

Муниципальное образование Щербиновский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им. Ляпидевского
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета протокол №1
от 30 августа 2023 года
председатель педагогического совета
_____ Гарькавая Л.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ кубановедению _____

Уровень образования (класс) среднее общее образование (10-11 классы)

Количество часов 34 (17 ч – 10 кл), (17 ч – 11 кл)

Учитель Закоморная Татьяна Николаевна

Программа составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования и Историко-культурного стандарта. «Кубановедение: для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края» / под ред. д-ра ист. наук А.А. Зайцева. – Краснодар: Перспективы образования. С учетом Методических рекомендаций для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Кубановедение» в 2022-2023 учебном году.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУБАНОВЕДЕНИЯ

знать/понимать

- основные этапы и важнейшие события в истории Кубани XX - начала XXI века, раскрывать их в контексте исторических событий происходивших в этот период в стране и мире;

- особенности экономико-географического и геополитического положения Краснодарского края, оценивать природно-ресурсный потенциал региона;

- административное устройство Краснодарского края, численность населения, этническое и конфессиональное многообразие региона;

- современные версии и альтернативные точки зрения учёных на события, происходившие на территории Кубани в период Гражданской войны и Великой российской революции;

- особенности развития экономики Краснодарского края, её современное состояние и векторы развития, называть и характеризовать ведущие отрасли хозяйства;

- особенности социальных отношений в кубанском обществе;

- политико-правовой статус Краснодарского края;

- особенности развития культурного пространства региона;

- имена учёных, исследователей, выдающихся деятелей культуры и искусства, политиков и военных, способствовавших социально-экономическому развитию кубанского региона;

- место и роль Краснодарского края в современной России;

уметь

- соотносить важнейшие события региональной истории с историческими событиями, происходившими в ходе реформ и социальных потрясений в России и мире в XX - начале XXI века;

- использовать исторические карты и другие источники информации для решения поставленных учебных задач и составления развёрнутого повествования о важнейших событиях истории Кубани и их участниках;

- объяснять значение терминов и понятий, а также диалектных слов, используемых на уроках кубановедения;

- группировать исторические явления и события по заданному признаку, выявлять общее и различное, устанавливать причинно- следственные связи;

- оценивать значимость исторических событий, происходивших на Кубани, формулировать собственную позицию в отношении роли личности в истории региона;

- использовать компьютерные технологии для получения разнообразной информации о Краснодарском крае и систематизировать полученные данные в виде схем, диаграмм, таблиц, презентаций;

- использовать знания по кубановедению при написании исследовательских проектов, рефератов, сочинений, выполнении творческих работ по краеведческой тематике, составлении отчётов об экскурсиях по краю;

- составлять родословную своей семьи в контексте истории малой родины по материалам семейных архивов, школьных и краеведческих музеев, а также рассказам старожилов;

- приводить аргументы в пользу художественных достоинств произведений литературы и искусства известных кубанских авторов;

- использовать в повседневной жизни знания, полученные в ходе экскурсий по

Краснодарскому краю, а также посещений выставок и краеведческих музеев;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- раскрытия причин и оценки сущности современных событий, происходящих в Краснодарском крае, в контексте российской истории;
- применения полученных знаний об истории и культуре своего и других народов Кубани в общении с людьми в школе и за её пределами;
- ведения диалога в поликультурной среде;
- понимания своей социальной роли в пределах собственной дееспособности, а также осознанного выбора будущей профессии;
- осознания своей принадлежности к сообществу жителей Кубани - одного из регионов Российской Федерации;
- адекватной оценки природно-ресурсного потенциала Краснодарского края и понимания основных тенденций и перспектив развития региона;
- освоения важнейших социальных ролей в сфере правовой и политической культуры для противостояния фальсификациям и намеренным искажениям истории Кубани в контексте событий, имевших место или происходящих в России и мире;
- понимания необходимости соблюдать толерантность по отношению к людям других национальностей и конфессий;
- осознания необходимости поддержания в регионе гражданского мира и согласия;
- активного освоения исторического и культурного наследия своего народа, родного края;
- осознания необходимости охраны природных богатств региона.

Личностные результаты:

отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Кубановедение».

