

Муниципальное образование Щербиновский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ляпидевского
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол № 1
от 30.08. 2022 года
Председатель педсовета
_____ Л.В.Гарькавая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок «Основы православной культуры»

Срок реализации программы: 3 года

Возраст обучающихся: 6,5-11 лет

Составители: Нестеренко Н.В., Максименко О.А., Ардашева Л.А., Уварова С.Н.,
Сюсюкало Е.Л., Прищепа С.В., Лахтионова М.В.

Рабочая программа разработана на основе программа по православной культуре для 1-4 классов составлена на основе авторской программы Л.Л Шевченко Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения / Шевченко Л.Л.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012 г.

Пояснительная записка

Возрождение духовных истоков является национальной идеей Кубани, ее объединяющей основой. Понимание духовных ценностей на основе православных традиций в воспитании и образовании привело к определению единых подходов в развитии современного образования.

Сейчас всем очевидна необходимость восстановления утраченных связей современного человека с культурой своего народа. Очевидно и то, что глубинная преемственность в культурных традициях возникает только тогда, когда ребенок начинает осваивать их с самого малого возраста. Мы всё чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времён, осознаём необходимость изучения своих национальных корней как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

Данная программа разработана в соответствии ФГОС, ООП НОО МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского.

Цель программы:

воспитание учащихся на духовных и нравственных основах православия и казачества, возрождение духовных, исторических и патриотических традиций Кубанского казачества.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Программа опирается на **принцип** социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Реализация п

В реализации этой цели стоят следующие задачи:

Образовательные задачи:

- знакомство с историей православия, культурными памятниками и традициями родного края, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской работы.

Воспитательные задачи:

- воспитывать гражданина через уважение к своей малой родине;
- воспитывать уважение к нравственным формам христианской морали, учить различать добро и зло, любить и творить добро;
- воспитывать школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями (милосердия, терпимости, дружелюбия и др.), воспитание учащихся на примере жизни и деятельности казаков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- прививать трудовые навыки, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.

Развивающие задачи:

- развитие интереса и уважения к истории края, к духовному наследию стремление сохранять и приумножать его.
- развивать музыкальную культуру, приобщать детей к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке;
- развивать способность воспринимать, анализировать литературные произведения, обогащать словарный запас, умение выразить свои чувства;
- развивать нравственные чувства (сопереживания ответственности за другого человека, благодарения, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;

Средства и методы достижения задач:

- организация походов, путешествий и экскурсий;
- проведение наблюдений и исследований в природе и обществе;
- создание конкретных баз данных по выбранным темам;
- формирование музейных коллекций;
- выполнение исследовательских работ, выпуск буклетов;
- участие в конференциях, олимпиадах по ОПК, викторинах и конкурсах;
- пропаганда краеведческих знаний путем организации выставок, праздников, тематических дней и др.

Форма реализации Программы

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Формат реализации: интенсив (выходные дни, каникулярное время).

Большую роль играет изучение материала непосредственно на месте событий. В этих целях предусмотрены экскурсии и походы, работа в музее и архивах. В процессе обучения вначале преобладают игровые формы, затем требования усложняются, ребята приобщаются к исследовательской деятельности, выполнению более сложных заданий.

Формы работы с детьми:

- факультативные, индивидуально-групповые занятия, беседы, игры нравственного и духовного содержания;
- творческая художественная деятельность детей: рукоделие, рисование, создание предметов декоративно-прикладного творчества;

- проведение праздников и мероприятий;
- использование мультимедийных технологий (заочные экскурсии, виртуальный музей, создание презентаций);
- исследовательская деятельность учащихся;
- экскурсии;
- организация выставок;
- тематические и творческие вечера;
- участие в смотрах-конкурсах, фестивалях, концертах.

Формы работы с родителями:

- родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- лекторий для родителей;
- вечера вопросов и ответов;
- выставки, конкурсы;
- анкетирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- информационные стенды для родителей, выставки детских работ;
- совместно организованные с родителями праздники.

