

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности «Русский язык. За страницами учебника» для 5 класса, по общеинтеллектуальному направлению, разработанную Лизуновой Ириной Петровной, учителем русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 им. Ляпидевского муниципального образования Щербиновский район  
станция Старощербиновская

Программа внеурочной деятельности «Русский язык. За страницами учебника» для 5 класса рассчитана на 1 год обучения (34 учебных часа), количество страниц 11.

Содержание курса «Русский язык. За страницами учебника» направлено на воспитание интереса к предмету, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие наблюдательности, орфографической и пунктуационной зоркости, умения анализировать, рассуждать, решать учебную задачу творчески и использовано для показа учащимся возможности применения тех знаний и навыков, которыми они овладеют, не только в учебной деятельности, но и повседневной жизни.

Использование рабочей программы «Русский язык. За страницами учебника» позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусматриваемый государственным стандартом филологического образования, а также позволяет осуществлять при этом качественную подготовку по предмету русский язык.

Ирина Петровна на внеурочных занятиях показывает учащимся красоту и богатство русского языка, знакомит с историей создания слов, пословиц, поговорок, тем самым воспитывает интерес к языку. Программа направлена на получение знаний по русскому языку, которые не входят в основную программу.

Учитывая методическую и практическую ценность материалов, данная программа может быть рекомендована для учащихся среднего звена как средство повышения лингвистической компетенции и использована для проведения внеурочных занятий по русскому языку.

Рецензент: муниципальный тьютор  
по русскому языку и литературе

Мудрак С. Н.

Директор МКУ «МК МОЩР»

Прищепа С.В.



Регистрационный номер 69 от 23.08.2019г.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на программу внеурочной деятельности «На пути к грамотности» для 8 класса, по общеинтеллектуальному направлению, разработанную Лизуновой Ириной Петровной, учителем русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 им. Ляпидевского муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская**

Рабочая программа внеурочной деятельности «На пути к грамотности» рассчитана на 1 год обучения (34 учебных часа), в программе 12 страниц.

Курс внеурочной деятельности «На пути к грамотности» разработан с учетом особенностей орфографии и пунктуации. Предложенный материал позволит обобщить и систематизировать знания, умения по синтаксису, пунктуации, орфографии. С целью подготовки обучающихся к экзамену по русскому языку в 9 классе в программу внеурочной деятельности «На пути к грамотности» для 8-го класса включены в материал занятий задания–тесты, особое внимание уделяется подготовке к написанию сжатого изложения и сочинения. Данный курс способствует расширению и углублению знаний обучающихся 8 классов и на основе лингвистических знаний максимально способствовать их речевому развитию.

Цель программы: углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры школьников; формирование сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной деятельности, использование языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности, повышение уровня грамотности.

В образовательной программе «На пути к грамотности» для работы с учащимися по русскому языку педагог использует богатейшие возможности изучения русского языка в формировании речевой культуры учащихся, развитии лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций; систематизировать наработанный материал. Содержание программы построено на чередовании теоретических занятий с практическими.

Программа обладает практической значимостью для формирования учебных умений и навыков у учащихся, в том числе, при подготовке к ОГЭ, интересна по содержанию, может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве основ для организации внеурочной деятельности по русскому языку.

Рецензент: муниципальный методический кабинет  
по русскому языку и литературе

Мудрак С. Н.

Директор МКУ «МК МОЩР»

Прищепа С.В.

Регистрационный номер



68

20.08.2019 г.

---

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Исследовательская работа "Поэты о Родине и о войне"», автор – Ирина Петровна Лизунова

Ирина Петровна Лизунова опубликовал(а) методическую разработку «Исследовательская работа "Поэты о Родине и о войне"» на образовательном портале **Знанио** по адресу: [https://znanio.ru/media/issledovatelskaya\\_rabota\\_poety\\_o\\_rodine\\_i\\_o\\_vojne\\_6\\_klass-329738](https://znanio.ru/media/issledovatelskaya_rabota_poety_o_rodine_i_o_vojne_6_klass-329738). Данная разработка включена в сборник образовательного портала «Педагогический опыт: теория и практика».

