

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
муниципальное образование Щербиновский район
МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского
станция Старощербиновская

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
начальных классов

Сюсюкало Е.Л.
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Нестеренко Н.В.
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гарькавая Л.В.
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету - математика
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 8.1)
(надомное обучение)

Уровень образования (класс) основное общее образование (4 класс)

4 класс - 136 часов
Учитель: Лунева О.В.

Учащийся:
5 «Б» класс Поляничко Иван

ст. Старощербиновская, 2024-2025 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа по предмету «Математика» разработана на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Учебного плана образовательного учреждения.

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

-формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

-коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

-формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение ведется по учебнику Т.В.Алышевой, И.М.Яковлевой «Математика» для 4 класса. В 2 ч., 2023.

Место учебного предмета в учебном плане

Продолжительность курса «Математика» в 4 классе 34 учебные недели по 4 часа в неделю.

Содержание программы

Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на

нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)..." , "меньше на (в)..." . Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе - дальше, между).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии - замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника - замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар.

Таблица тематического распределение часов:

№ п/п	Название раздела	Адаптированная программа (количество часов)	Рабочая программа (количество часов)
1.	Повторение. Нумерация чисел 1-100.		6
2.	Числа, полученные при измерении величин.		3
3.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.		9
4.	Меры времени.		2
5.	Умножение и деление чисел.		79
6.	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления).		5
7.	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления).		7
8.	Увеличение числа в несколько раз.		4
9.	Уменьшение числа в несколько раз.		4
10.	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления)		12
11.	Нахождение неизвестного слагаемого.		4
12.	Геометрический материал		6
13.	Повторение		6
Итого:			136

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Математика":

Предметные

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1 - 100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).
- знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при

измерении двумя мерами;

- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

- определение времени по часам (одним способом);

- решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;

- решение составных арифметических задач в два действия (с помощью педагогического работника);

- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

- узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;

- знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью педагогического работника);

- различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1 - 100 в прямом и обратном порядке;

- счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;

- откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;

- знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различение двух видов деления на уровне практических действий, знание способов чтения и записи каждого вида деления;

- знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);

- знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года, умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, знание количества суток в месяцах;

- определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин.;

- решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;

- краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;

- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

- узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;

- знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;

- вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

Предполагаемые результаты

Личностные

- Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями,

- осознание себя в роли члена семьи, одноклассника, друга, способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем,

- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей,

- положительное отношение к окружающей действительности,
- готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию,
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей,
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей,
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе,
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные

- вступать в контакт и работать в коллективе ("учитель - ученик", "ученик - ученик", "ученик - класс", "учитель - класс");
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные

- соблюдать правила внутреннего распорядка (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты);
- выполнять учебный план, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия других обучающихся;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия представлены комплексом начальных логических операций, которые необходимы для усвоения и использования знаний и умений в различных условиях, составляют основу для дальнейшего формирования логического мышления обучающихся.

Познавательные

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать; писать; выполнять арифметические действия;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Умение использовать все группы действий в различных образовательных ситуациях является показателем их сформированности.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2022г. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2023г.
2. Алышева Т.В., И.М. Яковлева, Математика (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. -М.: Просвещение,2023.
3. Коваленко В.Г. Дидактические игры на уроках математики. -М. Просвещение, 1990.
4. Перова М.Н. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. - М.: Просвещение, 1989.
5. Белошистая А.В. О коррекционно-развивающем обучении математике в начальной школе/ Вопросы психологии. -2002.-№6.
6. Узорова О., Нефедова У. «Самый быстрый способ выучить таблицу умножения». АСТ. Астрель. Москва. 2008.

СОГЛАСОВАНО

Методическое объединение
учителей _____

(предмет, курс)

от _____ № _____

(подпись руководителя МО, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Попова Е.Л.

