

Муниципальное образование Щербиновский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 им.Ляпидевского  
муниципального образования Щербиновский район  
станция Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30 августа 2023 года протокол № 1  
Председатель Л.В.Гарькавая

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По ПРАВУ

Уровень образования (класс) базовый

*класс 11*

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 34

Учитель Харченко Лариса Владимировна

Программа разработана в соответствии и на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего  
образования, рабочей авторской программы Е.К. Калущкой «Право» базовый  
и углубленный уровни 10-11 классы, Москва Дрофа 2017 год, к учебнику  
«Право» 10-11 классы А.Ф Никитина, Т.И Никитиной ; Дрофа, 2016 год

Количество часов: 11 класс-34 часа.

## 1. Планируемые результаты освоения курса

### Личностные результаты:

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2) патриотическое: готовность к служению Отечеству, его защите;

3) Научное, сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

4) духовно-нравственное: сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

5) экономическое осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

б) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

7) эстетическое: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

8) физическое: нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) физическое: нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

— самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

— оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

— постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

— оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

— выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

— организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

— сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

— обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

— критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;

— использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

— критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;

— целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

— индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметные результаты (базовый уровень):**

- классификация государства по их признакам, функциям и формам;
- выявление элементов системы права и дифференциация источников права;
- характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;
- различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных норм;
- различение субъектов и объектов правоотношений;
- дифференциация правоспособности и дееспособности;
- оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы;
- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;

10

- осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описание законодательного процесса как целостного государственного механизма;
- характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;
- способность объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

- умение характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;
- умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеристика прав и обязанностей членов семьи;
- способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;

11

- умение раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференциация видов административных наказаний;
- дифференциация видов преступлений и наказания за них;
- выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;
- способность различать права и обязанности налогоплательщика;
- умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- способность различать виды юридических профессий;
- различение предмета и методов правового регулирования;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявление особенностей референдума;
- различение основных принципов международного гуманитарного права;

- характеристика основных категорий обязательственного права;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение выявлять способы защиты гражданских прав;
- определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;

12

- различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;
- способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;
- применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**Предметные результаты (углубленный уровень):**

- знание содержания различных теорий происхождения государства;
- сравнение различных форм государства;
- умение приводить примеры различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре;
- соотношение основных черт гражданского общества и правового государства;
- применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценка роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнение и выделение особенностей и достоинств различных правовых систем (семей);
- умение проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеристика особенностей системы российского права;
- различение форм реализации права;
- выявление зависимости уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;

13

- умение целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему

конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

- сравнение воинской обязанности и альтернативной гражданской службы;
- оценка роли Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеристика системы органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- способность характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- умение дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- умение характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве;
- раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеристика этапов законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделение особенностей избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеристика системы органов местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определение места международного права в отраслевой системе права; характеристика субъектов международного права;
- умение различать способы мирного разрешения споров;
- способность оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнение механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцирование участников вооруженных конфликтов;

14

- различение защиты жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; умение называть виды заповедей;
- выделение структурных элементов системы российского законодательства;
- анализ различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов и правоотношений в сфере гражданского права;
- умение проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение различать формы наследования;
- различение видов и форм сделок в Российской Федерации;

- выявление способов защиты гражданских прав; характеристика особенностей защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализ условий вступления в брак, характеристика порядка условий регистрации и расторжения брака;
- умение различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- способность выделять права и обязанности членов семьи;
- характеристика трудового права как одной из ведущих отраслей российского права, определение правового статуса участников трудовых правоотношений;
- проведение сравнительного анализа гражданско-правового и трудового договоров;
- способность различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцирование уголовных и административных правонарушений и наказаний за них;
- умение проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостное описание структуры банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определение применимости налогового права Российской Федерации; выделение объектов и субъектов налоговых правоотношений;
- соотнесение видов налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

15

- применение норм жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцирование прав и обязанностей участников образовательного процесса;
- проведение сравнительного анализа конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотное применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами;
- способность давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- умение применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- возможность выявлять особенности и специфику различных юридических профессий;
- сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференциация теорий сущности государства по источнику государственной власти;
- оценка тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимание необходимости правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

- классификация видов конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толкование государственно-правовых явлений и процессов;
- сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- умение различать принципы и виды правотворчества;
- способность описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнение различных видов избирательных систем;
- анализ с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях;
- выделение основных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценка роли неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- способность формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

16

- умение различать опеку и попечительство;
- умение характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности.

