

Муниципальное образование Щербиновский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ляпидевского
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета протокол № 1
от 30.08. 2022 года

Председатель педсовета

_____ Л.В.Гарькавая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок «Безопасные дороги Кубани»

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся: 6,5-11 лет

Составители: Лахтионова М.В., Зыкова Л.А., Юдина Е.А., Маринец А.А.,
Нестеренко Н.В., Максименко О.А., Ардашева Л.А., Уварова С.Н.,
Сюсюкало Е.Л., Прищепа С.В.

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы «Безопасные дороги Кубани», утвержденной региональным учебно- методическим объединением в системе общего образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края (протокол от 23 марта №1), авторской программы внеурочной деятельности «В жизнь по безопасной дороге»/ авт.- сост. Т. В. Фролова.- Волгоград: Учитель

Пояснительная записка

В связи с возрастающим процентом дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием детей безопасность учащихся приобрела ранг наиболее значимых социальных проблем России. Профилактика дорожно-транспортного травматизма (ДТТ) в последнее время стала одним из основных и приоритетных направлений образования. Центральную роль в данной работе играет школа. Как показывает многолетний педагогический опыт, в процессе обучения и воспитания в условиях школы у обучающихся формируются знания о сохранении жизни и здоровья человека, укрепляются навыки ориентирования в дорожных ситуациях, предвидения опасности и оценивания ее уровня. Данная актуальность проблемы определяет необходимость совместной системной и продуктивной деятельности региональных органов образования, образовательных организаций и управления ГИБДД ГУ МВД в области предупреждения и профилактики детского ДТТ.

В связи с выше обозначенной актуальностью возникла необходимость в разработке и реализации программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани».

Основным концептуальным положением данной программы стало понимание важности вопросов профилактики ДТТ и изучения правил дорожного движения (ПДД), которые рассматриваются в аспекте личной безопасности и социальной функциональной грамотности школьника. Составляющими социальной функциональной грамотности школьника в аспекте содержания Программы выступают:

- готовность успешно адаптироваться в изменяющейся ситуации, приспосабливаться к различным ситуациям, в том числе экстремальным;
- способность предвидеть последствия своего поведения, оценивать возможность корректировать ситуацию, проектировать способы поведения на дороге на основе ПДД и с учетом конкретных условий дорожной ситуации;
- осознание важности для жизни человека элементарной правовой культуры, проявление в повседневной жизни законопослушности, применение грамотных способов взаимодействия и правил взаимоотношений с другими людьми;
- наличие качеств личности, которые обеспечивают ответственность за свою деятельность и поведение, целеустремленность, дисциплинированность, элементы рефлексивных качеств.

Нормативная основа для разработки программы

Нормативной основой для разработки программы для учащихся 1–4 классов общеобразовательной школы «Безопасные дороги Кубани» стали следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся»;

- Конвенция «О правах ребенка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 (в ред. От 24.03.2021);

- Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 31.12.2020) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022);

- ПДД-МАСТЕР – автомобильное законодательство в доступной форме: сайт. – URL: <https://pddmaster.ru/documents/pdd> (дата обращения 21.03.2022). – Текст: электронный.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. / Москва, 2021 г.

- Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 1-р;

- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года;

- «Паспорт национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 15);

- Паспорт федерального проекта «Безопасность дорожного движения» (утв. протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Безопасные и качественные автомобильные дороги» от 20 декабря 2018 г. № 4);

- Паспорт регионального проекта Краснодарского края «Безопасность дорожного движения» (утв. протоколом заседания регионального проектного комитета от 15 июля 2019 года № 8 (в соответствии с изменениями);

- Приказ МВД России Главного управления внутренних дел Российской Федерации по Краснодарскому краю, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, от 26 декабря 2017 г. № 1143/210 «О мерах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Краснодарском крае.

Программа построена с учетом следующих принципов.

