

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Муниципальное образование Щербиновский район

МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская

РАССМОТРЕНО

МО учителей физической
культуры, музыки,
ИЗО, технологии и ОБЖ

Закалина И.А.

[№1] от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

и.о.завуча поУВР

Быстролетова Т.Д.
[№1] от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №1
им.Ляпидевского

Гарькавая Л.В.
[№1] от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1452550)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 5 – 9 классов

ст. Старощербиновская 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися

знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую

подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

При планировании учебного материала настоящей программы модуль «Лыжные гонки» и «Плавание» будут изучаться в виде двух теоритических уроков по « Лыжной подготовке» и одного часа по «Плаванию». Остальные часы перераспределены на инвариантные модули: гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные игры.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Вариативный модуль «Спорт» будет реализовываться в данной программе на основе содержания модульной программы по физической культуре для общеобразовательных организаций «Футбол»

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Модуль «Футбол в школе» реализован в виде целостного последовательного учебного модуля, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие

удовлетворение различных интересов обучающихся (при организации и проведении уроков физической культуры с 3-х часовой недельной нагрузкой рекомендуемый объём в 5, 6, 7, 8, 9-х классах – по 34 часа);

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Знания о футболе:

Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола

Способы самостоятельной деятельности:

Влияние занятий футболом на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма. Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Самоконтроль физического развития.

Физическое совершенствование:

1.Физкультурно-оздоровительная деятельность: Первые признаки утомления. Организация (с помощью учителя) и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста. Контрольно-тестовые упражнения по физической культуре модуля "Футбол"

2.Спортивно-оздоровительная деятельность:

Перемещения: Различные сочетания приемов техники передвижения футболиста. Общая физическая подготовка. Строевые упражнения и ОРУ. Техника передвижения футболиста. Сочетание различных приемов

Ведение мяча: Ведение футбольного мяча «по кругу», «змейкой». Обводка мячом ориентиров. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы

Технические приемы: Основная стойка вратаря. Индивидуальные действия футболиста без мяча и с мячом. Комбинации в тройках, "пропуск мяча". Вбрасывание мяча. Взаимодействие с партнерами при организации атаки с использованием различных передач. Расположение и взаимодействие игроков при введении мяча от своих ворот. Основы организации обороны по принципу зонной защиты.

Подвижные игры: " Салки с различными вариантами", "Футбольный слалом", "Не дай мяч водящему"

Игровая деятельность: Учебная игра в футбол

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Модуль «Футбол»

Знания о футболе: Общие сведения о ведущих отечественных футбольных клубах и их традициях. Современные правила проведения и организации соревнований по футболу.

Способы самостоятельной деятельности: Средства восстановления после физической нагрузки футболиста. Самоконтроль физического развития футболиста. Приемы массажа и самомассажа после физической нагрузки или вовремя занятий футболом.

Физическое совершенствование:

1. Физкультурно-оздоровительная деятельность:

Составление индивидуальных планов физической подготовки футболистам. Контрольно-тестовые упражнения по физической культуре модулю "Футбол". Подбор и составление общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Общая физическая подготовка футболиста.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность:

Техника передвижения футболиста

Ведение мяча: Ведение мяча с сопротивлением партнера; ведение мяча с выполнением неожиданной остановкой партнера; ведение мяча с выполнением показа ложного удара

Удары: Удар по катящемуся мячу с разбега; Удары внешней частью подъема стоя на месте и в движении.

Остановка мяча: остановка мяча изученными способами на высокой скорости движения

Технические приемы вратаря

Тактика игры: Индивидуальные действия футболиста с мячом и без мяча. Создание численного преимущества на отдельном участке поля. Взаимодействие с партнерами при организации атаки с использованием различных передач

Тактика нападения: Быстрое и постепенное нападение по избранной тактической системе. Применение отбора мяча в зависимости от игровой ситуации. Правильный выбор позиции и страховки при организации противодействия атакующим комбинациям

Техника защиты: Организация обороны по принципу комбинированной защиты

Подвижные игры: Салки с различными вариантами заданий . Подвижная игра: "Футбольный слалом" Подвижная игра "Точный удар"

Игровая деятельность: Учебная игра в футбол. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее

разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Зимние виды спорта».

Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Модуль «Футбол»

Знания о футболе: Правила игры в футбол. Правила безопасного поведения на занятиях футболом и стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя, болельщика. Соревнования по футболу, фестивали и футбольные проекты.

Способы самостоятельной деятельности: Основы правильного питания и суточного пищевого режима футболиста. Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека. Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Средства

восстановления после физической нагрузки. Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуаций во время занятий футболом.

Физическое совершенствование:

1. Физкультурно-оздоровительная деятельность: Подбор и составление комплексов общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Комплексы специальных беговых упражнений для развития физических качеств.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность:

Перемещения: Техника перемещения футболиста

Ведение мяча: Ведение мяча ногой различными способами с изменением скорости и направления движения. Ведение мяча ногой с различным сочетанием техники владения мячом. Ведение мяча с сопротивлением партнера

Передачи: Средние и длинные передачи футбольного мяча по прямой. Средние и длинные передачи мяча по диагонали

Удары: Тактические действия при выполнении углового удара. Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии. Удары по мячу головой-серединной лба.

Технические приемы: Обманные движения "финты". Отбор мяча-выбиванием, перехватом. Игровые комбинации и упражнения в парах. Игровые упражнения и комбинации в тройках.

Игровая деятельность: Учебная игра в футбол. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом.

Модуль «Плавание».

Проплыwanie учебных дистанций кролем на груди и на спине.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Модуль «Футбол»

Знания о футболе: Современные тенденции развития школьной спортивной лиги по футболу. Современные правила организации и проведения соревнований по футболу

Способы самостоятельной деятельности: План индивидуальных занятий футболом. Анализ своих показателей и сопоставление их со среднестатистическими данными. Самоконтроль и его роль в соревновательной деятельности. Контрольно-тестовые упражнения по физической культуре модуля "Футбол". Характерные травмы футболиста, методы и меры предупреждения.

Физическое совершенствование:

1.Физкультурно-оздоровительная деятельность: Психологический климат в команде. Комплексы специально-беговых упражнений. Сочетание различных приемов техники передвижения футболиста. Комплексы специально-беговых упражнений.

2.Спортивно-оздоровительная деятельность:

Ведение мяча: Ведение мяча с сопротивлением партнера; с увеличением скорости движения. Ведение мяча с изменением направления движения. Ведение мяча с обманным движением "Финты". Ведение мяча с

выполнением показа ложной остановки мяча. Остановка мяча ногой с переводом в стороны. Остановка мяча головой, животом.

