

**муниципальное образование Щербиновский район  
станция Старощербиновская  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ляпидевского  
муниципального образования Щербиновский район  
станция Старощербиновская**

Утверждено  
Решение педагогического совета  
Протокол № 1 от 30 августа 2024

Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Л.В. Гарькавая

**Рабочая программа  
курса «Абсолютная грамотность»  
в 9 «Б», «В» кл.**

Уровень образования- основное общее образование 9 класс  
Количество часов- 34  
Учитель Ефименко Л.С

2024 г.

## Пояснительная записка

### Цели и задачи курса:

- обобщить полученные знания по орфографии за курс 5-8 классов;
- закрепить навыки грамотного письма, активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи;
- преодолеть психологические трудности по отношению к языку.

### 1. Общая характеристика учебного курса.

Элективный курс предпрофильной подготовки учащихся 9-ых классов посвящён одной из важных задач филологического образования в школе - формированию навыков грамотного письма.

В данном курсе приводятся в систему все знания, полученные учащимися при изучении орфографии (5-7 классов). Курс ориентирован на то, чтобы учащиеся получили практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам на более высоком уровне подготовиться к сдаче экзаменов. Он является предметно ориентированным и даёт учащимся возможность проверить свои способности в этой области.

**Рабочая программа** элективного курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

**Имеются некоторые отличия.** При составлении программы элективного курса учитывалась логика построения курса русского языка в 9 классе.

Информационный материал сочетается с такими формами работы, которые позволят учащимся повысить уровень ЗУН, необходимых для успешной сдачи экзаменов.

### **Формы текущего контроля:**

- лекции учителя с различными видами заданий;
- составление обобщающих таблиц и схем;
- самостоятельная работа учащихся;
- работа в группах;
- урок-практикум;
- работа с пакетами КИМов;
- написание диктантов;
- выполнение тестов.

Курс завершается итоговым контрольным тестированием.

### 1. Место учебного курса в учебном плане.

Курс ориентирован на предпрофильную подготовку по русскому языку, на то, чтобы учащиеся получили практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам успешно осваивать программу старшей профильной школы и на более высоком уровне подготовиться к сдаче экзаменов. Он является предметно ориентированным и даёт учащимся возможность проверить свои способности в этой области.

Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку. Поэтому данный элективный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важных знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет учащимся оценить свои возможности по русскому языку и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

- **Результаты освоения курса.**

**Личностные:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

**Метапредметные:** самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

**Предметные:** **знать/ понимать/ уметь**

- знать трудные случаи правописания;
- понимать их роль в общекультурном развитии человека;
- соблюдать в практике основные правила орфографии и пунктуации;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать свою речь с точки зрения ее правильности;
- находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
- совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- объяснять языковое явление;
- уметь применять знания при тестировании;
- формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- работать над расширением словарного запаса;
- работать с тестовыми заданиями;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

**Тематическое планирование  
элективного курса «Абсолютная грамотность»  
в 9 «Б» классе**

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>и тем                                          | Макси-<br>мальная<br>нагрузка<br>учащего-<br>ся,<br>ч. | Из них                           |                                |                          |                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------|
|          |                                                                            |                                                        | Теоретическое<br>обучение,<br>ч. | Практическое<br>занятие,<br>ч. | Уроки<br>контроля,<br>ч. | Экскурсии,<br>ч. |
| I.       | Опознавательные<br>признаки<br>орфограмм. Части<br>речи в русском<br>языке | 2 ч.                                                   | 2 ч.                             | -                              | -                        | -                |
| II.      | Орфограммы в<br>корнях                                                     | 6 ч.                                                   | -                                | 6 ч.                           | -                        | -                |
| III.     | Правописание<br>приставок                                                  | 2 ч.                                                   | 1 ч.                             | 1 ч.                           | -                        | -                |
| IV.      | Орфограммы в<br>суффиксах                                                  | 7 ч.                                                   | -                                | 7 ч.                           | -                        | -                |
| V.       | Орфограммы в<br>окончаниях                                                 | 3 ч.                                                   | -                                | 3 ч.                           | -                        | -                |
| VI.      | Правописание<br>сложных слов                                               | 2 ч.                                                   | -                                | 2 ч.                           | -                        | -                |
| VII.     | Правописание<br>предлогов                                                  | 2 ч.                                                   | 1 ч.                             | 1 ч.                           | -                        | -                |
| VIII.    | Правописание<br>союзов                                                     | 2 ч.                                                   | 1 ч.                             | 1 ч.                           | -                        | -                |
| IX.      | Правописание<br>частиц                                                     | 4 ч.                                                   | 1 ч.                             | 3 ч.                           | -                        | -                |
| X.       | Правописание<br>числительных                                               | 2 ч.                                                   | 1 ч.                             | 1 ч.                           | -                        | -                |