Программа «ОПК» разработана для учащихся начальной школы.

Возраст участников – 6,5-11 лет.

Сроки реализации программы:

На реализацию программы отводится 1 час в неделю, всего 101 час, 33 часа в 1-м классе, во 2 классе - 34 часа, в 3 классе - 34 часа. Программа ориентирована на учащихся начальной школы, коллектив педагогов муниципального образовательного учреждения и родителей учащихся. Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители.

Планируемые результаты освоения учащимися программы «Основы православной культуры»

1. Личностные результаты:

- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа —

уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений;

- имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слушать и слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- уважительно относящийся к святыням;
- способный к организации собственной деятельности, к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности, способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной

избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видеосопровождением);

- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

Предметные результаты

Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знающий историю формирования отечественной культуры;
- имеющий понятие о церковнославянском языке как о культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культурообразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности;
- имеющий представление о Священном Писании и Священном Предании, знающий содержание основных событий Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
- имеющий представление о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования;

- имеющий представления о таинствах Церкви;
- знающий особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.);
- имеющий установку поступать согласно своей совести, убеждениям и в соответствии с нормами поведения в обществе и правовыми нормами;
- осознающий ценность человеческой жизни;
- нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.

Воспитательные результаты и эффективность деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов— получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов— получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты на основе преемственности:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Конечным результатом реализации Программы станет активная гражданская позиция и патриотическое и православное сознание учащихся, как основа личности гражданина России, родного края.

В процессе освоения программы возможна система контроля знаний и умений с помощью рабочей тетради. В тетради учащиеся выполняют рисунки, различные задания. Тетрадь позволяет детям, родителям, педагогу увидеть результаты своего труда.

Формой закрепления и текущей проверки усвоения является решение проблемных заданий рубрики «обсуждаем – размышляем», творческие проектные работы детей.

Формой итогового контроля является коллективный творческий проект.

Формы и методы контроля: тестирование, праздники; мини-соревнования, игры, викторины по кубановедению и ОПК.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 класс

ВВЕДЕНИЕ (1 ч.)

1.Традиции как свод взглядов и норм поведения, определенный уклад жизни. Традиционные устойчивые образы отечественной культуры, традиции российской словесности, традиции человеческой деятельности, традиции праздника.

РАЗДЕЛ «МОЯ РОДИНА»

Тема: «Красота в нашем мире» (4 ч.)

2.**Нерукотворная красота природы.** Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение.

3. **Экскурсия в парк.** Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

4.**Конкурс поделок из природного материала.** Сбор природного материала , изготовление поделок.

5.**Рукотворная красота культуры.** Рукотворность как особенность культуры. Человек – созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

Тема: « Моя малая родина» (3 ч.)

6.**Родной край.** Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди.

7. **Песня рождается, когда обычных слов мало.** Знакомство с историей возникновения кубанской народной песни, разновидности народных песен. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. Песня задушевная.

8. **Стихи о Родине.** Знакомство с творчеством поэтов А. Александрова, Р. Рождественского. Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Тема : «Мой мир» (9 ч.)

9.Мир глазами детей. Рождественский дар. Детское видение мира.

10.Моя семья. Солнышко. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. . Мир самых близких людей. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

11.Родительское благословение. Благодарность. Родительская любовь. Свет. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

12.Крестные родители. Обязанности, которые возлагаются на восприемников перед Богом намного шире мирских потребностей. Потому что, согласно канонам церкви, их невыполнение – это тяжкий грех, который может отразиться на жизни, как крёстных, так и крестника. Таинство крещения – особенный обряд.

13. Наша школа. Цели и задачи нашей школы. Расписание. Администрация школы.

14.Экскурсия в кабинет кубановедения. Знакомство с кабинетом, его экспонатами.

15. Воскресная школа. Цели, задачи воскресной школы. Главная цель : раскрыть сущность православной веры так, чтобы она воспринималась ими не как совокупность требований и запретов, а как система духовных ценностей , наполняющих жизнь смыслом и содержанием. Уклад школьной жизни. Его влияние на душу ребенка и духовный потенциал развития его личности.