Достижение обучающимися планируемых результатов в итоге освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по праву определяется по завершении обучения.

Освоение обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников.

Предметом государственной (итоговой) аттестации выпускников является достижение ими предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с планируемыми результатами.

Оценка направлена на выявление способности выпускников к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач, а также на определение уровня сформированности навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности. Достижение личностных результатов (ценностные ориентации обучающихся и индивидуальные личностные характеристики) итоговой аттестации не подлежит.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по предмету «Право» осуществляется в рамках единого государственного экзамена и (или) государственного выпускного экзамена по предмету «Обществознание».

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся проводится в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, устанавливаемой федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

#### **Теория государства и права**

Признаки государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Внутренние и внешние функции государства. Законность и правопорядок. Признаки права. Функции права. Система права. Понятие, структура и виды правовых норм. Предмет и метод правового регулирования. Право в системе социального регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Реализация права и ее формы. Толкование права: понятие, виды и способы. Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты. Объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды. Юридический состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Правовые системы современности. Правовая система России. Правовые семьи.

### **Конституционное право**

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Избирательное право. Принципы избирательного права в демократическом государстве. Типы избирательных систем. Избирательный процесс. Федеративное устройство. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в РФ. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Система органов местного самоуправления.

24

### **Права человека**

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Гражданская право- и дееспособность. Деликтоспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Интеллектуальная собственность. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физических и юридических лиц. Семейное

право. Источники семейного права. Семья и брак. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Усыновление, опека (попечительство). Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Уголовный кодекс и его структура. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды наказаний в уголовном праве.

### **Основы российского судопроизводства**

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

### **УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ**

#### **Теория государства и права**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

#### **Конституционное право**

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

### 3. Тематическое планирование. Базовый уровень.

11 класс 34 час.

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности ( на уровне универсальных учебных действий)	Направление воспитательной деятельности
Введение	(1 ч)	<b>Введение .Роль и значение права.</b>	<b>1</b>	Что нам предстоит узнать. Чему мы должны научиться. Как работать с учебником и рабочей тетрадью в классе и дома	<b>1 2</b>
<b>Тема 1. Теория государства и права</b>	<b>(13ч)</b>	Государство, его признаки и сущность.	<b>1</b>	уважать ценности демократии; ▪ осознавать свои роль и место в процессе построения демократического государства в России; ▪ учиться осознавать и нести свою ответственность за роль права в жизни общества, значение законодательства для развития всех сфер общества; ▪ понимать связь норм права и	<b>3 4 5 6 4 1</b>
		Форма государства	<b>1</b>		

				норм морали; ▪ иметь представление о системе российского права; ▪ уважать законность, поддерживать правопорядок в обществе; ▪ формировать в себе законопослушное поведение венность за будущее	<b>3</b> <b>4</b> <b>7</b> <b>8</b>
		Функции государства государ- ственный механизм.	<b>1</b>	▪ понимать связь норм права и норм морали; ▪ иметь представление о системе российского права; ▪ уважать законность, поддерживать правопорядок	1  3 4
		Законность и пра- вопорядок.	<b>1</b>		4
		Понятие права. Функции права. Система права.	<b>1</b>	формировать в себе законопослушное поведение венность за будущее особностей подростков	<b>1</b> <b>3</b> <b>4</b>
		Право в системе социального регулирувания.	<b>1</b>	учиться находить необходимую по теме информацию, представ- ленную в любом виде, использовать ее в своей проектной и иссле- довательской деятельности	1 3 4
		Источники права.	<b>1</b>	основываясь на материале обществознания, проанализировать вопрос «Право в системе социальных норм»; подготовить проект на данную тему; ▪ систематизировать в таблице информацию о функциях	1 3 4 5
		Правоотношения: понятие структура.	<b>1</b>	иллюстрировать примерами структуру норм российского права, ее элементы, а также неполные по структуре нормы;	3 4 7
		Правоспособность. Дееспособность деликтоспособност	<b>1</b>	приводить примеры взаимной ответственности государства и граждан;	1 3
		Правонарушения: понятия и виды.	<b>1</b>	классифицировать в схематичной форме признаки правового го- сударства;	4 5
		Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.	<b>1</b>	приводить примеры взаимной ответственности государства и граждан;	7 6
		Правовые системы современности.	<b>1</b>	иллюстрировать конкретными правовыми нормами реализацию	1 3