(дата)

№ п/п	Тема урока	Дата		Планируемые результаты по ФГОС		Формируемые базовые учебные действия (БУД)	Основные ви- ды деятельно- сти	Материально- техническое обеспечение	Формы организа- ции образователь- ной деятельности	Основные направ- ления воспита- тельной деятель- ности
		план	факт	личностные	предметные					
1 четверть - 32 часа.										
Повторение. Нумерация чисел 1-100 – 6 часов										
1.	Числа 1-100. С. 5-6	2.09	2.09	самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, догово- ренностей Осознание себя в роли обучающе- го, заинтересо- ванного посеще- нием образова- тельной органи- зации, обучением, занятиями	Уметь считать в пределе 100.	Уметь считать в пределе 100 (прямой и об- ратный счет).	Беседа, Работа в тет- радах	Учебник, Тетрадь	Урок	Ценности научного познания
2.	Составление числа из разряд- ных единиц, раз- рядных слагае- мых. С. 7-8	3.09	3.09		Знать таблицу разрядов класса единиц.	Уметь сост.числа из разряд. еди- ниц,разряд. слагаемых	Беседа, Самостоя- тельная ра- бота.	Учебник, Тетрадь	Урок	Ценности научного познания
3.	Разложение числа на разряд- ные слагаемые. С. 9	4. 09	4.09		Знать и называть разрядные еди- ницы.	Уметь раскла- дывать числа на разрядные сла- гаемые.	Беседа, Самостоя- тельная ра- бота.	Учебник. Тетрадь	Урок	Ценности научного познания
4.	Число следую- щее, предыдущее. С. 10-11	5.09	5.09		Знать числовой ряд 1-100.	Уметь назы- вать следую- щее, предыду- щее число.	Беседа, самостоя- тельная ра- бота.	Учебник, Тетрадь	Урок	Ценности научного познания
5.	Сложение одно- значных чисел с переходом через десяток. С. 12-13	9.09	9.09		Уметь выполнять арифметические действия	Уметь выпол- нять действия с числами в пре- деле100.	Беседа, Самостоя- тельная ра- бота.	Учебник Тетрадь	Урок	Ценности научного познания
6.	Контрольная работа по теме «Нумерация чи- сел 1-100». С. 15	10.09	10.09		Уметь самост. ориентир-ся в за- дании, выполнять действия с числа- ми.	Уметь работать самостоятельно.	Беседа, самостоя- тельная ра- бота	Учебник Тетрадь для контрольных работ	Урок	Ценности научного познания
Числа, полученные при измерении величин – 3 час.										
7.	Сравнение чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами. С. 16-18	11.09	11.09	самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, догово- ренностей .	Уметь выполнять действия с числа- ми, полученными при измерении.	Уметь сравни- вать числа, по- лученные при измерении.	Беседа, Самостоя- тельная ра- бота.	Учебник тетрадь	Урок	Ценности научного познания
8.	Мера длины – миллиметр. С. 20-21	12.09	12.09		Знать и называть меры длины.	Знать меру длины – мил- лиметр.	Беседа, Самостоя- тельная р-та	Учебник тетрадь линейка	Урок	Ценности научного познания

9.	Упражнения в измерении, построении, сравнении отрезков. С. 22	16.09	16.09		Уметь пользоваться линейкой.	Уметь измерять, строить, сравнивать отрезки.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник Тетрадь линейка	Урок	Ценности научного познания
<i>Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи) – 9 час.</i>										
10.	Решение примеров на сложение и вычитание круглых десятков. С. 23	17.09	17.09	самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать и вычитать круглые десятки.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник тетрадь	Урок	Ценности научного познания
11.	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. С. 24-25	18.09	18.09		Уметь ориентироваться в задании, выполнять действия с числами.	Уметь складывать и вычитать числа без перехода через разряд.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
12.	Сложение двузначных чисел без перехода через разряд. С. 28-29	19.09	19.09		Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать двузначные числа без перехода через разряд.	Беседа, Самостоятельная работа.	Тетрадь, карточки.	Урок	Ценности научного познания
13.	Вычитание двузначных чисел без перехода через разряд. С. 30-31	20.09	20.09		Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать двузначные числа без перехода через разряд.	Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
14.	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд. С. 34-35	23.09	23.09	самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Умение выполнять арифметические действия.	Уметь складывать двузнач. числа с переходом через разряд.	Беседа, объяснение	Учебник тетрадь	Урок	Ценности научного познания
15.	Вычитание однозначного числа из круглых десятков. С. 35	24.09	24.09		Уметь выполнять действия с числами.	Уметь вычитать однозначные числа из круглых десятков.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
16.	Вычитание двузначных чисел из круглых десятков. С. 36-37	25.09	25.09		Умение выполнять действия с числами.	Уметь вычитать двузнач. числа из круглых десятков	Беседа, Объяснение самостоятельная работа.	Учебник Тетрадь	Урок	Ценности научного познания
17.	Вычитание из 100 однозначных, двузначных чисел.	26.09	26.09		Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать числа из 100.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, линейка	Урок	Ценности научного познания