Удары: Удары по мячу с разбега внутренней частью стопы, Удары по мячу различными способами, Удары по мячу головой, Удары по мячу головой на точность.

Технические приемы вратаря.

Технические приемы: Скоростное маневрирование "открывание" для приема мяча
Взаимодействие с партнерами при организации атаки с использованием различных передач.

Тактика нападения. Правильные взаимодействия на последней стадии развития атаки. Применение отбора мяча изученным способом в зависимости от игровой ситуации.

Тактика защиты в футболе.

Правила игры в мини-футбол

Игровая деятельность по правилам классического футбола

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и

профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Зимние виды спорта».

Одновременный одношажный ход, способы перехода с одного лыжного хода на другой.

Модуль «Плавание».

Брасс: подводящие упражнения и плавание в полной координации.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Модуль «Футбол»

Знания о футболе: Основные направления (футбольного) спортивного менеджмента и маркетинга в спорте. Правила судейства соревнований по футболу. Роль и обязанность судейской бригады. Стратегия, системы, тактика и стили игры в футбол.

Способы самостоятельной деятельности: Самоконтроль и его роль в соревновательной деятельности.

Физическое совершенствование:

1. Физкультурно-оздоровительная деятельность: Общая физическая подготовка Легкоатлетические упражнения.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность:

Перемещения футболиста

Ведение мяча с сопротивлением партнера, Ведение мяча с выполнением показа ложной остановки мяча, Ведение мяча с изменением скорости и направления движения

Удары по мячу ногой различными способами, Удары с полуполета правой и левой ногой, Удары по мячу головой-серединной лба, Обманные движения (финты), Остановка мяча ногой,

Остановка животом и головой, Отбор мяча- выбиванием, перехватом.

Технические приемы вратаря.

Скоростное маневрирование для приема мяча.

Взаимодействие с партнером при организации атаки с использованием различных передач

Тактика нападения- изменение фланга атаки.

Тактика нападения- правильные взаимодействия на последней стадии развития атаки.

Тактика защиты. Применение отбора мяча изученным способом в зависимости от игровой обстановки.

Тактика защиты. Создание численного превосходства в обороне.

Тактика защиты. Организация обороны по принципу персональной защиты.

Организация обороны по принципу персональной защиты.

Эстафеты с мячом.

Подвижная игра "Через квадрат".

Игровая деятельность футбол по правилам с использованием ранее разученных технических приемов.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусках, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висе и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска непредельных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы

препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с

большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до повышенной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с неопредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочерёдно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

- готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;
- готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;
- готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;
- готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;
- готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;
- стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;
- готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;
- осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;
- осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

- готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

- готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

- освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

- повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

- формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству через знания истории и современного состояния развития футбол.

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, мотивации и осознанному выбору индивидуальной траектории образования средствами футбола профессиональных предпочтений в области физической культуры и спорта.

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения в команде, со сверстниками и педагогами.

- формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, положительных качеств личности.

- формирование моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по футболу.

- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений.

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

- освоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях.

-проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях, способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности средствами футбола.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия:**

- проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

- осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

- анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

- характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

- устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

- устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

- устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

- устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

- устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

- выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

- вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

- описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

- наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

- изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, оценивать правильность выполнения задач и собственные возможности их решения.

- умение сопоставлять свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов у учебной, игровой и соревновательной деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- умение самостоятельно определять цели своего обучения средствами футбола, определять и формировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении.

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебно и познавательной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

- составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

- составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

- активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

- разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

- организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе.

-находить общее решение и разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учёта интересов.

-формировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

-умение создавать, применять и преобразовывать графические пиктограммы физических упражнений в двигательные действия и наоборот, схемы для тактических, игровых задач.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся научится:

- выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

- проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;
- составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;
- осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультурминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;
- выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;
- выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);
- выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);
- передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;
- выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;
- демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;
- тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;
- демонстрировать технические действия в спортивных играх:
 - баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);
 - волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);
 - футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).
- понимать роль и значение занятий футболом в формировании личностных качеств.

- применять изученные технические приемы в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности.

- выполнять контрольно-тестовые упражнения по общей, специальной и технической подготовке футболиста.

- взаимодействовать со сверстниками при выполнении групповых упражнений.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

- характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

- измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

- контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

- готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

- отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

- составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

- выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

- выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

- выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

- тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

- выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

-соблюдать правила игры футбол в учебных играх в качестве судьи, помощника судьи, секретаря.

-демонстрировать технику ударов по мячу ногой различными способами.

-соблюдать требования к местам проведения занятий футболом.

- применять изученные технические приемы в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности.

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

-проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

-объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

-объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

-составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

-выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

-составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

-выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

-выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

- выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

- тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

- демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

-анализировать выполнение технических приемов в футболе и находить способы устранения ошибок.

-методам тестирования физических качеств и умениям оценивать показатели физической подготовленности, анализировать результаты тестирования

-различным обманным движениям.

-применять изученные технические приемы в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся научится:

- проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

- анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;
- проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;
- составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;
- выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);
- выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);
- выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;
- выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;
- тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;
- демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:
 - баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);
 - волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);
 - футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

- организовывать и проводить подвижные игры и эстафеты.
- демонстрировать технику ударов по мячу.
- выполнять игровые комбинации и упражнения в парах, тройках, группах.
- применять изученные технические приемы в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности.

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся научится:

- отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;
- понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;
- объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»; её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;
- использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;
- измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;
- определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;
- составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);
- составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);
- составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

- составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

- совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

-совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

-тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

- применять изученные технические приемы в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности.

-понимать роль и значение здорового образа жизни, укрепление и сохранение здоровья.

-оказывать первую медицинскую помощь при травмах и повреждениях во время занятий футболом.