|      |                                       |              |      |       |      |   |
|------|---------------------------------------|--------------|------|-------|------|---|
| XI.  | Принципы и правила переноса           | <b>1 ч.</b>  | 1 ч. | -     | -    | - |
| XII. | Итоговая работа за I полугодие (тест) | <b>1 ч.</b>  | -    | -     | 1 ч. | - |
|      | <b>Итого:</b>                         | <b>34 ч.</b> | 8 ч. | 25 ч. | 1 ч. | - |

## Содержание элективного курса (34 часа)

### Раздел 1. Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке (2 ч.)

Расширение и углубление понятий об орфограммах и нахождений их в словах разных частей речи.

**Учащиеся должны знать:**

- части речи.

**Учащиеся должны уметь:**

- опознавать части речи.

**Основные термины и понятия:** части речи, орфограмма.

### Раздел 2. Орфограммы в корнях (6 ч.)

Состав слова, корень слова, однокоренные слова.

Омонимичные корни.

Гласные, проверяемые ударением. Гласные, не проверяемые ударением.

Чередующиеся, проверяемые гласные.

Правописание согласных в корне.

О-Е после шипящих в корне.

**Учащиеся должны знать:**

- состав слова.

**Учащиеся должны уметь:**

- выделять корни слов;
- «видеть» орфограмму в корне и объяснить её написание;
- различать корни с чередующейся, проверяемой гласной;
- обогащать словарный запас слов.

**Основные термины и понятия:** состав слова, корень, орфограмма, чередующаяся и проверяемая гласная.

### Раздел 3. Правописание приставок (2 ч.)

Неизменяющиеся на письме приставки (морфологический принцип орфографии).

Изменяющиеся на письме приставки (фонетический принцип орфографии).

Написание приставок, зависящее от значения.

**Учащиеся должны знать:**

- приставки.

**Учащиеся должны уметь:**

- выделять приставки;
- различать их написание;
- находить орфограмму в приставках, объяснять правильность выбора.

**Основные термины и понятия:** приставка, морфологический принцип орфографии, фонетический принцип орфографии.

### Раздел 4. Орфограммы в суффиксах (7 ч.)

О, Е после шипящих в суффиксах.

Правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий.

Ч-Щ в суффиксах существительных.

Различение на письме суффиксов прилагательных -к и -ск.

Правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова(-ева)- -ива(-ыва)), существительных (-ек, -ик).

Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий.

**Учащиеся должны знать:**

- суффиксы.

**Учащиеся должны уметь:**

- выделять суффиксы;
- различать их написание;
- их грамотно писать.

**Основные термины и понятия:** суффикс, орфографический разбор.

### **Раздел 5. Орфограммы в окончаниях (3 ч.)**

О, Ё после шипящих в окончаниях слов.

Падежные и родовые окончания.

Правописание личных окончаний глаголов.

**Учащиеся должны знать:**

- окончания.

**Учащиеся должны уметь:**

- выделять окончания;
- их грамотно писать.

**Основные термины и понятия:** окончание, падежные и родовые окончания.

### **Раздел 6. Правописание сложных слов (2 ч.)**

Сложные слова с соединительной гласной.

Сложные слова без соединительной гласной.

Слитное написание сложных существительных.

Дефисное написание сложных существительных.

Слитное написание сложных прилагательных.

Дефисное написание сложных прилагательных.

**Учащиеся должны знать:**

- правила написания сложных слов.

**Учащиеся должны уметь:**

- различать слитное и раздельное написание сложных слов.

**Основные термины и понятия:** сложные слова, соединительная гласная, слитное и дефисное написание сложных слов.

### **Раздел 7. Правописание предлогов (2 ч.)**

Правописание производных и непроизводных предлогов.

Слитное и раздельное написание предлогов.

**Учащиеся должны знать:**

- предлоги.

**Учащиеся должны уметь:**

- отличать предлоги от самостоятельных частей речи.

**Основные термины и понятия:** предлоги, слитное и раздельное написание предлогов.

### **Раздел 8. Правописание союзов (2 ч.)**

Слитное и раздельное написание союзов.

