

Муниципальное образование Щербиновский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ляпидевского  
муниципального образования Щербиновский район  
станция Старощербиновская

Утверждено  
решение педсовета протокол № 1  
от 30.08.2023 года  
председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Л.В. Гарькавая

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Кружок «История и традиции кубанского казачества»

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся: 6,5-11 лет

Количество часов: 135 часов (1 час в неделю):

1 класс – 33 часа (1 час в неделю);

2 класс – 34 часа (1 час в неделю);

3 класс – 34 часа (1 час в неделю);

4 класс – 17 часов (0,5 часа в неделю).

Составители: Максименко О.А., Нестеренко Н.В., Прищеп С.В.,  
Лахтионова М.В., Зыкова Л.А., Маринец А.А., Юдина Е.В., Ардашева Л.А.,  
Уварова С.Н., Сюсюкало Е.Л.

Программа внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» разработана на основе образовательной программы дополнительного образования детей 1-4 классы. Краснодар: Традиция, 2014 г. Авторы : Мирук М.В., Ерёменко Е.Н., Чуп О.В.

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Ученик научится (базовый уровень)**

### **Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)**

- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории Кубани;
  - рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятия населения;
  - использовать на практике знания о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир), религиозных представлениях и особенностях культурного развития первых жителей Кубани;
  - показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
  - различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
  - работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
  - отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц;
  - высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
  - излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории Кубанского казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты); - занимаясь проектной деятельностью;
  - описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;
  - оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
  - осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т. д., дифференцировать факты и мнения;
  - реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе;
  - высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
  - понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:
- осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России;
  - воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов Кубани;
  - выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию.
  - создавать научные проекты на краеведческую тему.

Программа «История Кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности**:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку Кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;

- любовь к малой родине;
- неравнодушное отношение к возрождению традиций Кубанского казачества:

**Личностным результатом** обучения истории Кубанского казачества является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

*Средством развития* личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

**Метапредметными** результатами изучения курса «История Кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Средством формирования* регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

*Средством формирования* познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

- осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

*Средством формирования* коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

**Предметные результаты**

**Знать (понимать):**

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

**Уметь:**

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

**II. Содержание курса внеурочной деятельности**

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность»,

«Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

На изучение курса «История и культура кубанского казачества» в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2–4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

## **1 год обучения**

### **1. Кубанские казаки.**

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

### **2. Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

### **3. Труд и быт.**

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

### **4. Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

### **5. Кубанское казачье войско: история и современность.**

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Освобождение Щербиновского района.

### **6. Традиционная культура кубанского казачества.**

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы – казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