-взаимодействовать со сверстниками при выполнении групповых упражнений тактического характера, умению проявлять толерантность во время учебной и соревновательной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Физическая культура в основной школе	1	0	0	Презентация
1.2	Физическая культура и здоровый образ жизни	1	0	0	Презентация
1.3	Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7435/start/263201/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7436/start/314028/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7440/start/261253/
2.2	Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7437/start/314090/
2.3	Способы измерения и оценивания осанки	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7438/start/263294/
2.4	Составление комплексов физических упражнений с	1	0	0	Презентация

	коррекционной направленностью				
2.5	Оценивание состояние организма в покое и после физической нагрузки	1	0	0	Презентация https://resh.edu.ru/subject/lesson/7449/start/261538/
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	1	0	0	Презентация
1.2	Упражнения утренней зарядки и физкультминуток	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7441/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7443/start/
1.3	Дыхательная и зрительная гимнастика в процессе учебных занятий.	1	0	0	Презентация
1.4	Закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой	1	0	0	Презентация
1.5	Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации	1	0	0	Презентация
1.6	Формирование телосложения с использованием внешних отягощений	1	0	0	Презентация

Итого по разделу		6			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	16	3	13	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.2	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12	2	10	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12	2	10	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	12	2	10	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.5	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	2	0	2	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт" Футбол в школе»)	34	1	33	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Итого по разделу		88			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	92	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Возрождение Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии.	1	0	0	Презентация
1.2	История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7129/start/261898/
1.3	Символика и ритуалы Олимпийских игр	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7128/start/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Ведение дневника физической культуры	1	0	0	Презентация
2.2	Правила и способы самостоятельного развития физических качеств.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7131/start/
2.3	Правила проведения измерительных процедур по оценке физической	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7136/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7135/start/

	подготовленности				
2.4	Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7136/start/
2.5	Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7132/start/
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7134/start/
1.2	Упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работе за компьютером	1	0	0	Презентация
1.3	Упражнения для коррекции телосложения	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7132/start/261738/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Лёгкая атлетика (модуль	18	3	15	https://resh.edu.ru/subject/9/

	"Легкая атлетика")				
2.2	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12	2	10	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12	2	10	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	12	2	10	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.5	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	3	0	3	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт" «Футбол в школе»)	34	1	33	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Итого по разделу		91			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	92	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Роль А.Д.Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта	1	0	0	Презентация
1.2	Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.	1	0	0	Презентация
1.3	Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития	1	0	0	Презентация
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках	1	0	0	Презентация
2.2	Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3	Двигательные действия как основа	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/

	технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка				
2.4	Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью "индекса Кетле", "ортостатической пробы", "функциональной пробы со стандартной нагрузкой"	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.5	Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий.	1	0	0	
1.2	Комплексы для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.3	Дыхательная и зрительная гимнастика в режиме учебного дня	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая	18	3	15	https://resh.edu.ru/subject/9/

	атлетика")				
2.2	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	13	2	11	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12	2	10	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	12	2	10	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.5	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	34	1	33	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		91			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	92	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/start/
1.2	Всестороннее и гармоничное физическое развитие	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3099/start/
1.3	Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастики	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастики	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/

2.3	Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.4	Способы учета индивидуальных особенностей	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3224/start/
2.5	Составлении планов самостоятельных тренировочных занятий	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3223/start/
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Профилактика умственного перенапряжения	1	0	0	https://resh.edu.ru/?ysclid=1mdusmlz1160351990
1.2	Упражнения для профилактики утомления	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.3	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	18	3	15	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12	2	10	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3	Спортивные игры. Баскетбол	12	2	10	https://resh.edu.ru/subject/9/

	(модуль "Спортивные игры")				
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	12	2	10	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.5	Плавание (модуль "Плавание")	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.6	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (Модуль "Спорт")	34	1	33	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		91			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	92	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.2	Туристические походы как форма организации здорового образа жизни	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.3	Профессионально-прикладная физическая культура	1	0	0	Презентация
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Правила и приемы массажа во время самостоятельных занятий физической подготовкой.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3	Банные процедуры как средство укрепления здоровья	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.4	Измерение функциональных возможностей организма	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.5	Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/

	упражнениями и во время активного отдыха				
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Занятия физической культурой и режим питания	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.2	Упражнения для снижения избыточной массы тела	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.3	Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	18	3	15	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12	2	10	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12	2	10	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	12	2	10	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.5	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.6	Плавание (модуль "Плавание")	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль	34	1	33	https://resh.edu.ru/subject/9/

	"Спорт")				
Итого по разделу		91			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	92	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы		
1	Физическая культура в основной школе	1	0	0	02.09.2023	Презентация
2	Бег на короткие дистанции	1	0	1	06.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/326048/
3	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола	1	0	1	08.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/start/
4	Бег на короткие дистанции	1	0	1	09.09.2023	Презентация
5	Бег на короткие дистанции	1	0	1	13.09.2023	Презентация
6	Влияние занятий футболом на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма	1	0	1	15.09.2023	Презентация
7	Бег на короткие дистанции	1	1	0	16.09.2023	Презентация
8	Бег на длинные дистанции	1	0	1	20.09.2023	Презентация
9	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом	1	0	1	22.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7445/start/
10	Бег на длинные дистанции	1	0	1	23.09.2023	Презентация
11	Бег на длинные дистанции	1	0	1	27.09.2023	Презентация

12	Самоконтроль физического развития	1	0	1	29.09.2023	Презентация
13	Бег на длинные дистанции	1	0	1	30.09.2023	Презентация
14	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1	0	1	04.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/
15	Первые признаки утомления	1	0	1	06.10.2023	Презентация
16	Прыжок в длину с разбега способом "согнув ноги"	1	0	1	07.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/
17	Прыжок в длину с разбега способом "согнув ноги"	1	0	1	11.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/
18	Организация(с помощью учителя) и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста	1	0	1	13.10.2023	Презентация
19	Прыжок в длину с разбега способом "согнув ноги"	1	1	0	14.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/
20	Физическое развитие человека,его показатели и способы измерения	1	0	0	18.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7437/start/314090/
21	Контрольно-тестовые упражнения по физической культуре модуля "Футбол"	1	0	1	20.10.2023	Презентация
22	Физкультурно-оздоровительная деятельность в здоровом образе жизни современного человека	1	0	1	21.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7447/start/262856/
23	Дыхательная и зрительная гимнастика в процессе учебных занятий	1	0	0	25.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7452/start/261316/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7454/start/263104/
24	Различные сочетания приемов	1	0	1	27.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/

	техники передвижения футболиста					
25	Физическая культура и здоровый образ жизни	1	0	0	08.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7456/start/314238/
26	Упражнения на развитие гибкости	1	0	1	10.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7447/start/262856/
27	Общая физическая подготовка. Строевые упражнения и ОРУ	1	0	1	11.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/
28	Упражнения на развитие координации	1	0	1	15.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7451/start/314176/
29	Упражнения на формирование телосложения	1	0	0	17.11.2023	Презентация
30	Техника передвижения футболиста. Сочетание различных приемов	1	0	1	18.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/864/
31	Упражнения на формирование телосложения	1	0	0	22.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7448/start/262824/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7453/start/314210/
32	Кувырок вперед и назад в группировке	1	1	0	24.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7456/start/314238/
33	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1	0	1	25.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1095/
34	Кувырок вперед ноги «скрестно»	1	0	1	29.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7458/start/261507/
35	Кувырок назад из стойки на лопатках	1	0	1	01.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7458/start/261507/
36	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1	0	1	02.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1095/
37	Опорные прыжки	1	0	1	06.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7458/

