

## Рецензия

на программу элективного курса по географии  
«Глобальная география» для учащихся 10-11 классов  
общеобразовательной школы, составленную Белоусовой Еленой  
Михайловной, учителем географии МОУ СОШ № 1  
им. Ляпидевского ст. Старошербиновская

Курс «Глобальная география» занимает особое место. Он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся целостное представление планетарного сообщества людей, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара. Курс на базовом уровне ориентируется, прежде всего на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. Этот курс обобщает географические знания, полученные учащимися в основной школе и рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности, как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне.

Программа рассчитана на 69 часов: 35 уроков в 10 классе (1 час в неделю) и 34 урока в 11 классе (1 час в неделю). Количество страниц – 18.

Цель данного элективного курса: расширить знания о глобальных проблемах человечества.

Актуальность программы заключается в формировании глобального мышления и развитие познавательного интереса к общечеловеческим проблемам социального характера, формирование знаний о специфике проявления глобальных проблем в каждой стране.

Ценность данной программы заключается в том, что в отличие от базового курса предмета географии, настоящая программа элективного курса предполагает в качестве основного акцента аналитический, а не обзорно-страноведческий. Реализация программы позволяет интегрировать знания, полученные по другим предметам, максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета, сочетать линейно-ступенчатый и концентрический принципы обучения, что позволяет достигать высоких качественных результатов.

Интересна программа тем, что учитель в формулировке тем курса предполагает:

- работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмыслении разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- глубокий анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современного человечества;
- активное участие учащихся в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции, оппонирование иному мнению.

По итогам работы Белоусовой Елены Михайловны с учащимися по программе элективного курса «Глобальная география» учащаяся одиннадцатого класса Варуш Арина набрала 92 балла при сдаче единого государственного экзамена в 2018 году.

Данная программа может быть рекомендована педагогам общеобразовательных учреждений, работающих по естественнонаучному профилю.

Рецензент:

муниципальный тьютор по географии,  
учитель географии МБОУ СОШ № 3  
им Е.И. Гришко ст. Старощербиновская

Н.А. Чиганаева

директор МКУ «МК МОЩР»



С.В. Прищепа

Регистрационный номер

368 от 05.03.2022г.

муниципальное образование Щербиновский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №1 им. Ляпидевского муниципального  
образования  
Щербиновский район станица Старощербиновская



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу « Глобальная география»

*Класс: 10 - 11*

*Количество часов 69 ч..(1 ч. в неделю)*

*35ч.(1 ч. в неделю) - 10 класс*

*34ч.(1 ч. в неделю) - 11 класс*

*Учитель Белоусова Е.М.*

Программа разработана на основе *примерной государственной программы для среднего общего образования по географии 10-11 классы, авторской программы С.Б.Лавров, Ю.Н.Гладкий «Элективные курсы».* Профильное обучение «Глобальная география» М. Дрофа 2008г.

## 1. Пояснительная записка:

Программа разработана на основе примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии 10-11 классы, авторской программы С.Б.Лавров, Ю.Н.Гладкий «Элективные курсы». Профильное обучение «Глобальная география» М. Дрофа 2008г.

«Глобальная география» занимает все более стабильное место в системе образования в различных странах мира, что связано с большим познавательным, нравственным и воспитательным значением этого курса.

**Цель:** расширение знаний о глобальных проблемах человечества.

**Задачи:** реализация новых современных педагогических технологий, личностно-ориентированного подхода, воспитание гражданственности, экологической и географической культуры учащихся.

Курс призван для решения следующих задач:

- овладение системой знаний о глобальных процессах современности, что важно для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества;
- формированию глобального мышления учащихся;
- развитию познавательного интереса учащихся к проблемам социального характера – межнациональным отношениям, культуре, нравственности, дефиците демократии;
- вооружению учащихся специальными и общеучебными знаниями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

Изучение курса «Глобальная география» в старших классах позволяет интегрировать знания, полученные по другим предметам, максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета, сочетать линейно-ступенчатый и концентрический принципы обучения.