16.Светские и православные традиции школы. Связь школы с РПЦ. Традиционные совместные мероприятия (Рождество Христово, Крещение, Пасха, яблочный спас), День Знаний, День Матери, 6 февраля – День освобождения Щербиновского района ,23 февраля, 8 Марта, 9 Мая.

17.Мир и лад. Мир. Лад. Уважение. Согласие — единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие и лад в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рожают. Несогласие и разногласие.

РАЗДЕЛ : «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Тема: «Защитники Отечества»(6 ч.)

18.Щит и герб. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России.

19. Русские богатыри. Илья Муромец, Добрыня Никитич. Картина Виктора Васнецова «Богатыри». Образы защитников нашей Родины в литературе, в музыке и в живописи.

20.Милосердие. Милосердие — милость в сердце. Милосердие через слово и дело. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым к злу. Где гнев — там и милость. Милость от любви исходит. Терпение — умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу. Терпение и терпимость (принятие другого, иного образа жизни).

21.Подвиг. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

22.Вера, Надежда, Любовь. Святые мученицы Вера, Надежда и Любовь родились в Италии. Их мать, святая София, была благочестивой вдовой-христианкой. Назвав своих дочерей именами трех христианских добродетелей, София воспитывала их в любви к Господу Иисусу Христу.

23.Святые заступники Руси. Кого называют заступниками? Почему?

Тема: «Спаситель» (2 ч.)

24.Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово».

25.Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость». Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни

РАЗДЕЛ: «КАЗАК БЕЗ ВЕРЫ – НЕ КАЗАК!»

(7 ч.)

26.Крестины и именины. Наиболее древние семейные праздники русского народа. Крестины - праздник, который бывает раз в жизни, именины - ежегодно.

27. Рождество Христово на Кубани. Празднование Рождества связано с колядками. Колядка - это обрядовая песня с пожеланиями богатства, доброго здоровья, хорошего урожая. Исполнение колядок с пожеланиями всяческого благополучия. Разучивание стихов, конкурс на лучшего чтеца. Инсценировка.

28. Крещение. Крещению Иисуса Христа Иоанном Крестителем в реке Иордан. Т Традиции праздновать Крещение у казаков.

29. Пасха. Праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос воскрес!», кулич и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника.

30.Экскурсия в храм. «Позвоним в колокола»

31 Жемчужины Кубани: Суворовское поле, Черный брод, каменный Бессмертный атаман Алексей Бескровный. Знакомство со знаковыми символами казачества.

32. Иерей Стефаний Янковский. Новый чудотворец. Жизнь иерея Стефания, чудеса на могиле священника. Посещение часовни.

33.ИТОГОВЫЙ УРОК (1 ч.)

2 класс

1.ВВЕДЕНИЕ (1 ч.)

РАЗДЕЛ: «МОЯ РОДИНА»

Тема: «Родина» (4 ч.)

2.Слово о родителях. Благословение. Родительское слово..Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты - традиционные проявления родительского благословения.

3.Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание. Любовь сопровождает человека на протяжении всей жизни, но сильнее всего на свете материнская любовь.

4.Род, родоначальник и родословие. Виды родословий и системы родства.

5.Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон.

Тема: «Слово - не воробей...» (6ч.)

6.Традиции честного слова: думай, что говоришь; не говори того, чего не думаешь; не все, что думаешь, говори. В чем состояло достоинство, уважение и почет русского человека. Слово чести и уговора – самые надежные. Уговор дороже золота. Виды уговора. На доброе дело – уговор, а на злое – сговор.

7.Традиции Святого слова. Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Обычаи и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное.

8.Традиции доброго слова. Благословение. Благословение родителей и благословение священника. Доброе дело без благословения не начинается. Послушание. Почитание родителей.