1. Гражданское воспитание: представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнение экспериментов, создание учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;
2. Патриотического воспитания: в ценностно-ориентационной сфере - чувство гордости за свою Родину, гуманизм, формирование российской идентичности, целеустремленность.
3. Духовно - нравственное воспитание: целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских и кубанских традиционных ценностей. Под «духовно-нравственными ценностями» понимаются основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины;
4. Эстетическое воспитание: воспитание средствами прекрасного в искусстве, природе и всей окружающей действительности. Приобщение детей к культурному наследию.
5. Ценности научного познания: в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере – мотивация учения, умение управлять своей познавательной деятельностью. Иметь основы материалистического мировоззрения, осознавать материальность и познаваемость мира. Уметь осуществлять оценочную деятельность;

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья: формирование физической культуры личности в результате педагогических воздействий и самовоспитания;

7. Трудовое воспитание: готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории. Профессиональное самоопределение.

8. Экологическое воспитание: Уметь выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, бережно и ответственно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования.

2. Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов.

3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, самостоятельного поиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительности.

4. Умение самостоятельно моделировать учебно-познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации.

5. Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности.

6. Умение самостоятельно оценивать различного рода ситуации, возникшие в общественной жизни или семейно-бытовой сфере, и принимать необходимые решения.

7. Умение соотносить поступки свои и других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.

8. Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умение вести дискуссию по заданной проблеме, аргументировать свою точку зрения.

9. Владение навыками ведения диалога с обоснованием собственной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX начала XXI в.

10. Владение навыками использования источниковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в виде доклада, презентации, эссе, реферата.

11. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в различных сферах деятельности.

Предметные результаты:

1. Владение навыками использования исторических и географических карт при изучении важнейших событий в истории кубанского региона.

2. Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани.

3. Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.

4. Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона.

5. Владение навыками исторической реконструкции для изучения историко-культурных объектов своей малой родины.

6. Использование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений в период становления гражданского общества на Кубани.

7. Умение оценивать вклад выдающихся личностей, живших и работавших на Кубани, в развитие нашего региона.

8. Умение характеризовать исторические события и явления, происходившие на Кубани, в контексте истории Российского государства.

9. Умение применять знания по кубановедению для сохранения памятников природы, истории и культуры на территории Краснодарского края и других российских регионов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ»

10 КЛАСС -17 часов

Введение -1 час.

Кубань в XX-XXI вв. Национальное, конфессиональное и культурное многообразие Краснодарского края. Развитие межэтнического взаимодействия и укрепление добрососедских отношений в советскую эпоху. Многонациональное боевое содружество и взаимопомощь в период военных испытаний. Взаимовлияние культур. Межнациональный мир и согласие как основа процветания края.

РАЗДЕЛ 1. КУБАНЬ В 1914 - КОНЦЕ 1930-х годов- 2часа.

Тема 1. Кубань в начале XX в. Период войн и революций-1час

Кубанская область и Черноморская губерния в годы Первой мировой войны. Патриотический подъём. Ратные подвиги кубанцев. Влияние войны на экономику, уровень жизни, общественные настроения. Недовольство военным руководством, властью, общим положением в стране. События Великой российской революции на Кубани. «Троевластие». Деятельность Временного облисполкома (К. Л. Бардиж). Избрание и роспуск областного Совета. Формирование Войсковой рады и временного войскового правительства (А. П. Филимонов). Разногласия в рядах казачества по вопросу о путях развития Кубани (черноморцы и линейцы). Советы в Черноморской губернии. Борьба между Радой и Советами в Кубанской области. «Большевизация» Советов (Я. В. Полуян). «Временные основные положения о высших органах власти в Кубанском крае». Ущемление прав иногородних и рабочих. Введение на Кубани военного положения. Создание краевого правительства (Л. Л. Быч). Областной съезд иногородних и трудового казачества. Победа большевиков в Черноморской губернии. Установление советской власти в Армавире, Екатеринодаре и других населённых пунктах Кубани. И. Л. Сорокин. Ледяной поход Добровольческой армии. Л. Г. Корнилов и М. В. Алексеев. Штурм Екатеринодара. Гибель генерала Корнилова. Второй Кубанский поход. А. И. Деникин. Взятие Екатеринодара. Белый и красный террор. «Железный поток». Объединение красных отрядов в Таманскую армию. И. И. Матвеев. Е. И. Ковтюх. Разгром красными частей генерала В. Л. Покровского. Соединение Таманской армии с частями Красной армии Северного Кавказа. Взаимоотношения кубанского правительства и командования Добровольческой армии. Убийство Н. С. Рябовола. Роспуск Законодательной рады и казнь А. И. Кулабухова. Избрание атаманом Н. М. Успенского. перелом в боях на северокавказском направлении (март 1920). Взятие Екатеринодара частями Красной Армии. Десант генерала С. Г. Улагая и его разгром. Окончательное установление советской власти на Кубани и в Черноморье.