Изучение географии на современном этапе развития общества требует более глубокого изучения предмета. Особого внимания заслуживают вопросы глобальных изменений в природе и жизни человека.

В учебном плане МБОУ СОШ №1 предусмотрено на изучение материала 35 часов (1 час в неделю) в 11 классе и 34 часов (1 часа в неделю) в 10 классе.

Система оценивания знаний – оценочная.

**Методы обучения:** Словестный, практический, самостоятельной работы

Использование в работе ГИС.

### Тематическое распределение количества часов

№	Разделы, темы	количество часов		
			рабочая программа	
			10класс	11 класс
1.	Введение	2	3	
	Тема 1. Глобалистика и глобальная география: терминология и содержание.		2	
	Тема 2. Систематизация глобальных проблем		1	
2.	Раздел I. Современный Лик Земли.	4	15	
	Тема 1. Изменившийся лик Земли		3	
	Тема 2. География человечества		4	
	Тема 3. Политическая анатомия современного мира		5	
	Тема 4. Экономическая дифференциация мира		3	
3.	Раздел 2. Глобальные проблемы человечества		17	17
	Тема 1. Демографическая проблема		3	
	Тема 2. Продовольственная проблема		4	
	Тема 3. Проблема отсталости		2	
	Тема 4. Энергетическая проблема		4	
	Тема 5. Сырьевая проблема		4	
	Тема 6. Проблемы Мирового океана -			4
	Тема 7. Глобальный этнический кризис –			3
	Тема 8. Проблемы здоровья и долголетия –			3
	Тема 9. Проблема стихийных природных явлений			1
	Тема 10. Проблема технологических аварий -			1
	Тема 11. Проблема дефицита демократии и свободы -			1
	Тема 12. Другие проблемы современности -			4
4.	Раздел 3. Геоэкология – фокус глобальных проблем	8		17
	Тема 1. Биосфера как планетарная организация жизни			3
	Тема 2. Техногенез: глобальные масштабы и региональные проявления-			4

Тема 3. Глобальная экология–			1
Тема 4. Экология атмосферы, гидросферы, педосферы			6
Тема 5. Социальная экология.			2
Тема 6. Геоэкология России.			1
<b>ИТОГО</b>		35	34

## 2. Содержание обучения элективного курса «Глобальная география». 10 класс

### Введение (3)

#### Тема 1. Глобалистика и глобальная география: терминология и содержание. - (2)

Глобальная география. Предмет изучения. Глобалистика – учение о глобальных проблемах современности.

#### Тема 2. Систематизация глобальных проблем (1).

Классификация глобальных проблем

#### Раздел I. Современный Лик Земли (15).

##### Тема 1. Изменившийся лик Земли (3).

Антропогенное воздействие на природу и отдельные её компоненты, влияние под воздействием хозяйственной деятельности человека: промышленной, сельскохозяйственной, градостроительной. Антропогенные и культурные ландшафты.

##### Тема 2. География человечества (4)

Наука о народах. Этническая мозаика мира. Классификация этносов по языковому и религиозному принципу. Учение о цивилизации.

##### Тема 3. Политическая анатомия современного мира (5).

Формирование политической карты мира. Понятие «территория государства». Типология государств. Конец биполярного мира и концепция мондализма. Геополитика.

##### Тема 4. Экономическая дифференциация мира (3).

Восхождение человека к вершинам социально-экономического прогресса. Мировое (глобальное) хозяйство. Экономический опыт СССР - Россия в 20 веке.

## **Раздел 2. Глобальные проблемы человечества (17).**

### **Тема 1. Демографическая проблема (3).**

Демография в теории Мальтуса. Теория демографического перехода. Демографическая обстановка в России.

### **Тема 2. Продовольственная проблема (4).**

Продовольствие как важнейший фонд жизненных средств человечества. Качество питания. Дифференциация стран и регионов по остроте проявления продовольственного кризиса. Голод и здоровье человека.

### **Тема 3. Проблема отсталости (2)**

Север-Юг: проблема отсталости. Отсталость и географическая среда.

### **Тема 4. Энергетическая проблема (4)**

Сущность и масштабы энергетической проблемы. Традиционная энергетика. Альтернативная энергетика. Энергетические проблемы России.

### **Тема 5. Сырьевая проблема (4)**

Понятие о сырье. Классификация природных ресурсов. Вторичные ресурсы. Россия и глобальный сырьевой кризис.

## **11 класс**

### **Тема 6. Проблемы Мирового океана - 4**

Проблемы освоения биологических ресурсов. Мировой океан как ресурсная база. Проблемы Мирового океана и их связь с другими глобальными проблемами.

### **Тема 7. Глобальный этнический кризис – 3**

Национально-этнические проблемы. Конфликтообразующие факторы и их географическая интерпретация. География межэтнических конфликтов.

### **Тема 8. Проблемы здоровья и долголетия – 3**

Здоровье человека как синтетическая категория. Понятие медицинской географии. География инфекционных заболеваний. СПИД. Здоровье и долголетие.

### **Тема 9. Проблема стихийных природных явлений (СПЯ) -1**

Систематизация СПЯ

### **Тема 10. Проблема технологических аварий - 1**

Систематизация технологических аварий

**Тема 11. Проблема дефицита демократии и свободы -1**

Декларация прав человека

**Тема 12. Другие проблемы современности - 4**

Проблема урбанизации. Проблема освоения космоса. Проблема преступности. Проблема суицидов.

**Раздел 3. Геоэкология – фокус глобальных проблем –17**

**Тема 1. Биосфера как планетарная организация жизни - 3**

Понятие о биосфере. Пределы биосферы. Живое вещество биосферы и его функции. Биогеохимический круговорот элементов в природе. Гибель биосферы.

**Тема 2. Техногенез: глобальные масштабы и региональные проявления - 4**

Техногенез как совокупность процессов в природной среде. Этапы техногенеза. Показатели, используемые для характеристики техногенеза. Понятие о состоянии природной среды и её загрязнении.

**Тема 3. Глобальная экология – 1.**

Техногенез и экология: нити связи

**Тема 4. Экология атмосферы, гидросферы, педосферы - 6.**

Жизненно важные функции атмосферы Земли. Загрязнение атмосферы. Круговорот воды, её роль в гидросфере. Загрязнение гидросферы. Экология педосферы. Загрязнение и потери пахотных земель.

**Тема 5. Социальная экология - 2.**

Социальная экология как научная дисциплина. Социоэкология как сплав социологии, социальной психологии и экологии человека.

**Тема 6. Геоэкология России - 1.**

Экологические проблемы России.

**3. Требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате изучения курса учащиеся должны

**Знать/понимать:**



- Предмет изучения глобальной географии;
- Систематизацию глобальных проблем, их причины возникновения, пути решения;
- Антропогенные воздействия на природу в целом и ее отдельные компоненты;
- Особенности этнической, лингвистической, религиозной структуры человечества;
- Политическую анатомию современного мира, культурно-исторические регионы мира;
- Экономическую дифференциацию мира;
- Особенности глобальной и социальной экологии;
- Лучше понять место и роль России в мире, специфику проявления глобальных проблем как в нашей стране, так и в других регионах и странах мира.

**Уметь:**

- Определять и сравнивать по разным источникам информации тенденции развития процессов и явлений;
- Оценивать и объяснять степень природных и техногенных изменений в природе;
- Проводить учебные исследования, моделирование ситуаций в пространственно-временной конкретности;
- Самостоятельно находить информацию географического характера;
- Решать социально значимые задачи на основе проведения учебной экспертизы.

**5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

**УМК:**

1. Географический атлас. 10 класс. – М.: «Дрофа», 2012

2.С.Б.Лавров, Ю.Н.Гладкий. Глобальная география. 3. Ю.Н.Гладкий, С.Б.Лавров Учебное пособие. Глобальная география 10-11 класс.. Элективные курсы. Профильное обучение .М: «Дрофа», 2009.

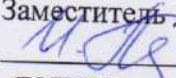
3. Интернет-ресурсы.

