

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Администрация Щербиновского района

МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская

РАССМОТРЕНО

МО учителей
физической культуры,
музыки,
ИЗО, технологии и
ОБЗР

Закалина И.А.
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

и.о.завуча по УВР

Быстролетова Т.Д.
Протокол №1 от «29»
август 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№1 им.Ляпидевского

Гарькавая Л.В.
Протокол №1 от «30»
август 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4372018)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 5 – 9 классов

станция Старощербиновская 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической

культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Для бесснежных районов Российской Федерации, а также при отсутствии должных условий допускается заменить модуль «Лыжные гонки» освоением содержания модулей «Легкая атлетика», «Гимнастика», «Спортивные игры», «Плавание» (при наличии соответствующих условий и материальной базы по решению местных органов управления образования, физической культурой и спортом).

Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовку обучающихся, освоение

ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Вариативный модуль «Спорт» будет реализовываться в данной программе на основе содержания модульной программы по физической культуре для общеобразовательных организаций «Футбол». Для бесснежных районов Российской Федерации, а также при отсутствии должных условий допускается заменить модуль «Лыжные гонки» освоением содержания модулей «Легкая атлетика», «Гимнастика», «Спортивные игры», «Плавание» (при наличии соответствующих условий и материальной базы по решению местных органов управления образования, физической культурой и спортом). Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности

суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и

оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных

бруснях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушпагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висе и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска непредельных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с

ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых,

локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с непределёнными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный

повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Зимние виды спорта».

Развитие выносливости. Передвижения на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной, большой и субмаксимальной интенсивности, с соревновательной скоростью.

Развитие силовых способностей. Передвижение на лыжах по отлогому склону с дополнительным отягощением. Скоростной подъем ступающим и скользящим шагом, бегом, «лесенкой», «ёлочкой». Упражнения в «транспортировке».

Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах, проезд через «ворота» и преодоление небольших трамплинов.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры.

Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ногой с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями,

«рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация перехода);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов – имитация передвижения);

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять прыжки в воду со стартовой тумбы;

выполнять технические элементы плавания кролем на груди в согласовании с дыханием;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять повороты кувырком, маятником;

выполнять технические элементы брассом в согласовании с дыханием;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Физическая культура в основной школе	1	0	1	Презентация
1.2	Физическая культура и здоровый образ жизни	1	0	1	Презентация
1.3	Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7435/start/263201/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7436/start/314028/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7440/start/261253/
2.2	Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7437/start/314090/
2.3	Способы измерения и оценивания осанки	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7438/start/263294/
2.4	Составление комплексов физических упражнений с	1	0	1	Презентация

	коррекционной направленностью				
2.5	Оценивание состояние организма в покое и после физической нагрузки	1	0	1	Презентация https://resh.edu.ru/subject/lesson/7449/start/261538/
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	1	0	1	Презентация
1.2	Упражнения утренней зарядки и физкультминуток	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7441/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7443/start/
1.3	Дыхательная и зрительная гимнастика в процессе учебных занятий.	1	0	1	Презентация
1.4	Закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой	1	0	1	Презентация
1.5	Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации	1	0	1	Презентация
1.6	Формирование телосложения с использованием внешних отягощений	1	0	1	Презентация

Итого по разделу		6			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	16	3	13	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/326048/
2.2	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12	2	10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7450/start/263263/
2.3	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	13	2	11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/start/261447/
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	13	2	11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/
2.5	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	34	0	34	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/start/262671/
Итого по разделу		88			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	93	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Возрождение Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии.	1	0	1	Презентация
1.2	История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7129/start/261898/
1.3	Символика и ритуалы Олимпийских игр	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7128/start/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Ведение дневника физической	1	0	1	Презентация

	культуры				
2.2	Правила и способы самостоятельного развития физических качеств	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7131/start/
2.3	Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7136/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7135/start/
2.4	Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7136/start/
2.5	Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7132/start/
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Правила техники безопасности и	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7134/start/

	гигиены мест занятий физическими упражнениями				
1.2	Упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работе за компьютером	1	0	1	Презентация https://resh.edu.ru/subject/lesson/7454/start/263104/
1.3	Упражнения для коррекции телосложения	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7132/start/261738/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12	2	10	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	18	3	15	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	14	2	12	Презентация
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль	13	2	11	Презентация

	"Спортивные игры")				
2.5	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	34	1	33	П https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/start/262671/резентация
Итого по разделу		91			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	92	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Роль А.Д.Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/start/
1.2	Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3099/start/
1.3	Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития	1	0	1	Презентация
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках	1	0	1	Презентация

2.2	Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки.	1	0	1	Презентация
2.3	Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка	1	0	1	Презентация
2.4	Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью "индекса Кетле", "ортостатической пробы", "функциональной пробы со стандартной нагрузкой"	1	0	1	Презентация
2.5	Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий,причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой	1	0	1	Презентация
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Оздоровительные комплексы	1	0	1	Презентация

	для самостоятельных занятий.				
1.2	Комплексы для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки.	1	0	1	Презентация
1.3	Дыхательная и зрительная гимнастика в режиме учебного дня	1	0	1	Презентация
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	14	2	12	
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	18	3	15	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	13	2	11	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	12	2	10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5648/start/226130/
2.5	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	34	1	33	
Итого по разделу		91			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	92	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/54/
1.2	Всестороннее и гармоничное физическое развитие	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3221/start/
1.3	Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость	1	0	1	
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастики	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3420/start/
2.2	Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастики	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/54/6/

2.3	Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3223/start/
2.4	Способы учета индивидуальных особенностей	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3224/start/
2.5	Составлении планов самостоятельных тренировочных занятий	1	0	1	
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Профилактика умственного перенапряжения	1	0	1	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdusmlzl160351990
1.2	Упражнения для профилактики утомления	1	0	1	
1.3	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	1	
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	14	2	12	
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	18	3	15	
2.3	Спортивные игры. Баскетбол	13	2	11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3472/start/