Материал имеет четкую структуру, логическое и последовательное изложение, ориентирован на формирование компетенций обучающихся, разработан с учетом возрастных особенностей и специфики обучения. Данный материал соответствует требованиям системно-деятельностного подхода к обучению.

Содержание разработки соответствует теме и поставленным задачам, отображает авторское видение заявленной проблемы. Используемая в разработке информация представлена в доступной форме, последовательно, направлена на развитие познавательного интереса, не перегружена дополнительными сведениями и предусматривает наличие межпредметных связей.

Содержание и структура направлены на решение задач, поставленных педагогом, включают образовательный, воспитательный и развивающий компоненты, что обеспечивает опору на субъективный опыт обучающихся, реализацию компетентного подхода, практическую направленность и ценностно-смысловую ориентацию.

Материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, предъявляемым образовательным порталом.



ООО «Знанио»

214011, г. Смоленск, ул. Автозаводская, д. 50А, к.5, офис 9

ОГРН 1176733004370 КПП 673201001 ИНН 6732141723

[info@znanio.ru](mailto:info@znanio.ru) • [znanio.ru](http://znanio.ru) • 8 (800) 350-83-82

---

Независимой комиссией работа была проверена на предмет соблюдения вопросов педагогической этики и авторского права.

Материал будет интересен широкому кругу педагогов образовательных организаций различного типа, может быть использован в практической работе.

03.04.19

Рецензент

Директор



Соколова А. А.

Григорьев В. И.

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

## О ПУБЛИКАЦИИ

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

ЛИЗУНОВА ИРИНА ПЕТРОВНА

УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМ. ЛЯПИДЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ, КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН, СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ

опубликовал(а) статью в научно-образовательном журнале «Образовательный альманах» №06(20) по теме:  
**СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

Главный редактор научно-образовательного журнала  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ»