- *Принцип индивидуального и дифференцированного подхода* предполагает учет личностный, возрастных особенностей обучающихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, изучение черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

- *Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда».* Чем меньше возраст обучающихся, тем быстрее и легче происходит у них формирование устойчивых привычек безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

- *Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствий.* Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дороге.

- *Принцип возрастной безопасности.* У обучающихся довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребенка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасной дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, легкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлеченностью чем-либо, когда они находятся на дороге. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

- *Принцип социальной безопасности.* Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где необходимо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения необходимо соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребенка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

- *Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.* Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Данный принцип способствует тому, что дети достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правил. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен организовать работу не только с обучающимися, но и с родителями.

Цель программы - формирование культуры и навыков безопасного поведения на дороге; сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Общая цель Программы получает конкретизацию по уровню образования (НОО, ООО, СОО) с учетом целевых ориентиров рабочей программы воспитания ООП (2021 г.). Так,

- *в воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний ПДД – знаний правил безопасного поведения на дороге в конкретном социуме, в котором они живут;*

Задачи.

Образовательные:

- разъяснить требования Правил дорожного движения Российской Федерации;
- повысить у обучающихся уровень знаний Правил дорожного движения Российской Федерации;
- помочь обучающимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- сформировать систему знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- сформировать мотивационно-поведенческую культуру обучающихся как основу безопасности в условиях общения с дорогой.

Развивающие:

- научить обучающихся ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- сформировать у школьников такие умения, как:
 - правопослушность;
 - быстрота реакции;
 - внимательность и осторожность;
 - предвидение ситуации;
 - бдительность и сосредоточенность;
 - наблюдательность;
 - слуховое и зрительное восприятие, а также боковое зрение;
 - логическое и гибкое мышление;
 - чувство опасности;
 - самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- сформировать общественно и лично значимые мотивы безопасного поведения на дороге;
- выработать у обучающихся навыки осознанного понимания дорожных ситуаций и самостоятельного принятия адекватных решений в непрерывно меняющихся условиях движения;
- воспитать грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадут в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными и грамотными пешеходами;
- сформировать у обучающихся дисциплинированность и чувство ответственности за свои действия на дороге;
- выработать у обучающихся культуру безопасного поведения в транспорте и на дороге;
- сформировать у школьников сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

В решении вышеназванных задач и достижении планируемых результатов Программы системообразующее значение имеет применение в обучении ситуационного подхода. Значение ситуационного подхода в обучении безопасному поведению на дорогах состоит в развитии у обучающихся субъектного опыта принятия решений при обеспечении собственной безопасности, безопасности других людей в современных условиях дорожного движения. В процессе изучения Программы обучающимся предъявляются ситуации следующих типов:

стандартная ситуация – типична для обучающегося, носит повседневный характер, систематически повторяется при схожих обстоятельствах, имеет одинаковые причины, может носить как положительный, так и отрицательный характер (например, переход дороги);

критическая ситуация – нетипична, неожиданна, нарушает первоначальные планы людей, установленные нормы, наносит материальный

и моральный ущерб, вредна для здоровья, требует радикального вмешательства (например, дорожно-транспортное происшествие).

В начальной школе не менее важно при реализации Программы исходить из *позиционного деятельностного подхода* в подаче материала (я-пешеход, я-пассажир, я-водитель). Деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей младшего школьного возраста в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности – проверенные факторы эффективности личностного развития обучающихся.

I. Планируемые результаты реализации программы.

Программа внеурочной деятельности школьников по изучению ПДД ориентирована на достижение результатов *трех уровней*:

1. *Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни)*: приобретение знаний Правил дорожного движения, безопасного поведения на дороге и оказания первой медицинской помощи и др.

2. *Результаты второго уровня (получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом)*: взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы по практическому подтверждению приобретенных знаний.