						/start/261507/
38	Опорные прыжки	1	1	0	08.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7458/start/261507/
39	Ведение футбольного мяча «змейкой»	1	0	1	09.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1095/
40	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1	0	1	13.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7458/start/261507/
41	Упражнения на гимнастической лестнице	1	0	1	15.12.2023	Презентация
42	Обводка мячом ориентиров	1	1	0	16.12.2023	Презентация
43	Упражнения на гимнастической скамейке	1	0	1	20.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6168/start/
44	Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью	1	0	1	22.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7440/start/261253/
45	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1	0	1	23.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/start/262671/
46	Способы измерения и оценивания осанки	1	0	1	27.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7438/start/263294/
47	Закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой	1	0	1	29.12.2023	Презентация
48	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	0	1	10.01.2024	Презентация
49	Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции	1	0	0	12.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7435/start/263201/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7436/start/314028/
50	Техника ловли мяча	1	0	1	13.01.2024	Презентация

51	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	0	1	17.01.2024	Презентация
52	Техника ловли мяча	1	0	1	19.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/
53	Техника передачи мяча	1	0	1	20.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/
54	Основная стойка вратаря	1	0	1	24.01.2024	Презентация
55	Техника передачи мяча	1	0	1	26.01.2024	Презентация
56	Ведение мяча стоя на месте	1	0	1	27.01.2024	Презентация
57	Индивидуальные действия футболиста без мяча и с мячом	1	0	1	31.01.2024	Презентация
58	Ведение мяча стоя на месте	1	0	1	02.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/
59	Ведение мяча в движении	1	1	0	03.02.2024	Презентация
60	Комбинации в тройках, "пропуск мяча".	1	0	1	07.02.2024	Презентация
61	Ведение мяча в движении	1	0	1	09.02.2024	Презентация
62	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1	0	1	10.02.2024	Презентация
63	Взаимодействие с партнерами при организации атаки с использованием различных передач	1	0	1	14.02.2024	Презентация
64	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1	0	1	16.02.2024	Презентация
65	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с	1	1	0	17.02.2024	Презентация

	места					
66	Расположение и взаимодействие игроков при введении мяча от своих ворот	1	0	1	21.02.2024	Презентация
67	Учебная игра	1	0	1	24.02.2024	Презентация
68	Оценивание состояние организма в покое и после физической нагрузки	1	0	0	28.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7438/start/
69	Основы организации обороны по принципу зонной защиты	1	0	1	01.03.2024	Презентация
70	Прямая нижняя подача мяча	1	0	1	02.03.2024	Презентация
71	Прямая нижняя подача мяча	1	0	1	06.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/start/261447/
72	Подвижные игры "Салки с различными вариантами"	1	0	1	09.03.2024	Презентация
73	Прямая нижняя подача мяча	1	0	1	13.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/114/
74	Прямая нижняя подача мяча	1	0	1	15.03.2024	Презентация
75	Подвижные игры "Футбольный слалом"	1	0	1	16.03.2024	Презентация
76	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом(Теория)	1	0	1	20.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7462/start/262762/
77	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1	0	0	22.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7463/start/263135/
78	Подвижные игры "Не дай мяч водящему"	1	0	1	23.03.2024	Презентация
79	Составление комплекса физических упражнений с коррекционной	1	0	0	03.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7447/start/262856/

	направленностью					
80	Приём и передача мяча снизу	1	0	1	05.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4962/start/
81	Вбрасывание мяча	1	0	1	05.04.2024	Презентация
82	Приём и передача мяча снизу	1	0	1	10.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4962/start/
83	Приём и передача мяча снизу	1	1	0	12.04.2024	Презентация
84	Учебная игра в футбол	1	0	1	13.04.2024	Презентация
85	Приём и передача мяча сверху	1	0	1	17.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4966/start/
86	Приём и передача мяча сверху	1	0	1	19.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4966/start/
87	Учебная игра в футбол	1	0	1	20.04.2024	Презентация
88	Приём и передача мяча сверху	1	0	1	24.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4966/start/
89	Учебная игра в волейбол	1	0	1	26.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3788/start/
90	Учебная игра в футбол	1	0	1	27.04.2024	Презентация
91	Учебная игра в волейбол	1	0	1	03.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6103/start/
92	Метание малого мяча на дальность	1	0	1	04.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/
93	Учебная игра в футбол	1	0	1	08.05.2024	Презентация
94	Метание малого мяча на дальность	1	0	1	10.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/
95	Метание малого мяча на дальность	1	0	1	11.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/
96	Учебная игра в футбол	1	0	1	15.05.2024	Презентация

97	Метание малого мяча на дальность	1	1	0	17.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/
98	Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации	1	0	1	22.05.2024	Презентация
99	Учебная игра в футбол	1	0	1	18.05.2024	Презентация
100	Формирование телосложения с использованием внешних отягощений	1	0	1	24.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7448/start/262824/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7453/start/314210/
101	Упражнения утренней зарядки и физкультминуток	1	0	0	25.05.2024	Презентация https://resh.edu.ru/subject/lesson/7446/start/314149/
102	Учебная игра в футбол	1	0	1	23.05.2024	Презентация
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	82		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Возрождение Олимпийских	1	0	0	06.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7128/start/290599/
2	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1	0	1	07.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5650/start/
3	Общие сведения о ведущих отечественных футбольных клубах и их традициях.	1	0	1	08.09.2023	Презентация
4	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1	0	1	13.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3679/start/
5	Спринтерский бег	1	0	1	14.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7146/start/262582/
6	Современные правила проведения и организации соревнований по футболу	1	0	1	15.09.2023	Презентация
7	Спринтерский бег	1	1	0	20.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7146/start/262582/
8	Гладкий равномерный бег	1	0	1	21.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7147/start/290663/
9	Средства восстановления после физической нагрузки футболиста	1	0	1	22.09.2023	Презентация
10	Гладкий равномерный бег	1	0	1	27.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7147/start/290663/
11	Гладкий равномерный бег	1	0	1	28.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7147