	(модуль "Спортивные игры")				
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	12	2	10	Презентация
2.5	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	34	1	33	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3216/start/
Итого по разделу		91			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	92	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2687/start/
1.2	Туристические походы как форма организации здорового образа жизни	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3428/start/
1.3	Профессионально-прикладная физическая культура	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3243/start/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности	1	0	1	Презентация
2.2	Правила и приемы массажа во время самостоятельных занятий физической подготовкой.	1	0	1	Презентация
2.3	Банные процедуры как средство укрепления здоровья	1	0	1	Презентация
2.4	Измерение функциональных возможностей организма	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3426/start/

2.5	Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими	1	0	1	Презентация
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Занятия физической культурой и режим питания	1	0	1	Презентация
1.2	Упражнения для снижения избыточной массы тела	1	0	1	Презентация
1.3	Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся	1	0	1	Презентация
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	18	3	15	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3422/start/
2.2	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	14	2	12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3423/start/
2.3	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	12	2	10	Презентация
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	13	2	11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3462/start/
2.5	Подготовка к выполнению	34	1	33	Презентация

	нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")				
Итого по разделу		91			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	92	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Физическая культура в основной школе	1	0	1	04.09.2024	Презентация
2	Бег на короткие дистанции	1	0	1	06.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/326048/
3	Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола	1	0	1	07.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/start/
4	Бег на короткие дистанции	1	0	1	11.09.2024	Презентация
5	Бег на короткие дистанции	1	0	1	13.09.2024	Презентация
6	Влияние занятий футболом на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма	1	0	1	14.09.2024	Презентация
7	Бег на короткие дистанции	1	1	0	18.09.2024	Презентация
8	Бег на длинные дистанции	1	0	1	20.09.2024	Презентация
9	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом	1	0	1	21.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7445/start/
10	Бег на длинные дистанции	1	0	1	25.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/

11	Бег на длинные дистанции	1	0	1	27.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
12	Самоконтроль физического развития	1	0	1	28.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
13	Бег на длинные дистанции	1	0	1	02.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
14	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1	0	1	04.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/
15	Первые признаки утомления	1	0	1	05.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
16	Прыжок в длину с разбега способом "согнув ноги"	1	0	1	09.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/
17	Прыжок в длину с разбега способом "согнув ноги"	1	0	1	11.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/
18	Организация(с помощью учителя) и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста	1	0	1	12.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
19	Прыжок в длину с разбега способом "согнув ноги"	1	0	1	16.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/
20	Прыжок в длину с разбега способом "согнув ноги"	1	1	0	18.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7437/start/314090/
21	Контрольно-тестовые упражнения по физической культуре модуля "Футбол"	1	0	1	19.10.2024	Презентация
22	Физическое развитие человека,его показатели и способы измерения	1	0	1	23.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7447/start/262856/
23	Физкультурно-оздоровительная деятельность в здоровом образе	1	0	1	25.10.2024	Презентация

	жизни современного человека					
24	Различные сочетания приемов техники передвижения футболиста	1	0	1	26.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/480/
25	Физическая культура и здоровый образ жизни	1	0	1	06.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7456/start/314238/
26	Упражнения на развитие гибкости	1	0	1	08.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7447/start/262856/
27	Различные сочетания приемов техники передвижения футболиста	1	0	1	09.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/
28	Упражнения на развитие координации	1	0	1	13.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7451/start/314176/
29	Упражнения на развитие координации	1	0	1	15.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/864/
30	Упражнения на формирование телосложения футболиста	1	0	1	16.11.2024	Презентация
31	Упражнения на формирование телосложения	1	0	1	20.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7448/start/262824/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7453/start/314210/
32	Кувырок вперед и назад в группировке	1	1	0	22.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7456/start/314238/
33	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1	0	1	23.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1095/
34	Кувырок вперед ноги «скрестно»	1	0	1	27.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7458/start/261507/
35	Кувырок назад из стойки на лопатках	1	0	1	29.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7458/start/261507/
36	Ведение футбольного мяча «по	1	0	1	30.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/

	кругу»					1095/
37	Опорные прыжки	1	0	1	04.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7458/start/261507/
38	Опорные прыжки	1	1	0	06.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7458/start/261507/
39	Ведение футбольного мяча «змейкой»	1	0	1	07.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1095/
40	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1	0	1	11.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7458/start/261507/
41	Упражнения на гимнастической лестнице	1	0	1	13.12.2024	Презентация
42	Обводка мячом ориентиров	1	1	0	14.12.2024	Презентация
43	Упражнения на гимнастической скамейке	1	0	1	18.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6168/start/
44	Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью	1	0	1	20.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7440/start/261253/
45	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1	0	1	21.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/start/262671/
46	Способы измерения и оценивания осанки	1	0	1	25.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7438/start/263294/
47	Закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой	1	0	1	27.12.2024	Презентация
48	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	0	1	28.12.2024	Презентация
49	Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции	1	0	1	10.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7435/start/263201/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/

						7436/start/314028/
50	Техника ловли мяча	1	0	1	11.01.2025	Презентация
51	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	0	1	15.01.2025	Презентация
52	Техника ловли мяча	1	0	1	17.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/
53	Техника передачи мяча	1	0	1	18.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/
54	Основная стойка вратаря	1	0	1	22.01.2025	Презентация
55	Техника передачи мяча	1	0	1	24.01.2025	Презентация
56	Ведение мяча стоя на месте	1	0	1	25.01.2025	Презентация
57	Индивидуальные действия футболиста без мяча и с мячом	1	0	1	29.01.2025	Презентация
58	Ведение мяча стоя на месте	1	0	1	31.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/
59	Ведение мяча в движении	1	0	1	01.02.2025	Презентация
60	Комбинации в тройках, "пропуск мяча".	1	0	1	05.02.2025	Презентация
61	Ведение мяча в движении	1	0	1	07.02.2025	Презентация
62	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1	0	1	08.02.2025	
63	Взаимодействие с партнерами при организации атаки с использованием различных передач	1	0	1	12.02.2025	Презентация
64	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1	0	1	14.02.2025	Презентация