**Учащиеся должны знать:**

- союзы.

**Учащиеся должны уметь:**

- отличать союзы от предлогов.

**Основные термины и понятия:** союзы, слитное и раздельное написание союзов.

### **Раздел 9. Правописание частиц (4 ч.)**

Слитное и дефисное написание частиц.

Разграничение частиц НЕ и НИ.

Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.

**Учащиеся должны знать:**

- частицы.

**Учащиеся должны уметь:**

- отличать частицы от других частей речи.

**Основные термины и понятия:** частица, слитное и дефисное написание частиц, разграничение частиц не и ни.

#### **Раздел 10. Правописание числительных (2 ч.)**

Мягкий знак на конце и в середине числительных.

**Учащиеся должны знать:**

- правило написания числительных.

**Учащиеся должны уметь:**

- применять правило написания числительных на письме.

**Основные термины и понятия:** числительное, написание числительных.

#### **Раздел 11. Принципы и правила переноса (1 ч.)**

Повторение принципов и правил переносов.

Тренировочные упражнения.

**Учащиеся должны знать:**

- правила переноса.

**Учащиеся должны уметь:**

- переносить слоги.

**Основные термины и понятия:** правила переноса, слоги.

#### **Раздел 12. Итоговая работа за I полугодие (1 ч.)**

Тест.



### Календарно-тематический план

| №<br>п/п  | Наименование разделов и тем                                                | Вид занятия             | Количество<br>во часов | Виды<br>самостоятельной<br>работы        | Дата<br>проведения занятия |             |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|           |                                                                            |                         |                        |                                          | планируемая                | фактическая |
| 1         | 2                                                                          | 3                       | 4                      | 5                                        | 6                          | 7           |
| <b>1.</b> | <b>Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке</b>      |                         | <b>2 ч.</b>            |                                          |                            |             |
| 1.1       | Опознавательные признаки орфограмм.                                        | Мини-лекция.            | 1 ч.                   | Работа со схемами, таблицами.            | <b>04.09.24</b>            |             |
| 1.2       | Части речи в русском языке.                                                | Мини-лекция.            | 1 ч.                   | Работа с текстом.                        | <b>11.09</b>               |             |
| <b>2.</b> | <b>Орфограммы в корнях</b>                                                 |                         | <b>6 ч.</b>            |                                          |                            |             |
| 2.1       | Состав слова. Корень. Однокоренные слова. Омонимичные корни.               | Мини-лекция, практикум. | 1 ч.                   | Работа с текстом, со схемами, таблицами. | <b>18.09</b>               |             |
| 2.2       | Гласные проверяемые и не проверяемые ударением.                            | Мини-лекция, практикум. | 1 ч.                   | Работа с текстом, со схемами, таблицами. | <b>25.09</b>               |             |
| 2.3       | Правописание согласных в корне.                                            | Мини-лекция, практикум. | 1 ч.                   | Работа с текстом.                        | <b>02.10</b>               |             |
| 2.4       | Чередующиеся гласные.                                                      | Мини-лекция, практикум. | 1 ч.                   | Работа с текстом, с таблицами.           | <b>09.10</b>               |             |
| 2.5       | Чередующиеся гласные (продолжение).                                        | Мини-лекция, практикум. | 1 ч.                   | Работа с текстом, с таблицами.           | <b>16.10</b>               |             |
| 2.6       | О-Е после шипящих в корне.                                                 | Мини-лекция, практикум. | 1 ч.                   | Работа с текстом.                        | <b>23.10</b>               |             |
| <b>3.</b> | <b>Правописание приставок</b>                                              |                         | <b>2 ч.</b>            |                                          |                            |             |
| 3.1       | Изменяющиеся и неизменяющиеся приставки.                                   | Мини-лекция.            | 1 ч.                   | Работа с текстом.                        | <b>30.10</b>               |             |
| 3.2       | Приставки, зависящие от значения.                                          | Мини-лекция, практикум. | 1 ч.                   | Работа с текстом.                        | <b>06.11</b>               |             |
| <b>4.</b> | <b>Орфограммы в суффиксах</b>                                              |                         | <b>7 ч.</b>            |                                          |                            |             |
| 4.1       | О, Е после шипящих в суффиксах.                                            | Мини-лекция, практикум. | 1 ч.                   | Работа со схемами, таблицами.            | <b>13.11</b>               |             |
| 4.2       | Правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий. | Мини-лекция, практикум. | 1 ч.                   | Работа со схемами, таблицами.            | <b>20.11</b>               |             |