						/start/290663/
12	Самоконтроль физического развития футболиста	1	0	1	29.09.2023	Презентация
13	Гладкий равномерный бег	1	0	1	04.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7147/start/290663/
14	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1	0	1	05.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7148/start/262254/
15	Приемы массажа и самомассажа после физической нагрузки или во время занятий футболом	1	0	1	06.10.2023	Презентация
16	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1	0	1	11.10.2023	Презентация
17	Прыжок в длину способом "согнув ноги"	1	0	1	12.10.2023	Презентация
18	Составление индивидуальных планов физической подготовки футболистам	1	0	0	13.10.2023	Презентация
19	Прыжок в длину способом "согнув ноги"	1	0	1	18.10.2023	Презентация
20	Прыжок в длину способом "согнув ноги"	1	0	1	19.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/
21	Контрольно-тестовые упражнения по физической культуре модулю "Футбол"	1	0	1	20.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7158/start/262287/
22	Прыжок в длину способом "согнув ноги"	1	1	0	25.10.2023	Презентация

23	Правила и способы составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой	1	0	0	26.10.2023	Презентация
24	Подбор и составление общеразвивающих упражнений с футбольным мячом	1	0	1	27.10.2023	Презентация
25	Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями	1	0	0	08.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7134/start/
26	История организации и проведения первых Олимпийских игр современности	1	0	0	09.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7129/start/261898/
27	Общая физическая подготовка футболиста. Акробатические упражнения	1	0	1	10.11.2023	Презентация
28	Акробатические комбинации	1	0	1	15.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7141/start/262054/
29	Акробатические комбинации	1	1	0	16.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7141/start/262054/
30	Техника передвижения футболиста	1	0	1	17.11.2023	Презентация
31	Опорные прыжки через гимнастического козла	1	0	1	22.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7137/start/261377/
32	Опорные прыжки через гимнастического козла	1	0	1	23.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7137/start/261377/
33	Ведение мяча с сопротивлением партнера	1	0	1	24.11.2023	Презентация
34	Опорные прыжки через гимнастического козла	1	1	0	29.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7137/start/261377/

35	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1	0	1	30.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7142/start/261990/
36	Ведение мяча с выполнением неожиданной остановкой партнера	1	1	0	01.12.2023	Презентация
37	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1	0	1	06.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7142/start/261990/
38	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1	0	1	07.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7142/start/
39	Остановка мяча изученными способами на высокой скорости движения	1	0	1	08.12.2023	Презентация
40	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1	0	1	13.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7142/start/
41	Лазание по канату в три приема	1	0	1	14.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7145/start/
42	Удар по катящемуся мячу с разбега	1	0	1	15.12.2023	Презентация
43	Лазание по канату в три приема	1	1	0	20.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7145/start/
44	Упражнения ритмической гимнастики	1	0	1	21.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7144/start/262608/
45	Удары внешней частью подъема стоя на месте и в движении	1	0	1	22.12.2023	Презентация
46	Упражнения для коррекции телосложения	1	0	1	27.12.2023	Презентация
47	Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах	1	0	0	28.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7133/start/261832/

48	Ведение мяча с выполнением показа ложного удара	1	0	1	29.12.2023	Презентация
49	Символика и ритуалы Олимпийских игр	1	0	0	10.01.2024	Презентация
50	Упражнения для профилактики нарушения зрения	1	0	0	11.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7139/start/
51	Остановка мяча изученными способами на высокой скорости движения	1	0	1	12.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7159/start/
52	Передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение	1	0	1	17.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7152/start/262514/
53	Передвижение одновременным одношажным ходом	1	0	1	18.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7152/start/262514/
54	Технические приемы вратаря	1	0	1	19.01.2024	Презентация
55	Упражнения лыжной подготовки	1	0	1	24.01.2024	Презентация
56	Передвижение в стойке баскетболиста	1	0	1	25.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7154/start/309280/
57	Индивидуальные действия футболиста с мячом и без мяча	1	0	1	26.01.2024	Презентация
58	Передвижение в стойке баскетболиста	1	0	1	31.01.2024	Презентация
59	Остановка двумя шагами и прыжком	1	1	0	01.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7155/start/262383/
60	Создание численного преимущества на отдельном участке поля	1	0	1	02.02.2024	Презентация
61	Остановка двумя шагами и	1	0	1	07.02.2024	Презентация

	прыжком					
62	Упражнения в ведении мяча	1	0	1	08.02.2024	Презентация
63	Взаимодействие с партнерами при организации атаки с использованием различных передач	1	0	1	09.02.2024	Презентация
64	Упражнения в ведении мяча	1	0	1	14.02.2024	Презентация
65	Упражнения на передачу и броски мяча	1	0	1		Презентация
66	Взаимодействие с партнерами при организации атаки с использованием различных передач	1	0	1	15.02.2024	Презентация
67	Упражнения на передачу и броски мяча	1	1	0	16.02.2024	Презентация
68	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	1	21.02.2024	Презентация
69	Быстрое и постепенное нападение по избранной тактической системе	1	0	1	22.02.2024	Презентация
70	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	1	28.02.2024	Презентация
71	Учебная игра	1	0	1	29.02.2024	Презентация
72	Применение отбора мяча в зависимости от игровой ситуации	1	0	1	01.03.2024	Презентация
73	Учебная игра	1	0	1	06.03.2024	Презентация
74	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	0	1	07.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/start/262455/

75	Применение отбора мяча в зависимости от игровой ситуации	1	0	1	13.03.2024	Презентация
76	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	0	1	14.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/start/262455/
77	Правила и способы самостоятельного развития физических качеств	1	0	0	15.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7136/start/261643/
78	Правильный выбор позиции и страховки при организации противодействия атакующим комбинациям	1	0	1	20.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7159/start/
79	Составление и ведение дневника физической культуры	1	0	0	21.03.2024	Презентация
80	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	0	1	22.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7157/start/280613/
81	Правильный выбор позиции и страховки при организации противодействия атакующим комбинациям	1	0	1	03.04.2024	Презентация
82	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	0	1	04.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7157/start/280613/
83	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1	0	1	05.04.2024	Презентация
84	Организация обороны по принципу комбинированной защиты	1	0	1	10.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7159/start/
85	Игровая деятельность с использованием технических	1	0	1	11.04.2024	Презентация

	приёмов в подаче мяча					
86	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1	0	1	12.04.2024	Презентация
87	Подвижные игры и эстафеты на занятиях футболом	1	0	1	17.04.2024	Презентация
88	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1	0	1	18.04.2024	Презентация
89	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1	0	1	19.04.2024	Презентация
90	Подвижные игры: Салки с различными вариантами заданий	1	0	1	24.04.2024	Презентация
91	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1	0	1	25.04.2024	Презентация
92	Учебная игра в волейбол	1	0	1	26.04.2024	Презентация
93	Подвижная игра: "Футбольный слалом"	1	0	1	02.05.2024	Презентация
94	Учебная игра в волейбол	1	0	1	03.05.2024	Презентация
95	Метание малого мяча по движущейся мишени	1	0	1	08.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7149/start/262318/
96	Подвижная игра "Точный удар"	1	0	1		Презентация
97	Метание малого мяча на дальность	1	0	1	10.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7149/start/262318/