## **2 год обучения**

### **1 Кубанские казаки.**

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

### **2 Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

### **3 Труд и быт.**

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

#### **4 Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

#### **5 Кубанское казачье войско: история и современность.**

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

#### **6 Традиционная культура кубанского казачества.**

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

### **3 год обучения**

#### **1 Кубанские казаки.**

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

#### **2 Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

#### **3 Труд и быт.**

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

#### **4 Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

#### **5 Кубанское казачье войско: история и современность.**

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

#### **6 Традиционная культура кубанского казачества.**

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

#### **4 год обучения**

##### **1 Кубанские казаки.**

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

##### **2 Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

##### **3 Труд и быт.**

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

##### **4 Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

##### **5 Кубанское казачье войско: история и современность.**

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

##### **6 Традиционная культура кубанского казачества. Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор**



### III. Тематическое планирование

#### 1 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Все го, часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			аудиторные	внеаудиторные	
	<b><i>Раздел «Кубанские казаки».</i></b>	<b>2</b>			
1.	Введение		1		Познакомиться с целями и задачами курса «История и культура кубанского казачества»
2.	Наши предки - казаки			1	Познакомиться с понятием «казак»
	<b><i>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</i></b>	<b>6</b>			
1.	Казачья станица			1	Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы
2.	Уважение к старшим, старикам		1		Разработать свод правил обращения со старшими людьми
3.	Обычай взаимопомощи		1		Познакомиться с обычаями взаимопомощи
4.	Казачья семья		1		Выполнить проект на тему «Моя семья»
5.	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат		1		Познакомиться с обычаями, связанными с рождением и детством казачат
6.	Верный друг казака		1		Подготовить сообщение
	<b><i>Раздел «Труд и быт»</i></b>	<b>7</b>			
1.	Как жили казаки		1		Получить представление о том, как жили казаки
2.	Хата казака			1	Экскурсия в музей
3.	Быт казачьей семьи			1	Получить представление о быте казачьей семьи. Экскурсия в СКЦ (кабинет этнографии)
4.	Обустройство жилища, домашняя утварь			1	Организовать выставку рисунков казачьей утвари

5.	Труд казачьей семьи		1		Подготовить сообщение
6.	Мастеровые руки		1		Получить представление о труде в казачьей семье
7.	Дети-помощники		1		Формировать понятия об обязанностях детей в казачьих семьях
	<b><i>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</i></b>	<b>5</b>			
1.	Казак без веры – не казак		1		Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной
2.	Храм. Правила поведения в храме			1	Экскурсия в храм
3.	Казачьи традиции		1		Познакомиться с казачьими православными традициями
4.	Рождество Христово.			1	Подготовить сообщения о праздновании в семье
5.	Светлое Христово Воскресенье			1	Подготовить сообщения о праздновании в семье
	<b><i>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</i></b>	<b>7</b>			
1.	Как казаки на Кубань пришли		1		Познакомиться с заселением казаков на Кубани
2.	Кубанское казачье войско			1	Встреча с казаками-наставниками
3.	Атаман			1	Встреча с казаками-наставниками
4.	Казачья служба			1	Развивать познавательные процессы
5.	Казачьи заповеди		1		Познакомиться с казачьими заповедями
6.	Казаки в годы Великой Отечественной войны			1	Подготовить сообщение
7.	Освобождение Щербиновского района			1	Встреча с сотрудником музея

	<i>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»</i>	<b>6</b>			
1.	Дети в казачьей семье. Как казачат учили		1		Познакомиться с обучением казачат
2.	Мы - казачата		1		Познакомиться с жизнью маленьких казачат в современном мире
3.	Поведение и форма казачат		1		Разработать свод правил казачат
4.	Семейные реликвии		1		Подготовить сообщение
5.	Игры кубанских казачат			1	Познакомиться с казачьими играми
6.	Казачьи пословицы		1		Изготовить книжку-малышку
	Итого	<b>33</b>	19	14	

## 2 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Все го, часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			аудиторные	внеаудиторные	
	<i>Раздел «Кубанские казаки».</i>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1	Нравственные ценности казаков: труд	1		1	Формировать представления о труде
2	Нравственные ценности казаков: правда	1		1	Формировать представления о правде
3	Нравственные ценности казаков: честь, Отечество	1	1		Формировать представления о чести, Отечестве
4	Казачьи заповеди	1	1		Познакомиться с казачьими заповедями

	<b><i>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</i></b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
1 .	Казачья станица	1		1	Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
2 .	Традиции и обычаи кубанских казаков	1		1	Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
3 .	Почитание гостя	1		1	Разработать свод правил гостеприимного обращения
4 . 5 .	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества	2	2		Подготовить сообщение
	<b><i>Раздел «Труд и быт»</i></b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
1 .	Двор	1		1	Получить представление о том, как жили казаки
2 .	Дом	1		1	
3 .	Уклад казачьей семьи	1	1		
4 .	Занятия казаков	1	1		Познакомиться с занятиями казаков
5 .	Казачья пища	1		1	Организовать мастер-класс
	<b><i>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</i></b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
1 .	Казак без веры – не казак	1		1	Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной
2 .	Храмы родного города	1		1	Экскурсия в храм
3 .	Казак в храме	1		1	Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме
4 .	Для чего приходят в православный храм	1	1		
5 .	Святой Александр Невский – покровитель казачьего войска	1	1		Подготовить сообщение
6 .	Святые, почитаемые среди казаков	2	1	1	Подготовить сообщение

