения гражданско- правового договора;
* умение выявлять способы защиты гражданских прав;
* определение ответственности родителей по воспитанию своих детей; 12
* различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;
* способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
* соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;
* применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**Предметные результаты** (углубленный уровень):

* знание содержания различных теорий происхождения государства;
* сравнение различных форм государства;
* умение приводить примеры различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре;
* соотношение основных черт гражданского общества и правового государства;
* применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно- правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
* оценка роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
* сравнение и выделение особенностей и достоинств различных правовых систем (семей);
* умение проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение,

взаимосвязь и взаимовлияние;

* характеристика особенностей системы российского права;
* различение форм реализации права;
* выявление зависимости уровня правосознания от уровня правовой культуры;
* оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
* способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, при-

меняемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

* выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;

13

* умение целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации,

конституционный статус государственной власти и систему

конституционных прав и свобод в Российской Федерации,

механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Рос-

сийской Федерации;

* сравнение воинской обязанности и альтернативной гражданской службы;
* оценка роли Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
* характеристика системы органов государственной власти

Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

* способность характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
* умение дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
* умение характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве;

раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

* способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
* характеристика этапов законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
* выделение особенностей избирательного процесса в Российской Федерации;
* характеристика системы органов местного самоуправления

как одной из основ конституционного строя Российской Федерации;

* определение места международного права в отраслевой системе права; характеристика субъектов международного права;
* умение различать способы мирного разрешения споров;
* способность оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
* сравнение механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты

прав человека;

* дифференцирование участников вооруженных конфликтов; 14
* различение защиты жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; умение называть виды запрей;
* выделение структурных элементов системы российского законодательства;
* анализ различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов и правоотношений в сфере гражданского права;
* умение проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
* способность целостно описывать порядок заключения гражданско- правового договора;
* умение различать формы наследования;
* различение видов и форм сделок в Российской Федерации;
* выявление способов защиты гражданских прав; характеристика особенностей защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
* анализ условий вступления в брак, характеристика порядка условий регистрации и расторжения брака;
* умение различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
* способность выделять права и обязанности членов семьи;
* характеристика трудового права как одной из ведущих отраслей российского права, определение правового статуса участников трудовых правоотношений;
* проведение сравнительного анализа гражданско-правового и трудового договоров;
* способность различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
* дифференцирование уголовных и административных правонарушений и наказаний за них;
* умение проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать при-

мерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

* целостное описание структуры банковской системы Российской Федерации;
* в практических ситуациях определение применимости налогового права Российской Федерации; выделение объектов и субъектов налоговых правоотношений;
* соотнесение видов налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

15

* применение норм жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
* дифференцирование прав и обязанностей участников образовательного процесса;
* проведение сравнительного анализа конституционного,

гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотное применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами;

* способность давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
* умение применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
* возможность выявлять особенности и специфику различных юридических профессий;
* сравнительный анализ различных теорий государства и права;
* дифференциация теорий сущности государства по источнику государственной власти;
* оценка тенденции развития государства и права на современном этапе;
* понимание необходимости правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
* классификация видов конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
* толкование государственно-правовых явлений и процессов;
* сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
* умение различать принципы и виды правотворчества;
* способность описывать этапы становления парламентаризма в России;
* сравнение различных видов избирательных систем;
* анализ с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях;
* выделение основных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
* оценка роли неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
* способность формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

16

* умение различать опеку и попечительство;
* умение характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности.

Достижение обучающимися планируемых результатов в итоге освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по праву определяется по завершении обучения.

Освоение обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников.

Предметом государственной (итоговой) аттестации выпускников является достижение ими предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с планируемыми результатами.

Оценка направлена на выявление способности выпускников к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач, а также на определение уровня сформированности навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности. Достижение личностных результатов (ценностные ориентации Обучающихся и индивидуальные личностные характеристики) итоговой аттестации не подлежит.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по предмету «Право» осуществляется в рамках единого государственного экзамена и (или) государственного выпускного экзамена по предмету «Обществознание».