9.Слово – не воробей...Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощения. Любовь и умиление. Радость личная и радость общая. Доброе слово способно вершить великие дела: врачевать, примирять, утешать и согревать.

10.Традиции покаянного слова. Слова очищения. Признание вины. Обычаи покаяния. Исповедь. Слова прощения. Укор и укоризна.

11.Обетное слово. Виды традиционных обетов. Умей держать верность слову. Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору.

РАЗДЕЛ: «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Тема: «Святая Русь»(8 ч.)

12.Заповеди и заветы. Следование им в жизни - важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

13.Молитвы (прошение, благодарение, славословие) - слово, сберегающее чистоту помыслов, высокие духовные устремления, смягчающее сердца.

14.Поклонные кресты. Поклонный крест – духовный щит от всех врагов видимых и невидимых. Поклонными крестами огорожены многие города, села, станицы с четырех сторон. Служат местом для молитвы и поклонения Господу и Богу нашему.

15.Духовные родники жизни. Знакомство с нашими земляками, чья жизнь строится под знаком духовности, а также о местах и событиях, сыгравших значительную роль для духовного развития людей – и даже целых территорий нашего края: священнослужители, и художники, и мастера, хранящие в душе «искру Божию»– и многие другие люди, помнящие о важности и нужности света и добра в нашей жизни.

16.Религиозные традиции моих земляков. Гулять всем миром. Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы. Общие

праздники: обетные. заветные. Всеобщее примирение и веселие. Престольный праздник; литургия, молебен, крестный ход, гостевание. ярмарка, гулянье. Радоваться всей семьей. Крестины и именины — наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников. Помнить всем отечеством. Государственные и гражданские праздники — общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.

17.Красный угол. Понятие и назначение, расположение «красного угла».

18.Икона. Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

19.Произведения культуры - живая память Отечества. Представление о православном богослужении.

Тема: «Спаситель» - 3 ч.

20.Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

21.Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».Христос – Испытатель человечества. Понятие о вечной жизни.

22.Богослужение - общение народа с Богом. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Тема: «Защитники Отечества» (3 ч.)

23.Присяга - слово долга. Обет - добровольное обязательство. Нравственное правило: лучше ногами споткнуться, чем языком.

24.Защитники отечества. Святой благоверный князь Александр Невский — солнце земли Русской. Ангел-хранитель русского народа. Служение Отечеству, патриотизм, национальное достоинство. Слова: "Кто с мечом к нам придет, от него и погибнет",

25. «Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя». Добро и зло в человеческом мире и природе. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

РАЗДЕЛ: «КАЗАК БЕЗ ВЕРЫ – НЕ КАЗАК!»

Тема: «Поминовения казаков» (3 ч.)

26. Гречишкинские поминовения. Что такое «поминовение»? Как себя вести на поминовении. Знакомство с историей подвига сотника Гречишкина (1829 г.) в станицах Тбилисская и Казанская.

27. Липкинские поминовения. Знакомство с историей подвига горстки казаков, сорвавших набег горцев.

28. Тиховские поминовения. Знакомство с историей подвига 148 казаков - пограничников 4-го конного полка под руководством полковника Льва Тиховского, охранявших станицы на Черноморской кордонной линии.

Тема: «Христианские праздники у казаков» (5 ч.)

29. Христианский годовой календарь. Православные праздники. Двенадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве. Посещение праздничных мероприятий в храме.

30. Праздник Благовещения. Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

31. Яблочный спас. Он отмечается 19 августа. Большой крестьянский праздник. Яблочный спас - массовое созревание яблок. Осенины – встреча осени.

32. Святая память. Покровительство святого Георгия Победоносца.

33. День Великой Победы. Помнить всем Отечеством

Государственные и гражданские праздники - общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и др. Атрибуты государственного праздника: возложение венков, минуты молчания, воинские парады, ярмарки, народные гулянья, торжественные богослужения, праздничные концерты.

34. ИТОГОВЫЙ УРОК (1 ч.)

3 класс

1. ВВЕДЕНИЕ (1 ч.)