Тема 2. Кубань в 1920-1930-х годах. Нэп-1ч

Продразвёрстка и «расказачивание». Организация продотрядов. Активизация движения бело-

зелёных. Политика советской власти в отношении казачества. Деятельность специальных «троек». Чрезвычайные меры. Новая экономическая политика. От продразвёрстки к продналогу. Единый сельскохозяйственный налог. «Лицом к деревне» - новый курс партии. Сельская кооперация на Кубани. Завершение земельного передела. Реорганизация промышленности. Сдача мелких и средних предприятий в аренду. Перевод крупных заводов и фабрик на хозрасчёт. Развитие торговли. Революция на селе. Курс «на развёрнутое наступление социализма по всему фронту». Коллективизация. Сопrotивление коллективизации со стороны духовенства и кулаков. Статья И. В. Сталина «Головокружение от успехов». Выход из колхозов части казаков и крестьян. Раскулачивание. Чрезвычайная комиссия ЦК ВКП(б) во главе с Л. М. Кагановичем и её деятельность на Северном Кавказе. Система «чёрных досок». Голод на Кубани. Итоги сплошной коллективизации. Особенность индустриализации на Кубани - зависимость от сельского хозяйства. Основные отрасли промышленности. Политические репрессии. Административно-территориальные преобразования. 13 сентября 1937 г. - день образования Краснодарского края. Кубань как аграрно-промышленный регион. Успехи тружеников края в предвоенные годы.

Итоговое повторение -1 час

РАЗДЕЛ II. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В1940-х - НАЧАЛЕ 1950-х годов -3 часа.

Тема 3. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны-2часа

Мобилизация. Введение военного положения. Формирование добровольческих казачьих соединений. Кубанцы на полях сражений Великой Отечественной. Боевые действия на территории Краснодарского края. Бои в районе станиц Кущёвской, Шкуринской и Канеловской. Оборона Краснодара. Оккупационный режим. Сторонники «нового порядка». Массовые расстрелы. Душегубки. Борьба с оккупантами. Партизанское движение на Кубани. Подвиг братьев Игнатовых. Кубанское подполье. Наступательные операции войск Закавказского, Южного и Северо-Кавказского фронтов. Освобождение Краснодара. Малая Земля (Ц. Л.Куников). Бои на «Голубой линии». Новороссийско-Таманская операция. Черноморский флот и Азовская военная флотилия. Воздушные сражения (А. И. Покрышкин, Е. А. Жигуленко и др.). Освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков, начало возрождения. Трудовой героизм кубанцев. Суд над изменниками Родины.

Тема 4. Краснодарский край в послевоенное время (1945-1953 гг.) и культурная жизнь Кубани в 1941- 1953 гг. -1час

Восстановление хозяйства Краснодарского края. Трудовые инициативы, социалистическое соревнование. К. А. Борин - Герой Социалистического Труда. Роль МТС в восстановлении и подъёме сельского хозяйства. Достижения и трудности. Проблемы восстановительного периода: упадок животноводства; нехватка рабочих рук; трудности развития личных подсобных хозяйств (препятствия со стороны властей); отток населения в города; нехватка жилья. Послевоенные успехи. Восстановление довоенных объёмов производства промышленной продукции. Новые предприятия: камвольно-суконный комбинат, компрессорный завод (Краснодар). Троллейбусное движение в Краснодаре; трамвайные линии в Новороссийске. Отмена карточной системы. Снижение цен на продовольственные товары. Ужесточение партийно-государственного контроля. Усиление агитационно-пропагандистской работы. Политика «закручивания гаек». Выборы в местные Советы 1953 г. и их итоги.

Патриотическое воспитание населения. Создание фронтовых концертных бригад. Политика оккупационного режима в области культуры: цели, средства, результаты. Восстановление деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры после изгнания фашистских оккупантов. Оживление религиозной жизни. Учёные Кубани - фронту.