3. *Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного общественного действия)*: организация совместной деятельности с другими детьми и работа в команде; управление другими людьми и взятие на себя ответственности за других людей; пропаганда Правил дорожного движения; безопасное поведение на улице, на дороге; пользование общественным транспортом; безопасное поведение в общественном транспорте; самостоятельный выбор безопасного пути движения в той или иной местности; правильное поведение в экстренной ситуации на проезжей части дороги; оказание первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Формирование универсальных учебных действий

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- проявление этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости;

- применение правил делового сотрудничества: умение выслушать разные точки зрения, проявление терпения и доброжелательности в споре (дискуссии), доверие к собеседнику (соучастнику) деятельности;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «В жизнь по безопасной дороге»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- корректирование деятельности: внесение изменений в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; умение намечать способы их устранения;
- осуществление самоконтроля по ходу и результатам деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- приведение примеров в качестве доказательства выдвигаемых положений;
- установление причинно-следственных связей;
- использование речи для регуляции своих действий;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Коммуникативные:

- умение работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- осуществление взаимного контроля;
- умение задавать вопросы, обращаться за помощью;
- умение формулировать свое затруднение;
- умение предлагать помощь и сотрудничество;
- умение слушать собеседника;
- умение договариваться и приходить к общему решению;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

Учащиеся должны знать:

- элементы дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет) и их назначение; назначение бордюра и пешеходных ограждений;
- что такое остановочный путь, его составляющие;

- что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, наземный); обозначения переходов; правила пользования переходами;
- правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка;
- что такое перекресток; типы перекрестков; различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками; правила перехода проезжей части по ним;
- значение сигналов светофора и регулировщика; правила перехода проезжей части по этим сигналам;
- значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств;
- название и назначение дорожных знаков и дорожной разметки;
- правила поведения пешехода на тротуаре; правила поведения при движении в группе;
- правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта;
- особенности поведения пешеходов на загородной дороге; правила перехода через железнодорожные пути;
- типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части;
- безопасный путь в школу;
- где разрешается играть; где можно ездить на самокатных средствах.

Учащиеся должны уметь:

- определять места перехода через проезжую часть;
- переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого;
- обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.;
- пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого;
- пользоваться безопасной дорогой в школу, магазин и т. п.;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах;
- оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера);
- определять величину своего шага и скорость своего движения;
- определять признаки движения автомобиля;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

II. Содержание программы.

1-й класс

Улица полна неожиданностей (2 ч)

Город, в котором мы живем. Основные улицы в микрорайоне школы. Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару, переходить дорогу. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута. Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь). Дисциплина на улице - залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!

Практическое занятие (экскурсии, настольные игры) (1 ч)

Экскурсия по городу - практическое закрепление занятия 1. Настольные игры по ПДД и подвижные игры и соревнования на специальной автоплощадке.

Остановочный путь и скорость движения (1 ч)

Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по сводкам дорожной полиции).

Пешеходные переходы (1 ч)

Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. Дорога с односторонним движением Правила перехода дороги с односторонним движением.

Нерегулируемые перекрестки (1 ч)

Что такое перекресток? Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

Регулируемые перекрестки. Светофор (1 ч)

Для чего нужен светофор? Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-секционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.

Где еще можно переходить дорогу (1 ч)

Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход». «Наземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих

переходов. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми сиренами).

Поездка в автобусе и троллейбусе (1 ч)

Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса.

Поездка в трамвае и других видах транспорта (1 ч)

Трамвайная остановка. Ее обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила поведения на трамвайных остановках. Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из трамвая. Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Как правильно пользоваться маршрутным такси, правила пользования легковым автомобилем (посадка, поездка, высадка).

Дорожные знаки и дорожная разметка (1 ч)

Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки «Пешеходный переход» (информационно-указательный), «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы» (всего 7 знаков).

Где можно и где нельзя играть (1 ч)

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр, езды на самокатных средствах и т. д. Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть.

Ты – велосипедист (1 ч)

История велосипеда, его общее устройство. Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нем. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.

Поездка за город (1 ч)

Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка- места для движения пешеходов. Правила движения пешеходов по загородной дороге.

Дорога глазами водителей (1 ч)

Проезжая часть - место работы водителей. Почему происходят дорожно-транспортные происшествия (ДТП)? Как водитель видит пешеходов нарушителей?

Итоговое занятие (1 ч)

Просмотр диафильмов, DVD- и видеofilьмов, слайдов по ПДД. Подведение итогов (диагностика по ПДД) «Правила эти пусть знают дети!»

2-й класс

Основные правила поведения учащихся на улице и дороге (1 ч)

Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе (поселке, районе) по материалам дорожной полиции.

Практическое занятие (экскурсии, настольные игры) (1 ч)

«Мы учимся соблюдать правила дорожного движения» (настольные игры, макеты). Экскурсии по городу (поселку). Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся.

Остановочный путь и скорость движения (1 ч)

Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

Пешеходные переходы (1 ч)

Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации, возникающие при переходе дороги. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначение. Правила перехода при их наличии. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными спецсигналами. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.

Нерегулируемые перекрестки (1 ч)

Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.

Регулируемые перекрестки. Светофор (1 ч)

Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми на регулируемых перекрестках (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Регулировщик и его сигналы (1 ч)

Для чего регулировщику нужны жезл и свисток? Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

Поездка в автобусе и троллейбусе (1 ч)

Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса или троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом. Экскурсия на автобусную или троллейбусную остановку.

Поездка в трамвае и других видах транспорта (1 ч)

Правила для пассажиров трамвая на остановках, при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая. Правила пользования маршрутным такси и легковым автомобилем.

Дорожные знаки и дорожная разметка (1 ч)

Группы дорожных знаков и их назначение. Дорожные знаки «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети». «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен»; знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.

Дорога в школу (твой ежедневный маршрут) (1 ч)

Микрорайон школы. Транспорт в микрорайоне школы. Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы. Что изменилось в твоём маршруте по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т. д.

Где можно и где нельзя играть (1 ч)

Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Ты – велосипедист (1 ч)

Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение. Правила безопасной езды для юных велосипедистов. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Поездка за город (1 ч)

Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов вдоль загородной дороги. Как правильно перейти загородную дорогу. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).

Дорога глазами водителей (1 ч)

Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.

Итоговое занятие (2 ч)

Проведение игр, викторин и т. п. по Правилам дорожного движения. Просмотр DVD-фильмов. Подведение итогов (диагностика по ПДД) «Правила эти пусть знают дети!». Просмотр видеоуроков онлайн виртуальной школы Кирилла и Мефодия - «Уроки по ПДД Кирилла и Мефодия»

3-й класс

Что такое безопасность дорожного движения (1 ч)

Дисциплина на дороге. Составление маршрута «дом - школа - дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.

Правила поведения учащихся на улице и дороге (1 ч)

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар, их назначение. Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет. Пешеходная и велосипедная дорожки.

Почему случаются дорожно-транспортные происшествия? (1 ч)

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Меры по их предупреждению.

Остановочный путь и скорость движения (0,5 ч)

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.

Пешеходные переходы (0,5 ч)

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.

Нерегулируемые перекрестки (0,5 ч)

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Регулируемые перекрестки. Светофор (1 ч)

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора. Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.

Регулировщик и его сигналы (0,5 ч)

Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.

Где еще можно переходить дорогу (0,5 ч)

Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры ДТП с детьми при таких переходах дороги (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.

Практическое занятие «Переходим правильно улицу» (1 ч)

Движение пешеходов по тротуарам и пешеходным переходам.

Поездка в автобусе и троллейбусе (0,5 ч)

Правила пользования автобусом и троллейбусом. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса. Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Поездка в трамвае и других видах транспорта (0,5 ч)

Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая. Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком.

Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях (0,5 ч)

Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Правила перехода и проезда через железнодорожные пути.

Дорожные знаки и дорожная разметка (1,5 ч)

Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички. Дорожная разметка, ее назначение и виды.