65	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1	1	0	15.05.2025	Презентация
66	Расположение и взаимодействие игроков при введении мяча от своих ворот	1	0	1	19.02.2025	Презентация
67	Учебная игра	1	0	1	21.02.2025	Презентация
68	Оценивание состояние организма в покое и после физической нагрузки	1	0	1	22.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7438/start/
69	Основы организации обороны по принципу зонной защиты	1	0	1	26.02.2025	Презентация
70	Прямая нижняя подача мяча	1	0	1	28.02.2025	Презентация
71	Прямая нижняя подача мяча	1	0	1	01.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/start/261447/
72	Подвижные игры "Салки с различными вариантами"	1	0	1	05.03.2025	Презентация
73	Прямая нижняя подача мяча	1	0	1	07.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/114/
74	Прямая нижняя подача мяча	1	0	1	12.03.2025	Презентация
75	Подвижные игры "Футбольный слалом"	1	0	1	14.03.2025	Презентация
76	Подача мяча	1	1	0	15.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7462/start/262762/
77	Оценивание состояние организма в покое и после физической нагрузки	1	0	1	19.03.2025	Презентация
78	Подвижные игры "Не дай мяч водящему"	1	0	1	21.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7463/start/263135/
79	Составление комплекса физических	1	0	1	02.04.2025	Презентация

	упражнений с коррекционной направленностью					
80	Приём и передача мяча снизу	1	0	1	04.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7447/start/262856/
81	Вбрасывание мяча	1	0	1	05.04.2025	Презентация
82	Приём и передача мяча снизу	1	0	1	09.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4962/start/
83	Приём и передача мяча снизу	1	1	0	11.04.2025	Презентация
84	Учебная игра в футбол	1	0	1	12.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4962/start/
85	Приём и передача мяча сверху	1	0	1	16.04.2025	Презентация
86	Приём и передача мяча сверху	1	0	1	18.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4966/start/
87	Учебная игра в футбол	1	0	1	19.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4966/start/
88	Приём и передача мяча сверху	1	0	1	23.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4966/start/
89	Учебная игра в волейбол	1	0	1	25.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3788/start/
90	Учебная игра в футбол	1	0	1	26.04.2025	Презентация
91	Учебная игра в волейбол	1	0	1	30.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6103/start/
92	Метание малого мяча на дальность	1	0	1	03.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/
93	Учебная игра в футбол	1	0	1	07.05.2025	Презентация
94	Метание малого мяча на дальность	1	0	1	10.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/
95	Метание малого мяча на дальность	1	0	1	14.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/

96	Учебная игра в футбол	1	0	1	16.05.2025	Презентация
97	Метание малого мяча на дальность	1	1	0	17.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/
98	Учебная игра в футбол	1	0	1	21.05.2025	Презентация
99	Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации	1	0	1	23.05.2025	Презентация
100	Учебная игра в футбол	1	0	1	24.05.2025	Презентация
101	Формирование телосложения с использованием внешних отягощений	1	0	1	25.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7448/start/262824/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7453/start/314210/
102	Упражнения утренней зарядки и физкультминутки	1	0	1	25.05.2025	Презентация https://resh.edu.ru/subject/lesson/7446/start/314149/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	93		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы		
1	Возрождение Олимпийских игр	1	0	1	06.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7128/start/290599/
2	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1	0	1	07.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5650/start/
3	Общие сведения о ведущих отечественных футбольных клубах и их традициях.	1	0	1	08.09.2024	Презентация
4	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1	0	1	13.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3679/start/
5	Спринтерский бег	1	0	1	14.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7146/start/262582/
6	Современные правила проведения и организации соревнований по футболу.	1	0	1	15.09.2024	Презентация
7	Спринтерский бег	1	1	0	20.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7146/start/262582/
8	Гладкий равномерный бег	1	0	1	21.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7147/start/290663/
9	Средства восстановления после физической нагрузки футболиста	1	0	1	22.09.2024	Презентация
10	Гладкий равномерный бег	1	0	1	27.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7147/start/290663/
11	Гладкий равномерный бег	1	0	1	28.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7147/start/290663/
12	Самоконтроль физического развития	1	0	1	29.09.2024	Презентация

	футболиста					
13	Гладкий равномерный бег	1	0	1	04.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7147/start/290663/
14	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1	0	1	05.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7148/start/262254/
15	Приемы массажа и самомассажа после физической нагрузки или вовремя занятий футболом	1	0	1	06.10.2024	Презентация
16	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1	0	1	11.10.2024	Презентация
17	Прыжок в длину способом "согнув ноги"	1	0	1	12.10.2024	Презентация
18	Составление индивидуальных планов физической подготовки футболистам	1	0	1	13.10.2024	Презентация
19	Прыжок в длину способом "согнув ноги"	1	0	1	18.10.2024	Презентация
20	Прыжок в длину способом "согнув ноги"	1	0	1	19.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/
21	Контрольно-тестовые упражнения по физической культуре модулю "Футбол"	1	0	1	20.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7158/start/262287/
22	Прыжок в длину способом "согнув ноги"	1	1	0	25.10.2024	Презентация
23	Правила и способы составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой	1	0	1	26.10.2024	Презентация
24	Подбор и составление общеразвивающих упражнений с футбольным мячом	1	0	1	27.10.2024	Презентация
25	Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями	1	0	1	08.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7134/start/
26	История организации и проведения первых Олимпийских игр современности	1	0	1	09.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7129/start/261898/