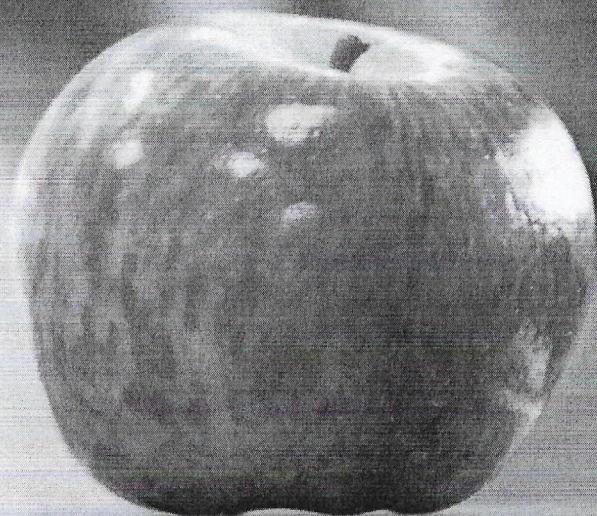
А.В. Скрипов

ISSN 2587-6872

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

ИЮНЬ №6(20) 2019



Гарькина & В

Екатеринбург



# Содержание

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Астанина Н.В., Приходько Е.И., Тверитина Н.А. Развитие этнической толерантности у детей дошкольного возраста . . . . .	4
Бузуева М.В. Формирование культуры пожаробезопасного поведения дошкольников . . . . .	6
Бурмак И.В. Методика проведения родительского собрания в детском саду . . . . .	8
Егорова Т.И. Использование логоритмических упражнений и игр в двигательной активности детей с ОВЗ как средство преодоления речевых нарушений . . . . .	10
Карачевцева О.М. Изготовление музыкальной книжки . . . . .	12
Михалко Л.А., Куропаткина Л.И. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников через ознакомление с влиянием вредных привычек на организм человека посредством кейс-заданий . . . . .	13
Никишина Н.Н., Тетерина Л.М. Методическое сопровождение педагогов ДОО при обобщении актуального педагогического опыта . . . . .	15
Порткина С.А. Памятка для родителей «Посещение зоопарка» . . . . .	17
Рошупкина Т.А. Воспитание чувства милосердия у детей старшего дошкольного возраста . . . . .	19
Рудакова В.А. Особенности развития мышления в старшем дошкольном возрасте . . . . .	21
Сидорова Л.Е. Проектная деятельность в детском саду в соответствии с ФГОС ДО . . . . .	24
Фадейкина А.С. Квест-игра по пожарной безопасности для детей старшего дошкольного возраста «Юные пожарные» . . . . .	26
Фурманова Т.А., Кочанжи С.П. Педагогический проект «Путешествие по сказке «Колобок» для детей 5–6 лет . . . . .	27
Хорошилова Н.А. Повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов дошкольного образования . . . . .	30
Шешегова Н.М. Мастер-класс как одна из форм перспективного развития профессиональной деятельности современного педагога . . . . .	32
Шипицына А.П. LEGO-конструирование в развитии технического творчества дошкольников . . . . .	34

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

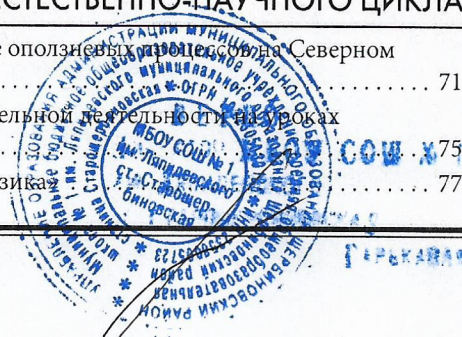
Глухова О.В. Проблемы адаптации и пути их решения . . . . .	36
Карапетова Р.В., Гринченко Е.Г. Квест-игра в современной школе: от истории к практике . . . . .	38
Маринина Т.В. Четкая дикция — залог успеха . . . . .	42
Шипицына О.А. Изучение мотивации учения у отстающих школьников . . . . .	44
Щелкова Т.В., Щелкова Ю.Е. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников в процессе проектной деятельности . . . . .	46

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Васильев С.А., Леонтьев Д.Н. Воспитание толерантности и патриотизма обучающихся на занятиях истории . . . . .	49
Закирьянова М.В. Методическая разработка воспитательного мероприятия с элементами тренинга «Школьному буллингу нет!» по профилактике буллинга в подростковом коллективе в условиях образовательного учреждения . . . . .	51
Исланкина Г.П. Социальное партнерство как средство повышения мотивации в изучении второго иностранного языка . . . . .	55
Лизунова И.П. Современные образовательные технологии на уроках русского языка . . . . .	58
Марфина Т.Е. Антропонимы в межъязыковой коммуникации (на материале английского и русского языков) . . . . .	61
Романова Н.А. Межпредметные связи в творческом проекте «Театр времён Шекспира» . . . . .	65
Серова О.Е. Игра как средство установления психологического контакта между взрослыми и детьми в период адаптации . . . . .	67
Шпак Д.Н. Проектная деятельность на уроках иностранного языка как основа поликультурного образования младших школьников . . . . .	69

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

Алахвердиев Ф.Д., Сагуева Л.Л., Банкурова Р.У. Особенности изучения оползневых процессов в Северном Кавказе как педагогическая проблема . . . . .	71
Жукова Н.А. Вербальная коммуникация как одно из средств познавательной деятельности на уроках биологии . . . . .	75
Мокрак Е.В. Экологическое просвещение при изучении предмета «Физика» . . . . .	77





# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации в Международном  
сборнике «Педагогическая лаборатория:  
инновации, технологии, разработки»

**Ирина Петровна  
Лизунова**

учитель  
МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская

**предоставил(а) методическую разработку**

Рабочая программа "Русский язык 5-9  
класс" в соответствии с ФГОС

Указанный материал прошел  
редакционную экспертизу, опубликован  
и доступен для свободного ознакомления  
на сайте [znaniо.ru](http://znaniо.ru) в разделе «Библиотека»



**Руководитель  
Е. И. Родионова**

Свидетельство СМИ: Эл. №ФС77-72074

Григорьев В. И.