	С. 37-39			Осознание себя в						
18.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи)» С.40	30.09	30.09	роли обучающегося, заинтересованного посещения образовательной организации, обучением, занятиями	Уметь самостоятельно ориентироваться в задании, выполнять арифметические действия.	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
Меры времени – 2 час.										
19.	Числа, полученные при измерении времени. С. 41-42	1.10		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещения образовательной организации, обучением, занятиями	Знать и называть меры времени.	Уметь устанавливать зависимость между мерами времени.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
20.	Определение времени по часам. С. 43-44	2.10			Уметь находить минутную и часовую стрелки.	Уметь определять время по часам.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, модель часов	Урок	Ценности научного познания
Кривые линии – 2 час.										
21.	Замкнутые, незамкнутые кривые линии. С.45-46	3.10		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Знать виды линий.	Уметь различать замкнутые и незамкнутые кривые линии.	Беседа, Объяснение Практическая работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
22.	Окружность, дуга. С.47-48	7.10			Уметь различать окружность, дугу.	Уметь чертить окружность, дугу с помощью циркуля.	Беседа, объяснение Практическая работа	Учебник, тетрадь, циркуль	Урок	Ценности научного познания
Умножение чисел – 6 час.										
23.	Замена сложения умножением. С. 48-49	8.10		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Понимание смысла арифметических действий сложения и умножения.	Уметь заменять сумму одинаковых слагаемых умножением.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
24.	Замена умножения сложением. С.50-51	7.10		Осознание себя в роли обучающегося,	Понимание смысла арифметических действий сложения и умножения.	Уметь заменять умножение суммой одинаковых слагаемых.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания

25.	Таблица умножения числа 2. С. 51-52	9.10		гося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями	Понимание смысла действия умножения.	Уметь пользоваться таблицей умножения числа 2.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
26.	Решение примеров в два действия. С. 53-54	10.10			Уметь выполнять арифметические действия.	Знать порядок действий в примерах.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
27.	Следующее, предыдущее произведение из таблицы умножения. С.54-55	14.10			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь находить предыдущее, следующее произведение из таблицы умножения.	Беседа, Объяснение самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
28.	Следующее, предыдущее произведение из таблицы умножения	15.10			Уметь самостоятельно ориентироваться в задании.	Уметь пользоваться таблицей умножения числа 2.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания

Деление чисел –4 час.

29.	Деление на 2,3,4 равные части. С. 57-58	16.10		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями	Понимать смысл действия деления на равные части.	Уметь делить на 2, 3, 4 равные части.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
30.	Упражнения в делении на 2,3, 4 равные части. С. 58-59	17.10			Понимать смысл действия деления на равные части.	Уметь делить на 2, 3, 4 равные части.	Беседа, самостоятельная р-та.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
31.	Деление на 2. С.59-60	21.10			Умение выполнять арифметические действия.	Уметь составлять таблицу деления на 2.	Беседа, Объяснение самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
32	Контрольная работа за 1 четверть С. 64	22.10			Уметь самостоятельно ориентироваться в задании, выполнять арифметические действия.	Уметь выполнять умножение и деление на 2.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
33.	Решение примеров и задач на деление. С. 63-64	23.10			Уметь выполнять арифметические действия.	Знать порядок действий в два арифметических действия.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания

Сложение с переходом через разряд (устные вычисления) – 5 час.										
34.	Сложение дву-значного числа с однозначным числом. С. 65-66	24.10		Осознание себя в роли обучающе-гося, заинтересо-ванного посеще-нием образова-тельной органи-зации, обучением, занятиями .	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь склады-вать двузначные числа с одно-значным.	Объяснение самостоя-тельная ра-бота	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
35.	Упражнения в сложении дву-значного числа с однозначным числом. С.67-68	25.10			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь склады-вать двузначные с однозначным.	Беседа, самостоя-тельная ра-бота	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
2 четверть - 32 часа										
36.	Сложение дву-значных чисел. С. 69-70	5.11		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, догово-ренности	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь склады-вать двузначные числа.	Беседа, объ-яснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
37.	Упражнение в сложении дву-значных чисел. С.71-72	6.11			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь склады-вать двузначные числа.	Беседа, Самостоя-тельная ра-бота.	Учебник, тетрадь, линейка	Урок	Ценности научного познания
38.	Решение приме-ров и задач. С. 73-74	7.11			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь склады-вать двузначные числа.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, карточки.	Урок	Ценности научного познания
Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления) – 7 час.										
39.	Вычитание одно-значного числа из двузначного чис-ла. С. 77-78	11.11		Осознание себя в роли обучающе-гося, заинтересо-ванного посеще-нием образова-тельной органи-зации, обучением, занятиями	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать однозначное число из дву-значного.	Беседа, объ-яснение самостоя-тельная ра-бота	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
40.	Упражнение в вычитании одно-значного числа из двузначного чис-ла. С.79-80	12.11			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать однозначное число из дву-значного.	Беседа, са-мостоятель-ная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
41.	Проверка вычи-тания сложением. С. 81	13.11			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь выпол-нять проверку вычитания сложением.	Объяснение Самостоя-тельная ра-бота.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания

42.	Вычитание дву- значных чисел. С. 81-82	14.11		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, дого- воренностей	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать двузначные числа.	Объяснение Самостоя- тельная ра- бота.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
43.	Упражнения в вычитании дву- значных чисел. С. 83-84	18.11			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать двузначные числа.	Беседа, самостоя- тельная ра- бота	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
44.	Решение приме- ров и задач на вычитание дву- значных чисел. С. 85-86	19.11			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать двузначные числа.	Беседа, объ- яснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
45.	Контрольная работа по теме «Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления)». С. 86	20.11			Уметь самостоя- тельно ориенти- роваться в задании выполнять ариф- метические дей- ствия.	Уметь вычитать числа с пере- ходом через разряд.	объяснение самостоя- тельная ра- бота.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
Умножение чисел – 3 час.										
46.	Таблица умно- жения числа 3. С. 90-91	21.11		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, дого- воренностей .	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользо- ваться таблицей умножения числа 3.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
47.	Следующее, предыдущее произведение из таблицы умно- жения. С. 91-93	22.11			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь находить предыдущее, следующее произведение из таблицы умно- жения.	Беседа, самостоя- тельная ра- бота.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
48.	Переместитель- ное свойство умножения. С. 94-95	25.11			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь сравни- вать примеры.	Беседа, самостоя- тельная ра- бота.	Учебник, тетрадь	Урок	Ценности научного познания
Деление чисел – 3час.										
49.	Деление на 3. С. 96-97	26.11		Осознание себя в роли обучающе- гося, заинтересо- ванного посеще-	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь состав- лять таблицу деления на 3.	Беседа, объ- яснение самостоя- тельная р-та.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания

50.	Упражнение в деление на 3. С. 98-99	27.11		нием образова- тельной органи- зации, обучением, занятиями	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь использо- вать таблицей умножения числа 3.	Беседа, объ- яснение Самост. р-та	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
51.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении. С. 100-101	28.11		Осознание себя в роли обучающе- гося, заинтересо- ванного посеще- нием образова- тельной органи- зации, обучением, занятиями	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь выпол- нять действия с числами, полу- ченными при измерении.	Беседа, объ- яснение самостоя- тельная ра- бота	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
Умножение чисел – 3 час.										
52.	Таблица умно- жения числа 4. С.102-103	2.12		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, дого- воренностей .	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь сос тав- лять таблицу умноже ния числа 4.	Беседа, объ- яснение	Учебник тетрадь	Урок	Ценности научного познания
53.	Решение приме- ров на умножение числа 4. С.104	3.12			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользо- ваться таб ли- цей умножения числа 4.	Беседа, самостоя- тельная ра- бота.	Учебник Тетрадь	Урок	Ценности научного познания
54.	Следующее, предыдущее про- изведение из таблицы умно- жения. С. 105-107	4.12			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь находить предыдущее, следующее произведение из таблицы умно- жения.	Беседа, объ- яснение самостоя- тельная ра- бота	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
Деление чисел – 4 час.										
55.	Деление на 4. С. 108-109	5.12		Осознание себя в роли обучающе- гося, заинтересо- ванного посеще- нием образова- тельной органи- зации, обучением, занятиями .	Уметь выполнять арифметич. дей- ствия.	Уметь состав- лять таблицу деления на 4.	Беседа, объ- яснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
56.	Упражнение в умножении и де- лении числа 4. С.110-111	9.12			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользо- вать таблицей умножения числа 4.	Беседа, объ- яснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
57.	Решение приме- ров и задач. С. 112-113	10.12			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользо- вать таблицей умножения числа 4.	Беседа, объ- яснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
58	Решение приме- ров и задач. С. 112-113	11.12			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользо- вать таблицей умножения числа 4.	Беседа, объ- яснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания

Ломаные линии – 1 час.

59	Длина ломаной линии. С. 114-15	12.12		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями .	Уметь измерять длину отрезка с помощью линейки.	Уметь определять длину ломаной линии.	Беседа, практическая работа	Учебник, тетрадь, линейка	Урок	Ценности научного познания
----	-----------------------------------	-------	--	--	---	---------------------------------------	-----------------------------	---------------------------	------	----------------------------

Умножение чисел – 5 час.

60	Таблица умножения числа 5. С.117-118	16.12		самостоятельность в выполнении учебных заданий,	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь составлять таблицу умножения числа 5.	Беседа, самостоятельная р-та.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
61.	Контрольная работа за 2 четверть. С. 129	17.12		поручений, договоренностей	Уметь самостоятельно ориентироваться в задании.	Уметь выполнять действия с числами.	Объяснение Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
62	Решение примеров и задач на умножение числа 5. С. 119-120	18.12		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения числа 4.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
63	Таблица умножения числа 5 С. 120	19.12			Уметь самостоятельно ориентироваться в задании.	Уметь выполнять действия с числами.	Объяснение Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
64	Следующее, предыдущее произведение из таблицы умножения. С.120-121	20.12			Уметь самостоятельно ориентироваться в задании.	Уметь выполнять действия с числами.	Объяснение Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
65	Решение примеров в два действия. С. 122-123	23.12			Уметь выполнять арифметические действия.	Знать порядок действий в примерах.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания

Деление чисел – 4 час.

66.	Деление на 5. С. 123-124	24.12		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь составлять таблицу деления на 5.	Беседа, объяснение самостоятельная р-та.	Учебник, Тетрадь	Урок	Ценности научного познания
67.	Упражнение в делении на 5.	25.12			Уметь выполнять арифметические	Уметь пользоваться таблицей	Беседа, самостоя-	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного

	С. 125-126				действия.	умножения числа 5.	тельная ра- бота.			познания
68.	Решение приме- ров и задач на деление на 5. С. 127-128	26.12			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользо- ваться таблицей умножения числа 5.	Беседа, са- мостоятель- ная работа.	Учебник, Тетрадь	Урок	Ценности научного познания
3 четверть - 44 часа										
69.	Двойное обозна- чение времени. С. 130-131	9.01			Уметь определять время.	Уметь пользов- аться двумя мерами времени при определе- нии времени.	Беседа, практическая работа.	Учебник, тетрадь, модель часов	Урок	Ценности научного познания
Умножение чисел – 5 час.										
70.	Таблица умно- жения числа 6. С. 3-4	13.01		Осознание себя в роли обучающе- гося, заинтересо- ванного посеще- нием образова- тельной органи- зации, обучением, занятиями	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь состав- лять таблицу умножения числа 6.	Беседа, объ- яснение	Учебник, тетрадь	Урок	Ценности научного познания
71.	Решение приме- ров и задач на умножение числа 6. С.5-6	14.01			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользо- ваться таблицей умножения числа 6.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
72.	Следующее, предыдущее про- изведение из таблицы умно- жения. С. 7-8	15.01			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь находить предыдущее, следующее произведение из таблицы умно- жения.	Беседа, Самостоя- тельная ра- бота.	Учебник, тетрадь, монеты	Урок	Ценности научного познания
73.	Задачи на нахож- дение зависимо- сти между вели- чинами: цена, количество, сто- имость. С. 9	16.01		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, дого- воренностей	Знать основные компоненты зада- чи.	Уметь устанав- ливать зависи- мость между величинами.	Беседа, Объяснение	Учебник, тетрадь, карточки	Урок	Ценности научного познания
74.	Решение приме- ров в два дей- ствия. С. 10-11	20.01			Уметь выполнять арифметические действия.	Знать порядок действий в примерах.	Беседа, Самостоя- тельная ра- бота.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
Деление чисел – 5 час.										
75.	Деление на 6. С. 12-13	21.01		Осознание себя в роли обучающе-	Уметь выполнять арифметические	Уметь состав- лять таблицу	Беседа, Объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного

				гося, заинтересо- ванного посеще- нием образова- тельной органи- зации, обучением, занятиями	действия.	деления на 6.	самостоя- тельная р-та			познания
76.	Решение приме- ров и задач. С.15-16	22.01			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользо- ваться таблицей умножения числа 6.	Беседа, Самостоя- тельная ра- бота.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
77.	Задачи на нахож- дение зависимо- сти между вели- чинами: цена, количество, сто- имость. С.17	23.01			Знать основные компоненты зада- чи.	Уметь устанав- ливать зависи- мость между величинами.	Беседа, Объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
78.	Сравнение чисел. С. 18-19	24.01			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь сравни- вать числа.	Беседа, Самостоя- тельная ра- бота.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
79.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 6». С.20	27.01		Осознание себя в роли обучающе- гося, заинтересо- ванного посеще- нием образова- тельной органи- зации, обучением, занятиями	Уметь самостоя- тельно ориенти- роваться в задании выполнять ариф- метические дей- ствия.	Уметь умно- жать и делить на 6.	Объяснение самостоя- тельная ра- бота	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
Прямоугольник – 2 час.										
80.	Прямоугольник. С.21-23	28.01		Осознание себя в роли обучающе- гося, заинтересо- ванного посеще- нием образова- тельной органи- зации, обучением, занятиями	Знать и называть основные части прямоугольника.	Знать свойство противопо- ложных сто- рон прямо- угольника.	Беседа, самостоя- тельная ра- бота.	Учебник, тетрадь, линейка	Урок	Ценности научного познания
81.	Построение пря- моугольника с помощью чер- тежного уголь- ника. С. 24-25	29.01			Уметь строить геометрические фигуры.	Уметь строить прямоуг. с по- мощью чер- тёжного уголь- ника	Беседа, Объяснение	Учебник, тетрадь, угольник	Урок	Ценности научного познания
Умножение чисел – 3 час.										
82.	Таблица умно- жения числа 7 С. 25-26	30.01		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, дого-	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь состав- лять таблицу умножения числа 6.	Беседа, Самостоя- тельная ра- бота.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания

83.	Следующее, предыдущее произведение из таблицы умножения. С.28-29	3.02		воренностей	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения числа 6.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
84.	Решение примеров в два действия. С. 30-31	4.02			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь находить предыдущ., следующ. произведение из табл. умнож.	Беседа, Объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
Увеличение числа в несколько раз – 2 час.										
85.	Увеличение числа в несколько раз. С.31-32	5.02		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь увеличивать число в несколько раз.	Беседа, Объяснение Самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
86.	Решение задач на увеличение числа в несколько раз. С.35-36	6.02			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
Деление чисел – 4 час.										
87.	Таблица деления на 7. С.37-38	10.02		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь составлять таблицу деления на 7	Беседа, самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
88.	Решение примеров и задач на деление на 7. С.39-40	11.02		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения числа 7.	Беседа, Практическая работа	Учебник, тетрадь	Урок	Ценности научного познания
89.	Сравнение выражений. С. 41-42	12.02		Положительное отношение к уро-	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь сравнивать выражения.	Беседа, самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания

90.	Решение примеров и задач. С.43-44	13.02		кам математики.	Уметь применять усвоенные алгоритмы.	Уметь пользоваться таблицей умножения числа 7.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
Уменьшение числа в несколько раз – 4 час.										
91.	Уменьшение числа в несколько раз. С.44-45	17.02		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь уменьшать число в несколько раз.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
92.	Решение примеров и задач на уменьшение числа в несколько раз. С. 48-49	18.02			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
93.	Решение задач. С. 50-51	19.02			Уметь выполнять арифметические действия.	Называть основные компоненты задачи.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
94.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление числа 7». С.52	20.02		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Уметь самостоятельно ориентироваться в задании, выполнять ариф. действия.	Уметь умножать и делить на 7.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
Квадрат – 1 час.										
95.	Квадрат. С.53-55	25.02			Знать и называть основные части квадрата.	Уметь находить смежные стороны.	Беседа, самост. работа	Учебник, тетрадь,	Урок	
Умножение чисел – 3 час.										
96.	Таблица умножения числа 8. С. 56-57	26.02		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь составлять таблицу умножения числа 8.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
97.	Следующее, предыдущее произведение из таблицы умножения. С.58-59	27.02			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь находить предыдущее, следующее произведение из таблицы умножения.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания

98.	Упражнения в умножении числа 8. С. 60-61	3.03			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения числа 8.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь	Урок	Ценности научного познания
Деление чисел – 5 час.										
99.	Деление на 8. С. 61-62	4.03		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь составлять таблицу деления на 8.	Беседа, самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь.	Урок	Ценности научного познания
100.	Упражнения в делении на 8 С. 63-64	5.03		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей ошибки.	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения числа 8.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
101.	Решение примеров и задач на деление на 8. С.65-66	6.03			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения числа 8.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
Меры времени – 2 час.										
102.	Меры времени. С. 67-68	11.03		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями	Знать меры времени.	Уметь устанавливать зависимость между мерами врем.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь, модель часов	Урок	Ценности научного познания
103.	Определение времени по часам. С. 68-69	12.03			Знать меры времени.	Уметь определять время по часам и называть время разными способами.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь, модель часов	Урок	Ценности научного познания
Умножение чисел – 3 час.										
104.	Упражнения в делении на 8	13.03		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь составлять таблицу умножения числа 9.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь	Урок	Ценности научного познания
105.	Следующее, предыдущее произведение из таблицы умножения. С.72-73	17.03			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь находить предыдущее, следующее произведение из таблицы умножения.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания

106.	Упражнения в умножении числа 9. С. 74-75	18.03			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения числа 9.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь	Урок	Ценности научного познания
<i>Деление чисел – 2 час.</i>										
107.	Упражнения в делении на 9. С.77-78	19.03		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения числа 8.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
108.	Задачи на нахождение зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. С.78-80	20.03			Знать основные компоненты задачи.	Уметь устанавливать зависимость между величинами.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь	Урок	Ценности научного познания
109.	Пересечение фигур. С.82-83	21.03			Уметь находить пересекающиеся фигуры.	Уметь находить точку пересечения фигур.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь	Урок	Ценности научного познания
4 четверть - 28 часа										
110.	Умножение 1 и на 1. С. 84-85	1.04			Уметь выполнять арифметические действия.	Знать правило умножения 1 и на 1.	Беседа, объяснение, самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
111.	Деление на 1. С.85-86	2.04			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь делить на 1.	Беседа, самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь	Урок	Ценности научного познания
<i>Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления) – 12 час.</i>										
112.	Сложение чисел без перехода через разряд. С. 87-88	3.04		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь выполнять сложение в столбик.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь	Урок	Ценности научного познания
113.	Вычитание чисел без перехода через разряд. С. 89	7.04			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь записывать решение примера в столбик.	Беседа, объяснение, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
114	Сложение с переходом через разряд. С. 92-94	8.04		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, догово-	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь записывать решение примера в столбик	Беседа, объяснение, самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания

115.	Получение в сумме круглых десятков. С.95-96	9.04		воренностей	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь записывать решение примера в столбик	Беседа, объяснение, самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
116	Упражнения в сложении с переходом через разряд. С.97	14.04		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещения образовательной организации, обучением, занятиями .	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь записывать решение примера в столбик	Беседа, объяснение, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
117	Получение в сумме 100. С. 98-99	15.04			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь записывать решение примера в столбик	Беседа, объяснение, самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
118	Прибавление однозначного числа к двузначному с переходом через разряд. С. 100-101	16.04			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь прибавлять однозначное число к двузначному.	Беседа, объяснение, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
119	Проверка сложения сложением. С. 102-103	16.04			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь применять переместительное св-во сложения.	Беседа, объяснение, самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
120	Вычитание из круглых десятков. С. 105-106	21.04			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать из круглых десятков.	объяснение, самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
121	Вычитание с переходом через разряд. С. 107-108	22.04			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать с переходом через разряд.	Беседа, объяснение, самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
122	Вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд. С. 109-110	23.04			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать двузначное число из двузначного.	Беседа, объяснение, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
123.	Контрольная работа по теме «Вычитание чисел (письменные вычисления)». С. 115	21.04		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей .	Уметь самостоятельно ориентироваться в задании выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать числа.	объяснение, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания

Умножение и деление чисел –5 час.

124	Умножение 0 и на 0. С. 116	28.04		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями	Уметь выполнять арифметические действия.	Знать правило умножения 0 и на 0.	Беседа, объяснение, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
125	Деление 0 на число. С. 117	23.04			Уметь выполнять арифметические действия.	Знать правило деления 0 на число.	Беседа, объяснение, самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
126	Взаимное положение фигур. С. 118-119	29.04			Уметь определять взаимное положение фигур.	уметь применять слова «внутри», «вне».	объяснение, самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
127	Умножение 10 и на 10. С. 120-121	05.05		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Уметь выполнять арифметические действия.	Знать правило умножения 10 и на 10.	Беседа, объяснение, самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
128	Деление на 10. С.122-123	05.05			Уметь выполнять арифметические действия.	Знать правило деления на 10.	Беседа, объяснение, самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
Нахождение неизвестного слагаемого - 4 час.										
129	Нахождение неизвестного слагаемого. С. 126-127	06.05		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями	Уметь выполнять арифметические действия.	Знать компоненты действия умножения.	Беседа, объяснение, самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
130	Упражнения в нахождении неизвестного слагаемого. С. 128	13.05			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь находить неизвестное слагаемое.	Беседа, объяснение, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
131	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого. С. 129	14.05			Уметь применять усвоенные алгоритмы.	Уметь решать задачи с помощью х.	Беседа, объяснение, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
132	Контрольная работа за год.	19.05			Уметь самостоятельно ориентироваться в задании.	Уметь выполнять арифметические действия.	объяснение, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
Повторение– 4 час.										
133	Решение примеров в два дей-	20.05		самостоятельность в выполнении	Уметь применять усвоенные алго-	Уметь решать примеры в два	Беседа, самостоя-	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного

	ствия. С. 131			учебных заданий, поручений, договоренностей	ритмы.	действия.	тельная работа			познания
134	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд. С. 132	21.05			Уметь применять усвоенные алгоритмы.	Уметь складывать и вычитать числа без перехода через разряд.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
135	Решение примеров и задач на умножение и деление. С.133	22.05		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещения образовательной организации, обучением, занятиями	Уметь применять усвоенные алгоритмы.	Уметь пользоваться таблицей умножения.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
136.	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. С. 134	26.05			Уметь применять усвоенные алгоритмы.	Уметь складывать и вычитать с переходом через разряд.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания