**Особенности подготовки школьников к успешной сдаче КЕГЭ**

 **Из опыта работы**

 **муниципального тьютора**

 **Лугового П.А.**

 Данный материал содержит краткий обзор по вопросу организации подготовки к сдаче компьютерного ЕГЭ учениками 11 класса МБОУ СОШ 1

Щербиновского района, основанный на моём личном опыте подготовки учеников к успешной сдаче ЕГЭ по информатике и ИКТ.

 Оговорюсь сразу: имея 3-4 ученика, сдающих экзамен, никаких

статистически значимых выводов сделать невозможно, компьютерное ЕГЭ

сдаётся в 2022 году второй раз в истории сдачи ЕГЭ по информатике и вариативность заданий по темам достаточно слабая.

 А теперь перейдём к основному вопросу. Какими качествами должен обладать ученик 11 класса, чтобы успешно сдать КЕГЭ по информатике?

Здесь необходимо отметить определённую сумму знаний по математике, логике, умение пользоваться текстовым и табличным процессорами и несомненно хороший уровень программирования. Что мы имеем в школе на современный момент? Преподавание информатике в последние 6-7 лет ведётся на базовом уровне, т.е. по 1 уроку информатики в неделю. Это время на усвоение учебной программы, выполнение большого количества практических работ и естественно о подготовке параллельно ещё и к экзамену речи быть не может. Да, некоторые вопросы, выходящие на экзамен, можно разобрать на уроке, но их углубленное изучение приведёт к перегрузке тех учеников, которые не нацелены на сдачу ЕГЭ. Поэтому основная подготовка к КЕГЭ смещена в сторону индивидуальной работы и дополнительным занятиям.

 Какие основные слагаемые успеха на этом пути?

Во первых- это несомненно своевременный выбор предмета для сдачи ЕГЭ, причём чем раньше, тем лучше. Уже в 9 классе я стараюсь выделить тех учеников, которые в дальнейшем продолжат обучение в 10-11 классе и нацелены на сдачу ЕГЭ по информатике.

Во вторых- это самостоятельная работа учеников по самообразованию. Так

девятиклассники, которые потенциально способны к сдаче КЕГЭ получают

задание на лето по изучению определённого материала. Уже в 10 классе они принимают участие в консультациях и дополнительных занятиях вместе с выпускниками. Это даёт возможность увеличить время на подготовку к экзамену. Так, выпускники прошлого года, уже прошедшие подготовку к экзамену, смогли сосредоточиться на компьютерных заданиях и показали по итогам КЕГЭ достаточно хорошие результаты.

В третьих- это использование современных информационным ресурсов. Современные ученики с удовольствием ищут и находят необходимую информацию, видео уроки и консультации. которыми в настоящий заполнены многие сайты. Потом на дополнительных занятиях можно обсудить найденные материалы, выбрать наиболее оптимальные методы решений. Это особенно важно в настоящий момент, т.к. я сам чувствую недостаточную компетентность в некоторых вопросах.

 Таким образом наша совместная работа с учениками приводит к достаточно удовлетворительным результатам. Наиболее часто мы используем материалы сайтов Статграда, Решу ЕГЭ и сайт Константина Полякова.

 **Благодарю за внимание.**