98	Метание малого мяча на дальность	1	0	1	15.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7149/start/262318/
99	Учебная игра в футбол	1	0	1	16.05.2024	Презентация
100	Метание малого мяча на дальность	1	1	0	17.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7149/start/262318/
101	Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов	1	0	0	22.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7130/start/261862/
102	Учебная игра в футбол	1	0	1	23.05.2024	Презентация
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	82		

7 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Роль А.Д.Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта.	1	0	0	Презентация
2	Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями	1	0	0	Презентация
3	Правила игры в футбол	1	0	1	Презентация
4	Эстафетный бег	1	0	1	Презентация
5	Эстафетный бег	1	0	1	Презентация
6	Правила безопасного поведения на занятиях футболом и стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя,болельщика	1	0	1	Презентация
7	Эстафетный бег	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3211/start/
8	Эстафетный бег	1	1	0	Презентация
9	Основы правильного	1	0	1	Презентация

	питания и суточного пищевого режима футболиста				
10	Преодоление препятствий наступанием	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4601/start/195018/
11	Преодоление препятствий наступанием	1	0	1	Презентация
12	Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека	1	0	1	Презентация
13	Преодоление препятствий прыжковым бегом	1	0	1	Презентация
14	Преодоление препятствий прыжковым бегом	1	0	1	Презентация
15	Соревнования по футболу, фестивали и футбольные проекты.	1	0	1	Презентация
16	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1	0	1	Презентация
17	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1	0	1	Презентация

18	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности	1	0	1	Презентация
19	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1	0	1	Презентация
20	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1	0	1	Презентация
21	Средства восстановления после физической нагрузки.	1	0	1	Презентация
22	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1	0	1	Презентация
23	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1	1	0	Презентация
24	Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуаций во время занятий футболом	1	0	1	Презентация
25	Олимпийское движение в СССР и современной России	1	0	0	Презентация
26	Акробатические комбинации	1	0	1	Презентация
27	Подбор и составление комплексов	1	0	1	Презентация

	общеразвивающих упражнений с футбольным мячом				
28	Акробатические комбинации	1	0	1	Презентация
29	Акробатические комбинации	1	1	0	Презентация
30	Комплексы специальных беговых упражнений для развития физических качеств	1	0	1	Презентация
31	Стойка на голове с опорой на руки	1	0	1	Презентация
32	Стойка на голове с опорой на руки	1	0	1	Презентация
33	Техника перемещения футболиста	1	0	1	Презентация
34	Комплекс упражнений степ-аэробики	1	0	1	Презентация
35	Комплекс упражнений степ-аэробики	1	0	1	Презентация
36	Ведение мяча ногой различными способами с изменением скорости и направления движения.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3455/start/

37	Комбинация на гимнастическом бревне	1	0	1	Презентация
38	Комбинация на гимнастическом бревне	1	0	1	Презентация
39	Ведение мяча ногой с различным сочетанием техники владения мячом.	1	0	1	Презентация
40	Комбинация на низкой гимнастической перекладине	1	0	1	Презентация
41	Комбинация на низкой гимнастической перекладине	1	0	1	Презентация
42	Ведение мяча ногой с различным сочетанием техники владения мячом.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3455/start/
43	Лазанье по канату в два приёма	1	0	1	Презентация
44	Лазанье по канату в два приёма	1	1	0	Презентация
45	Ведение мяча с сопротивлением партнера	1	0	1	Презентация

46	Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки	1	0	0	Презентация
47	Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека	1	0	0	Презентация
48	Ведение мяча с сопротивлением партнера	1	0	1	Презентация
49	Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка	1	0	0	Презентация
50	Ошибки при выполнении техники выполнения двигательных действий, причины и	1	0	0	Презентация

	способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой				
51	Средние и длинные передачи футбольного мяча по прямой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3455/start/
52	Спуски и подъёмы во время прохождения учебной дистанции	1	0	1	Презентация
53	Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции	1	0	1	Презентация
54	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1	0	1	Презентация
55	Передача мяча после отскока от пола	1	0	1	Презентация
56	Передача мяча после отскока от пола	1	0	1	Презентация
57	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1	0	1	Презентация
58	Ловля мяча после отскока от пола	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3214/start/
59	Ловля мяча после	1	1	0	Презентация

	отскока от пола				
60	Тактические действия при выполнении углового удара	1	0	1	Презентация
61	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1	0	1	Презентация
62	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/start/
63	Тактические действия при выполнении углового удара	1	0	1	Презентация
64	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1	0	1	Презентация
65	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1	1	0	Презентация
66	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1	0	1	Презентация
67	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	Презентация
68	Игровая деятельность с использованием	1	0	1	Презентация

	разученных технических приёмов				
69	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1	0	1	Презентация
70	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	Презентация
71	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	Презентация
72	Удары по мячу головой-серединой лба.	1	0	1	Презентация
73	Дыхательная и зрительная гимнастика в режиме учебного дня	1	0	0	Презентация
74	Комплексы для коррекции телосложения	1	0	0	Презентация
75	Удары по мячу головой-серединой лба.	1	0	1	Презентация
76	Верхняя прямая подача мяча	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3779/start/169241/
77	Верхняя прямая	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3779/start/1

	подача мяча				69241/
78	Обманные движения "финты"	1	0	1	Презентация
79	Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культуры с помощью "индекса Кетле", "ортостатической пробы" функциональной пробы со стандартной нагрузкой".	1	0	0	Презентация
80	Перевод мяча за голову	1	0	1	Презентация
81	Обманные движения "финты"	1	0	1	Презентация
82	Перевод мяча за голову	1	0	1	Презентация
83	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4962/start/80117/
84	Отбор мяча-выбиванием, перехватом.	1	0	1	Презентация
85	Передача мяча через сетку двумя руками	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4962/start/80117/

	сверху				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4966/start/170149/
86	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4966/start/170149/
87	Отбор мяча-выбиванием, перехватом.	1	0	1	Презентация
88	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3764/start/43699/
89	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4965/start/90962/
90	Игровые комбинации и упражнения в парах	1	0	1	Презентация
91	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	Презентация
92	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6102/start/78666/
93	Игровые упражнения и комбинации в	1	0	1	Презентация

