

Утвержден  
решением педагогического совета  
протокол от 30.08.2023 г. № 1  
Директор МБОУ СОШ № 1  
им. Ляпидевского  
ст. Старощербиновская  
\_\_\_\_\_Л.В. Гарькавая

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа №1 им. Ляпидевского**  
**муниципального образования Щербиновский район**  
**станция Старощербиновская**  
**на 2023 -2024 учебный год**  
**для обучающихся с ОВЗ**  
**(1 - 4 классы)**

## Пояснительная записка

### Цели и задачи

**Основная цель МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского для обучающихся с ЗПР:**

становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение основной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в школе максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Особенности учебного плана**

Учебный план, реализующий АООП НОО, разработан с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

### **Нормативно - правовая база для разработки учебного плана**

При составлении учебного плана МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского были использованы следующие федеральные и региональные нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286, (далее- ФГОС НОО -2021 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, (далее- ФГОС НОО -2009 г.);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее -ФОП НОО);
- Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 05 марта 2011г. № 767/1 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2011 году»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 27.09.2012 г. № 47-14801/12-14 «О преподавании комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08 – 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее- Федеральный перечень учебников);
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 г. № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности образовательных организаций Краснодарского края на 2023-2024 учебный год»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Универсальные кодификаторы распределённых классов проверяемых требований к результатам основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценок качества образования, одобренные решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (далее ФУМО)( протокол от 12.04. 2021 г. № 1/21, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», размещенным на сайте <https://fipi.ru/> Универсальный кодификатор»;
- Устав МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская.

Учебный план начального общего образования обучающихся с **задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.1)** в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ЗПР полностью соответствует учебному плану ФГОС НОО и рассчитан на нормативный срок освоения АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, который составляет 4 года.

В 2023 – 2024 учебном году данный учебный план предназначен для учащихся 2-х классов: Коюда Максима, Малютина Ильи, Менько Максима и ученика 3 класса – Пенькова Ивана, обучающихся по АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ОВЗ составлен с учетом решения **основных задач:**

- формирование навыков элементарной грамотности и основных учебных умений и навыков общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержки психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Структура и содержание учебного плана определяется особенностями контингента учащихся.

При проектировании учебного плана учитываются:

- образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей);
- уровень обученности и обучаемости учащихся;
- профессиональный и творческий потенциал педагогического коллектива;
- оснащенность (состояние материальной базы) образовательного процесса.

Содержательной линией образовательной программы для учащихся с ОВЗ является коррекционно-развивающая деятельность, направленная на дополнение и расширение возможностей обучающихся в успешном овладении общеучебными умениями и навыками, расширяющими кругозор и познавательные возможности каждого школьника.

Учебный план для обучающихся с ЗПР включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

**Обязательная часть учебного плана** включает предметные области и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. (Приложение 1)

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, национальных и этнокультурных ценностей;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4 классе), искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» («Русский язык», «Литературное чтение») направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

**Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для обучающихся с ОВЗ:**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;
- преодоление вербализма и формализма речи;
- развитие зрительного восприятия, овладение навыком без наклонного письма.

Предметная область «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык») направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка рекомендуется начинать со 2 класса. Объем учебного времени составляет ориентировочно 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» («Математика») направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

**Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС обучающихся с ОВЗ:**

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и пространственных представлений;
- формирование первоначальных представлений о сенсорных эталонах, развитие чувства ритма, координации движений, развитие навыков ориентировки в микро пространстве;
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предложенный объем учебного времени (136 часов в год – по 4 часа в неделю) достаточен для освоения данного содержания.

Предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля, позволяет овладеть навыками основ безопасной жизнедеятельности.

**Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС обучающихся с ОВЗ:**

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- формирование культуры поведения для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Для изучения предмета «Окружающий мир» объем учебного времени составляет в 1 классе 66 часов (2 часа в неделю), во 2 - 4 по 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена одним модулем: «Основы православной культуры». Целью данного предмета является воспитание инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Предметная область «Искусство» («Изобразительное искусство», «Музыка»).

**Задачи реализации содержания ФГОС обучающихся с ОВЗ:**

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- развитие опыта самовыражения в доступных видах искусства;
- развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, зрительно-моторной координации, ориентировки в пространстве;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности.

Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» («Технология»).

### **Задачи реализации содержания ФГОС обучающихся с ОВЗ:**

- формирование первоначального опыта практической преобразующей деятельности;
- формирование опыта как основы обучения и познания;
- развитие трудовых умений, профессиональных интересов, способностей и компенсаторных возможностей в процессе овладения трудовыми навыками;
- формирование положительного отношения к труду и его значению в жизни человека;
- овладение технологическими приемами ручной обработки материалов.

Предметная область «Технология» (технология) изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» («Физическая культура») изучается в объеме 2-х часов в неделю с 1 по 4 классы.

### **Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС обучающихся с ОВЗ:**

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- профилактика вторичных нарушений физического развития;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- владение основными двигательными умениями и навыками (бег, ходьба и другие);
- развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость, равновесие);
- развитие потребности в занятиях физической культурой.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов (коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учителя начальных классов);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ (курсы внеурочной деятельности);

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии (ритмика, психо-коррекционные занятия, логопедические занятия, дефектологические занятия).

Освоение АООП НОО по учебным предметам сопровождается **промежуточной аттестацией**, которая проводится с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения и достижения планируемых результатов АООП НОО;
- соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС НОО;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им АООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения АООП НОО.

В рамках проведения промежуточной аттестации запланированы следующие формы: стартовые (входные) контрольные работы, полугодовые работы, годовые работы по каждому учебному предмету.

**Основная цель МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**

Цель образования умственно-отсталых детей определяются необходимостью реализации прав личности ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- определения методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями умственно-отсталого школьника, своеобразием его развития;
- обеспечение коррекции развития детей с целью дальнейшей социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в обществе;
- подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду.

#### **Ожидаемые результаты**

При реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ожидается достижение обучающимися уровня адекватного их возможностям, укрепление здоровья и физического

развития.

### **Нормативно - правовая база для разработки учебного плана**

Учебный план начального общего образования обучающихся с **умственной отсталостью (вариант 8.1)** разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ст. 41);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому». (Зарегистрирован в Минюсте РФ 20.07.2016 N 42916).
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- ФГОС общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (стандарт для детей с умственной отсталостью);
- Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п.;
- Письмо Рособнадзора от 07.08.2018 г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письмо Минпросвещения России от 13.06.2019 г. №ТС- 1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- СанПин 2.4.2.3286-15 для обучающихся с ОВЗ (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №373);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее- Федеральный перечень учебников);
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Устава МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского.

## **Особенности учебного плана**

В 2023 – 2024 учебном году данный учебный план предназначен для учащейся 2 класса Накоскиной Стефании и ученика 4 класса Поляничко Ивана, обучающихся по коррекционной программе (**вариант 8.1**) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, которые обучаются на дому.

### **Организация обучения на дому в МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского**

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой);
- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома);
- гибкость моделирования учебного плана.

Всё это способствует созданию условий для адаптации и социализации учащихся, формированию у них коммуникативных навыков. При желании родителей (законных представителей) учащийся может посещать занятия по внеурочной деятельности. Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы, вынесенные на семейное обучение, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося.

Содержание работы, отводимое на семейное образование, учащегося направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Формы работы на семейном образовании:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение практических задач.
4. Изображение предметов, объектов живой и неживой природы.
5. Сообщение, доклад устной и письменной форме.
6. Оформление газеты.
7. Заполнение рабочих тетрадей.
8. Ведение дневников наблюдения.
9. Просмотр фильмов, кинофильмов.
10. Изучение справочной литературы.
11. Посещение музеев, театров, выставок.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями.

Распределение часов на семейное обучение по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на семейное обучение по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

Образовательный маршрут ребёнка составляется с учётом личностных особенностей и психофизических возможностей ребёнка, пожеланий родителей (законных представителей) учащихся.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

Начало 2023-2023 учебного года – 1 сентября 2023 г.

учебного года для обучающихся 1-4 – х классов 25.05.2024 года.

Продолжительность учебного года и каникул.