				системы «сдержек» и «противовесов»;	4
		Правовая система России	1	иллюстрировать конкретными правовыми нормами реализацию системы «сдержек» и «противовесов»;	4 5 8
<b>Тема 2. Конституционное право</b>	13		13		
		Конституция Российской Федерации: общая характеристика.	1	формировать чувство гражданственности; учиться быть гражданином своей страны;	1 3 4
		Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	понимать значение Конституции РФ в политической, экономической и общественной жизни и развитии нашей страны;	1 2 3
		Форма государственного устройства РФ.	1	знать основы конституционного строя России, поддерживать его в жизни;	4 5 7
		Гражданство Российской Федерации.	1	▪ понимать структуру государственной власти в России;	7 5
		Права и свободы гражданина Российской Федерации.	1	иметь представление об основных функциях органов государ	1 2 3
		Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	1	повышать уровень правовой культуры, освоить знания в области конституционного права.	4 5 6
		Избирательное право	1	оценивать возможности и результаты участия граждан (вас лично, ваших родственников и др.) в местном самоуправлении;	2 3 4
		Типы избирательных систем.	1	уметь оценивать деятельность органов самоуправления в вашем	2 6 4
		Избирательный процесс.	1	▪ учиться исследовать документы; ▪ формировать навыки ведения диалога	1 3
		Федеративное устройство.	1	аргументировать свою позицию по основным положениям Конституции РФ;	4 5

		Система органов государственной власти РФ.	1	учиться находить необходимую по теме информацию	3 1
		Президент Российской Федерации.	1	оценивать избирательную активность ваших родных, близких, знакомых; рассказывать, как относятся к участию в выборах	1 2 4
		Урок обобщение по теме.	1	аргументировать собственную позицию о необходимости участия	3 4
<b>Тема 3. Права человека</b>	7		7		
		Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство	1	знать права и свободы человека и гражданина, гарантируемые Конституцией РФ;	1 2 4
		Права, свободы, обязанности человека и гражданина	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ учиться соблюдать в жизни конституционные обязанности, понимать связь между правами и обязанностями гражданина;</li> <li>▪ ▪ осознавать свою гражданскую ответственность;</li> </ul>	4 5 6
		Гражданские (личные) права.	1	учиться использовать в жизни, отстаивать и защищать свои гра	1 3
		Политические права	1	учиться использовать в жизни, отстаивать и защищать свои гражданские, политические, социальные и культурные права;	1 3 4
		Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду	1	культурные права; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ знать основные российские и международные документы о правах</li> </ul>	5 3 4
		Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время	1	сравнивать правовой и конституционный статусы человека, показывать на примерах, из чего они складываются; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ составить схему конституционных прав и свобод</li> </ul>	1 3 4

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
Программа утверждена на заседании  
ШМО учителей гуманитарного цикла  
учителей СОШ №1  
от 29 августа 2023 г. № 1  
Ефименко Л.С.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Т.Д. Быстролетова  
подпись (Ф.И.О.)

Муниципальное образование Щербиновский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
им. Ляпидевского  
муниципального образования Щербиновский район  
ст. Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30.08. 22 года протокол № 1

Председатель Л.В. Гарькавая  
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По ПРАВУ

Уровень образования (класс) профильный

классы 10-11

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 136

Учитель Харченко Лариса Владимировна

Программа разработана в соответствии и на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего  
образования, рабочей авторской программы Е.К. Калуцкой «Право» базовый  
и углубленный уровни 10-11 классы, Москва Дрофа 2017 год, к учебнику «  
Право» 10-11 классы А.Ф Никитина, Т.И Никитиной ; Дрофа, 2016 год

Количество часов:

10 класс-68ч; 11 класс 68 часов.

### 3. Тематическое планирование углубленный уровень 10-11 класс 136 часов.

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности ( на уровне универсальных учебных действий)	Направление воспитательной деятельности
Введение	(1 ч)	<b>Введение .Роль и значение права.</b>	1	Что нам предстоит узнать. Чему мы должны научиться. Как работать с учебником и рабочей тетрадью в классе и дома	1
Тема 1.Т	24	Происхождение	1	.	