| 1   | 2                                                                                        | 3                       | 4    | 5                                        | 6        | 7 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|------------------------------------------|----------|---|
| 4.3 | Правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий (продолжение). | Мини-лекция, практикум. | 1 ч. | Работа с текстом, с таблицами.           | 27.11    |   |
| 4.4 | Ч-Щ в суффиксах существительных.                                                         | Мини-лекция, практикум. | 1 ч. | Работа со схемами, таблицами.            | 4.12     |   |
| 4.5 | Суффиксы –к и –ск.                                                                       | Мини-лекция, практикум. | 1 ч. | Работа со схемами, таблицами.            | 11.12    |   |
| 4.6 | Правописание гласных в суффиксах глаголов –ова (-ева), -ива (-ыва).                      | Мини-лекция, практикум. | 1 ч. | Работа с текстом.                        | 18.12    |   |
| 4.7 | Правописание гласных в суффиксах существительных –ек и –ик.                              | Мини-лекция, практикум. | 1 ч. | Работа с текстом.                        | 25.12    |   |
| 5.  | <b>Орфограммы в окончаниях</b>                                                           |                         | 3 ч. |                                          |          |   |
| 5.1 | О, Ё после шипящих в окончаниях слов.                                                    | Мини-лекция, практикум. | 1 ч. | Работа со схемами, таблицами.            | 15.01.25 |   |
| 5.2 | Падежные и родовые окончания.                                                            | Мини-лекция, практикум. | 1 ч. | Работа с текстом, со схемами, таблицами. | 22.01    |   |
| 5.3 | Личные окончания глаголов.                                                               | Мини-лекция, практикум. | 1 ч. | Работа с текстом, со схемами, таблицами. | 29.01    |   |
| 6.  | <b>Правописание сложных слов</b>                                                         |                         | 2 ч. |                                          |          |   |
| 6.1 | Соединительные о и е в сложных словах.                                                   | Мини-лекция, практикум. | 1 ч. | Работа с текстом.                        | 05.02    |   |
| 6.2 | Слитное и дефисное написание сложных слов.                                               | Мини-лекция, практикум. | 1 ч. | Работа с текстом.                        | 12.02    |   |
| 7.  | <b>Правописание предлогов</b>                                                            |                         | 2 ч. |                                          |          |   |
| 7.1 | Правописание производных и непроизводных предлогов.                                      | Мини-лекция.            | 1 ч. | Работа со схемами и таблицами.           | 19.02    |   |
| 7.2 | Слитное и раздельное написание предлогов.                                                | Мини-лекция, практикум. | 1 ч. | Работа с текстом.                        | 26.02    |   |
| 8.  | <b>Правописание союзов</b>                                                               |                         | 2 ч. |                                          |          |   |
| 8.1 | Слитное и раздельное написание союзов.                                                   | Мини-лекция.            | 1 ч. | Работа со схемами и таблицами.           | 5.03     |   |
| 8.2 | Слитное и раздельное написание союзов.                                                   | Мини-лекция,            | 1 ч. | Работа с текстом.                        | 12.03    |   |