Учебный год делится на 4 учебные четверти:

**Продолжительность и сроки учебных четвертей:**

I четверть – с 1 сентября 2023 г. по 27 октября 2023 г., 8 учебных недель;

II четверть – с 7 ноября 2023 г. по 29 декабря 2023 г., 8 учебных недель;

III четверть – с 9 января 2024 г. по 22 марта 2024 г. 11 учебных недель, 10 учебных недель (для 1 классов);

IV четверть – с 1 апреля 2024 г. по 25 мая 2024 г., 7 учебных недель;

**Продолжительность и сроки каникул:**

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней, с 28 октября 2023 г. по 6 ноября 2023 г.;

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней, с 30 декабря 2023 г. по 8 января 2024 г.;

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–4 классов), с 23 марта 2024 г. по 31 марта 2024 г.;

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель, с 26 мая 2024 г. по 31 августа 2024 г.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. В течение всего обучения проводятся проверочные и контрольные работы, которые составляются на основе стандарта, носят и контролирующий, и информационный характер. Осуществляется текущий, тематический контроль результатов обучения. Формами организации контроля являются устный и письменный опросы, тестовые задания.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным основным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант - 1 (1-4 класс) Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 составлен на основе учебного плана общеобразовательных учреждений Краснодарского края, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4-6 лет. Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы. Учебный план индивидуального обучения на дому в 1-9-х классах для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья. Обязательная часть (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 1-9-х классов включает следующие образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество» (5-9 класс), «Искусство», «Технология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает коррекционно-развивающую работу:  
психокоррекцию - по 3 часа в неделю;

В 1-4 классах, для обучающихся с умственной отсталостью осуществляется начальный этап обучения, на котором осуществляется

общеобразовательная подготовка.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена следующими предметами:

- «Русский язык» - 4 часа в неделю;
- «Чтение» - 4 часа в неделю;
- «Речевая практика» - 2 часа в неделю;

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» - 4 часа в неделю.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметом «Мир природы и человека»-2 часа в неделю.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами:

«Изобразительное искусство» - 1 час в неделю.;

«Музыка» - 1 час в неделю.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд» - 2 часа в неделю.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю.

Обязательная нагрузка для обучающихся индивидуально на дому в 1-ом классе составляет 15 часов, во 2-4-х классах составляет 16 часов в неделю. 6 часов в 1-4 классах обучающиеся получают в форме семейного обучения.

Коррекционно- развивающая работа – 1 час в неделю. Таким образом, максимально допустимая нагрузка учащихся на дому в 1-х классах составляет 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.

**Коррекционно-развивающая область**, которая представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, психо-коррекционными, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании диагностики и рекомендаций ПМПК. Материалы для проведения промежуточной аттестации адаптируются с учетом психофизических особенностей и специфики обучающихся с ОВЗ.

**Выбор учебников и учебных пособий,  
используемых при реализации учебного плана для обучающихся с  
умственной отсталостью**

Класс	Наименование учебника	ФИО авторов учебника	№ ФП	издательство
2	Математика	Т.В. Алышева	ч.1 ч.2	Москва «Просвещение» 2022
2	Русский язык	Э.В. Якубовская Я.В. Коршунова	ч.1 ч.2	Москва «Просвещение» 2022
2	Мир природы и	Н.Б. Матвеева	ч.1	Москва

	человека	И.А. Ярочкина	ч.2	«Просвещение» 2022
2	Технология Ручной труд	Л.А. Кузнецова	ч.1	Москва «Просвещение» 2022
2	Речевая практика	С.В. Комарова	ч.1	Москва «Просвещение» 2022
2	Изобразительное искусство	М.Ю. Рау М.А. Зыкова	ч.1	Москва «Просвещение» 2022
2	Чтение	С.Ю.Ильина	ч.1 ч.2	Москва «Просвещение» 2022
4	Математика	Т.В. Алышева	ч.1 ч.2	Москва «Просвещение» 2022
4	Русский язык	Э.В. Якубовская Я.В. Коршунова	ч.1 ч.2	Москва «Просвещение» 2022
4	Мир природы и человека	Н.Б. Матвеева И.А. Ярочкина	ч.1 ч.2	Москва «Просвещение» 2022
4	Технология Ручной труд	Л.А. Кузнецова	ч.1	Москва «Просвещение» 2022
4	Речевая практика	С.В. Комарова	ч.1	Москва «Просвещение» 2022
4	Изобразительное искусство	М.Ю. Рау М.А. Зыкова	ч.1	Москва «Просвещение» 2022
4	Чтение	С.Ю.Ильина	ч.1 ч.2	Москва «Просвещение» 2022