Где можно и где нельзя играть (0,5 ч)

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.

Как помочь себе и товарищу при получении травмы (0,5 ч)

Правила оказания первой помощи при получении травмы.

Ты – велосипедист (0,5 ч)

Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигур.

Поездка за город (0,5 ч)

Правила движения пешеходов вдоль загородной дороги. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми за городом (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Как правильно обходить стоящий транспорт (0,5 ч)

Правила пользования транспортными средствами. Правила посадки и высадки пассажиров.

Улица глазами водителей (1 ч)

Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов.

Игра-соревнование «Правила эти пусть знают дети» (1 ч)

Тест «Правила дорожного движения (0,5 ч)

Встреча с сотрудником ГИБДД (1 ч)

Итоговое занятие (0,5 ч)

Игра-соревнование по Правилам дорожного движения. Подведение итогов (диагностика по ПДД) «Правила эти пусть знают дети!». Награждение лучших учащихся. Работа с компьютерной программой «Светофор».

4-й класс

Безопасность пешеходов (1 ч)

Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Любой движущийся транспорт- угроза безопасности человека. Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т. п.

Знаем ли мы ПДД? (1 ч)

Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте и др. Обсуждение поведения детей, нарушающих правила дорожного движения.

Проверка знаний ПДД (1 ч)

Повторение материала по Правилам дорожного движения, полученного в 1-3 классах.

Основные понятия и термины ПДД (1 ч)

Участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона.

Предупредительные сигналы (1 ч)

Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов. Сигналы поворотов, торможения при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке. Правило о том, что подача звуковых сигналов в населенных пунктах запрещена, кроме случаев, когда надо предотвратить дорожно-транспортное происшествие.

Движение учащихся группами и в колонне (1 ч)

Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования.

Перевозка людей (1 ч)

Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине? Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения. Какие существуют запрещения при перевозке людей?

Перевозка учащихся на грузовых автомобилях (1 ч)

Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях. Оборудование кузова сиденьями, наличие сопровождающих, установка на автомобиле опознавательных знаков «Перевозка детей». Правила посадки и высадки учащихся. Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.

Нерегулируемые перекрестки (1 ч)

Что такое нерегулируемый перекресток? Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках? Какие знаки могут здесь стоять? Знакомство с группой знаков приоритета.

Оборудование автомобилей специальными приборами (1 ч)

Специальные автомобили: пожарной службы, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные. Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей. Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета.

Труд водителя (1 ч)

Работа водителя – это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя. Беседа с водителем автомобиля или автобуса.

Разбор дорожной ситуации на макете (практическое занятие) (1 ч)

На макете рассматриваются дорожные ситуации, в которые попадают дети: на имитируемых улицах выставляются различные дорожные знаки, фигурки, пешеходов и игрушечные машинки.

Дорожные знаки (1 ч)

Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.

Проведение Дня безопасности дорожного движения (1 ч)

В классе проводится конкурс, викторина на лучших знатоков Правил дорожного движения.

Практическое занятие на специальной автоплощадке (1 ч)

Движение групп учащихся по проезжей части на самокатах и велосипедах. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Сигналы регулировщика.

Итоговое занятие (2 ч)

Подведение итогов (диагностика по ПДД). Работа с компьютерной программой «Незнайка». Подведение итогов (диагностика по ПДД) «Правила эти пусть знают дети!»

III. Календарно-тематическое планирование.

1 класс (16 часов)

Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Аудит.	Внеаудит	Содержание деятельности обучающихся
Улица полна Неожиданностей.	2	1	1	Город, в котором мы живем. Основные улицы в микрорайоне школы. Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения, Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару, переходить дорогу. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута. Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу – попроси взрослого помочь). Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!
Практическое занятие (экскурсии, настольные игры).	1		1	Экскурсия по городу – практическое закрепление занятия 1. Настольные игры по ПДД и подвижные игры и соревнования на специальной

