

Муниципальное образование Щербиновский район  
станция Старощербиновская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 им. Ляпидевского  
муниципального образования Щербиновский район  
станция Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30.08.2022 года протокол №1  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ /Л.В. Гарькавая/

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) основное общее 5-7 класс

Количество часов -68 ; уровень базовый.

Учитель Шейкина Л.В.

Программа разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность» для 5-7 классов общеобразовательных организаций/ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова – М.: ВАКО, 2018г.

## **Планируемые результаты**

**Личностными** результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными:** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**К концу 8 класса дети будут знать:**

-базовые понятия: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, бизнес, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

**К концу 8 класса дети будут уметь:**

- анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

**К концу 9 класса дети будут знать:**

- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции

- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

### **К концу 9 класса дети будут уметь:**

- нести ответственность за принятие решений в сфере личных финансов;
- пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владеть умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

## **Содержание курса**

### **Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.**

- Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет);
- знание видов эмиссии денег и механизмов ее осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин ее изменения в конце 20-нач.21 вв.; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов

### **Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.**

- банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование;

-знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.

### **Модуль 3. Риски в мире денег.**

Особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;

-знание видов особенных жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения возможных финансовых рисков.

### **Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.**

-банк, Коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты;

-знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства, представление о структуре бизнес-плана, об основных правилах ведения бизнеса; знание типов валют, представление о том, как мировой рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России.

### **Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.**

-налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;

-знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (лично и предприятием), общих принципов устройства пенсионной системы РФ, а также знание основных способов пенсионных накоплений.

#### **Учебно-тематический план**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>8 класс</b>			
<b>Модуль 1. Управление денежными средствами семьи</b>			<b>9</b>
1.	Деньги: что это такое	Лекция	1
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	практикум	1
3.	Какие бывают источники доходов	Лекция	1
4.	От чего зависят личные и семейные доходы	практикум	1
5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Лекция	1

6.	Учебные мини-проекты «контролируем семейные расходы»	Презентация учебных достижений	1
7.	Что такое семейный бюджет и как его построить	Лекция	1
8.	Как оптимизировать семейный бюджет	практикум	1
9.	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.	Контроль знаний. Практикум	1
<b>Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния</b>			<b>6</b>
10.	Для чего нужны финансовые организации	Лекция	1
11.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	практикум	1
12.	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	Лекция	
13.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	практикум	
14.	Представление проектов	Презентация учебных достижений	
15.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	Контроль знаний	
<b>Модуль 3. Риски в мире денег</b>			<b>6</b>
16.	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	Решение проектной задачи	1
17.	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	Практическое занятие	1
18.	Чем поможет страхование	Лекция	1
19.	Какие бывают финансовые риски	практикум	1
20.	Что такое финансовые пирамиды	Лекция	1
21.	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	Контроль знаний. Практикум	1
<b>Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>			<b>8</b>
22.	Что такое банк и чем он может быть полезен	Лекция	1
23.	Польза и риски банковских карт	практикум	1
24.	Что такое бизнес	Лекция	1

25	Как создать свое дело	практикум	1
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	Лекция	1
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	практикум	1
28	Представление проектов	Презентация учебных достижений	1
29	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	Контроль знаний. Практикум	1
<b>Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>			<b>5</b>
30	Что такое налоги и зачем их платить	Лекция	1
31	Какие налоги мы платим	практикум	1
32	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	Лекция	1
33	Представление проектов	Презентация учебных достижений	1
34	Итоговый контроль знаний	Контроль знаний.	1
	Всего		34

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания ШМО учителей  
гуманитарного цикла  
от 29.08.2022г..  
Руководитель \_\_\_\_\_ И.П. Лизунова

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ И.В. Фридрих  
от 28.08.19 г.