**Выбор учебников и учебных пособий,  
используемых при реализации учебного плана для обучающихся с ЗПР**

Класс	Автор, название	К-во частей	Издательство	Год изда н
2	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык ФГОС	ч.1,2	Просвещение	2018
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение ФГОС	ч.1.2	Просвещение	2018
2	Моро М. И., Бантова М.А.,Бельтюкова Г.В.. Мате матика ФГОС	ч.1.2	Просвещение	2018
2	Плешаков А. А. Окружающий мир ФГОС	ч.1.2	Просвещение	2018
2	М.В.Мирук,Е.Н. Еременко ФГОС Кубановедение	ч.1	Перспективы образования	2021
2	Е.А. Лутцева. Технология ФГОС	ч.1	Вентана-Граф	2022
2	Е.Д. Критская Музыка ФГОС	ч.1	Вентана-Граф	2015
2	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.Изобразительное искусство ФГОС	ч.1	Вентана-Граф	2014

2	М.В. Вербицкая Английский	ч.1,2	Вентана-Граф	2019
2	Л.П. Лях Физическая культура 1-4 кл ФГОС	ч.1	Просвещение	2020
3	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык ФГОС	ч.1,2	Просвещение	2019
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение ФГОС	ч.1.2	Просвещение	2019
3	Моро М. И., Бантова М.А.,Бельтюкова Г.В.. Математика ФГОС	ч.1.2	Просвещение	2019
3	Плешаков А. А. Окружающий мир ФГОС	ч.1.2	Просвещение	2019
3	М.В.Мирук,Е.Н. Еременко ФГОС Кубановедение	ч.1	Перспективы образования	2015
3	Е.А. Лутцева. Технология ФГОС	ч.1	Просвещение	2022
3	Е.Д. Критская Музыка ФГОС	ч.1	Вентана-Граф	2015
3	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А Изобразительное искусство ФГОС	ч.1	Вентана-Граф	2015
3	Английский М.В. Вербицкая	ч.1.2	Вентана-Граф	2020, 2021
3	Л.П. Лях Физическая культура 1-4 кл ФГОС	ч.1	Просвещение	2020

Директор МБОУ СОШ № 1  
им. Ляпидевского

Л.В. Гарькавая

(Приложение 1)

Утвержден  
решением педагогического совета  
протокол от 30.08.2023 г. № 1  
Директор МБОУ СОШ № 1  
им. Ляпидевского  
ст. Старощербиновская  
\_\_\_\_\_ Л.В. Гарькавая

Таблица-сетка часов  
учебного плана МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского для  
1- 4 классов, реализующих ФГОС общего образования  
обучающихся с ОВЗ (ЗПР) на 2023– 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		1 клас с	2 класс	3 клас с	4 класс
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3
	Итого:	20	22	22	22
Региональный компонент	Кубановедение	0	1	1	0
	Практикум по математике	1	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Директор МБОУ СОШ № 1  
им. Ляпидевского

Л.В. Гарькавая

## (Приложение 2)

Утвержден  
 решением педагогического совета  
 протокол от 30.08.2023 г. № 1  
 Директор МБОУ СОШ № 1  
 им. Ляпидевского  
 ст. Старощербиновская  
 \_\_\_\_\_Л.В. Гарькавая

Таблица-сетка часов  
 учебного плана МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского для  
 1-4-х классов, реализующих ФГОС общего образования обучающихся с  
 интеллектуальными нарушениями (стандарт для детей с умственной  
 отсталостью) на 2023– 2024 учебный год

	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		1кл.	2кл.	3кл.	4 кл.
<i>Обязательная часть</i>					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4
	Чтение	4	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Технология	Ручной труд	-	2	2	2
<b>ИТОГО</b>		20	21	21	21
Коррекционная подготовка					
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

Директор МБОУ СОШ № 1  
 им. Ляпидевского

Л.В. Гарькавая