				автоплощадке.
Остановочный путь и скорость движения.	1	1		Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по сводкам дорожной полиции).
Пешеходные переходы.	1		1	Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. Дорога с односторонним движением Правила перехода дороги с односторонним движением.
Нерегулируемые перекрестки.	1		1	Что такое перекресток? Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.
Регулируемые перекрестки. Светофор.	1		1	Для чего нужен светофор? Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-секционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный

				<p>светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.</p>
<p>Где еще можно переходить дорогу.</p>	1	1		<p>Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход». «Наземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих переходов. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами).</p>
<p>Поездка в автобусе и троллейбусе.</p>	1	1		<p>Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса.</p>
<p>Поездка в трамвае и других видах транспорта.</p>	1	1		<p>Трамвайная остановка. Ее обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила поведения на трамвайных остановках. Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при выходе.</p>

				<p>Правила перехода дороги после выхода из трамвая. Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Как правильно пользоваться маршрутным такси, правила пользования легковым автомобилем (посадка, поездка, высадка).</p>
<p>Дорожные знаки и дорожная разметка.</p>	1	1		<p>Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки «Пешеходный переход» (информационно-указательный), «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы» (всего 7 знаков).</p>
<p>Где можно и где нельзя играть.</p>	1	1		<p>Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр, езды на самокатных средствах и т. д. Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть.</p>
<p>Ты – велосипедист.</p>	1	1		<p>История велосипеда, его общее устройство. Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нем. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.</p>
<p>Поездка за город.</p>	1	1		<p>Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка-места для движения пешеходов. Правила движения пешеходов по загородной дороге.</p>

Дорога глазами водителей.	1		1	Проезжая часть – место работы водителей. Почему происходят дорожно-транспортные происшествия (ДТП)? Как водитель видит пешеходов-нарушителей?
Итоговое занятие.	1		1	Просмотр диафильмов, DVD- и видеофильмов, слайдов по ПДД. Подведение итогов (диагностика по ПДД) «Правила эти пусть знают дети!»
Итого:	16 ч	9 ч	7 ч	

2 класс (17 ч)

Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Аудит.	Внеаудит	Содержание деятельности обучающихся
Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	1	1		Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе (поселке, районе) по материалам дорожной полиции.
Практическое занятие (экскурсии, настольные игры).	1		1	«Мы учимся соблюдать правила дорожного движения» (настольные игры, макеты). Экскурсии по городу (поселку). Характеристика улиц, переулков. На которых живут учащиеся.
Остановочный путь и скорость движения.	1	1		Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на

				<p>величину остановочного пути.</p> <p>Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.</p> <p>Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.</p>
<p>Пешеходные переходы.</p>	1		1	<p>Пешеходный переход и его обозначения.</p> <p>Пешеходные переходы в микрорайоне школы.</p> <p>Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.</p> <p>Опасные ситуации, возникающие при переходе дороги.</p> <p>Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначение. Правила перехода при их наличии.</p> <p>Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными спецсигналами.</p> <p>Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.</p>
<p>Нерегулируемые перекрестки.</p>	1	1		<p>Типы перекрестков.</p> <p>Предупредительные сигналы, подаваемые водителями</p> <p>Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.</p>
<p>Регулируемые перекрестки. Светофор.</p>	1		1	<p>Сигналы светофора. Типы светофоров.</p> <p>Действия участников движения по сигналам светофора. Правила</p>

				<p>перехода дороги на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми на регулируемых перекрестках (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.</p>
Регулировщик и его сигналы.	1	1		<p>Для чего регулировщику нужны жезл и свисток? Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.</p>
Поездка в автобусе и троллейбусе.	1	1		<p>Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке. При посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса или троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом. Экскурсия на автобусную или троллейбусную остановку.</p>
Поездка в трамвае и других видах транспорта.	1	1		<p>Правила для пассажиров трамвая на остановках, при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая. Правила пользования маршрутным такси и легковым автомобилем.</p>
Дорожные знаки и дорожная разметка.	1		1	<p>Группы дорожных знаков и их назначение. Дорожные знаки «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки»,</p>