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ: ИННОВАЦИИ, ТЕХНОЛОГИИ, РАЗРАБОТКИ



ООО «ЗНАНИО», 2019

Технологическая карта урока по математике 5 класс Тема: Понятие обыкновенной дроби. <i>Минина Елена Вячеславовна</i> , .....	608
«Викторина как средство развития познавательного интереса на уроках иностранного языка» <i>Тарасова Елена Викторовна</i> , .....	612
Концепция развития центра образования. <i>Буреев Юрий Олегович</i> , .....	614
Всестороннее гармоничное развитие личности в системе физического воспитания, посредством занятий по плаванию <i>Воеводина Т.Б.</i> .....	623
План-конспект урока Природа и человек в стихотворениях А. С. Пушкина <i>Мурзина Ольга Юрьевна</i> , .....	629
Казино Безопасности! Игровая программа для учащихся 6 – 8 классов <i>Галечина Ольга Валериевна</i> , .....	633
Урок математики по теме «Среднее арифметическое», 5 класс. <i>Пастухова Наталья Алексеевна</i> , .....	636
«Математические графики в географии» <i>Юркова Л.В.</i> ,.....	642
Реализация компетентного подхода на уроках математики, <i>Холкова Н.В.</i> .....	644
Тема урока: «Плод. Разнообразие и значение плодов» <i>Седенкова Татьяна Юрьевна</i> .....	647
Проект «Развитие творческих способностей учащихся на уроках иностранного языка» <i>Громова Зоя Владимировна</i> . .....	651
Математические тренажеры как форма устного счета <i>Егорова Елена Викторовна</i> ,.....	655
Решение арифметических задач. Повторительно-обобщающий урок. Универсиада-2019 <i>Христинич Надежда Николаевна</i> .....	659
Урок «Математический биатлон» <i>Рулева Татьяна Геннадьевна</i> . .....	664
Внеклассная работа по английскому языку как одно из средств повышения качества образования <i>Ботвина М.Н.</i> .....	670
<u>Рабочая программа по русскому языку <i>Лизунова Ирина Петровна</i> .....</u>	<u>672</u>
Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы <i>Лизунова Ирина Петровна</i> , .....	681
«Турнир рыцарей» Защитники Отечества. Общешкольное мероприятие <i>Абдурахманов Рамазан Магомедалиевич</i> ,.....	685
Приемы мнемотехники на уроках английского языка <i>Луцюк Наталья Юрьевна</i> ,.....	689
Урок словесности в 11 классе по теме: «Роль форм повествования в тексте. Субъективация авторского повествования» <i>Ермакова Елена Михайловна</i> , .	693
План-конспект метапредметного урока: «Теорема Пифагора» <i>Ряшина Вера Владимировна</i> , .....	703
Использование современных технологий на уроках английского языка <i>Леукова И.Н.</i> , .....	



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации в Международном  
сборнике «Педагогический опыт: теория  
и практика»

**Петровна Лизунова  
Ирина**

**педагог**

**предоставил(а) работу**

Исследовательская работа "Поэты о  
Родине и о войне"

Указанный материал прошел  
редакционную экспертизу, опубликован  
и доступен для свободного ознакомления  
на сайте [znanio.ru](http://znanio.ru) в разделе «Библиотека»



**Руководитель**

**Е. И. Родионова**

ООО «Знанио» • Рег. №06999884 • [znanio.ru](http://znanio.ru)

Свидетельство СМИ: Эл. №ФС77-72074



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]  
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

# ДИПЛОМ I степени

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
МАСТЕР-КЛАСС ПЕДАГОГА  
ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА и ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21 ВЕКА**  
награждается

**учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1  
им. Ляпидевского ст. Старощербиновская,  
Щербиновский район, Краснодарский край**

**Лизунова Ирина Петровна**

**ЗА АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ:**

Презентация

"Поэты о войне и Родине"

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/11/27/21178/>

Серия С №21178 21 ноября 2018г.