Реабилитация раненых, борьба с эпидемиями, участие в преодолении продовольственных трудностей. П. П. Лукьяненко, В. С. Пустовойт. Кубанская пресса в военные и послевоенные годы. Ратный и трудовой подвиг кубанцев в литературе военных и первых послевоенных лет. Фронтовые репортажи К. М. Симонова, публицистика Л. М. Леонова. В. П. Катаев. «Семья Игнатовых»; А. А. Первенцев. «Честь смолоду» и др. Театрально-концертная жизнь. Самодеятельные коллективы. Г. М. Плотниченко - хормейстер и композитор. Кинофикация городов и сельских территорий. Съёмки фильма «Кубанские казаки» в Курганинском районе Краснодарского края. Восстановление и благоустройство городов. Строительство зданий железнодорожных вокзалов Краснодара, Сочи, Ейска. Восстановление спортивных сооружений. I летняя спартакиада Кубани (1950). Плавательная эстафета. Послевоенная повседневность. Общественные настроения. Проблемы населения, пережившего оккупацию. Взаимопомощь как основа преодоления трудностей.

Итоговое повторение- 1 час.

РАЗДЕЛ III. КУБАНЬ В 1950-1990-х годах -2 часа.

Тема 5. Политика, экономика, общество-1 час.

Начало экономических преобразований на Кубани: расширение приусадебных участков, снижение налогов, повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию. Хрущёвская «оттепель». Развитие внешнеэкономических связей Краснодарского края. Реабилитация репрессированных кубанцев. Развитие сахарной промышленности. Успехи виноделия. Становление энергетической системы: Белореченская, Краснополянская, Майкопская гидроэлектростанции; Армавирская, Краснодарская теплоэлектроцентрали. Массовое строительство жилья. Курортно-санаторное дело. Корректировка политического и экономического курсов. Краснодарский совнархоз (Н. К. Байбаков). Хозяйственные «эксперименты» и их последствия. Достижения в сельском хозяйстве (Е. А. Светличный, М. И. Клепиков), расширение сельскохозяйственного производства. Развитие промышленности. Реконструкция старых и строительство новых предприятий. Завод им. Седина в Краснодаре. Краснодарский завод измерительных приборов. Кропоткинский машиностроительный завод. Хлопчатобумажный комбинат (Краснодар). Химические предприятия (Белореченск и Кропоткин). Проблемы отрасли. Решение о строительстве Краснодарского водохранилища и оросительных систем. Развитие рисоводства. «Миллион тонн кубанского риса». Рисосовхоз «Красноармейский» (А. И. Майстренко). Застойные явления в экономике и общественной жизни. Снижение производительности труда и замедление темпов роста производства. Руководители Краснодарского края (С. Ф. Медунов, В. И. Воротников, Г. П. Разумовский).

Тема 6. «Перестройка» на Кубани -1 час.

Перестроечные процессы на Кубани и их особенности. Руководители Краснодарского края: В. Н. Дьяконов, Н. Д. Егоров, Е. М. Харитонов, Н. И. Кондратенко. Проблемы развития кубанской экономики. Особенности политического сознания кубанцев. Многопартийность и общественные движения в регионе. Деятельность Краснодарского краевого Совета народных депутатов. Возрождение казачества, Учредительный Всекубанский съезд. Кубанская казачья рада (В. П. Громов). Законы «О реабилитации репрессированных народов», «О реабилитации казачества». Становление кубанского парламентаризма. Законодательное Собрание Краснодарского края (А. А. Багмут, В. А. Бекетов).

РАЗДЕЛ IV. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В XXI в. -5 часов.

Тема 7. Краснодарский край - регион добрососедства- 1 час

Выборы главы администрации Краснодарского края. А. Н. Ткачёв - губернатор Краснодарского края (2001-2015). Кубань - многонациональный край, регион добрососедских отношений между

народами. Демографический кризис. Проблемы толерантности. Межконфессиональные отношения. Политика политкультурности. Совет при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края по развитию гражданского общества и правам человека, региональная Общественная палата. Долгосрочная краевая целевая программа «Гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае». Фестиваль «Венок дружбы народов Кубани». Фольклорные фестивали как средство межкультурного диалога.

Тема 8. Особенности географического положения Краснодарского края. Административно-территориальное устройство. Население. -1 час

Положение края на карте Российской Федерации. Крайние точки Краснодарского края. Преимущества географического положения. Выход к двум морям. Природные условия. Погодные аномалии. Геополитическое положение региона. Административно-территориальное устройство. Площадь территории, численность, состав и структура населения.

