

Муниципальное образование Щербиновский район
станица Старощербиновская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им. Ляпидевского
муниципального образования Щербиновский район
станица Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2024 года протокол №1
Председатель педсовета
_____ /Л.В. Гарькавая/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Финансовая грамота»
(указать предмет, курс, модуль)
Ступень обучения (класс): среднее общее 10-11 класс
Количество часов - 17 ; уровень базовый.
Разработала: Окинча Ю.С.

Программа разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность» для 10-11 классов общеобразовательных организаций/ Ю. Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов – М.: ВАКО, 2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамота» для учащихся 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
4. Авторская программа по финансовой грамотности, 10-11 классы, авторы программы: Е.А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2018.
5. Авторская программа по финансовой грамотности. 10-11 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2018.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

-формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

-создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

-формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости. **Задачи:**

-освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и их функциях;
-овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

-формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

-формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

-воспитывать ответственность за экономические решения.

Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности», направление – общеинтеллектуальное «Основы финансовой грамотности».

Согласно учебному плану на 2023-2024 год, на изучение предмета внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 10-11 классах отводится по 1 час- по 17 часов в год.

Требования к уровню подготовки учащихся:

знать:

- основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основные принципы принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности

уметь:

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать

правильность и прозрачность условий страхования.

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

Содержание программы кружка «Основы финансовой грамотности»

МОДУЛЬ 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (7ч.)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (4ч.)

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата. (3ч.)

Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (5ч.)

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика.

Модуль 5. Собственный бизнес как создать и не потерять (5ч)

Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения (3ч)

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток- шоу «Все слышат».

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (4ч)

Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд». Итоговый контроль по курсу.

Модуль 8. Итоговый контроль по курсу (3ч) Структура элективного курса:

Программа для 10 класса рассчитан на 34 учебных часа (в том числе: 1 полугодие: 17 занятий, II полугодие – 17 занятий), 11 класс на 34 учебных часа (в том числе: 1 полугодие: 16 занятий, II полугодие – 18 занятий).

Так как в учебном плане школы на изучение курса «Финансовая грамотность» выделено 68 часов за два года обучения, а авторская программа рассчитана на 34 часа, я увеличила количество часов на изучение некоторых тем.

Таблица тематического распределения количества часов:

Название раздела	Количество часов		
	Авт орская программа	Рабочая программа	
		10 кл	11 кл
МОДУЛЬ 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	7	7	–
МОДУЛЬ 2 Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	4	4	–
МОДУЛЬ 3 Налоги: почему их надо и чем грозит неуплата	4	3	–
МОДУЛЬ 4 Страхование: что и как надстраховать, чтобы не попасть в беду	5	3	3
МОДУЛЬ 5 Собственный бизнес: как создать и не потерять	5	–	5
МОДУЛЬ 6 Риски в мире денег: как защититься от разорения	3	–	3
МОДУЛЬ 7 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4	–	4
МОДУЛЬ 8 Итоговый контроль по курсу	3	-	2
ИТОГО	34	17	17

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания ШМО учителей
гуманитарного цикла
от 28.08.2024г.
Руководитель _____ И.П. Лизунова

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по ВР
_____ И.В. Фридрих
от 29.08.24 г.