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся проводится в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, устанавливаемой федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

#### Теория государства и права

Признаки государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Внутренние и внешние функции государства. Законность и правопорядок. Признаки права. Функции права. Система права. Понятие, структура и виды правовых норм. Предмет и

метод правового регулирования. Право в системе социального регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Реализация права и ее формы. Толкование права: понятие, виды и способы. Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты. Объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды. Юридический состав право нарушения. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Правовые системы современности. Правовая система России. Правовые семьи. **Конституционное право**

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Избирательное право. Принципы избирательного права в демократическом государстве. Типы избирательных систем. Избирательный процесс. Федеративное устройство. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в РФ. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Система органов местного самоуправления.

24

#### Права человека

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

#### Основные отрасли российского права

Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Гражданская право- и дееспособность. Деликтоспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Интеллектуальная собственность. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско- правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физических и юридических лиц. Семейное

право. Источники семейного права. Семья и брак. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Усыновление, опека (попечительство). Ответственность родите- лей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные на- казания. Уголовное право. источники уголовного права. Уголовный кодекс и его структура. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды наказаний в уголовном праве.

#### Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ

#### Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъ-

ективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно- правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы.

Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

#### Конституционное право

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения

гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной ласти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской

Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного

самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

#### 3.Тематическое планирование углубленный уровень 11 класс 68 часов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1. Гражда нское право.** | *13* |  | **13** |  |  |
|  |  | Понятие и источники гражданского права. | **1** | воспитывать уважение к праву как к основе экономической жизни страны;  ▪▪ учиться защищать свои гражданские права правовыми средства-  ми;  ▪▪ иметь представление об обязательственном праве и видах  договоров, чтобы использовать свои знания в дальнейшем на практике;  ▪▪ понимать, что российское законодательство обеспечивает защиту жизни, здоровья, чести и достоинства личности, собственности (материальной и интеллектуальной), чтобы уметь пользоваться  своими гарантированными правами и уметь защищать их всеми  законными способами;  ▪▪ знать свои права как  потребителя, научи | 7  1  3  4  5  3 |
|  |  | Гражданская правоспособность и дееспособность. | **1** | учиться защищать свои гражданские права правовыми средствами; | 3 |
|  |  | Гражданские права несовершеннолетних.- | **1** | ▪▪ иметь представление об обязательственном праве и видах  договоров, чтобы использовать свои знания в дальнейшем на практике;  ▪▪ понимать, что российское | 1  2  4 |
|  |  | Предпринимательство | **1** | ▪▪ иметь представление об обязательственном праве и видах  договоров, чтобы использовать свои знания в дальнейшем на практике; | 3  4 |
|  |  | Юридические лица и их формы. | **1** | ▪▪ знать свои права как  потребителя, | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Право собственности. | **1** | знать свои права как потребителя, научиться ими пользоваться  в обыденной жизни и защищать их правовыми средствами; | 3  4 |
