

муниципальное образование Щербиновский район  
станция Старощербиновская

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
муниципального образования Щербиновский район  
станция Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 30 августа 2023 года, протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Гарькавая Л.В..

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Секреты орфографии»

Уровень образования (класс) *основное общее образование, 9 класс*

Количество часов: 34

Учителя: Кутилина Татьяна Викторовна

Программа разработана в соответствии и на основе *ФГОС ООО*, программы по русскому языку для основной школы: «Русский язык. Рабочие программы.

Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2020»

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **Личностные**

- 1) Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- 2) Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) Достаточный объём словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью.

### **Метапредметные**

- 1) Владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приёмами отбора и систематизации материала; способность определять цель предстоящей учебной деятельности. Последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развёрнутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм языка в процессе письменного общения;
- 2) Применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни, способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) Коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

### **Предметные**

- 1) Представление об основных функциях языка, о роли языка в жизни человека и общества;
- 2) Освоение базовых понятий орфографии и пунктуации;
- 3) Овладение основными стилистическими ресурсами орфографии и пунктуации русского языка;
- 4) Оpozнание и анализ основных единиц языка;
- 5) Проведение различных видов анализа слова, предложения;
- 6) Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственно речевой практике; осознание эстетической функции русского языка

### **Ученик научится:**

- правильно писать слова с изученными орфограммами;
- обосновывать выбор орфограмм;
- находить и самостоятельно исправлять орфографические ошибки в тексте;
- обосновывать место и выбор знака препинания в предложении;
- находить и исправлять пунктуационные ошибки на изученные правила.

### **Ученик получит возможность научиться**

- глубже раскрывать богатства русского языка, познакомится с такими фактами, которые не изучаются на уроках;
- расширит и углубит теоретические сведения, полученные во время внеурочной деятельности, закрепит практические умения и навыки, позволяющие восполнить пробелы в знаниях с целью успешного написания тестовых заданий, контрольных и практических работ;
- сформирует орфографическую зоркость и грамотность, навыки и умения самостоятельно выполнять задания различного уровня сложности;
- приобретёт многие жизненные навыки – научится самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочную литературу.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Во время внеурочной деятельности проводятся практические работы по навыку отработки написания орфограмм, пунктуационных правил, практические занятия проводятся в игровой форме, используются интерактивные тренажёры.

На всех занятиях учащиеся выходят за рамки учебников, приобретают многие жизненные навыки – учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой. Поэтому тема данной программы является **Орфография как раздел науки о языке**: трудные случаи орфографии, правописание безударной гласной и чередующейся гласной в корне, правописание приставок, правописание суффиксов, правописание окончаний в разных частях речи, трудные случаи написания существительных, прилагательных, числительных и глаголов, н и нн в суффиксах прилагательных.

Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Причастный оборот. Выделение запятыми причастного оборота. Текстобразующая роль причастий. Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы Н в суффиксах полных причастий, образованных от глаголов.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ курса  
«СЕКРЕТЫ РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ »**

| <b>№</b> | <b>Тема</b>  | <b>Кол-во часов</b> |
|----------|--|---------------------|
| 1        | Введение. Основные факторы современного русского письма.           | 1                   |
| 2        | Слоговой принцип графики.  | 1                   |
| 3        | Звуковое значение букв, обусловленное графикой                     | 1                   |
| 4        | Состав опорных написаний.  | 1                   |
| 5        | Части орфографии.  | 1                   |
| 6        | Буквенное обозначение звукового состава слов (основные принципы ). | 1                   |
| 7        | Морфологический принцип орфографии.                                | 1                   |
| 8        | Нарушения морфологического принципа орфографии                     | 1                   |
| 9        | Орфография и морфология.   | 1                   |
| 10       | Переход прилагательных в существительные                           | 1                   |
| 11       | Суффиксы прилагательных.   | 1                   |
| 12       | Переход причастий в прилагательные.                                | 1                   |
| 13       | Замена придаточных частей причастными оборотами                    | 1                   |
| 14       | Отличие предлогов от приставок                                     | 1                   |
| 15       | Отличие предлогов от наречий.                                      | 1                   |
| 16       | Отличие предлогов от существительных                               | 1                   |
| 17       | Отличие предлогов от деепричастий.                                 | 1                   |
| 18       | Отличие НЕ от НИ.  | 1                   |
| 19       | Слитное и раздельное написание НЕ и НИ со всеми частями речи.      | 1                   |
| 20-21    | НЕ с различными частями речи                                       | 1                   |
| 22       | НЕ и НИ с местоимениями и наречиями.                               | 1                   |
| 23       | НЕ с глаголами и деепричастиями.                                   | 1                   |
| 24       | НЕ с причастиями   | 1                   |
| 25       | Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях                  | 1                   |
| 26       | Правописание Н и НН во всех частях речи.                           | 1                   |
| 27       | Правописание предлогов   | 1                   |
| 28       | Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим.     | 1                   |
| 29       | Предложения односоставные  | 1                   |
| 30       | Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения      | 1                   |
| 31       | Вводные слова и предложения  | 1                   |
| 32       | СПП с двумя и несколькими придаточными                             | 1                   |
| 33       | Некоторые недочёты и ошибки в построении СПП                       | 1                   |

|    |                        |   |
|----|------------------------|---|
| 34 | Знаки препинания в БСП | 1 |
|----|------------------------|---|

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания школьного  
методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
от 29 августа 2023 года № 1  
\_\_\_\_\_ Л.С.Ефименко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ И.В.Фридрих  
29 августа 2023 года