				<p>«Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети». «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен»; знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.</p>
Дорога в школу (твой ежедневный маршрут).	1	1		<p>Микрорайон школы. Транспорт в микрорайоне школы. Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы. Что изменилось в твоём маршруте по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т. д.</p>
Где можно и где нельзя играть.	1	1		<p>Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.</p>
Ты – велосипедист.	1	1		<p>Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение. Правила безопасной езды для юных велосипедистов. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.</p>
Поездка за город.	1	1		<p>Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов вдоль загородной дороги. Как правильно перейти</p>

				загородную дорогу. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).
Дорога глазами водителей.	1		1	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.
Итоговое занятие.	2	1	1	Проведение игр, викторин и т. п. по Правилам дорожного движения. Просмотр DVD-фильмов. Подведение итогов (диагностика по ПДД) «Правила эти пусть знают дети!». Просмотр видеоуроков онлайн виртуальной школы Кирилла и Мефодия - «Уроки по ПДД Кирилла и Мефодия» (http://vip.km.ru/vschool/kids/).
Итого:	17 ч	11 ч	6 ч	

3 класс (17 ч)

Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Аудит.	Внеаудит	Содержание деятельности обучающихся
Что такое безопасность дорожного движения.	1	1		Дисциплина на дороге. Составление маршрута «дом - школа - дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.
Правила поведения учащихся на улице и дороге.	1	1		Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.

				<p>Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.</p> <p>Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.</p> <p>Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их назначение.</p> <p>Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет.</p> <p>Пешеходная и велосипедная дорожки.</p>
Почему случаются дорожно-транспортные происшествия?	1	1		<p>Дисциплина на дороге.</p> <p>Обязанности пешеходов при движении по тротуару.</p> <p>Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.</p> <p>Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.</p>
Остановочный путь и скорость движения.	0,5	0,5		<p>Скорость движения и торможение автомобиля.</p> <p>Остановочный и тормозной путь.</p> <p>Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.</p>
Пешеходные переходы.	0,5		0,5	<p>Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.</p> <p>Опасные ситуации при переходе дороги.</p> <p>Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД).</p> <p>Анализ причин их возникновения.</p>
Нерегулируемые перекрестки.	0,5		0,5	<p>Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.</p> <p>Опасные ситуации при</p>

				<p>переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.</p>
Регулируемые перекрестки. Светофор.	1		1	<p>Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора. Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.</p>
Регулировщики его сигналы.	0,5	0,5		<p>Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.</p>
Где еще можно переходить дорогу.	0,5		0,5	<p>Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры ДТП с детьми при таких переходах дороги (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.</p>
Практическое занятие «Переходим дорогу правильно».	1		1	<p>Практическое занятие «Переходим дорогу правильно».</p>
Поездка в автобусе и троллейбусе.	0,5	0,5		<p>Правила пользования автобусом и троллейбусом. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса. Автобусные и троллейбусные остановки</p>

				в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.
Поездка в трамвае и других видах транспорта.	0,5	0,5		Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая. Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком.
Правила поведения на железнодорожном переезде.	0,5	0,5		Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Правила перехода и проезда через железнодорожные пути.
Дорожные знаки и дорожная разметка.	1,5	1	0,5	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички. Дорожная разметка, ее назначение и виды.
Где можно и где нельзя играть.	0,5	0,5		Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.
Как помочь себе и товарищу при получении травмы.	0,5	0,5		Правила оказания помощи при получении травмы.
Ты – велосипедист.	0,5	0,5		Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигур.
Поездка за город.	0,5	0,5		Правила движения пешеходов вдоль загородной дороги. Правила перехода загородных дорог.

				Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми за городом (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.
Как правильно обходить стоящий транспорт.	0,5	0,5		Опасности, подстерегающие пешехода во время высадки из транспорта. Как правильно обходить стоящий транспорт.
Улица глазами водителей.	1	1		Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов.
Игра-соревнование «Правила эти пусть знают дети»	1	1		Игра-соревнование по Правилам дорожного движения. Подведение итогов (диагностика по ПДД) «Правила эти пусть знают дети!». Награждение лучших учащихся.
Тест «Правила дорожного движения»	0,5	0,5		Выполнение теста «Правила дорожного движения».
Встреча с сотрудником ГИБДД.	1		1	Встреча с сотрудником ГИБДД. Правила поведения на дорогах во время летних каникул.
Итоговое занятие.	0,5		0,5	Игра-соревнование по Правилам дорожного движения. Подведение итогов (диагностика по ПДД) «Правила эти пусть знают дети!». Награждение лучших учащихся. Работа с компьютерной программой «Светофор».
Итого:	17 ч	11,5 ч	5,5 ч	

4 класс (17 ч)

Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Аудит.	Внеаудит	Содержание деятельности обучающихся
Безопасность пешеходов.	1	1		Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Любой движущийся транспорт- угроза безопасности человека. Виды транспортных средств: легкой, грузовой, специальный. Марки автомобилей. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т. п.
Знаем ли мы ПДД?	1		1	Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте и др. Обсуждение поведения детей, нарушающих правила дорожного движения.
Проверка знаний ПДД.	1	1		Повторение материала по Правилам дорожного движения, полученного в 1-3 классах.
Основные понятия и термины ПДД.	1	1		Участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка. стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона.

Предупредительные сигналы.	1	1		<p>Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов.</p> <p>Сигналы поворотов, торможения при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке.</p> <p>Правило о том, что подача звуковых сигналов в населенных пунктах запрещена, кроме случаев, когда надо предотвратить дорожно-транспортное происшествие.</p>
Движение учащихся группами и в колонне.	1		1	<p>Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу.</p> <p>Порядок движения учащихся в колонне.</p> <p>Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования.</p>
Перевозка людей.	1	1		<p>Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине?</p> <p>Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения. Какие существуют запрещения при перевозке людей?</p>
Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1	1		<p>Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях.</p> <p>Оборудование кузова сиденьями, наличие сопровождающих, установка на автомобиле опознавательных знаков «Перевозка детей».</p> <p>Правила посадки и высадки учащихся.</p> <p>Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых</p>

				автомобилях.
Нерегулируемые перекрестки.	1		1	<p>Что такое нерегулируемый перекресток?</p> <p>Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги.</p> <p>Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках?</p> <p>Какие знаки могут здесь стоять? Знакомство с группой знаков приоритета.</p>
Оборудование автомобилей специальными приборами.	1		1	<p>Специальные автомобили: пожарной службы, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные.</p> <p>Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей.</p> <p>Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета.</p>
Труд водителя.	1	1		<p>Работа водителя - это напряженный и ответственный тр\ д.</p> <p>Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения.</p> <p>Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя.</p> <p>Беседа с водителем автомобиля или автобуса.</p>
Разбор дорожной ситуации на макете (практическое занятие).	1	1		<p>На макете рассматриваются дорожные ситуации, в которые попадают дети: на имитируемых улицах выставляются различные дорожные знаки, фигурки, пешеходов и</p>

				игрушечные машинки.
Дорожные знаки.	1		1	Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.
Проведение Дня безопасности дорожного движения.	1	1		В классе проводится конкурс, викторина на .лучших знатоков Правил дорожного движения.
Практическое занятие на специальной автоплощадке.	1	1		Движение групп учащихся по проезжей части на самокатах и велосипедах. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Сигналы регулировщика.
Итоговое занятие.	2	1	1	Подведение итогов (диагностика по ПДД). Работа с компьютерной программой «Незнайка». Подведение итогов (диагностика по ПДД) «Правила эти пусть знают дети!»
Итого:	17 ч	11 ч	6 ч	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей начальных классов
 МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского
 от 29 августа 2022 года № 1
 _____ Е.Л.Сюсюкало

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ Н.В Габб
 29 августа 2022 года