теория государства и права	государства и права.-		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ осознавать свои роль и место в процессе построения демократического государства в России;</li> </ul>	1 2 3
	Государство, его признаки и сущность	1		
	Форма государства.-	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ учиться осознавать и нести свою ответственность за будущее своей страны, способствовать</li> </ul>	1 3 5
	Функции государства и государственный механизм.	1		
	Гражданское общество и правовое государство.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ осознавать свои роль и место в процессе построения демократического государства в России;</li> </ul>	1 3 2
	Верховенство правового закона.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>уважать ценности демократии;</li> <li>▪ осознавать свои роль и место в процессе построения демократического государства.-</li> </ul>	1 3
	Разделение властей.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ учиться осознавать и нести свою ответственность за будущее своей страны, способствовать развитию в России правового государства</li> </ul>	3 4
	Понятие права. Функции права.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ понимать роль права в жизни общества, значение</li> </ul>	2
	Система права.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>иметь представление о системе российского права;</li> <li>▪ уважать законность, поддерживать правопорядок в обществе;</li> </ul>	1 2 3 4
	Право в системе социального регулирования.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формировать в себе законопослушное поведение;</li> </ul>	3 4
	Источники права.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ уметь применять свои знания на практике, анализировать кон-</li> </ul>	2 4
	Действие нормативно-правовых актов во времени пространстве, по кругу лиц.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>учиться исследовать документы, составлять планы</li> </ul>	1 3
	Правотворчество: понятие, принципы, виды.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ осознавать свои роль и место в процессе построения демократического государства в России.</li> </ul>	4 3
	Реализация права и ее	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ учиться осознавать и нести свою</li> </ul>	5

		формы.		ответственность за будущее своей страны, способствовать развитию в России правового государства	
		Толкование права Правоотношения: понятие, структура.	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ понимать роль права в жизни общества,</li> </ul>	4
		Правомерное поведение.	<b>1</b>	<p>иметь представление о системе российского права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ уважать законность, поддерживать правопорядок в обществе;</li> </ul>	1 2
		Правонарушение: понятие и виды.	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ уважать законность, поддерживать правопорядок в обществе;</li> </ul>	5
		Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ уметь применять свои знания на практике, анализировать кон-</li> </ul>	4
		Правовая культура и правосознание.	<b>1</b>	учиться исследовать документы, составлять планы, формулировать представления.	5
		Правовая деятельность.	<b>1</b>	учиться осознавать и нести свою ответственность за будущее своей страны, способствовать развитию в России правового государства и гражданского общества, уважать и соблюдать законы.	1 3 4
		Совершенствование правовой культуры.	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ уметь применять свои знания на практике, анализировать кон-</li> </ul>	5
		Правовая система современности.	<b>1</b>	учиться исследовать документы, составлять планы, формулировать представления.	4
		Урок обобщения по теме.	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ уметь применять свои знания на практике, анализировать кон-</li> </ul>	2
<b>Тема2. Конституционное право</b>	20		<b>20</b>		
		Понятие конституции и ее виды.	<b>1</b>	<p>формировать чувство гражданственности; учиться быть гражданином своей страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ понимать значение Конституции РФ в</li> </ul>	1 4
		Конституционализм.	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ знать основы конституционного строя России, поддерживать его</li> </ul>	3

				в жизни;	
		Конституция Российской Федерации: общая характеристика.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ понимать структуру государственной власти в России;</li> </ul>	1
		Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ иметь представление об основных функциях органов государственной власти — Президента РФ, парламента, Правительства</li> </ul>	3 5
		Избирательное право.	1	знать основы законодательства, определяющие статус, роль и деятельность органов власти как центральных, так и местных;	4 7
		Избирательные системы.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ ▪ ▪ учиться отвечать за будущее своей страны, способствовать развитию гражданского общества, участвуя в политической жизни об-</li> </ul>	1 3
		Избирательный процесс в Российской Федерации.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ возможности и результаты участия граждан (вас лично, ваших родственников и др.) в местном самоуправлении;</li> </ul>	1 4
		Выборы. Референдум.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ учиться отвечать за будущее своей страны, способствовать развитию гражданского общества</li> </ul>	1 3
		Система органов местного самоуправления.	1	уметь оценивать деятельность органов самоуправления в вашем регионе.	2
		Федеративное устройство	1	аргументировать собственную позицию о необходимости участия граждан в избирательном процессе, в выборах как высших, так и местных органов власти;	1 4 5
		Президент Российской Федерации.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ понимать, что Россия — федеративное государство, учиться уважать все нации, проживающие на ее территории, воспитывать личность.</li> </ul>	2 3 4
		Виды парламентов.	1	аргументировать собственную позицию о необходимости участия граждан в избирательном процессе, в выборах как высших, так и местных органов власти;	1 3 4
		Федеральное собрание.	1	проанализировать и сравнивать различные способы принятия конституций.	1 4