|  |  | Наследование . | **1** | повышать свою правовую культуру в области гражданского права; | 7 |
|  |  | Страхование собственности. | **1** | ▪▪ работать с правовой  информацией, нормативно-правовыми акта-  ми, учиться исследовать, анализировать, делать выводы, давать | 5  7 |
|  |  | Обязательственное право. | **1** | ▪▪ обосновывать собственное мнение и аргументировать его в  дискуссии по вопросам гражданского права; | 2 |
|  |  | Сделки. Договоры | **1** | ▪▪ рассматривать имущественные  отношения на примере вашей | 7 |
|  |  | Защита материальных и нематериальных  благ. | **1** | ▪▪ повышать свою правовую культуру в области гражданского права; | 1  3 |
|  |  | Причинение  и возмещение вреда. Урок обобщения. | **1**  **1** | знать свои права как потребителя, научиться ими пользоваться в обыденной жизни и защищать их правовыми средствами; | 1  4 |
| **Тема 2. Финанс овое и налого вое право.** | *9* |  | **9** |  |  |
|  |  | Налоговое право. | **1** | ;  ▪▪ формировать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, в том числе платить налоги; | 1  3  4 |
|  |  | Налоговые органы. Аудит. | **1** | ▪▪ формировать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и  обязанности, в том числе платить налоги; | 3  4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Виды налогов. | **1** | ▪▪ понимать значение и важность налогов для формирования  госбюджета, укрепления обороноспособности страны, развития  науки и образования, реализации социальных программ | 3  4 |
|  |  | Ответственность за уклонение от уплаты. | **1** | ▪▪ формировать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, в том числе платить налоги; | 2  3 |
|  |  | Налогообложение физических и юридических лиц. | **1** | обосновывать собственное мнение, почему уплата налогов относится к конституционным обязанностям граждан; | 7 |
|  |  | Правовое регулирование банковской  деятельности.- | **1** | ▪▪ пользоваться дополнительными источниками информации, в том числе  интернет-ресурсами, в области налогового права. | 1  3 |
|  |  | Права и обязанности вкладчиков | **1** | обосновывать собственное мнение, почему уплата налогов относится к конституционным обязанностям граждан; | 2  4 |
|  |  | Понятие и источники семейного права. Урок обобщения. | **1**  **1** | формировать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права. | 3  4 |
| **Тема 3. Семейн ое**  **право.** | *7* |  | **7** |  |  |
|  |  | Брак, условия его заключения. | **1** | ▪▪ воспитывать в себе гражданскую позицию, осознанно основанную  на традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических ценностях; основах на принципах семейного права; | 1  4 |
|  |  | Права и обязанности супругов  Имущественные права супругов. | **1**  **1** | воспитывать толерантное сознание и поведение, способность  вести диалог с другими людьми, в том числе с членами своей семьи; | 2  3 |
|  |  | Права и  обязанности родителей | **1** | ▪▪ формировать навыки  сотрудничества и взаимопомощи со | 3  4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | и детей. |  | взрослыми,  детьми старшего и младшего возраста, прежде всего в своей семье. |  |
|  |  | Усыновление, опека.  Права и обязанности детей. | **1**  **1** | ▪▪ учиться бережно относиться к здоровью членов своей семьи, поддерживать хороший климат в семье; | 3 |
|  |  | Урок обобщения. | **1** | ▪▪ воспитывать в себе уважение к  семье | 1 |
| **Тема 4. Трудов ое право.** | *11* |  | **11** |  |  |
|  |  | Понятие и источники  трудового права.  Трудовой кодекс Российской  Федерации. | **1**  **1** | освоить основы трудового права, чтобы стать юридически грамотным участником трудовых правоотношений;  для применения на практике;  ▪▪ формулировать собственное  мнение, зачем вам | 1  7 |
|  |  | Коллективный договор. | **1** | ▪▪ знать обязанности и ответственность работника и работодателя по  трудовому праву; | 5 |
|  |  | Трудовой договор. | **1** | ▪▪ научиться защищать свои трудовые права;  ▪▪ иметь представление о льготах для несовершеннолетних. | 5 |
|  |  | Рабочее вре- мя.  Время отдыха. | **1**  **1** | * научиться защищать свои трудовые права;   ▪▪ иметь представление о льготах  для несовершеннолетних. | 3  4 |