- <http://nashol.com/2013031570036/globalnaya-geografiya-10-11-klass-gladkii-u-n-lavrov-s-b-2009.html>
- <http://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/vvodnyy-urok-kursa-geografii-v-11-klasse-globalnaya-geografiya>
- [mirgeografii.ru>...na-temu...\*\*globalnaya...11-klassa.html\*\*](http://mirgeografii.ru/...na-temu...globalnaya...11-klassa.html)
- <http://pedsovet.su/load/106-1-0-32070>
- <http://www.teacherjournal.ru/home/253-kurs-geografii-10-11-klassa-q-globalnaya-geografiyaq.html>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
объединения учителей естественно-  
научного цикла  
МБОУ СОШ № 1  
от 27 августа 2017 года № 1  
И.А. Тимченко  
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
  
И.П.Лизунова  
подпись

28 августа 2017 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМ. ЛЯПИДЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН  
СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ

ПРИКАЗ

от «10» июня 2019 г.

№ 201

станция Старощербиновская

Об объявлении выпускникам 11-х классов  
результатов единого государственного экзамена  
по географии и литературе

В соответствии с протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии Краснодарского края **п р и к а з ы в а ю:**

1. Объявить учащимся 11-х классов результаты государственной итоговой аттестации по географии в форме ЕГЭ, проведенного в Краснодарском крае 27 мая 2019 года

№	Фамилия	Имя	Отчество	Верных ответов	Балл
1	Варуша	Арина	Борисовна	45	92

2. Объявить выпускникам 11-х классов результаты государственной итоговой аттестации по литературе в форме ЕГЭ, проведенного в Краснодарском крае 27 мая 2019 года:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Верных ответов	Балл
1	Макаренкова	Анастасия	Александровна	58	100
2	Мурзова	Влада	Эдуардовна	48	71
3	Шепенева	Екатерина	Эдуардовна	54	87

3. Классным руководителям 11-х классов (Левенец Т.Г., Бражникова О.А.) довести до сведения выпускников (под роспись) результаты экзамена.

4. Зам. директора по УВР Лизунова И.П. сделать анализ результатов экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ и довести до сведения педагогического коллектива на заседании педагогического совета в августе 2019 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОУ СОШ № 1  
им. Ляпидевского  
ст. Старощербиновская



Л.В. Гарькавая

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ООО "Учитель-Инфо"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Белоусова Елена Михайловна**  
в период обучения с 30 сентября 2020 г. по 13 октября 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)  
ООО "Учитель-Инфо"

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**612412357669**

по дополнительной профессиональной программе

**"Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях  
реализации ФГОС"**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер  
13102020-10

Города  
Азов

Дата выдачи  
13 октября 2020 года

в объеме **72 часов**



Руководитель  
Секретарь

М.Е. Светлов  
К.В. Богданов

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ООО "Учитель-Инфо"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Белоусова Елена Михайловна**

в период обучения с 19 марта 2021 г. по 05 апреля 2021 г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)  
ООО "Учитель-Инфо"

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**612414476763**

по дополнительной профессиональной программе

**"Инновационные методы и технологии обучения географии  
в условиях реализации ФГОС ООО и СОО"**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер  
**05042021-143**

Города  
**Азов**

Дата выдачи  
**05 апреля 2021 года**

в объёме **108 часов**



*(Handwritten signature)*

М.Е.Светлов

К.В.Богданов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201001386

Регистрационный номер № 13203/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Белоусова Елена Михайловна**

(фамилия, имя, отчество)

с «03 ноября 2021 г. по «13 ноября 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

(полное наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **«Высшее цифровое образовательной среды современной школы в**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**рамках реализации регионального проекта «Цифровая**

**образовательная среда»**

**48 часов**

(количество часов)

в объеме  
За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование целевой модели цифровой образовательной среды	8 часов	зачтено
Компетенции педагога	16 часов	зачтено
Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	8 часов	зачтено
Информационные ресурсы, сервисы и платформы	16 часов	зачтено

Пропел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)



Итоговая работа на тему:

(наименование учреждения)

И.о. Ректор а

*С.И. Пирожкова*

О.Б. Пирожкова

Секретарь

*О.Б. Голованова*

О.Б. Голованова

Город Краснодар

Дата выдачи 15 ноября 2021 г.