		Совет Федерации.	1	составить таблицу и сравнить характеристики:	4
		Государственная Дума.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ систематизировать информацию о принципах конституционного права в схематичном виде;</li> </ul>	5
		Законодательный процесс в Российской Федерации.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ привлекая свои обществоведческие знания, дополнительные источники информации, составить схему элементов</li> </ul>	2 3
		Правительство Российской Федерации.	1	исследовать и анализировать статьи Конституции РФ;	1
		Судебная власть в РФ.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовить проект или реферат, в котором провести сравнение Конституции РФ 1993 г. и Конституции СССР 1989 г.; 1989 г.;</li> <li>▪ формулировать и отстаивать собственное мнение в дискуссии на тему «Заложила ли Конституция РФ 1993 г. Фундамент общества.</li> </ul>	1 3 4 5
		Прокуратура.	1	исследовать и анализировать статьи Конституции РФ;	1
		Урок обобщение по теме.	1		3
<b>Тема3. Права человека.</b>	23		<b>23</b>		
		Правовой статус человека и гражданина.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовить проект или реферат, в котором провести сравнение Конституции РФ 1993 г. и Конституции СССР 1989 г.;</li> </ul>	3 4
		Гражданство в РФ.	1	знать права и свободы человека и гражданина, гарантируемые Конституцией РФ;	1 2
		Права, свободы, обязанности человека и гражданина.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ учиться соблюдать в жизни конституционные обязанности, понимать связь между правами и обязанностями гражданина;</li> </ul>	2 4
		Гражданские права.	1	осознавать свою гражданскую ответственность;	2
		Политические права.	1	иметь представление об организациях, защищающих права и	3 4

				свободы человека и ребенка, понимать, кто и как осуществляет защиту прав человека и ребенка в России и на международном уровне;	7
		Экономические права.	1	основываясь на собственных знаниях, учиться защищать нарушенные права несовершеннолетних	1
		Социальные и культурные права.	1	показывать, как реализуются на практике права человека в вашем регионе.	3
		Право на благоприятную окружающую среду.	1	рассказывать, какими правами ребенка пользуетесь	4
		Уполномоченный по правам человека.	1	сравнивать правовой и конституционный статусы человека, показывать на примерах, из чего они складываются;	1 3
		Конституционные обязанности гражданина РФ.	1	составить схему конституционных прав и свобод человека, закрепленных в Конституции РФ;	4 6
		Воинская обязанность.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ работать со схемой «Конституционные обязанности граждан РФ»;</li> <li>▪ ▪ приводить конкретные примеры конституционных прав и свобод человека;</li> </ul>	2 3
		Альтернативная гражданская служба.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ анализировать статьи Всеобщей декларации прав человека</li> </ul>	1
		Прав ребенка.	1	рассказывать, какими правами ребенка пользуетесь	3
		Уполномоченный по правам ребенка.	1	иллюстрировать примерами право человека на свободу; , возможна	4
		Нарушение прав человека.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ используя свои знания по истории, рассказывать о рабстве</li> </ul>	2
		Защита права человека в военное время.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ приводить примеры из истории применения пыток;</li> <li>▪ ▪ приводить примеры</li> </ul>	5
		Правозащитные организации.	1	приводить примеры из истории и современности о свободе исповедовать религию.	1 3
		Защита прав человека в мирное время.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ обосновывать собственное мнение, возможность привести примеры.</li> </ul>	2 4
		Международная	1	используя свои знания по истории,	5