27	Общая физическая подготовка футболиста. Акробатические упражнения	1	0	1	10.11.2024	Презентация
28	Акробатические комбинации	1	0	1	15.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7141/start/262054/
29	Акробатические комбинации	1	1	0	16.11.2024	Презентация
30	Техника передвижения футболиста	1	0	1	17.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7141/start/262054/
31	Опорные прыжки через гимнастического козла	1	0	1	22.11.2024	Презентация
32	Опорные прыжки через гимнастического козла	1	0	1	23.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7137/start/261377/
33	Ведение мяча с сопротивлением партнера	1	0	1	24.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7137/start/261377/
34	Опорные прыжки через гимнастического козла	1	1	0	29.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7137/start/261377/
35	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1	0	1	30.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7142/start/261990/
36	Ведение мяча с выполнением неожиданной остановкой партнера	1	1	0	01.12.2024	Презентация
37	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1	0	1	06.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7142/start/261990/
38	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1	0	1	07.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7142/start/
39	Остановка мяча изученными способами на высокой скорости движения	1	0	1	08.12.2024	Презентация
40	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1	0	1	13.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7142/start/
41	Лазание по канату в три приема	1	0	1	14.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/

						7145/start/
42	Удар по катящемуся мячу с разбега	1	0	1	15.12.2024	Презентация
43	Лазание по канату в три приема	1	1	0	20.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7145/start/
44	Упражнения ритмической гимнастики	1	0	1	21.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7144/start/262608/
45	Удары внешней частью подъема стоя на месте и в движении	1	0	1	22.12.2024	Презентация
46	Упражнения для коррекции телосложения	1	0	1	27.12.2024	Презентация
47	Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах	1	0	1	28.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7133/start/261832/
48	Ведение мяча с выполнением показа ложного удара	1	0	1	29.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7139/start/
49	Символика и ритуалы Олимпийских игр	1	0	1	10.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7159/start/
50	Упражнения для профилактики нарушения зрения	1	0	1	11.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7152/start/262514/
51	Остановка мяча изученными способами на высокой скорости движения	1	0	1	12.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7152/start/262514/
52	Передвижение в стойке баскетболиста	1	0	1	17.01.2025	Презентация
53	Передвижение в стойке баскетболиста	1	0	1	18.01.2025	Презентация
54	Технические приемы вратаря	1	0	1	19.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7154/start/309280/
55	Остановка двумя шагами и прыжком	1	0	1	24.01.2025	Презентация
56	Остановка двумя шагами и прыжком	1	0	1	25.01.2025	Презентация
57	Индивидуальные действия футболиста с мячом и без мяча	1	0	1	26.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7155/start/262383/

58	Упражнения в ведении мяча	1	0	1	31.01.2025	Презентация
59	Упражнения в ведении мяча	1	1	0	01.02.2025	Презентация
60	Создание численного преимущества на отдельном участке поля	1	0	1	02.02.2025	Презентация
61	Упражнения в ведении мяча	1	0	1	07.02.2025	Презентация
62	Упражнения на передачу и броски мяча	1	0	1	08.02.2025	Презентация
63	Взаимодействие с партнерами при организации атаки с использованием различных передач	1	0	1	09.02.2025	Презентация
64	Упражнения на передачу и броски мяча	1	0	1	14.02.2025	Презентация
65	Упражнения на передачу и броски мяча	1	0	1		Презентация
66	Взаимодействие с партнерами при организации атаки с использованием различных передач	1	0	1	15.02.2025	Презентация
67	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	1	0	16.02.2025	Презентация
68	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	1	21.02.2025	Презентация
69	Быстрое и постепенное нападение по избранной тактической системе	1	0	1	22.02.2025	Презентация
70	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	1	28.02.2025	Презентация
71	Учебная игра	1	0	1	29.02.2025	Презентация
72	Применение отбора мяча в зависимости от игровой ситуации	1	0	1	01.03.2025	Презентация
73	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	0	1	06.03.2025	Презентация

74	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	0	1	07.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/start/262455/
75	Применение отбора мяча в зависимости от игровой ситуации	1	0	1	13.03.2025	Презентация
76	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	0	1	14.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/start/262455/
77	Правила и способы самостоятельного развития физических качеств	1	0	1	15.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7136/start/261643/
78	Правильный выбор позиции и страховки при организации противодействия атакующим комбинациям	1	0	1	20.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7159/start/
79	Составление и ведение дневника физической культуры	1	0	1	21.03.2025	Презентация
80	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	0	1	22.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7157/start/280613/
81	Правильный выбор позиции и страховки при организации противодействия атакующим комбинациям	1	0	1	03.04.2025	Презентация
82	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	0	1	04.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7157/start/280613/
83	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1	0	1	05.04.2025	Презентация
84	Организация обороны по принципу комбинированной защиты	1	0	1	10.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7159/start/
85	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1	0	1	11.04.2025	Презентация
86	Игровая деятельность с использованием	1	0	1	12.04.2025	Презентация

	приёма мяча снизу и сверху					
87	Подвижные игры и эстафеты на занятиях футболом	1	0	1	17.04.2025	Презентация
88	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1	0	1	18.04.2025	Презентация
89	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1	0	1	19.04.2025	Презентация
90	Подвижные игры: Салки с различными вариантами заданий	1	0	1	24.04.2025	Презентация
91	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1	0	1	25.04.2025	Презентация
92	Учебная игра в волейбол	1	0	1	26.04.2025	Презентация
93	Подвижная игра: "Футбольный слалом"	1	0	1	02.05.2025	Презентация
94	Учебная игра в волейбол	1	0	1	03.05.2025	Презентация
95	Метание малого мяча по движущейся мишени	1	0	1	08.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7149/start/262318/
96	Подвижная игра "Точный удар"	1	0	1		Презентация
97	Метание малого мяча на дальность	1	0	1	10.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7149/start/262318/
98	Метание малого мяча на дальность	1	0	1	15.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7149/start/262318/
99	Учебная игра в футбол	1	0	1	16.05.2025	Презентация
100	Метание малого мяча на дальность	1	1	0	17.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7149/start/262318/Презентация
101	Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их	1	0	1	22.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7130/start/261862/Презентация

	результатов					
102	Учебная игра в футбол	1	0	1	23.05.2025	Презентация
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	93		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Роль А.Д.Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта.	1	0	1	04.09.2024	Презентация
2	Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями	1	0	1	06.09.2024	Презентация
3	Правила игры в футбол	1	0	1	07.09.2024	Презентация
4	Эстафетный бег	1	0	1	11.09.2024	Презентация
5	Эстафетный бег	1	0	1	13.09.2024	Презентация
6	Правила безопасного поведения на занятиях футболом и стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя, болельщика	1	0	1	14.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3211/start/
7	Эстафетный бег	1	0	1	18.09.2024	Презентация
8	Эстафетный бег	1	1	0	20.09.2024	Презентация
9	Основы правильного питания и суточного пищевого режима футболиста	1	0	1	21.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4601/start/195018/
10	Преодоление препятствий наступанием	1	0	1	25.09.2024	Презентация
11	Преодоление препятствий наступанием	1	0	1	27.09.2024	Презентация
12	Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека	1	0	1	28.09.2024	Презентация
13	Преодоление препятствий прыжковым	1	0	1	02.10.2024	Презентация

	бегом					
14	Преодоление препятствий прыжковым бегом	1	0	1	04.10.2024	Презентация
15	Соревнования по футболу, фестивали и футбольные проекты.	1	0	1	05.10.2024	Презентация
16	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1	0	1	09.10.2024	Презентация
17	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1	0	1	11.10.2024	Презентация
18	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности	1	0	1	12.10.2024	Презентация
19	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1	0	1	16.10.2024	Презентация
20	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1	0	1	18.10.2024	Презентация
21	Средства восстановления после физической нагрузки.	1	0	1	19.10.2024	Презентация
22	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1	0	1	23.10.2024	Презентация
23	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1	1	0	25.10.2024	Презентация
24	Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуаций во время занятий футболом	1	0	1	26.10.2024	Презентация
25	Олимпийское движение в СССР и современной России	1	0	1	06.11.2024	Презентация
26	Акробатические комбинации	1	0	1	08.11.2024	Презентация
27	Подбор и составление комплексов общеразвивающих упражнений с футбольным мячом	1	0	1	09.11.2024	Презентация
28	Акробатические комбинации	1	0	1	13.11.2024	Презентация
29	Акробатические комбинации	1	1	0	15.11.2024	Презентация
30	Комплексы специальных беговых	1	0	1	16.11.2024	Презентация

	упражнений для развития физических качеств					
31	Стойка на голове с опорой на руки	1	0	1	20.11.2024	Презентация
32	Стойка на голове с опорой на руки	1	0	1	22.11.2024	Презентация
33	Техника перемещения футболиста	1	0	1	23.11.2024	Презентация
34	Комплекс упражнений степ-аэробики	1	0	1	27.11.2024	Презентация
35	Комплекс упражнений степ-аэробики	1	0	1	29.11.2024	Презентация
36	Ведение мяча ногой различными способами с изменением скорости и направления движения.	1	0	1	30.11.2024	Презентация
37	Комбинация на гимнастическом бревне	1	0	1	04.12.2024	Презентация
38	Комбинация на гимнастическом бревне	1	0	1	06.12.2024	Презентация
39	Ведение мяча ногой с различным сочетанием техники владения мячом.	1	0	1	07.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3455/start/
40	Комбинация на низкой гимнастической перекладине	1	0	1	11.12.2024	Презентация
41	Комбинация на низкой гимнастической перекладине	1	0	1	13.12.2024	Презентация
42	Ведение мяча ногой с различным сочетанием техники владения мячом.	1	0	1	14.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3455/start/
43	Лазанье по канату в два приёма	1	0	1	18.12.2024	Презентация
44	Лазанье по канату в два приёма	1	1	0	20.12.2024	Презентация
45	Ведение мяча с сопротивлением партнера	1	0	1	21.12.2024	Презентация
46	Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки	1	0	1	25.12.2024	Презентация
47	Влияние занятий физической культурой и	1	0	1	27.12.2024	Презентация

	спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека					
48	Ведение мяча с сопротивлением партнера	1	0	1	28.12.2024	Презентация
49	Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка	1	0	1	08.01.2025	Презентация
50	Ошибки при выполнении техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой	1	0	1	10.01.2025	Презентация
51	Средние и длинные передачи футбольного мяча по прямой	1	0	1	11.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3455/start/
52	Передача мяча после отскока от пола	1	0	1	15.01.2025	Презентация
53	Передача мяча после отскока от пола	1	0	1	17.01.2025	Презентация
54	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1	0	1	18.01.2025	Презентация
55	Передача мяча после отскока от пола	1	0	1	22.01.2025	Презентация
56	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1	0	1	24.01.2025	Презентация
57	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1	0	1	25.01.2025	Презентация
58	Ловля мяча после отскока от пола	1	0	1	29.01.205	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3214/start/
59	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1	1	0	31.01.2025	Презентация

60	Тактические действия при выполнении углового удара	1	0	1	01.02.2025	Презентация
61	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1	0	1	05.02.2025	Презентация
62	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1	0	1	07.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/start/
63	Тактические действия при выполнении углового удара	1	0	1	08.02.2025	Презентация
64	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1	0	1	12.02.2025	Презентация
65	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1	1	0	14.02.2025	Презентация
66	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1	0	1	15.02.2025	Презентация
67	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	19.02.2025	Презентация
68	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	21.02.2025	Презентация
69	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1	0	1	22.02.2025	Презентация
70	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	26.02.2025	Презентация
71	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	28.02.2025	Презентация
72	Удары по мячу головой-серединой лба.	1	0	1	29.02.20245	Презентация
73	Дыхательная и зрительная гимнастика в режиме учебного дня	1	0	1	04.03.2025	Презентация

74	Комплексы для коррекции телосложения	1	0	1	06.03.2025	Презентация
75	Удары по мячу головой-серединой лба.	1	0	1	07.03.2025	Презентация
76	Верхняя прямая подача мяча	1	0	1	11.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3779/start/169241/
77	Верхняя прямая подача мяча	1	1	0	13.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3779/start/169241/
78	Обманные движения "финты"	1	0	1	14.03.2025	Презентация
79	Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культуры с помощью "индекса Кетле", "ортостатической пробы"функциональной пробы со стандартной нагрузкой".	1	0	1	18.03.2025	Презентация
80	Перевод мяча за голову	1	0	1	20.03.2025	Презентация
81	Обманные движения "финты"	1	0	1	21.03.2025	Презентация
82	Перевод мяча за голову	1	0	1	03.04.2025	Презентация
83	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1	0	1	04.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4962/start/80117/
84	Отбор мяча-выбиванием, перехватом.	1	0	1	08.04.2025	Презентация
85	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1	0	1	10.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4962/start/80117/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4966/start/170149/
86	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1	1	0	11.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4966/start/170149/
87	Отбор мяча-выбиванием, перехватом.	1	0	1	15.04.2025	Презентация
88	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	17.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3764/start/43699/
89	Игровая деятельность с использованием	1	0	1	18.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/

	разученных технических приёмов					4965/start/90962/
90	Игровые комбинации и упражнения в парах	1	0	1	22.04.2025	Презентация
91	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	24.04.2025	Презентация
92	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	25.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6102/start/78666/
93	Игровые упражнения и комбинации в тройках	1	0	1	29.04.2025	Презентация
94	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	02.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3799/start/169334/
95	Метание малого мяча на дальность	1	0	1	06.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5166/start/195044/
96	Игра в футбол по упрощенным правилам	1	0	1	08.05.2025	Презентация
97	Метание малого мяча на дальность	1	0	1	13.05.2025	Презентация
98	Метание малого мяча на дальность	1	0	1	15.05.2025	Презентация
99	Игра в футбол по упрощенным правилам	1	0	1	16.05.2025	Презентация
100	Метание малого мяча на дальность	1	1	0	20.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5166/start/195044/
101	Комплексы для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки	1	0	1	22.05.2025	Презентация
102	Игра в футбол по упрощенным правилам	1	0	1	23.05.2025	Презентация
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	93		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура в современном обществе	1	0	0	02.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/start/
2	Бег на короткие дистанции	1	0	1	03.09.2024	Презентация
3	Современные тенденции развития школьной спортивной лиги по футболу	1	0	1	05.09.2024	Презентация
4	Бег на короткие дистанции	1	0	1	08.09.2024	Презентация
5	Бег на короткие дистанции	1	1	0	09.09.2024	Презентация
6	Современные правила организации и проведения соревнований по футболу	1	0	1	12.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3216/start/
7	Бег на средние дистанции	1	0	1	15.09.2024	Презентация
8	Бег на средние дистанции	1	0	1	16.09.2024	Презентация
9	План индивидуальных занятий футболом	1	0	1	19.09.2024	Презентация
10	Бег на длинные дистанции	1	0	1	22.09.2024	Презентация
11	Прыжки в длину с разбега	1	0	1	23.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3463/start/
12	Анализ своих показателей и сопоставление их со среднестатистическими данными	1	0	1	26.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3098/start/
13	Прыжки в длину с разбега	1	0	1	29.09.2024	Презентация
14	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1	0	1	30.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3212/start/
15	Самоконтроль и его роль в соревновательной деятельности	1	0	0	03.10.2024	Презентация

16	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1	0	0	06.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3212/start/
17	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1	0	1	07.10.2024	Презентация
18	Контрольно-тестовые упражнения по физической культуре модуля "Футбол"	1	0	1	10.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3217/start/
19	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1	1	0	13.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3212/start/
20	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО	1	0	1	14.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3169/start/
21	Психологический климат в команде	1	0	1	17.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3224/start/
22	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО	1	0	1	20.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3220/start/
23	Правила проведения самостоятельных занятий при коррекции осанки и телосложения	1	0	0	21.10.2024	Презентация
24	Характерные травмы футболиста, методы и меры предупреждения	1	0	1	24.10.2024	Презентация
25	Всестороннее и гармоничное физическое развитие	1	0	0	27.10.2024	Презентация
26	Акробатические комбинации	1	0	1	07.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3219/start/
27	Комплексы специально-беговых упражнений	1	0	1	10.11.2024	Презентация
28	Акробатические комбинации	1	0	1	11.11.2024	
29	Акробатические комбинации	1	0	1	14.11.2024	

30	Сочетание различных приемов техники передвижения футболиста	1	0	1	17.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3469/start/
31	Акробатические комбинации	1	1	0	18.11.2024	Презентация
32	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1	0	1	21.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1163/
33	Комплексы специально-беговых упражнений	1	0	1	24.11.2024	Презентация
34	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1	0	1	25.11.2024	Презентация
35	Гимнастическая комбинация на перекладине	1	0	1	28.11.2024	Презентация
36	Ведение мяча с увеличением скорости движения	1	0	1	01.12.2024	
37	Гимнастическая комбинация на перекладине	1	1	0	02.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/482/
38	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1	0	1	05.12.2024	Презентация
39	Ведение мяча с сопротивлением партнера	1	0	1	08.12.2024	Презентация
40	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1	0	1	09.12.2024	Презентация
41	Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики	1	0	1	12.12.2024	Презентация
42	Ведение мяча с изменением направления движения	1	0	1	15.12.2024	Презентация
43	Упражнения для развития гибкости	1	0	1	16.12.2024	Презентация
44	Профилактика умственного перенапряжения	1	0	0	19.12.2024	Презентация

45	Ведение мяча с обманным движением "Финты"	1	0	1	22.12.2024	Презентация
46	Коррекция избыточной массы тела	1	0	0	23.12.2024	Презентация
47	Плавание.Проплывание учебных дистанций	1	0	0	26.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6432/start/
48	Остановка мяча ногой с переводом в стороны	1	0	1	09.01.2025	Презентация
49	Адаптивная и лечебная физическая культура	1	0	1	12.01.2025	Презентация
50	Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом	1	0	1	13.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3096/start/
51	Ведение мяча с выполнением показа ложной остановки мяча	1	0	1	16.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3217/start/
52	Способы преодоления естественных препятствий на лыжах	1	0	1	19.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3096/start/
53	Повороты с мячом на месте	1	0	1	20.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3218/start/
54	Удары по мячу с разбега внутренней частью стопы	1	0	1	23.01.2025	Презентация
55	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1	0	1	26.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3214/start/
56	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1	0	1	27.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3464/start/
57	Удары по мячу различными способами	1	0	1	30.01.2025	Презентация
58	Передача мяча одной рукой снизу	1	1	0	02.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3464/start/
59	Передача мяча одной рукой снизу	1	0	1	03.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/start/

60	Удары по мячу головой	1	0	1	06.02.2025	Презентация
61	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1	0	1	09.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3214/start/
62	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1	0	1	10.02.2025	Презентация
63	Удары по мячу головой на точность	1	0	1	13.02.2025	Презентация
64	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1	0	1	16.02.2025	Презентация
65	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1	1	0	17.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3214/start/
66	Остановка мяча головой, животом.	1	0	1	20.02.2025	Презентация
67	Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приемов	1	0	1	24.02.2025	Презентация
68	Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приемов	1	0	1	27.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3464/start/
69	Технические приемы вратаря	1	0	1	01.03.2025	Презентация
70	Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приемов	1	0	1	02.03.2025	Презентация
71	Прямой нападающий удар	1	0	1	05.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/
72	Скоростное маневрирование "открытие" для приема мяча	1	0	1	09.03.2025	Презентация
73	Прямой нападающий удар	1	1	0	12.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/9/
74	Упражнения для профилактики утомления	1	0	1	15.03.2025	Презентация
75	Взаимодействие с партнерами при	1	0	1	16.03.2025	Презентация

	организации атаки с использованием передач					
76	Способы учёта индивидуальных особенностей	1	0	1	19.03.2025	Презентация
77	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	0	22.03.2025	Презентация
78	Тактика нападения. Правильные взаимодействия на последней стадии развития атаки.	1	0	1	23.03.2025	Презентация
79	Составление планов для самостоятельных тренировочных занятий	1	0	0	05.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3223/start/
80	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	0	1	06.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6060/start/197243/
81	Применение отбора мяча изученным способом в зависимости от игровой ситуации	1	0	1	09.04.2025	Презентация
82	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	1	0	12.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6060/start/197243/
83	Тактические действия в защите	1	0	1	13.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3735/start/197217/
84	Тактика защиты в футболе	1	0	1	16.04.2025	Презентация
85	Тактические действия в защите	1	0	1	19.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3735/start/197217/
86	Тактические действия в нападении	1	0	1	20.04.2025	Презентация
87	Правила игры в мини-футбол	1	0	1	23.04.2025	Презентация
88	Тактические действия в нападении	1	0	1	26.04.2025	Презентация
89	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	27.04.2025	Презентация

90	Правила игры в мини-футбол	1	0	1	30.04.2025	Презентация
91	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	03.05.2025	Презентация
92	Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приемов	1	0	1	04.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/start/
93	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1	0	1	07.05.2025	Презентация
94	Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приемов	1	0	1	10.05.2025	Презентация
95	Метание спортивного снаряда на с разбега	1	0	1	11.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3212/start/
96	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1	0	1	14.05.2025	Презентация
97	Метание спортивного снаряда на дальность с разбега	1	0	1	17.05.2025	Презентация
98	Метание спортивного снаряда	1	0	1	18.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3463/start/
99	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1	0	1	21.05.2025	Презентация
100	Метание спортивного снаряда	1	1	0	24.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5166/start/195044/
101	Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой	1	0	0	24.05.2025	Презентация
102	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1	0	1	25.05.2025	Презентация

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	0	0	
-------------------------------------	-----	---	---	--

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Здоровье и здоровый образ жизни	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2687/start/
2	Бег на короткие дистанции	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3422/start/
3	Основные направления(футбольного)спортивного менеджмента и маркетинга в спорте.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3428/start/
4	Бег на короткие дистанции	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3422/start/
5	Бег на короткие дистанции	1	1	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4039/start/170229/
6	Правила судейства соревнований по футболу	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3234/start/
7	Бег на длинные дистанции	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3421/start/
8	Бег на длинные дистанции	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4779/start/170202/
9	Роль и обязанность судейской бригады	1	0	1		Презентация
10	Бег на длинные дистанции	1	0	1		
11	Прыжки в длину «прогнувшись»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3421/start/
12	Стратегия,системы,тактика и стили игры в футбол	1	0	1		Презентация