	тройках				
94	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3799/start/169334/
95	Метание малого мяча на дальность	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5166/start/195044/
96	Игра в футбол по упрощенным правилам	1	0	1	Презентация
97	Метание малого мяча на дальность	1	0	1	Презентация
98	Метание малого мяча на дальность	1	0	1	Презентация
99	Игра в футбол по упрощенным правилам	1	0	1	Презентация
100	Метание малого мяча на дальность	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5166/start/195044/
101	Комплексы для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки	1	0	0	Презентация
102	Игра в футбол по упрощенным правилам	1	0	1	Презентация
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		102	9	82	

ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			
--------------------	--	--	--

8 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Физическая культура в современном обществе	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/start/
2	Бег на короткие дистанции	1	0	1	Презентация
3	Современные тенденции развития школьной спортивной лиги по футболу	1	0	1	Презентация
4	Бег на короткие дистанции	1	0	1	Презентация
5	Бег на короткие дистанции	1	1	0	Презентация
6	Современные правила организации и проведения соревнований по футболу	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3216/start/
7	Бег на средние дистанции	1	0	1	Презентация
8	Бег на средние дистанции	1	0	1	Презентация
9	План индивидуальных занятий футболом	1	0	1	Презентация

10	Бег на длинные дистанции	1	0	1	Презентация
11	Прыжки в длину с разбега	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3463/start/
12	Анализ своих показателей и сопоставление их со среднестатистическим и данными	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3098/start/
13	Прыжки в длину с разбега	1	0	1	Презентация
14	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3212/start/
15	Самоконтроль и его роль в соревновательной деятельности	1	0	0	Презентация
16	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3212/start/
17	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1	0	1	Презентация
18	Контрольно-тестовые упражнения по физической культуре модуля "Футбол"	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3217/start/

19	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3212/start/
20	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3169/start/
21	Психологический климат в команде	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3224/start/
22	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3220/start/
23	Правила проведения самостоятельных занятий при коррекции осанки и телосложения	1	0	0	Презентация
24	Характерные травмы футболиста, методы и меры предупреждения	1	0	1	Презентация
25	Всестороннее и гармоничное физическое развитие	1	0	0	Презентация
26	Акробатические комбинации	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3219/start/
27	Комплексы специально-беговых упражнений	1	0	1	Презентация

28	Акробатические комбинации	1	0	1	
29	Акробатические комбинации	1	0	1	
30	Сочетание различных приемов техники передвижения футболиста	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3469/start/
31	Акробатические комбинации	1	1	0	Презентация
32	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1163/
33	Комплексы специально-беговых упражнений	1	0	1	Презентация
34	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1	0	1	Презентация
35	Гимнастическая комбинация на перекладине	1	0	1	Презентация
36	Ведение мяча с увеличением скорости движения	1	0	1	
37	Гимнастическая	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/482/

	комбинация на перекладине				
38	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1	0	1	Презентация
39	Ведение мяча с сопротивлением партнера	1	0	1	Презентация
40	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1	0	1	Презентация
41	Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики	1	0	1	Презентация
42	Ведение мяча с изменением направления движения	1	0	1	Презентация
43	Упражнения для развития гибкости	1	0	1	Презентация
44	Профилактика умственного перенапряжения	1	0	0	Презентация
45	Ведение мяча с обманным движением "Финты"	1	0	1	Презентация
46	Коррекция избыточной массы тела	1	0	0	Презентация

47	Плавание.Проплывани е учебных дистанций	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6432/start/
48	Остановка мяча ногой с переводом в стороны	1	0	1	Презентация
49	Адаптивная и лечебная физическая культура	1	0	1	Презентация
50	Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3096/start/
51	Ведение мяча с выполнением показа ложной остановки мяча	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3217/start/
52	Способы преодоления естественных препятствий на лыжах	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3096/start/
53	Повороты с мячом на месте	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3218/start/
54	Удары по мячу с разбега внутренней частью стопы	1	0	1	Презентация
55	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3214/start/
56	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3464/start/
57	Удары по мячу	1	0	1	Презентация

	различными способами				
58	Передача мяча одной рукой снизу	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3464/start/
59	Передача мяча одной рукой снизу	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/start/
60	Удары по мячу головой	1	0	1	Презентация
61	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3214/start/
62	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1	0	1	Презентация
63	Удары по мячу головой на точность	1	0	1	Презентация
64	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1	0	1	Презентация
65	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3214/start/
66	Остановка мяча головой, животом.	1	0	1	Презентация
67	Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приемов	1	0	1	Презентация
68	Игровая деятельность	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3464/start/

	по правилам с использованием ранее разученных технических приемов				
69	Технические приемы вратаря	1	0	1	Презентация
70	Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приемов	1	0	1	Презентация
71	Прямой нападающий удар	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
72	Скоростное маневрирование "открывание" для приема мяча	1	0	1	Презентация
73	Прямой нападающий удар	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
74	Упражнения для профилактики утомления	1	0	1	Презентация
75	Взаимодействие с партнерами при организации атаки с использованием различных передач	1	0	1	Презентация
76	Способы учёта	1	0	1	Презентация

	индивидуальных особенностей				
77	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	0	Презентация
78	Тактика нападения. Правильные взаимодействия на последней стадии развития атаки.	1	0	1	Презентация
79	Составление планов для самостоятельных тренировочных занятий	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3223/start/
80	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6060/start/197243/
81	Применение отбора мяча изученным способом в зависимости от игровой ситуации	1	0	1	Презентация
82	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6060/start/197243/
83	Тактические действия в защите	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3735/start/197217/
84	Тактика защиты в футболе	1	0	1	Презентация

85	Тактические действия в защите	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3735/start/197217/
86	Тактические действия в нападении	1	0	1	Презентация
87	Правила игры в мини-футбол	1	0	1	Презентация
88	Тактические действия в нападении	1	0	1	Презентация
89	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	Презентация
90	Правила игры в мини-футбол	1	0	1	Презентация
91	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	Презентация
92	Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приемов	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/start/
93	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1	0	1	Презентация
94	Игровая деятельность по правилам с	1	0	1	Презентация

	использованием ранее разученных технических приемов				
95	Метание спортивного снаряда а дальность с разбега	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3212/start/
96	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1	0	1	Презентация
97	Метание спортивного снаряда а дальность с разбега	1	0	1	Презентация
98	Метание спортивного снаряда а дальность с разбега	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3463/start/
99	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1	0	1	Презентация
100	Метание спортивного снаряда на дальность с разбега	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5166/start/195044/
101	Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой	1	0	0	Презентация
102	Игровая деятельность по правилам	1	0	1	Презентация