| 1          | 2                                                                 | 3                              | 4            | 5                                        | 6            | 7 |
|------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|------------------------------------------|--------------|---|
|            |                                                                   | практикум.                     |              |                                          |              |   |
| <b>9.</b>  | <b>Правописание частиц</b>                                        |                                | <b>4 ч.</b>  |                                          |              |   |
| 9.1        | Слитное и дефисное написание частиц.                              | Мини-лекция.                   | 1 ч.         | Работа с текстом, со схемами, таблицами. | <b>19.03</b> |   |
| 9.2        | Разграничение частиц НЕ и НИ.                                     | Мини-лекция, практикум.        | 1 ч.         | Работа с текстом, со схемами, таблицами. | <b>02.04</b> |   |
| 9.3        | Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.               | Мини-лекция, практикум.        | 1 ч.         | Работа с текстом.                        | <b>09.04</b> |   |
| 9.4        | Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи (продолжение). | Мини-лекция, практикум.        | 1 ч.         | Работа с текстом.                        | <b>16.04</b> |   |
| <b>10.</b> | <b>Правописание числительных</b>                                  |                                | <b>2 ч.</b>  |                                          |              |   |
| 10.1       | Мягкий знак на конце и в середине числительных.                   | Мини-лекция.                   | 1 ч.         | Работа со схемами и таблицами.           | <b>23.04</b> |   |
| 10.2       | Мягкий знак на конце и в середине числительных (продолжение).     | Мини-лекция, практикум.        | 1 ч.         | Работа с текстом, с таблицами.           | <b>30.04</b> |   |
| <b>11.</b> | <b>Принципы и правила переноса</b>                                |                                | <b>1 ч.</b>  |                                          |              |   |
| 11.1       | Принципы и правила переноса.                                      | Повторительно-обобщающий урок. | 1 ч.         | Работа с текстом.                        | <b>07.05</b> |   |
| <b>12.</b> | <b>Итоговая работа за I полугодие</b>                             |                                | <b>1 ч.</b>  |                                          | <b>14.05</b> |   |
| 12.1       | Итоговый тест.                                                    | Урок контроля.                 | 1 ч.         | Тест.                                    | <b>21.05</b> |   |
|            | <b>Итого:</b>                                                     |                                | <b>34 ч.</b> |                                          |              |   |
|            | урок теории – 8 ч.                                                |                                |              |                                          |              |   |
|            | урок практических занятий – 25 ч.                                 |                                |              |                                          |              |   |
|            | урок контроля – 1 ч.                                              |                                |              |                                          |              |   |
|            | Год – 34 часа                                                     |                                |              |                                          |              |   |
|            | В неделю - 1 час                                                  |                                |              |                                          |              |   |
|            | (на 34 недели)                                                    |                                |              |                                          |              |   |
|            |                                                                   |                                |              |                                          |              |   |



## Учебно-методическое обеспечение курса

В качестве обучающего пособия для занятий по темам данного элективного курса предлагается компьютерная программа - программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической грамотности "Семейный наставник".

М.И. Беляев. Электронный репетитор-тренажёр. Курс русского языка (Базовый). - М.: Компания Медиа Хауз, 2013, 2014.

### методические пособия для учителя:

1. М.Т. Баранов, Т.А. Костяева, А.В. Прудникова. Русский язык. Справочные материалы. - М.: Просвещение, 2009.
2. Г.П. Скобликова. Обобщающая работа по орфографии. - М.: Просвещение, 2009.
3. Н. С. Волгина, В.Н. Светлышева. Орфография и пунктуация. Справочник. – М.: Просвещение, 2008.
4. В.Ф. Иванова. Трудные вопросы орфографии. - М.: Просвещение, 2010.
5. Г.А. Богданова, Г.И. Кириченко. Материалы для подготовки к экзаменам по русскому языку. 9 класс. Пособие для учащихся. - М.: Мнемозина, 2013.
6. А.В. Хлебникова, Е.Ф. Плотникова. Сборник текстов для закрепления навыков правописания. Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2013.
7. Л.Л. Вишневская, И.В. Старикова. Схемы и таблицы по орфографии и пунктуации. Русский язык и литература для школьников. – М.: Просвещение, № 2, 2010.

### для учащихся:

1. Н.М. Шанский, Т.А. Боброва. Снова в мире слова. – М.: Просвещение, 2011.
2. Л. В. Успенский. Слово о словах. Ты и твоё имя. – М.: Детская литература, 2000.
3. С. И. Львова. Этимология на службе орфографии. – М.: Просвещение, 2002.
4. С.И. Львова. Там, где кончается слово... (О слитных, дефисных и отдельных написаниях). – М.: Просвещение, 2009.
5. Г. Г. Граник, Л.А. Концевая. Секреты орфографии. - М.: Просвещение, 2009.
6. Т.М. Пахнова. Готовимся к устным и письменным экзаменам по русскому языку. 9-11 классы. – М.: Просвещение, 2013.
7. Словари, справочники.

### Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>
2. Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>
3. Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>
4. Мир слова русского <http://www.rusword.org>
5. Основные правила грамматики русского языка <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>
6. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» <http://www.ropryal.ru>
7. [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)
8. [school-collection.ru](http://school-collection.ru)
9. [Бесплатные интерактивные курсы для подготовки к ГИА](#)
10. ["Интернет-школа Просвещение.RU"](#)
11. Диск «Репетитор по русскому языку КиМ, 2013, 2014».
12. Диск «Русский язык. 9 класс. Интерактивный курс для школьников».
13. Диск "Интенсивный курс подготовки к ГИА по русскому языку – части А-В".
14. Онлайн тренажер по подготовке к ГИА . [www.hi-edu.ru](http://www.hi-edu.ru)
15. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>