7					
8	Икона	1		1	Изготовление макета элементов кубанской хаты
	<b>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
1	Казаки на рубежах Отечества	1	1		Познакомиться защитниками Кубани
2	Первые казачьи курени	1	1		Развивать познавательные процессы
3	Екатеринодар	1	1		Виртуальная экскурсия
4	Памятник казакам-переселенцам	1	1		Подготовить презентацию
5	Поминовение казаков-героев	1		1	Встреча с сотрудником музея
6	Наше казачье общество	1		1	Встреча с казаками-наставниками
	<b>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
1	Народное творчество для казачат	1		1	Познакомиться с народным творчеством. Экскурсия в библиотеку
2	Песни, сказки в моей семье	1		1	Изготовить книжку-малышку
3	Поговорки, предания в моей семье	1	1		
4	Кубанская «балачка»	1	1		
5	Песенная культура кубанских казаков	1		1	Собрать аудиоподборку казачьих песен
6	Бандура-казачий музыкальный инструмент	1		1	Познакомиться с казачьими народными инструментами
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	

### 3 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Все го, часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			аудиторные	внеаудиторные	
	<b><i>Раздел «Кубанские казаки».</i></b>	<b>4</b>			
1	Народы Кубани.		1		Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край
2	Добрососедство		1		Привести примеры мирного сосуществования народов на Кубани
3	Нравственные качества кубанского казака		1		Познакомиться с казачьими заповедями
4	Сила духа и доблесть казаков		1		Познакомиться с военными подвигами казаков
	<b><i>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</i></b>	<b>5</b>			
1	Уважение к женщине.		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
2	День матери-казачки			1	Подготовить сообщение
3	Казачий род		1		Подготовить презентацию
4	Моя родословная		1		Составление и защита проекта
5	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества			1	Подготовить сообщение
	<b><i>Раздел «Труд и быт»</i></b>	<b>5</b>			
1	Казак-хозяин и труженик			1	Познакомиться с обязанностями казака-главы семьи
2	Занятия, ремёсла и промыслы кубанских казаков		1		Получить представление о занятиях, ремёслах и промыслах кубанских казаков
3	Одежда казака.			1	Экскурсия в музей. Выполнить иллюстрацию
4	Одежда казачки		1		Выполнить иллюстрацию

5	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков			1	Организовать мастер-класс
<b><i>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</i></b>		<b>6</b>			
1	Казак без веры – не казак		1		Расширить представления о вероисповедании казаков
2	Молитва		1		Познакомиться с казачьей молитвой
3	Православные храмы Кубани			1	Виртуальная экскурсия по храмам Кубани
4	Войсковой храм		1		Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме
5	Войсковой священник		1		Познакомиться со службой войскового священника
6	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы		1		Подготовить сообщение
<b><i>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</i></b>		<b>9</b>			
1	Переселение казаков на Кубань		1		Познакомиться с переселением казаков на Кубань
2	Лента времени		1		Составить ленту времени
3	Основные памятные даты		1		Подготовить презентацию
4	Героизм кубанских казаков		1		Виртуальная экскурсия
5	Кубанское казачье войско в наши дни			1	Встреча с казаками-наставниками
6	Отделы Кубанского казачьего войска			1	Встреча с казаками-наставниками
7	Атаман кубанского казачьего войска			1	Встреча с казаками-наставниками