	классического футбола				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	9	82		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Здоровье и здоровый образ жизни	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2687/start/
2	Бег на короткие дистанции	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3422/start/
3	Основные направления(футбольного)спортивного менеджмента и маркетинга в спорте.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3428/start/
4	Бег на короткие дистанции	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3422/start/
5	Бег на короткие дистанции	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4039/start/170229/
6	Правила судейства соревнований по футболу	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3234/start/
7	Бег на длинные дистанции	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3421/start/
8	Бег на длинные дистанции	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4779/start/170202/
9	Роль и обязанность судейской бригады	1	0	1	Презентация
10	Бег на длинные дистанции	1	0	1	
11	Прыжки в длину «прогнувшись»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3421/start/
12	Стратегия, системы, тактика и стили игры в футбол	1	0	1	Презентация

13	Прыжки в длину «прогнувшись»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4767/start/
14	Прыжки в длину «согнув ноги»	1	0	1	Презентация
15	Самоконтроль и его роль в соревновательной деятельности	1	0	0	Презентация
16	Прыжки в длину «согнув ноги»	1	1	0	Презентация
17	Прыжки в высоту	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3955/start/77440/
18	Общая физическая подготовка Легкоатлетические упражнения	1	0	1	Презентация
19	Упражнения на развитие скоростных способностей	1	0	1	Презентация
20	Упражнения на развитие выносливости	1	0	1	Презентация
21	Перемещения футболиста	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3233/start/
22	Прыжки в высоту	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3944/start/95760/
23	Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности	1	0	1	Презентация
24	Ведение мяча с сопротивлением партнера	1	0	1	Презентация
25	Туристские походы как форма организации здорового образа жизни	1	0	0	Презентация
26	Длинный кувырок с разбега	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3424/start/
27	Ведение мяча с выполнением показа ложной остановки мяча	1	0	1	Презентация

28	Кувырок назад в упор	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3423/start/
29	Акробатические комбинации	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3239/start/
30	Ведение мяча с изменением скорости и направления движения	1	0	1	Презентация
31	Акробатические комбинации	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3239/start/
32	Гимнастическая комбинация на высокой перекладине	1	0	1	Презентация
33	Удары по мячу ногой различными способами	1	0	1	Презентация
34	Гимнастическая комбинация на высокой перекладине	1	1	0	Презентация
35	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1	0	1	Презентация
36	Удары с полуплета правой и левой ногой	1	0	1	Презентация
37	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1	0	1	Презентация
38	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1	0	1	Презентация
39	Удары по мячу головой-серединой лба	1	0	1	Презентация
40	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1	0	1	Презентация
41	Упражнения черлидинга	1	0	1	Презентация
42	Обманные движения (финты)	1	0	1	Презентация
43	Упражнения черлидинга	1	0	1	Презентация

44	Плавание брассом	1	0	0	Презентация
45	Остановка мяча ногой	1	1	0	Презентация
46	Измерение функциональных резервов организма	1	0	0	Презентация
47	Правила приема массажа во время самостоятельных занятий физической подготовкой.	1	0	0	Презентация
48	Остановка животом и головой	1	0	1	Презентация
49	Занятия физической культурой и режим питания	1	0	0	Презентация
50	Передвижение попеременным двухшажным ходом	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3237/start/
51	Отбор мяча-выбиванием,перехватом	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3466/start/
52	Способы перехода с одного лыжного хода на другой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3461/start/
53	Ведение мяча	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3462/start/
54	Технические приемы вратаря	1	0	1	Презентация
55	Ведение мяча	1	0	1	Презентация
56	Передача мяча	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3236/start/
57	Скоростное маневрирование для приема мяча	1	0	1	Презентация
58	Передача мяча	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3232/start/
59	Приемы и броски мяча на месте	1	0	1	Презентация
60	Взаимодействие с партнером при организации атаки с использованием различных	1	0	1	Презентация

	передач				
61	Приемы и броски мяча в прыжке	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3456/start/
62	Приемы и броски мяча после ведения	1	1	0	Презентация
63	Тактика нападения-изменение фланга атаки	1	0	1	Презентация
64	Приемы и броски мяча после ведения	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3235/start/
65	Штрафные броски	1	0	1	Презентация
66	Тактика нападения-правильные взаимодействия на последней стадии развития атаки	1	0	1	
67	Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приемов	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3231/start/
68	Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приемов	1	0	1	Презентация
69	Тактика защиты.Применение отбора мяча изученным способом в зависимости от игровой обстановки	1	0	1	Презентация
70	Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приемов	1	0	1	Презентация

71	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1	0	1	Презентация
72	Тактика защиты. Создание численного превосходства в обороне	1	0	1	Презентация
73	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1	1	0	Презентация
74	Упражнения для снижения избыточной массы тела	1	0	1	Презентация
75	Тактика защиты. Организация обороны по принципу персональной защиты	1	0	1	Презентация
76	Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха	1	0	0	Презентация
77	Банные процедуры	1	0	0	Презентация
78	Организация обороны по принципу персональной защиты	1	0	1	Презентация
79	Мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся	1	0	0	Презентация
80	Приёмы и передачи мяча на месте	1	0	1	Презентация
81	Эстафеты с мячом	1	0	1	Презентация
82	Приёмы и передачи мяча на месте	1	0	1	Презентация

83	Приёмы и передачи в движении	1	0	1	Презентация
84	Подвижная игра "Через квадрат"	1	0	1	Презентация
85	Нападающий удар	1	0	1	Презентация
86	Нападающий удар	1	0	1	Презентация
87	Фестиваль "Футбол в школу"	1	0	1	Презентация
88	Одиночное блокирование	1	0	1	Презентация
89	Одиночное блокирование	1	0	1	Презентация
90	Игровая деятельность футбол по правилам с использованием ранее разученных технических приемов	1	0	1	Презентация
91	Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приемов	1	0	1	Презентация
92	Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приемов	1	0	1	Презентация
93	Игровая деятельность футбол по правилам с использованием ранее разученных технических приемов	1	0	1	Презентация
94	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4780/start/82529/
95	Игровая деятельность по правилам с использованием	1	0	1	Презентация

	ранее разученных технических приемов				
96	Игровая деятельность футбол по правилам с использованием ранее разученных технических приемов	1	0	1	Презентация
97	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4780/start/82529/
98	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5522/start/172069/
99	Игровая деятельность футбол по правилам с использованием ранее разученных технических приемов	1	0	1	Презентация
100	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4780/start/82529/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5455/start/225924/
101	Профессионально-прикладная физическая культура	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3420/start/
102	Игровая деятельность футбол по правилам с использованием ранее разученных технических приемов	1	0	1	Презентация
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	82	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура, 6-7 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Физическая культура: 8-9-е классы: учебник, 8-9 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

<https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1429446?sharedToken=cJzeKT7Uzt>

<https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1429446?sharedToken=cJzeKT7Uzt>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1429446?sharedToken=cJzeKT7Uzt>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/142944>