Приказ № 28 от 05.12.2018 г

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ:**

Ведущий эксперт  
СМИ-издания «ФОНД21ВЕКА»



Г.Г.Гильмиева

с 21 августа по 30 ноября 2018 г.

[www.fond21veka.ru](http://www.fond21veka.ru)

# ДИПЛОМ

настоящим подтверждается, что

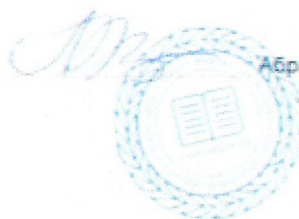
**Лизунова Ирина Петровна**

Всероссийский конкурс  
профессионального мастерства  
педагогических работников,  
им. А.С. Макаренко 2019 года

является победителем конкурса  
на уровне субъекта Федерации

Экспертный совет по  
информатизации системы  
образования и воспитания при  
Временной комиссии по развитию  
информационного общества  
Совета Федерации

Помощник члена Совета Федерации  
Боковой Л. Н, секретарь Экспертного  
Совета



Абрамов С.А.

# Победители конкурса им. А.С. Макаренко 2019

Дорогие коллеги!

Подведены итоги II Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников имени Антона Семёновича Макаренко, организованного Временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества при поддержке Минпросвещения России.

В этом году приняло участие в конкурсе 109 000 педагогических работников из образовательных организаций всех субъектов Российской Федерации.

Сегодня, в день Учителя, мы публикуем итоги конкурса со списком победителей на федеральном и региональных уровнях, в который вошло более 20 000 педагогических работников, продемонстрировавших высокий уровень знаний в сфере педагогики и детской психологии.

Поздравляем всех работников образования и желаем удачи победителям и участникам конкурса в вашей педагогической деятельности.

## Победители федеральной уровня конкурса

ФИО	Субъект
Имамова Анета Темиржановна	Кабардино-Балкария
Ильюшина Татьяна Викторовна	субъект не указан
Ильина Светлана Павловна	субъект не указан
Ильина Людмила Анатольевна	Забайкальский край
Ильина Галина Ивановна	Ростовская область

## Камчатский край

Тер-Саргсян Наталья Олеговна  
Суворова Евгения Васильевна  
Санкина Елена Юрьевна  
Мяленко Екатерина Алексеевна  
Мельник Наталья Николаевна  
Камнева Александра Сергеевна  
Етнеут Анастасия Александровна  
Ершова Ольга Викторовна  
Базарсадаева Мыдыгма Жаргаловна

## Краснодарский край

Яценко Марина Михайловна  
Ясеновская Ирина Владимировна  
Ярмолович Нелли Григорьевна  
Яркова Елена Анатольевна  
Яненко Виктор Юрьевич  
Ямбаршева Маргарита Юрьевна  
Якуба Наталья Анатольевна  
Яковлева Татьяна Валентиновна  
Юрченко Вера Алексеевна  
Юрченко Валентина Александровна  
Юрова Оксана Владимировна  
Щетина Евгения Валентиновна  
Щербакова Ирина Васильевна  
Щамхалова Маржанат Мутаевна  
Шурубуря Елена Николаевна  
Шульга Галина Павловна  
Шубина Татьяна Геннадьевна  
Шубина Ирина Георгиевна  
Шпыркова Анна Анатольевна  
Шиханова Екатерина Юрьевна  
Ширвари Ольга Ервандовна