8	Несение службы современными казаками			1	Встреча с казаками-наставниками
9	Час Славы Кубани		1		Составление проекта и защита его
	<b>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»</b>	<b>5</b>			
1	Устное народное творчество кубанских казаков		1		Познакомиться с народным творчеством кубанских казаков
2	Казачьи сказы, былички			1	Экскурсия в библиотеку. Изготовить книжку-малышку
3	Говор кубанских казаков		1		Собрать аудиоподборку кубанских сказаний
4	Танцевальная культура кубанских казаков			1	Подготовить презентацию
5	«Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина		1		Познакомиться с творчеством Ф.А.Щербины
	Итого	<b>34</b>	22	12	

#### 4 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Дата план.	Дата факт.	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
					ауди торные	внеаудиторные	
	<b>Раздел «Кубанские казаки».</b>	<b>1,5</b>					
1	Территория проживания, язык, культура казаков				0,5		Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край

2	Казачьи войска России				0,5		Познакомиться с казачьими войсками России
3	Казачьи заповеди				0,5		Познакомиться с казачьими заповедями
	<b>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</b>	<b>3</b>					
1	Родители и дети				0,5		Подготовить сообщение
2	Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, взрослой жизни.				0,5		Подготовить сообщение
3	Воспитание девочек. Подготовка к взрослой жизни.				0,5		Подготовить сообщение
4	Казачий курень					0,5	Познакомиться с казачьим куренём
5	Казачий круг				0,5		Познакомиться с функциями казачьего круга
6	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества					0,5	Познакомиться с календарными праздниками и обрядами Кубанского казачества
	<b>Раздел «Труд и быт»</b>	<b>2,5</b>					
1	Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков				0,5		Получить представление о традиционных ремёслах и промыслах кубанских казаков
2	Декоративно-прикладное творчество					0,5	Организовать мастер-класс

	кубанских казаков						
3	Казачий военный костюм				0,5		Выполнить иллюстрацию
4	Оружие казака					0,5	Экскурсия в музей. Выполнить иллюстрацию
5	Награды					0,5	Выполнить макет
	<b><i>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</i></b>	<b>2</b>					
1	Казак без веры – не казак				0,5		Расширить представления о вероисповедании казаков
2	Заповеди Божьи				0,5		Составление памятки
3	Православные храмы Кубани и России					0,5	Виртуальная экскурсия по храмам Кубани и России
4	Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю				0,5		Подготовить сообщение
	<b><i>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</i></b>	<b>5,5</b>					
1	Лента времени				0,5		Составить ленту времени
2	Основные памятные даты				0,5		Подготовить сообщение
3	Героизм кубанских казаков				0,5		Виртуальная экскурсия

4	Кубанское казачье войско в наши дни				0,5	Встреча с казаками-наставниками
5	Управление Кубанским казачьим войском				0,5	Встреча с казаками-наставниками
6	Несение казаками службы в наше время				0,5	Встреча с казаками-наставниками
7	Охрана порядка				0,5	Подготовить подборку газетных статей
8	Помощь в чрезвычайных ситуациях и охране природы				0,5	Подготовить подборку газетных статей
9	Выдающиеся казаки Кубани				0,5	Подготовить презентацию
10	Памятники и музеи				0,5	Виртуальная экскурсия по памятным местам и музеям
11.	Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска				0,5	Составление и защита проекта
	<b><i>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»</i></b>	<b>2,5</b>				
1	Казачья семья в современной жизни				0,5	Составление и защита проекта
2	История семьи в истории родной Кубани				0,5	Подготовить сообщение
3	Сохранение и преумножение семейных традиций				0,5	Продумать пути решения для сохранения и преумножения семейных традиций

4	Обрядовый фольклор кубанских казаков					0,5	Подготовить презентацию
5	Кубанский казачий хор					0,5	Познакомиться с творчеством Кубанского казачьего хора
	Итого	<b>17</b>			11,5	5,5	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов  
от 29 августа 2023 года  
руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Е.Л. Сюсюкало

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_ Н.В. Нестеренко  
от 29 августа 2023 года