Тема 9. Природные ресурсы и их рациональное использование-1 час

Природные ресурсы Краснодарского края. Проблемы рационального использования ресурсов равнинной части края, предгорий и гор Западного Кавказа. Охрана природных богатств.

Тема 10. Хозяйство Краснодарского края -1 час

Формирование новых экономических отношений. Формы собственности. Закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае». Отраслевая и территориальная структура хозяйства края. Топливо-энергетический комплекс, машиностроение, химическая, деревообрабатывающая, лёгкая, пищевая промышленность, производство строительных материалов. Ведущие промышленные предприятия. Центры нефтепереработки, машиностроения, химической промышленности. Производство строительных материалов. Предприятия пищевой промышленности. Агропромышленный комплекс Кубани. Особенности развития сельского хозяйства. Растениеводство - ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Зерновые и технические культуры, виноградарство, овощеводство и садоводство, субтропические культуры. Животноводство, отраслевой состав. Рыбоводство; проблемы отрасли. Конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции края на российском и международном рынках. Транспорт и связь. Виды транспорта. Автомагистрали «Дон», «Кавказ». Аэропорты: Пашковский (Краснодар), Витязево (Анапа), Адлер (Сочи), Геленджик. Морские порты: Новороссийск, Туапсе, Кавказ, Ейск, Темрюк, Тамань, Сочи, Геленджик, Анапа. Трубопроводный транспорт, нефтепровод КТК (Каспийский трубопроводный консорциум), газопровод «Голубой поток». Курорты и туризм. Бальнеологические, грязевые, горноклиматические курорты. Краснодарский край - южные ворота России. Олимпийские игры 2014 г. в Сочи и строительство моста через Керченский пролив как факторы привлечения инвестиций в экономику края. Проблемы и перспективы социально-экономического развития региона.

Тема 11. Культурное пространство Краснодарского края в конце XX - начале XXI в.-1 час

Региональные законы в области культуры. Центр народной культуры Кубани. Возвращение регалий Кубанского казачьего войска. Реставрация и строительство культовых сооружений. Войсковой храм Александра Невского в Краснодаре. Восстановление ранее разрушенных памятников. Изменения в образовательной политике. Появление частных школ и вузов. Казачьи учебные заведения и классы. Кинофестивали в городах Кубани. «Кинотавр» (Сочи), «Киношок» (Анапа) и др. Литературная жизнь. Роман В. И. Лихоносова «Наш маленький Париж». Осмысление судеб казачества в романе А. Д. Знаменского «Красные дни». Поэзия И.

Ф. Вараввы. Театрально-концертная жизнь. Творческое объединение «Премьера». Л. Г. Гатов. Кубанский казачий хор и пропаганда народного искусства Кубани. Кубанские скульпторы А. А. Аполлонов, А. П. Корнаев и др. Кризисные явления в градостроительной отрасли и их преодоление. Развитие жилищного фонда. Охрана исторических центров городов и населённых пунктов. Модернизация курортной зоны. Реконструкция Сочи. Курс на возрождение массового спорта. Строительство новых стадионов, дворцов спорта, ледовых дворцов. Зимняя XXII Олимпиада 2014 г. в Сочи - мощный стимул развития физкультуры и спорта в крае. Эпоха перестройки и 1990-е годы - время стремительного изменения устоявшихся форм повседневного существования людей. Жизнь в условиях инфляции, тотальной коммерциализации, социального расслоения. Массовая миграция населения на Кубань. Формирование потребительского поведения. Воздействие электронных СМИ на общество.

Итоговое повторение- 1 час.

Портрет современной Кубани. Кубань- жемчужина, житница и здравница России. Перспективы развития курортной и туристической отрасли. Участие Кубани в российских и международных экономических форумах. Возвращение казачьих регалий на Кубань- символ возрождения казачества.

РАЗДЕЛ V. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ -1 час.

Народная культура казачества. Культурное наследие горских народов. Профессиональная культура Кубани. Православные ценности в современном мире. Образовательная просветительская деятельность РПЦ.

11 КЛАСС – 17 часов

Введение -1 час.

Кубань - неотъемлемая часть России. Единство людей и территории. Регионализация как глобальная тенденция современности. Общая характеристика отношений «центр - регионы» в современной России. Краснодарский край и другие субъекты РФ: общее и особенное. Системообразующие факторы регионального социума. Социальные аспекты формирования региональной идентичности.

РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИКА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ - 3 часа.

Тема 1. Природный капитал как основа устойчивого развития экономики региона- 1 час.

Эколого-экономические основы устойчивого развития региональной экономики. Роль природных факторов в социально-экономическом развитии региона. Региональные экологические проблемы. Законодательные и административно-контрольные механизмы регионального природопользования и охраны окружающей среды. «Зелёная» экономика как фактор модернизации и снижения рисков экономического развития региона.

Тема 2. Экономика Краснодарского края в структуре хозяйства Российской Федерации- 1 час.

Диверсифицированный характер экономики края и основные отрасли хозяйства. Региональные макроэкономические показатели. Развитие предпринимательства на Кубани. Малый бизнес. Меры государственной поддержки предпринимательства. Региональный рынок труда и его особенности. Уровень жизни населения региона. Доходы и потребление кубанцев на фоне общероссийских тенденций.

Тема 3. Краснодарский край в системе межрегиональных экономических связей и внешнеэкономических отношений -1 час.

Межрегиональные и международные отношения региона. Экономические связи с российскими регионами. Международные мероприятия, проходящие на территории Краснодарского края. Правовое регулирование международных внешнеэкономических связей Краснодарского края. Инвестиционный климат в Краснодарском крае, повышение инвестиционной привлекательности региона Участие региона в выставках и инвестиционных форумах. Основные внешнеэкономические партнёры края.

РАЗДЕЛ II. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КУБАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ -3 часа.

Тема 4. Социальная стратификация и мобильность на общероссийском и региональном уровнях – 1 час.

Социальная дифференциация, социальное неравенство на Кубани и в России. Общероссийский и региональный профили социальной стратификации. Региональная специфика социально-экономической дифференциации. Неравенство доходов населения в субъектах РФ. Социальная мобильность в регионе. Миграционные процессы на территории Краснодарского края.

Тема 5. Специфика межнациональных отношений на Кубани- 1 час.

Этносоциальные общности России и Краснодарского края. Этнодемографическое многообразие региона. Этнические группы, этнические меньшинства в Краснодарском крае. Национально-культурные автономии, национально-культурные объединения. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений на территории Кубани. Этносоциальные конфликты: региональная специфика. Национальная политика в регионе как в субъекте РФ. Гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае.

Тема 6. Кубанская молодёжь как социальная группа -1 час.

Социально-демографические характеристики молодёжи Краснодарского края в общероссийском контексте: численность, возрастная структура, этнический состав, уровень образования, социальная активность. Динамика ценностных ориентаций кубанской молодёжи. Региональные особенности молодёжного рынка труда. Кубанская молодёжь в сфере труда и занятости. Цифровая грамотность молодёжи в современной России: межрегиональные сравнения. Досуг в молодёжной среде. Молодёжные субкультуры как неформальный институт социализации в молодёжных сообществах. Реализация государственной молодёжной политики в Краснодарском крае.

Итоговое повторение и проектная деятельность -1час.

РАЗДЕЛ III. КУБАНЬ СЕГОДНЯ: ПОЛИТИЧЕСКИЙ РАКУРС - 3 часа.

Тема 7. Государственная власть и местное самоуправление-1 час.

Система органов государственной власти в Краснодарском крае. Правовые основы функционирования и полномочия органов государственной власти в регионе. Законодательное Собрание Краснодарского края, правовой статус его депутатов. Глава администрации (губернатор) края. Администрация Краснодарского края. Функции и задачи органов исполнительной власти в крае, их взаимодействие и координация деятельности с федеральными органами государственной власти. Судебная власть в крае. Организация местного самоуправления в регионе: структура и особенности в общероссийском контексте. Территориальная и экономическая основы местного самоуправления в Краснодарском крае. Субъекты, стадии и особенности избирательного процесса в регионе.

Тема 8. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации и структура гражданского общества- 2 часа.

Краснодарский край как субъект Российской Федерации. Административно-территориальное деление. Символика Краснодарского края: гимн, герб, флаг. Система региональных нормативных правовых актов. Устав Краснодарского края - важнейший нормативный правовой

акт, принимаемый на региональном уровне. Законы Краснодарского края. Субъекты законодательной инициативы. Понятие и стадии законодательного процесса в Краснодарском крае. Подзаконные акты.

Институты гражданского общества, их становление и деятельность в Краснодарском крае. Деятельность региональных отделений политических партий и общественных организаций в общероссийском контексте. Общественная палата Краснодарского края и её I деятельность. Правозащитные и экологические организации. Молодёжные организации, движение волонтеров. Молодёжные советы при органах государственной и муниципальной власти. Молодёжь как субъект реализации молодёжной политики в Краснодарском крае. **Итоговое повторение.**

РАЗДЕЛ IV. КУБАНЬ - КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР ЮГА РОССИИ – 5 часов.

Тема 9. Духовная культура Кубани и система образования – 2 часа.

Историко-культурное наследие Кубани. Национальные культуры региона. Специфика региональной идентичности. Кубанское казачество, его этнокультурные традиции и роль в общественной жизни. Современные тенденции в духовной жизни кубанцев. Роль и значение духовной культуры Кубани в жизни нашей страны и в мире.

Дошкольное образование на Кубани. Общее и профессиональное образование. Культурная функция библиотек и школ. Казачьи традиции и воспитательные функции современных школ. Фундаментальная и прикладная наука Кубани. Основные научные школы. Университеты и научные центры. Привлекательность Кубани как пространства образовательных и профессиональных траекторий. Межрегиональное и международное сотрудничество образовательных организаций Кубани. Международные связи кубанских вузов и экспорт образовательных услуг. Оценка эффективности кубанских вузов российскими и международными рейтинговыми агентствами.

Тема 10. Конфессиональное многообразие региона - 1 час.

Кубань - многонациональный и политконфессиональный край. Современная религиозная ситуация в Краснодарском крае. Религии и храмы на Кубани. Кубань - центр православия на Юге России. Молодёжь и религия. Религиозное образование в регионе: формы и правовые рамки.

Тема 11. Культурное достояние Краснодарского края - 2 часа.

Учреждения культуры. Театры и выставки. Уникальные музейные собрания. Архивы Кубани. Коллективы народного творчества. Выдающиеся деятели культуры. Изобразительное искусство и литература Кубани. Векторы развития современного искусства Кубани. Особенности региональной культурной политики. **Итоговое повторение и проектная деятельность.**

РАЗДЕЛ V. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ - 1 час.

Православные ценности в современном мире. Духовно-нравственные ценности в жизни человека и общества. Понятие духовности. Традиционные семейные ценности. Традиции православного воспитания. Духовно-нравственные основы культуры современного казачества. Особенности духовной жизни современной Кубани.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

10 КЛАСС -17 часов

Раздел	Кол-во часов	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (ууд)	Осн.напр восп. деятельн
Введение	1	Земля отцов - моя земля. Кубань пере	1	Понимать особенности национального и куль	1,2,3,5

		кресток цивилизаций		турного многообразия кубанского региона. патриотизм, уважение к духовному наследию прошлого.	
РАЗДЕЛ I. КУБАНЬ В 1914-КОНЦЕ 1930-х годов	2	Тема 1. Кубань в начале XXв. Период войн и революций	1	-Рас-ть значение понятий «сестры милосердия», «Гергиевские кавалеры». Использовать материалы музеев.Ратные подвиги кубанцев Репрессии,голодомор	1,2,3
		Тема 2. Кубань в 1920-1930 г. Нэп	1	-Осознание необходимости честного служения Отечеству,уважения к героическому прошлому своей страны. Рас-ть понятия <i>оккупация</i> , <i>новый порядок</i> , <i>«душегубки»</i> . Подвиг народа в Вов.	2,3
Итоговое повторение	1	Итоговое повторение	1		3
РАЗДЕЛ II. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В 1940-х-НАЧАЛЕ 1950-х годов	3	Тема 3. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны	2		1,2,3,5
		Тема4.Краснодарский край в послевоенное время (1945-1953) и культурная жизнь Кубани в 1941-1953	1	-Понимание необходимости защиты страны от попыток нарушения суверенитета. -Воспитание нравственных качеств на примерах жизни и деятельности выдающихся исторических личностей. ЗСК, регалии каз	2,3,7
Итоговое повторение	1	Итоговое повторение	1		
РАЗДЕЛ III. КУБАНЬ В 1950-1990-Х ГОДАХ	2	Тема 5. Политика, экономика, общество	1	-Усвоение гуманистических, демократических основ. -Формирование традиционных ценностей. -Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности. -Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания. -Раск-ть понятия-природные ресурсы, термальные воды, мелиорация, экологическое равновесие.	3,5,7
		Тема 6. «Перестройка на Кубани»	1		3,5
РАЗДЕЛ IV. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В XXI в.	5	Тема7. Краснодарский край – регион добрососедства.	1		1,2,3,5
		Тема 8.Особенности географического положения Краснодарского края. Административно-территориальное устройство. Население.	1	-Формирование традиционных ценностей. -Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности. -Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания. -Раск-ть понятия-природные ресурсы, термальные воды, мелиорация, экологическое равновесие.	3,4,5,8
		Тема 9. Природные ресурсы и их рациональное использование	1		5,6
		Тема 10. Хозяйство Краснодарск. Края	1		5,7,8
		Тема 11.Культурное пространство Краснодарского края в конце 20-начале 21 века	1	-Рас-ть значение фермерского хоз-ва, растениеводства,животноводства. -Хар-ть культурное пространство Кубани.	1,2,3,4,7
Итоговое повторение	1	Итоговое повторение и проектная дея	1		3,5