Лушнова Наталья Викторовна  
Лучко Ирина Валентиновна  
Лукьянец Марина Александровна  
Лукинова Елена Ивановна  
Ломакина Татьяна Александровна  
Лозовицкая Марина Юрьевна  
Лознова Елена Вадимовна  
Логунова Екатерина Александровна  
Логвиненко Лариса Ивановна  
Лобода Элина Евгеньевна  
Лобанова Элла Николаевна  
Лиховид Людмила Ивановна  
Литвинова Наталия Михайловна  
Литвиненко Светлана Витальевна  
Литвиненко Ольга Александровна  
Линкова Елена Николаевна  
Лизунова Ирина Петровна  
Леонова Наталья Шалваевна  
Лебеденко Надежда Ивановна  
Лапшина Светлана Алексеевна  
Лаптева Маргарита Анатольевна  
Лапанова Ольга Анатольевна  
Лагунова Наталья Владимировна  
Кучмина Евгения Леонидовна  
Кучерова Ирина Игорьевна  
Кучерова Дина Анатольевна  
Кутнякова Ольга Анатольевна  
Куракина Марина Андреевна  
Купич Анна Александровна  
Кукушкина Ирина Николаевна  
Кузовлева Елизавета Петровна  
Кузнецова Татьяна Александровна  
Кузнецова Светлана Александровна  
Кузнецова Елена Владимировна  
Кудрявцева Светлана Петровна  
Кудрявец Ольга Григорьевна  
Крупенин Дмитрий Алексеевич  
Кругликова Ольга Константиновна  
Кривошеев Александр Петрович  
Крепс Анастасия Александровна  
Краснянская Лилия Валерьевна  
Кравченко Олеся Ивановна  
Кравченко Людмила Николаевна  
Кравцова Оксана Сергеевна

# ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

ПП № 0001903

Документ о квалификации

Регистрационный номер **1890**

Город **Москва**

Дата выдачи **15 мая 2018 г.**

Настоящий диплом свидетельствует о том, что  
**Лизунова**  
**Ирина Петровна**  
с **16 марта 2018 г. по 15 мая 2018 г.**  
прошел(-ла) профессиональную переподготовку в (на)  
**ООО «Столичный учебный центр»**  
по программе  
**«Учитель русского языка и литературы:**  
**Преподавание русского языка и литературы в**  
**образовательной организации»**

Решением от  
**15 мая 2018 г.**

диплом предоставляет право  
на ведение профессиональной деятельности в сфере  
**общего образования**  
**и подтверждает присвоение квалификации**  
**Учитель русского языка и литературы**



Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь

*Лизунова И.П.*  
*Лизунова И.П.*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Негосударственное образовательное частное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Краснодарский многопрофильный институт  
дополнительного образования»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200529130

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

04-1/2609

Город

Краснодар

Дата выдачи

26 сентября 2018 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**ЛИЗУНОВА  
Ирина Петровна**

в период с 03.09.2018г. по 26.09.2018г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт  
дополнительного образования»**

по дополнительной профессиональной программе

**Современные методики преподавания в образовательных  
организациях в условиях реализации ФГОС.  
Русский язык и литература**

в объеме

**108 часов**



Заведующий  
Института

К. А. Литвинов

Н. Ю. Прохоренко

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный институт оценки качества  
образования»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**772409536197**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

**007535**

Город

**Москва**

Дата выдачи

**15 мая 2019 г.**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Лизунова Ирина Петровна**

*в сроки с 4 февраля 2019 г. по 15 мая 2019 г.*

прошел(а) повышение квалификации в (на)  
*федеральном государственном бюджетном  
учреждении «Федеральный институт оценки  
качества образования»*

по дополнительной профессиональной программе

**«Оценка качества образования  
в общеобразовательной организации»**

в объеме

**108 часов**



Руководитель

Секретарь

*С. В. Станченко*

*Е. Н. Чеченева*