		защита прав человека.		рассказывать о рабстве	
		Источники прав человека в военное время.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ используя свои знания по истории, рассказывать о рабстве</li> </ul>	3
		Урок обобщение по теме.	1		1
		Итоговое обобщение.	1		2
		Итоговое обобщение.	1		
<b>11 класс</b>	68		<b>68</b>		
<b>Тема 6. Гражданское право.</b>	13		<b>13</b>		
		Понятие и источники гражданского права.	1	<p>воспитывать уважение к праву как к основе экономической жизни страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ учиться защищать свои гражданские права правовыми средствами;</li> <li>▪ ▪ иметь представление об обязательном праве и видах договоров, чтобы использовать свои знания в дальнейшем на практике;</li> <li>▪ ▪ понимать, что российское законодательство обеспечивает защиту жизни, здоровья, чести и достоинства личности, собственности (материальной и интеллектуальной), чтобы уметь пользоваться своими гарантированными правами и уметь защищать их всеми законными способами;</li> <li>▪ ▪ знать свои права как потребителя, научи</li> </ul>	7 1 3 4 5 3
		Гражданская правоспособность и дееспособность.	1	учиться защищать свои гражданские права правовыми средствами;	3
		Гражданские права несовершеннолетних.-	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ иметь представление об обязательном праве и видах договоров, чтобы использовать свои знания в дальнейшем на практике;</li> <li>▪ ▪ понимать, что российское</li> </ul>	1 2 4
		Предпринимательство	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ иметь представление об обязательном праве и видах договоров, чтобы использовать свои знания в дальнейшем на практике;</li> </ul>	3 4
		Юридические лица и их формы.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ знать свои права как потребителя,</li> </ul>	1

		Право собственности.	1	знать свои права как потребителя, научиться ими пользоваться в обыденной жизни и защищать их правовыми средствами;	3 4
		Наследование .	1	повышать свою правовую культуру в области гражданского права;	7
		Страхование собственности.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ работать с правовой информацией, нормативно-правовыми актами, учиться исследовать, анализировать, делать выводы, давать</li> </ul>	5 7
		Обязательственное право.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ обосновывать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии по вопросам гражданского права;</li> </ul>	2
		Сделки. Договоры	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ рассматривать имущественные отношения на примере вашей</li> </ul>	7
		Защита материальных и нематериальных благ.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ повышать свою правовую культуру в области гражданского права;</li> </ul>	1 3
		Причинение и возмещение вреда. Урок обобщения.	1 1	знать свои права как потребителя, научиться ими пользоваться в обыденной жизни и защищать их правовыми средствами;	1 4
<b>Тема7. Финансовое и налоговое право.</b>	9		9		
		Налоговое право.	1	<p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ формировать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, в том числе платить налоги;</li> </ul>	1 3 4
		Налоговые органы. Аудит.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ формировать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, в том числе платить налоги;</li> </ul>	3 4

		Виды налогов.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ понимать значение и важность налогов для формирования госбюджета, укрепления обороноспособности страны, развития науки и образования, реализации социальных программ</li> </ul>	3 4
		Ответственность за уклонение от уплаты.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ формировать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, в том числе платить налоги;</li> </ul>	2 3
		Налогообложение физических и юридических лиц.	1	обосновывать собственное мнение, почему уплата налогов относится к конституционным обязанностям граждан;	7
		Правовое регулирование банковской деятельности.-	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ пользоваться дополнительными источниками информации, в том числе интернет-ресурсами, в области налогового права.</li> </ul>	1 3
		Права и обязанности вкладчиков	1	обосновывать собственное мнение, почему уплата налогов относится к конституционным обязанностям граждан;	2 4
		Понятие и источники семейного права. Урок обобщения.	1 1	формировать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права.	3 4
<b>Тема8. Семейное право.</b>	7		7		
		Брак, условия его заключения.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ воспитывать в себе гражданскую позицию, осознанно основанную на традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических ценностях; основах на принципах семейного права;</li> </ul>	1 4
		Права и обязанности супругов Имущественные права супругов.	1 1	воспитывать толерантное сознание и поведение, способность вести диалог с другими людьми, в том числе с членами своей семьи;	2 3
		Права и обязанности родителей	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи со</li> </ul>	3 4