|  |  | Оплата труда. | **1** | использовать, анализировать и систематизировать информацию  из любых источников, касающуюся оплаты. | 7 |
|  |  | Охрана труда.  Охрана труда и здоровья  несовершеннолетних. | **1**  **1** | ▪▪ формулировать собственное мнение, зачем вам | 6 |
|  |  | Трудовые споры. | **1** | ▪▪ научиться защищать свои трудовые права;  ▪▪ иметь представление о льготах  для | 3  4 |
|  |  | Ответственность по | **1** | использовать, анализировать и | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | трудовому праву |  | систематизировать информацию  из любых источников, касающихся ответственности. | 6 |
| **Тема 5. Админ истрат**  **ивное право.** | *6* |  | **6** |  |  |
|  |  | Понятие и источники административного  права. | **1** | учиться соблюдать и поддерживать правопорядок в обществе; | 3 |
|  |  | Административное правонарушение.- | **1** | ▪▪ формировать в себе уважение к правопорядку и собственное правомерное поведение; | 2  3 |
|  |  | Административные наказания. | **1** | иметь представление об административных правонарушениях и наказаниях за них; | 4 |
|  |  | Виды  административных наказаний.  Административный арест.  Урок обобщения. | **1**  **1**  **1** | ▪▪ учиться использовать свои знания на практике | 5  2  4 |
| **Тема 6. Уголов ное**  **право.** | *16* | Уголовное право. | **16** |  |  |
|  |  | Понятие и источники уголовного права. Уголовный кодекс Российской  Федерации. | **1**  **1** | воспитывать в себе ответственность за свои поступки, учиться  предвидеть их последствия;  ▪▪ учиться оценивать и корректировать свое поведение; | 1  4 |
|  |  | Понятие, Признаки преступления.  Состав преступления. | **1**  **1** | учиться оценивать и корректировать свое поведение; | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Виды преступлений. Преступления по УК | **1**  **1** | ▪▪ формировать в себе уважение к закону, справедливости, способ- | | 4  1 |
| против личности. |  |  | | 7 |
| В сфере экономики. | **1** |  | | 5 |
| Компьютерные |  |  | |  |
| преступления. | **1** |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  | Уголовная ответственность. Наказание.  Виды уголовных наказаний. | **1** | иметь представление об уголовном праве, | | 1 |
|  | преступлениях и наказаний. | | 3 |
| **1** |  | |  |
| **1** |  | |  |
|  |  | Обстоятельства, исключающие  преступность деяния.- | **1** | использовать полученные правовые знания на практике; | | 3 |
|  |  | Обстоятельства, | **1** | работать с правовой | информацией, | 4 |
| смягчающие |  | представленной в любом виде |  |  |
| и отягочащающие |  |  |  |  |
| наказание.- |  |  |  |  |
|  |  | Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия..  Урок обобщения. | **1** | ▪▪ учиться оценивать и корректировать свое поведение; | | 4 |
| **1** |  | |  |
| **1** |  | |  |
| **Тема 7. Основ ы судопр оизводс тва.** | *6* |  | **6** |  | |  |
|  |  | Гражданское процессуальное право. | **1** | понимать значение и роль суда, мировых судей и суда присяжных;  ▪▪ иметь представление о процессуальном | | 1  3 |
| Гражданско-правовые споры. | **1** | праве, гражданском и уголовном процессах;  ▪▪ знать этапы судебного разбирательства, | | 4 |
|  |  | стадии уголовного процесса; | |  |
| Судебное  разбирательство, его этапы. | **1** | ▪▪ использовать свои правовые знания на практике, например учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах; | | 7 |
|  |  | ▪▪ находить необходимую информацию по | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | процессуальному праву в  любых источниках, исследовать и делать выводы;  ▪▪ формулировать, обосновывать и  аргументировать свое | 1 |
|  |  | Особенности уголовного  Судопроизводства (уголовный процесс) | **1** | ▪▪ иметь представление о процессуальном праве, гражданском и уголовном процессах; | 3 |
|  |  | Судопроизводство, его стадии участники и принципы. | **1** | ▪▪ знать этапы судебного разбирательства, стадии уголовного процесса; | 1 |
|  |  | Урок обобщения. | **1** | ▪▪ находить необходимую информацию по процессуальному праву в  любых источниках, исследовать и делать выводы; | 2 |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол утвержден на заседании

ШМО объединения и.о. Заместителя директора поУВР учителей СОШ №1

гуманитарного цикла

от 29 августа 2023г. № 1 Быстролетова Т.Д.

Ефименко Л.С.