РАЗДЕЛ V. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ	1	Тема 12. Православные ценности в современном мире. Традиции православного воспитания	1	Выдающиеся деятели культуры и образования. -Формирование уважительного отношения к православным ценностям, православным традициям.	1,2,3,5
Всего	17				

11 КЛАСС-17 часов

Введение	1	1. Кубань – неотъемлемая часть России. Характеристика отношений «центр-регионы» в современной России.	1	-Примеры, подтверждающие неразрывную связь истории края с историей страны. -Называть причины обострения экологических проблем. -Характерные особенности развития экономики края. Государственная поддержка. Экономика края.	1,5
РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИКА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ	3	Тема 1. Природный капитал как основа устойчивого развития экономики региона	1	-Характерные особенности развития экономики края. Государственная поддержка. Экономика края.	5,8
		Тема 2. Экономика Краснодарского края в структуре хозяйства Российской Федерации	1	-Понятие «внешнеэкономические отношения», «инвестиции». Примеры участия в международных выставках.	5,7,8
		Тема 3. Краснодарский край в системе межрегиональных экономических связей и внешнеэкономических отношений	1	-Расширять значение терминов «стратификация», прожиточный минимум. -Расширять понятия «этнос», межнациональные отношения, реабилитация качества. Национальная политика в крае.	1,3,5
РАЗДЕЛ II. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КУБАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ	3	Тема 4. Социальная стратификация и мобильность на общероссийском и региональном уровнях	1	-Характерные формы досуга в молодежной политике. Ценностные ориентации кубанской молодежи.	3,5
		Тема 5. Специфика межэтнических отношений на Кубани.	1	-ЗСК. Государственная власть. Местное самоуправление.	1,2,3,5
		Тема 6. Кубанская молодежь как социальная группа	1	-Краснодарский край – субъект Российской Федерации.	1,3,5
Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Итоговое повторение по разделу II. Проектная деятельность	1	-Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному и культурному наследию прошлого многонационального	5
РАЗДЕЛ 3. КУБАНЬ СЕГОДНЯ: ПОЛИТИЧЕСКИЙ	3	Тема 7. Государственная власть и местное самоуправление	1		1,3

РАКУРС		Тема 8. Краснодарский край в правовом поле РФ.	2	российского народа. -Осознание необходимости честного служения Отечеству, уважения к героическому прошлому своей страны.	1,5
РАЗДЕЛ 4. КУБАНЬ – КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР ЮГА РОССИИ	5	Тема 9. Духовная культура Кубани.	2	Понимание необходимости защиты страны от попыток нарушения суверенитета.	1,2,3,4,5
		Тема 10. Конфессиональное многообразие региона	1	-Воспитание нравственных качеств на примерах жизни и деятельности выдающихся исторических личностей.	1,2,3
		Тема 11. Культурное достояние Краснодар.края	2	-Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.	2,3,4,5
РАЗДЕЛ V. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ	1	Духовная жизнь кубанцев. Православные ценности в современном мире.	1	-Формирование расширения кругозора, развития познавательной деятельности навыков самообразования . - Сохранять уважение к православным традициям нашего кубанского народа.	2,3,5
Всего	17				
Итого	17				

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла от 29 августа 2023 года № 1

_____ Л.С.Ефименко

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя директора по УВР

_____ Т.Д.Быстролетова

29 августа 2023 года