		и детей.		взрослыми, детьми старшего и младшего возраста, прежде всего в своей семье.	
		Усыновление, опека.  Права и обязанности детей.	1  1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ учиться бережно относиться к здоровью членов своей семьи, поддерживать хороший климат в семье;</li> </ul>	3
		Урок обобщения.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ воспитывать в себе уважение к семье</li> </ul>	1
<b>Тема9. Трудов ое право.</b>	<i>11</i>		<b>11</b>		
		Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс Российской Федерации.	1  1	<p>освоить основы трудового права, чтобы стать юридически грамотным участником трудовых правоотношений; для применения на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ формулировать собственное мнение, зачем вам</li> </ul>	1  7
		Коллективный договор.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ знать обязанности и ответственность работника и работодателя по трудовому праву;</li> </ul>	5
		Трудовой договор.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ научиться защищать свои трудовые права;</li> <li>▪ ▪ иметь представление о льготах для несовершеннолетних.</li> </ul>	5
		Рабочее вре- мя. Время отдыха.	1  1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ научиться защищать свои трудовые права;</li> <li>▪ ▪ иметь представление о льготах для несовершеннолетних.</li> </ul>	3 4
		Оплата труда.	1	использовать, анализировать и систематизировать информацию из любых источников, касающуюся оплаты.	7
		Охрана труда.  Охрана труда и здоровья несовершеннолетних.	1  1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ формулировать собственное мнение, зачем вам</li> </ul>	6
		Трудовые споры.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ научиться защищать свои трудовые права;</li> <li>▪ ▪ иметь представление о льготах для</li> </ul>	3 4
		Ответственность по	1	использовать, анализировать и	5

		трудовому праву		систематизировать информацию из любых источников, касающихся ответственности.	6
<b>Тема10. Административное право.</b>	6		<b>6</b>		
		Понятие и источники административного права.	<b>1</b>	учиться соблюдать и поддерживать правопорядок в обществе;	3
		Административное правонарушение.-	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ формировать в себе уважение к правопорядку и собственное правомерное поведение;</li> </ul>	2 3
		Административные наказания.	<b>1</b>	иметь представление об административных правонарушениях и наказаниях за них;	4
		Виды административных наказаний.	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ учиться использовать свои знания на практике</li> </ul>	5
		Административный арест.	<b>1</b>		2
		Урок обобщения.	<b>1</b>		4
<b>Тема11. Уголовное право.</b>	16	Уголовное право.	<b>16</b>		
		Понятие и источники уголовного права. Уголовный кодекс Российской Федерации.	<b>1</b>	воспитывать в себе ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия;	1
			<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ учиться оценивать и корректировать свое поведение;</li> </ul>	4
		Понятие, Признаки преступления. Состав преступления.	<b>1</b>	учиться оценивать и корректировать свое поведение;	2
			<b>1</b>		

		Виды преступлений. Преступления по УК против личности.	1 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ формировать в себе уважение к закону, справедливости, способ-</li> </ul>	4 1 7
		В сфере экономики. Компьютерные преступления.	1 1		5
		Уголовная ответственность. Наказание. Виды уголовных наказаний.	1 1 1	иметь представление об уголовном праве, преступлениях и наказаний.	1 3
		Обстоятельства, исключающие преступность деяния.-	1	использовать полученные правовые знания на практике;	3
		Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.-	1	работать с правовой информацией, представленной в любом виде	4
		Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия.. Урок обобщения.	1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ учиться оценивать и корректировать свое поведение;</li> </ul>	4
<b>Тема12. Основ ы судопр оизводс тва.</b>	6		6		
		Гражданское процессуальное право.  Гражданско-правовые споры.  Судебное разбирательство, его этапы.	1 1 1	<p>понимать значение и роль суда, мировых судей и суда присяжных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ▪ иметь представление о процессуальном праве, гражданском и уголовном процессах;</li> <li>▪ ▪ знать этапы судебного разбирательства, стадии уголовного процесса;</li> <li>▪ ▪ использовать свои правовые знания на практике, например учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах;</li> <li>▪ ▪ находить необходимую информацию по</li> </ul>	1 3 4 7

				процессуальному праву в любых источниках, исследовать и делать выводы; ■ ■ формулировать, обосновывать и аргументировать свое	1
		Особенности уголовного Судопроизводства (уголовный процесс)	1	■ ■ иметь представление о процессуальном праве, гражданском и уголовном процессах;	3
		Судопроизводство, его стадии участники и принципы.	1	■ ■ знать этапы судебного разбирательства, стадии уголовного процесса;	1
		Урок обобщения.	1	■ ■ находить необходимую информацию по процессуальному праву в любых источниках, исследовать и делать выводы;	2

СОГЛАСОВАНО

Протокол утвержден на заседании  
 ШМО объединения  
 учителей СОШ №1  
 гуманитарного цикла  
 от 29 августа 2023г. № 1  
 Ефименко Л.С. \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

и.о. Заместителя директора поУВР

Быстролетова Т.Д.