

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета МБОУ
СОШ № 1 им. Ляпидевского
ст. Старощербиновская
протокол
от «28» августа 2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского
ст. Старощербиновская
от «28» августа 2021 г. № 239-У
Директор МБОУ СОШ № 1
им. Ляпидевского ст. Старощербиновская
Л.В. Гарькавая



Положение

о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ляпидевского муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская (далее МБОУ СОШ № 1) с целью определения содержания и порядка проведения внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

1.3. Предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о результатах и состоянии образовательного процесса в МБОУ СОШ № 1 целью принятия обоснованных управленческих решений и прогнозирования развития учреждения.

1.4. Система внутренней системы оценки качества образования включает следующие компоненты образовательной деятельности МБОУ СОШ № 1:

- результаты индивидуальных достижений обучающихся в освоении основных образовательных программ;
- ресурсы образовательного процесса;
- условия реализации основных образовательных программ.

1.5. Организация и проведение внутренней системы оценки качества образования осуществляются администрацией МБОУ СОШ № 1 в соответствии с настоящим Положением и локальными актами учреждения.

1.6. Положение о внутренней системе оценки качества образования обсуждается на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 1 и утверждается приказом МБОУ СОШ № 1.

II. ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Основная цель внутренней системы оценки качества образования – обеспечение эффективного управления на основе объективной информации о результатах и состоянии образовательного процесса в МБОУ СОШ № 1.

2.2. Система внутренней системы оценки качества образования обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- анализ эффективности содержания и организации образовательного процесса;

- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования;

- определение перспектив развития МБОУ СОШ № 1 на основе анализа данных внутренней системы оценки качества образования.

2.3. Функции внутренней системы оценки качества образования:

- информационно-технологическая, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, систематизацию и представление данных;

- информационно-аналитическая, включающая сравнение, сопоставление, обобщение данных, выявление динамики изменений;

- контрольно-диагностическая, определяющая регламенты и формы внутренней оценки образовательных результатов;

- проектно-прогностическая, позволяющая определять приоритеты развития учреждения.

III. СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. В состав службы внутренней системы оценки качества образования входят администрация МБОУ СОШ № 1, руководители методических объединений, классные руководители, учителя.

3.2. Система внутренней системы оценки качества образования содержит компоненты:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества образовательной услуги;
- оценка условий реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

3.3. Объектами исследований являются:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательный процесс;
- методическая работа;
- учебно-методические и информационно-технические ресурсы;
- условия безопасности;

3.4. Внутренняя оценка качества образовательных результатов включает следующие позиции:

- диагностика уровня освоения общеобразовательных программ;
- определение личных достижений обучающихся по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- данные о поступлении выпускников 9-х, 11-х классов в учреждения профессионального образования;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся;
- уровень социализации обучающихся.

3.5. Внутренняя система оценки качества образовательной услуги включает следующие позиции:

- данные о кадровом составе МБОУ СОШ № 1;
- уровень квалификационной категории педагогов;
- владение информационно-коммуникативными технологиями;
- участие в профессиональных конкурсах;
- уровень развития внеурочной деятельности по предмету;
- уровень научно-исследовательской деятельности педагога;
- наличие социально-значимой проектной деятельности;

3.6. Внутренняя система оценки качества образования условий

реализации основной образовательной программы определяется следующими позициями:

- условия реализации урочной и внеурочной деятельности;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- организация питания участников образовательного процесса;
- санитарно-гигиенические и безопасные условия пребывания обучающихся в МБОУ СОШ № 1;

3.7. Система внутренней оценки качества образования определяет критерии, показатели и индикаторы по каждому объекту и направлению.

3.8. Методы системы внутренней оценки качества образования: анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, интервьюирование, изучение документации, анализ, самоанализ, собеседование, контроль, аттестация, статистические данные.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Внутренняя система оценки качества образования реализуется в пяти этапах:

- Подготовительный (цель оценки, объект, набор методик, сроки);
- Практический (сбор информации, обработка, систематизация, создание и ведение базы данных);
- Аналитический (подготовка сравнительного, сопоставительного, факторного, проблемного анализа; обобщение, форматирование результатов в графики, схемы, диаграммы);
- Итоговый (представление информации потребителям, выработка рекомендаций, принятие управленческих решений, планирование текущих мероприятий, корректировка документов);
- Прогностический (разработка программ и проектов перспективного развития, планирование бюджета).

4.2. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители;
- педагогический коллектив МБОУ СОШ № 1;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования, муниципального и регионального уровней;
- социальные партнеры – учреждения культуры, спорта, представители бизнес- структур, службы муниципального уровня, общественные организации;
- население сельского поселения.

4.3. Формы представления информации о результатах внутренней системы оценки качества образования:

- аналитические справки и приказы;
- материалы сайта;
- отчет директора на педагогическом совете;
- отчет директора на заседании Совета школы;
- отчеты вышестоящим органам управления образованием;
- публикации в СМИ;
- отчет директора на родительском собрании;

4.4. Содержание и регламенты проведения внутренней системы оценки качества образования определены следующими документами:

- Региональным и муниципальным призом об организации оценочных процедур на учебный год;
- Годовым планом внутришкольного контроля состояния образовательного процесса;
- Учебно – воспитательным планом работы;

4.5. Внутренняя система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Руководителю НОУ
МБОУ СОШ №1 им. Ляпидевского

_____ ученика _____ класса

Заявление

Прошу зачислить меня в научное общество учащихся МБОУ СОШ №1 им. Ляпидевского

Тема будущей работы _____

Секция _____

Руководитель _____

Дата _____

Подпись _____