13	Прыжки в длину «прогнувшись»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4767/start/
14	Прыжки в длину «согнув ноги»	1	0	1		
15	Самоконтроль и его роль в соревновательной деятельности	1	0	0		Презентация
16	Прыжки в длину «согнув ноги»	1	1	0		Презентация
17	Прыжки в высоту	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3955/start/77440/
18	Общая физическая подготовка Легкоатлетические упражнения	1	0	1		Презентация
19	Упражнения на развитие скоростных способностей	1	0	1		Презентация
20	Упражнения на развитие выносливости	1	0	1		Презентация
21	Перемещения футболиста	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3233/start/
22	Прыжки в высоту	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3944/start/95760/
23	Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности	1	0	1		Презентация
24	Ведение мяча с сопротивлением партнера	1	0	1		Презентация
25	Туристские походы как форма организации здорового образа жизни	1	0	0		Презентация
26	Длинный кувырок с разбега	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3424/start/
27	Ведение мяча с выполнением показа ложной остановки мяча	1	0	1		Презентация
28	Кувырок назад в упор	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3423/start/

29	Акробатические комбинации	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3239/start/
30	Ведение мяча с изменением скорости и направления движения	1	0	1		
31	Акробатические комбинации	1	1	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3239/start/
32	Гимнастическая комбинация на высокой перекладине	1	0	1		Презентация
33	Удары по мячу ногой различными способами	1	0	1		Презентация
34	Гимнастическая комбинация на высокой перекладине	1	1	0		Презентация
35	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1	0	1		Презентация
36	Удары с полулета правой и левой ногой	1	0	1		Презентация
37	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1	0	1		Презентация
38	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1	0	1		Презентация
39	Удары по мячу головой-серединной лба	1	0	1		Презентация
40	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1	0	1		Презентация
41	Упражнения черлидинга	1	0	1		Презентация
42	Обманные движения (финты)	1	0	1		Презентация
43	Упражнения черлидинга	1	0	1		Презентация
44	Плавание брассом	1	0	0		Презентация
45	Остановка мяча ногой	1	1	0		Презентация

46	Измерение функциональных резервов организма	1	0	0		Презентация
47	Правила приема массажа во время самостоятельных занятий физической подготовкой.	1	0	0		Презентация
48	Остановка животом и головой	1	0	1		Презентация
49	Занятия физической культурой и режим питания	1	0	0		Презентация
50	Передвижение попеременным двухшажным ходом	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3237/start/
51	Отбор мяча-выбиванием,перехватом	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3466/start/
52	Способы перехода с одного лыжного хода на другой	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3461/start/
53	Ведение мяча	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3462/start/
54	Технические приемы вратаря	1	0	1		Презентация
55	Ведение мяча	1	0	1		Презентация
56	Передача мяча	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3236/start/
57	Скоростное маневрирование для приема мяча	1	0	1		Презентация
58	Передача мяча	1	1	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3232/start/
59	Приемы и броски мяча на месте	1	0	1		Презентация
60	Взаимодействие с партнером при организации атаки с использованием различных передач	1	0	1		Презентация

61	Приемы и броски мяча в прыжке	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3456/start/
62	Приемы и броски мяча после ведения	1	1	0		Презентация
63	Тактика нападения-изменение фланга атаки	1	0	1		Презентация
64	Приемы и броски мяча после ведения	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3235/start/
65	Штрафные броски	1	0	1		Презентация
66	Тактика нападения-правильные взаимодействия на последней стадии развития атаки	1	0	1		
67	Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приемов	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3231/start/
68	Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приемов	1	0	1		Презентация
69	Тактика защиты. Применение отбора мяча изученным способом в зависимости от игровой обстановки	1	0	1		Презентация
70	Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приемов	1	0	1		Презентация
71	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1	0	1		Презентация
72	Тактика защиты. Создание численного превосходства в обороне	1	0	1		Презентация
73	Подачи мяча в разные зоны площадки	1	1	0		Презентация

	соперника					
74	Упражнения для снижения избыточной массы тела	1	0	1		Презентация
75	Тактика защиты. Организация обороны по принципу персональной защиты	1	0	1		Презентация
76	Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха	1	0	0		Презентация
77	Банные процедуры	1	0	0		Презентация
78	Организация обороны по принципу персональной защиты	1	0	1		Презентация
79	Мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся	1	0	0		Презентация
80	Приёмы и передачи мяча на месте	1	0	1		Презентация
81	Эстафеты с мячом	1	0	1		Презентация
82	Приёмы и передачи мяча на месте	1	0	1		Презентация
83	Приёмы и передачи в движении	1	0	1		Презентация
84	Подвижная игра "Через квадрат"	1	0	1		Презентация
85	Нападающий удар	1	0	1		Презентация
86	Нападающий удар	1	0	1		Презентация
87	Фестиваль "Футбол в школу"	1	0	1		Презентация
88	Одиночное блокирование	1	0	1		Презентация
89	Одиночное блокирование	1	0	1		Презентация
90	Игровая деятельность футбол по правилам с использованием ранее разученных технических приемов	1	0	1		Презентация

91	Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приемов	1	0	1		Презентация
92	Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приемов	1	0	1		Презентация
93	Игровая деятельность футбол по правилам с использованием ранее разученных технических приемов	1	0	1		Презентация
94	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4780/start/82529/
95	Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приемов	1	0	1		Презентация
96	Игровая деятельность футбол по правилам с использованием ранее разученных технических приемов	1	0	1		Презентация
97	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4780/start/82529/
98	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5522/start/172069/
99	Игровая деятельность футбол по правилам с использованием ранее разученных технических приемов	1	0	1		Презентация
100	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1	1	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4780/start/82529/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5455/start/225924/

101	Профессионально-прикладная физическая культура	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3420/start/	
102	Игровая деятельность футбол по правилам с использованием ранее разученных технических приемов	1	0	1		Презентация
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	82		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 6-7 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

- Физическая культура: 8-9-е классы: учебник, 8-9 классы/ Матвеев А.П.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

<https://workprogram.edsoo.ru/work->

[programs/1429446?sharedToken=cJzeKT7Uzt](https://workprogram.edsoo.ru/work-)

<https://workprogram.edsoo.ru/work->

[programs/1429446?sharedToken=cJzeKT7Uzt](https://workprogram.edsoo.ru/work-)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1429446?sharedToken=cJzeKT7Uzt>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/142944>