РАЗДЕЛ: «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Тема: «По праздничным иконам читаем Евангелие» (9 ч.)

2. Главные православные книги: Библия. Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли

Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении. Как распространялось Евангелие.

3. Умеют ли говорить иконы? Язык иконы. Особенности изображения святости. Представление тварного мира в иконе. Икона — образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

4. О чём рассказывает цвет? Особенности использования цвета в иконе. Как иконы представляют святых. Понятие о каноне. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников.

5. Иконы святых. Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. Евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Святая равноапостольная Нина. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга.

6. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и иконы «Нечаянная радость» Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Праведные Иоаким и Анна. Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.

7. Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господа Иисуса Христа. Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим». Фавор, Фаворский свет. Пророки Илия и Моисей. Небесный Иерусалим.

8. Иконы Воскресения Христова. Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. Пятидесятница. День Святой Троицы.

9. История и духовный смысл иконы Воздвижения Креста Господня. Святой равноапостольный Константин Великий. Святая равноапостольная царица Елена. Патриарх Макарий.

10. Понятие об иконографии. Образ и первообраз. Проект «О чем рассказывают иконы».

Тема: «Храм» (3 ч.)

11. Храм – дом Божий. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры. Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

12. Устройство храма. Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида. Общее представление о внутреннем

устроении православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

13.Экскурсия в храм.

Тема: «Священные Образа» (5 ч.)

14.Образы Спасителя. «Спас Нерукотворный» (как образ спасения), «Господь Вседержитель» (как источник истины), «Спас в силах» (как владыка мира). Художественный и духовный язык образов Спасителя.

15.Образы Богородицы. «Умиление» (как образ любви и соединения двух миров), «Путеводительница» (как образ праведного жизненного пути), «Знамение» (как образ молитвы). Почитание Богоматери на Руси. Владимирский образ Божией Матери – святыня России.

16.Образ Покрова в отечественной традиции. Покров Пресвятой Богородицы как символ заступничества. Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница». Праздничные обряды и обычаи праздника Покрова.

17.Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель отдельного человека, семьи, храма, страны, народа.

18.Образы-символы. Крест, купол, птица, конь, дерево и др. Смыслы этих образов, их размещение и признаки. Смыслы купола и креста в храмоостроительстве и искусстве. Их виды. Дерево и птица на русских иконах. Мотивы дерева, птицы, коня, ладьи в народном творчестве.

РАЗДЕЛ: «КАЗАК БЕЗ ВЕРЫ – НЕ КАЗАК!»

Тема: «Святая и живая вода» (6 ч.)

19.Святые источники на Кубани. Святая вода. Живая вода

20.Святой источник в с. Екатериновка. Экскурсия.

21. Проект «Сторона родная...»Духовные святыни Кубани, Щербиновского района. Работа над проектом, сбор материала.

22.Защита проектов. Создание презентации, газеты, буклетов.

23.Проект «Мое имя». Работа над проектом, сбор материала.

24. Защита проектов. Создание презентации, газеты, буклетов.

Тема: «Моя малая родина» (9 ч.)

25.Именины. Святцы. Имя. Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

26.Подвиг материнства. Семья Степановых. Подвиг матери Епистинии Фёдоровны Степановой.

27. Посещение музея семьи Степановых. Экскурсия в г. Тимашевск.

28.Талант - особый дар человека. Творчество иконописца - передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру. Деревянные доски, ковчег, паволока, левкас, темпера, следование иконописному канону - спутники иконописца.

29.Живописец. Живопись. Его призвание - раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.. Связь старинного и современного в образе Отечества.

30.Поэты и художники России о Кубани. Памятник казачеству в центре станицы. Знакомство с историей создания памятника. Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

31.Поэты земли Щербиновской. Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

32.Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Научное творчество и его проявления.

33. Праздник «Кубань родная – край казачий. Народные приметы, стихи поэтов земли Щербиновской, кубанские пляски, загадки, традиции кубанских казаков.

34.ИТОГОВЫЙ УРОК (1 ч.) Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира.